

ABSTRAK

Elly Ulfah, 180101081191: *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Dengan Membatik.* Pembimbing I Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd, dan Pembimbing II Dra. Rusdiah M.Pd.I, Pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2022.

Kata Kunci: Kemampuan Motorik Halus, Membatik, Tisu.

Motorik halus adalah suatu gerakan yang melibatkan bagian-bagian tubuh tertentu yang dilakukan oleh otot-otot kecil dengan menggunakan jari jemari tangan yang tepat dengan melatih konsentrasi koordinasi mata dan tangan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui aktifitas anak dan kemampuan motorik halus anak pada kegiatan membatik dengan tisu yang sebelumnya tisu dilipat sesuai pola secara simetris, setelah itu dicelupkan pada pewarna makanan.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus. Setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian dilakukan pada anak usia 5-6 tahun di TK Tarbiyatul Athfal Banjarmasin yang berjumlah 12 anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi dan dokumentasi, dan dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada perkembangan motorik halus anak. Pada siklus 1, perkembangan motorik halus anak yang mencapai kategori berkembang sesuai harapan ada 33,33 %, dan pada siklus 2 meningkat menjadi 91,67 % yang mencapai kategori berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik, anak dapat melipat secara simetris dan mampu mencelupkan warna pada seluruh tisu.

ABSTRACT

Elly Ulfah, 180101081191: *Improve, Ability, Fine Motor, Batik, Tissue.* Advisor I Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd, and Advisor II Dra. Rusdiah M.Pd.I, At the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Program at UIN Antasari Banjarmasin 2022.

Kata Kunci: *Fine Motor Skills, Batik, Tissue*

Fine motor is a movement that involves certain body parts performed by small muscles using the right fingers by training the concentration of eye and hand coordination. The purpose of this study was to determine the child's activities and fine motor skills in batik activities with a tissue that was previously folded according to a symmetrical pattern, after which it was dipped in food coloring.

This research is a classroom action research conducted in two cycles. Each cycle consists of planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of the study were children aged 5-6 years at Tarbiyatul Athfal Kindergarten Banjarmasin, totaling 12 children. Data collection techniques used were through observation and documentation, and were analyzed qualitatively and quantitatively.

The results of the study showed an increase in children's fine motor development. On cycle 1, the fine motor development of children who reached the category of developing according to expectation was 33.33% and in cycle 2 it increased to 91.67 which reached the category of developing as expected and developing very well, the child can fold symmetrically and is able to dip the color on the entire tissue.