

**PENGARUH MODEL *QUANTUM TEACHING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK KELAS V MIN I BARITO KUALA**

**OLEH
JAM'AH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PENGARUH MODEL *QUANTUM TEACHING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK KELAS V MIN I BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Jam'ah
1501290759**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Jam'ah

Nim : 1501290759

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang akan saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2022
Yang Membuat Pernyataan,

Jam'ah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul

: Pengaruh Model *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V MIN I Barito Kuala

Ditulis oleh

: Jam'ah

NIM

: 1501290759

Fakultas

: Tarbiyah dan Keguruan

Program

: Strata Satu (S-1)

Jurusan

: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik

: 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir

: Anjir Muara Lama, 13 Januari 1997

Alamat

: Desa Sungai Punggu Baru No. 31, RT. 008, Kec. Anjir Muara, Kab. Barito Kuala.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2022

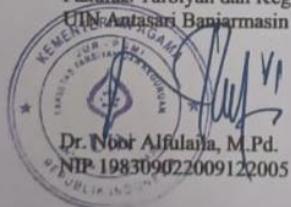
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. Hj. Salamah, M.Pd
NIP. 196809151994032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP. 198403212011012013

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nibr Alfulaini, M.Pd.
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

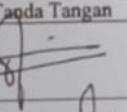
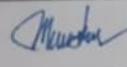
Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V MIN I Barito Kuala, Nama Jam'ah, NIM 1501290759, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 19 Juli 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 77,4 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Mursalin, S.Pd., M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Jam'ah. 2022. *Pengaruh Model Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V MIN I Barito Kuala*, Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Salamah, M.Pd. (II) Syarifah Salmah, M.Pd.I.

Kegiatan belajar mengajar sebaiknya menggunakan model pembelajaran yang tepat agar pencapaian hasil belajar siswa meningkat. Penggunaan model *Quantum Teaching* merupakan salah satu cara yang diharapkan agar dapat membantu untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan tercapainya tujuan dalam proses pembelajaran. Model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan maksud bahwa pentingnya memasuki dunia siswa dalam kegiatan belajar dengan menciptakan suasana yang nyaman sehingga siswa dapat memahami materi yang diajarkan dan dapat membawa apa yang telah dipelajari ke dalam kehidupan mereka. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Model *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas V MIN I Barito Kuala Tahun Pelajaran 2020/2021.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V MIN I Barito Kuala yang berjumlah 40 orang siswa yang terdiri kelas V A sebagai kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran. *Quantum Teaching* dan Kelas V B sebagai kelas kontrol yang diajarkan tanpa menggunakan model pembelajaran. *Quantum Teaching*. Materi yang diajarkan adalah pembelajaran tematik tema 6 sub tema 2 perpindahan kalor disekitar kita pelajaran 1, 2, dan 3. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistic yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi, varians, uji normalitas. Selanjutnya, dianalisis dengan Teknik analis statistik yaitu uji *paired sampel T-test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik antara sebelum dan sesudah menggunakan model *Quantum Teaching* di kelas eksperimen maupun kelas kontrol. Kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata (*pretest*) 42,00 dan di kelas kontrol memiliki nilai rata-rata (*pretest*) 42,25. Nilai rata-rata (*posttest*) pada kelas eksperimen adalah 60,25 dan nilai rata-rata (*posttest*) pada kelas kontrol adalah 49,75. Dari hasil rata-rata (*posttest*) dapat dilihat bahwa terdapat hasil belajar siswa yang signifikan pada persentase hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yaitu 45% berada pada kategori efektif dan persentase hasil belajar siswa di kelas kontrol 15% berada dalam kategori efektif. Dari hasil perhitungan uji t bahwa *Asymp.Sig. (2-tailed)* bernilai 0,010. Karena nilai $0,010 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa model *Quantum Teaching* berpengaruh pada pembelajaran tematik kelas V MIN I Barito Kuala Tahun Pelajaran 2020/2021.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji dan syukur bagi Allah swt. yang Maha Pengasih Maha Penyayang. Atas izin Allah dan Karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat dan salam selalu terucap pada kekasih-Nya suri tauladan kita yakni, Rasulullah Saw.

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang skripsi ini adalah persembahan kecil untuk kedua orangtuaku Ruanadi dan Hamsah serta suami, kakak dan adik tercinta, yang telah memberikan dukungan yang tak henti-hentinya kepadaku dan selalu mendoakan disetiap langkahku demi menyelesaikan skripsi ini.

Dosen-dosen dan para guru di MIN I Barito Kuala yang telah memberikan ilmu dan jasa yang sangat berharga seperti Cahaya ditengah kegelapan, membimbing dan mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai petunjuk langkahku dimasa akan datang.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1998, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba“	B	Be
ت	Ta“	T	Te
ث	Tsa“	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	,,Ain	,,	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	,,el
م	Mim	M	,,em
ن	Nun	N	,,en
و	Waw	W	We
هـ	Ha“	H	Ha
ءـ	Hamza h	”	Apostrof
يـ	Ya	Y	Ye

1. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

مَنْعَنْدُهـ	Ditulis	<i>Muta 'aqqidi n</i>
عَدَةـ	Ditulis	<i>'iddah</i>

2. Ta'marbutah

a). Apabila dimatikan ditulis h.

هـبـتـ	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جـسـبـاتـ	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan lagi bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كـرـمـتـ الـوـنـيـبـ	Ditulis	<i>Karamah al auliya</i>
----------------------	---------	--------------------------

- b). Apabila ta“ marbutah hidup atau dengan harakat , fatha, kasrah, dan dammahditulis t.

زَكَةُ الْفِطْرِ	Ditulis	<i>Zak atul-fitri</i>
------------------	---------	-----------------------

3. Vokal Pendek

-	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
-	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
-	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

4. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جَهْبَتٌ	Ditulis	<i>ā-jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya“mati يَسْعَى	Ditulis	<i>ā-yas “ā</i>
3	Kasrah + ya“mati كَرِيمٌ	Ditulis	<i>i-karim</i>
4	Dammah + wawu mati فَرِوضٌ	Ditulis	<i>ū-furiūd</i>

5. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya“mati	Ditulis	<i>ai - Bainakun</i>
2	Fathah + wawu mati	Ditulis	<i>au - Qaulun</i>

6. Vokal pendek yang beraturan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَوْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعْدَاثُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَهْشَكُرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in</i> <i>syakartum</i>

7. Kata sandang alif + lam

- a). Apabila diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf

“al”.

انقران	Ditulis	al-Qur‘ān
انقیاش	Ditulis	al-Qiyās

- b). Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

انسمبء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
انشمص	Ditulis	<i>Asy-Syam</i>

8. Penulisan katakata dalam rangkaian kalimat

ذوی انثر وض	Ditulis	<i>Zawi alfuriūd</i> atau <i>Zawil furūd</i>
أهـم انسـت	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i> atau <i>Ahlussunnah</i>

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya, sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَئْيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى أَلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَعَمَّمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah Swt., Tuhan semesta sekalian alam. Shalawat serta salam juga selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi Besar Muhammad Saw., beserta para keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Rasa syukur kepada Allah Swt., yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “: Pengaruh Model *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V MIN I Barito Kuala”.

Selama penyusunan skripsi, mulai dari awal hingga akhir penyelesaian, penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga. Kemudian secara khusus juga penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang selama ini senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan.
4. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.FiI.I selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang membimbing dan memberi arahan selama berkuliah.
5. Bapak Dr. Saifuddin M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Para Dosen dan Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu kepada penulis sampai dapat menyelesaikan studi di fakultas ini.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. Berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Juni 2022
Penyusun

Jam'ah
1501290759

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vii
MOTTO	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Definisi Operasional.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Anggaran Dasar Dan Hipotises	12
G. Alasan Memilih Judul	13
H. Sistematika Penulisan.....	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Pembelajaran	15
B. Komponen Pembelajaran	18
C. Model Pembelajaran.....	19
D. Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	20
E. Pengertian Efektivitas.....	33
F. Hasil Belajar	35
G. Pembelajaran Tematik	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Desain Penelitian	41
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	42
D. Popolasi Dan Sampel.....	42
E. Variabel Penelitian	44
F. Data Dan Sumber Data.....	44

G. Teknik Pengumpulan Data	45
H. Pengembangan Instrumen Penelitian	48
I. Desain Pengukuran.....	52
J. Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data	54
K. Prosedur Penelitian.....	60
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Penelitian	63
B. Paparan Data Dan Hasil Penelitian Model <i>Quantum Teaching</i>	67
C. Analisis Data	81
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN – LAMPIRAN	89
RIWAYAT HIDUP PENULIS	143

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Popolasi Penelitian Siswa Kelas V MIN I Barito Kuala.....	43
1.2. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	48
1.3. Indikator Pencapaian Kompetensi Pembelajaran Tematik	50
1.4. Harga Validasi dan Reliabel Soal Uji Coba.....	52
1.5. Intrepretasi Hasil Belajar	53
4.1. Kepemimpinan MIN 1 Barito Kuala.....	64
4.2. Keadaan Guru dan Karyawan MIN 1 Barito Kuala tahun pelajaran 2021/2022	66
4.3. Keadaan Siswa MIN 1 Barito Kuala Tahun Pelajaran 2020/2021.....	67
4.4. Keadaan Tanah, Gedung, dan bangunan di MIN I Barito Kuala	67
4.5 Fasilitas Ruangan yang Ada di MIN I Barito Kuala.....	68
4.6 Instansi yang Ada di MIN I Barito Kuala.....	68
4.7. Responden Berdasarkan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
4.8. Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	70
4.9. Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	70
4.10. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	73
4.11.Distribusi Frekuensi Uji Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen	73
4.12. Distribusi Uji Kemampuan Awal siswa Kelas Kontrol	74

4.13. Deskripsi Hasil Kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>) Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	75
4.14. Distribusi Frekuensi Uji Efektivitas Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	75
4.15. Distribusi Frekuensi Uji Efektivitas Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	76
4.16. Uji Normalitas <i>Pretest</i> siswa.....	76
4.17. Uji Homogenitas kemampuan awal siswa	77
4.18. Interpretasi Uji U Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	78
4.19. Uji Normalitas <i>Posttest</i> siswa	78
4.20. Uji Homogenitas <i>Posttest</i> siswa.....	79
4.21. Interpretasi Uji t Hasil Belajar Siswa	80

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Terjemah	89
Daftar Nama Siswa Min I Barito Kuala.....	90
Daftar Nama Siswa Yang Mengikuti Uji Instrumen Te	91
Soal Instrumen Tes	92
Kunci Jawaban Instrumen Tes	100
Uji Validasi Ahli Bidang Perpindahan Panas dan Kalor	101
Perhitungan Instrumen Tes Yang Divalidasi Oleh Validator	111
Nilai Siswa Hasil Uji Coba Instrument Tes	112
Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes	113
Perhitungan Uji Validitas Dan Reliabel Uji Coba Instrumen Tes	115
Perhitungan Uji Reliabilitas	123
Lembar Soal Valid Dan Reliabel	126
Kunci Jawaban Soal Valid	132
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp)	133
Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varians Tes Kemampuan Awal Siswa Di Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	168
Perhitungan Uji Normalitas Tes Kemampuan Awal Siswa Di Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	171
Perhitungan Uji Homogenitas Tes Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	173

Perhitungan Uji U Tes Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	177
Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varians Tes Hasil Belajar Siswa (<i>Posstest</i>) Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	180
Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen Dan Kontrol	183
Perhitungan Uji Homogenitas Tes Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	186
Perhitungan Uji T Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	190
Pedoman Observasi, Wawancara dan Dokumentasi.....	194
Jawaban Wawancara	196
Dokumentasi	197
Lembar Konsultasi	198
Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar Proposal	199
Surat Uji Validitas.....	200
Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	201
Surat Keterangan Penelitian dari Kementerian Agama Barito Kuala.....	202