

ABSTRAK

Jam'ah. 2022. *Pengaruh Model Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V MIN I Barito Kuala*, Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Salamah, M.Pd. (II) Syarifah Salmah, M.Pd.I.

Kegiatan belajar mengajar sebaiknya menggunakan model pembelajaran yang tepat agar pencapaian hasil belajar siswa meningkat. Penggunaan model *Quantum Teaching* merupakan salah satu cara yang diharapkan agar dapat membantu untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan tercapainya tujuan dalam proses pembelajaran. Model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan maksud bahwa pentingnya memasuki dunia siswa dalam kegiatan belajar dengan menciptakan suasana yang nyaman sehingga siswa dapat memahami materi yang diajarkan dan dapat membawa apa yang telah dipelajari ke dalam kehidupan mereka. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Model *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas V MIN I Barito Kuala Tahun Pelajaran 2020/2021.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V MIN I Barito Kuala yang berjumlah 40 orang siswa yang terdiri kelas V A sebagai kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran. *Quantum Teaching* dan Kelas V B sebagai kelas kontrol yang diajarkan tanpa menggunakan model pembelajaran. *Quantum Teaching*. Materi yang diajarkan adalah pembelajaran tematik tema 6 sub tema 2 perpindahan kalor disekitar kita pelajaran 1, 2, dan 3. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistic yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi, varians, uji normalitas. Selanjutnya, dianalisis dengan Teknik analisis statistik yaitu uji *paired sampel T-test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik antara sebelum dan sesudah menggunakan model *Quantum Teaching* di kelas eksperimen maupun kelas kontrol. Kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata (*pretest*) 42,00 dan di kelas kontrol memiliki nilai rata-rata (*pretest*) 42,25. Nilai rata-rata (*posttest*) pada kelas eksperimen adalah 60,25 dan nilai rata-rata (*posttest*) pada kelas kontrol adalah 49,75. Dari hasil rata-rata (*posttest*) dapat dilihat bahwa terdapat hasil belajar siswa yang signifikan pada persentase hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yaitu 45% berada pada kategori efektif dan persentase hasil belajar siswa di kelas kontrol 15% berada dalam kategori efektif. Dari hasil perhitungan uji t bahwa *Asymp.Sig. (2-tailed)* bernilai 0,010. Karena nilai $0,010 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa model *Quantum Teaching* berpengaruh pada pembelajaran tematik kelas V MIN I Barito Kuala Tahun Pelajaran 2020/2021.