

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Simpulan tentang penelitian yang berjudul “Kontribusi Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Regulasi Emosi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin”, yaitu:

1. Tingkat dukungan sosial yang dialami oleh mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora diklasifikasikan menjadi 2 kategori. Pertama, sebanyak 121 mahasiswa (56,8%) berada pada kategori sedang dan Kedua, sebanyak 92 mahasiswa (43,2%) berada pada kategori tinggi. Dari hasil tersebut, didapat bahwa dukungan sosial yang dimiliki mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin lebih mendominasi sedang. Hal tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa mendapatkan dukungan sosial yang cukup baik dengan teman sebayanya.
2. Tingkat regulasi emosi yang dialami oleh mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora diklasifikasikan menjadi 2 kategori. Pertama, 113 mahasiswa (53,1%) berada pada kategori sedang dan Kedua, 100 mahasiswa (43,3%) berada pada kategori tinggi. Dari hasil tersebut, disimpulkan bahwa tingkat regulasi emosi pada mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin lebih didominasi oleh kategori sedang. Hal ini menunjukkan indikasi bahwa mahasiswa cukup memiliki regulasi emosi sehingga mereka lebih mampu mengendalikan emosinya kearah positif.

3. Terdapat hubungan positif signifikan antara dukungan sosial dan regulasi emosi. Keimpulan tersebut dibuktikan dengan nilai koefisien $r = 0,269$ dengan signifikansi variabel sebesar $0,000$ ($p < 0,05$) yang masuk ke dalam tingkat hubungan dengan kategori lemah. Dari hasil itu maka semakin tinggi dukungan sosial, semakin tinggi regulasi emosi.

B. Rekomendasi

Dari hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka terdapat beberapa saran yang perlu diperhatikan bagi berbagai pihak guna perbaikan penelitian selanjutnya yakni:

- a. Bagi Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

Berdasarkan hasil penelitian terdapat bahwa semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya maka akan semakin kuat regulasi emosi pada Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, dengan peran dukungan sosial teman sebaya. Hasil ini dapat digunakan untuk mereka yang mengerjakan skripsi dengan cara meningkatkan dukungan sosial teman sebaya dalam pergaulan mahasiswa.

Adanya pengaruh yang signifikan hal ini dapat diaplikasikan di lingkungan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin agar membuat dukungan sosial teman sebaya semakin tinggi, sehingga . mahasiswa diharapkan untuk terlibat dalam interaksi dengan mahasiswa lain dan memperkuat kelompok pertemanan. Dengan memperkuat hubungan pertemanan dalam berinteraksi dengan teman sebaya sehingga kualitas pertemanan akan terbentuk, berdasarkan hal tersebut sehingga dapat meningkatkan dan memberikan pengaruh pada dukungan sosial teman

sebaya. Begitu pula dengan membentuk kelompok perkumpulan untuk saling mendukung ketika mengerjakan skripsi.

b. Bagi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

Berdasarkan hasil penelitian dukungan sosial memberikan dampak besar bagi mahasiswa tingkat akhir dalam menyelesaikan skripsinya, jadi hendaknya pihak Fakultas Ushuluddin dan Humaniora menyediakan tempat kumpul dan tempat diskusi terbuka agar mahasiswa-mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi bisa saling membantu dan saling diskusi ketika mengerjakannya.

c. Bagi Penelitian Selanjutnya

skripsi ini hanya terfokus ingin mengetahui tentang adanya kontribusi dukungan sosial teman sebaya terhadap regulasi emosi saat mengerjakan skripsi pada mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. Namun bisa mengangkat dukungan-dukungan yang melibatkan dukungan orang tua, dosen pembimbing atau jurusan. Selain itu penelitian ini hanya meneliti dukungan sosial secara umum tanpa adanya membahas sub dan instrumen aspek-aspek dukungan sosial secara mendalam. Dan hendaknya penelitian selanjutnya Dalam pengambilan data dilengkapi dengan wawancara, sehingga dapat melihat lebih dalam bagaimana kontribusi dukungan sosial terhadap regulasi emosi.