

ABSTRAK

Nurul Hasanah, 2022. Pembelajaran Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Menggunakan Program Maple Berbasis Media Komputer Di Tinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa MAN 2 Kota Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Yusran Fauzi,S.Pd, M.Pd., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Dr. Hajjanor,M.Ag

Kata Kunci: Pembelajaran, Program Maple, Aktivitas, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas dan hasil belajar siswa dengan *Pembelajaran* pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas X MAN 2 Kota Banjarmasin. Keterlaksanaan *Program Maple* berbasis media komputer adalah 80% yaitu kategori baik

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di MAN 2 Kota Banjarmasin. Pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling dengan memilih kelas X MIPA 5 sebagai sampel data dikumpulkan dengan cara tes, dokumentasi dan observasi. Teknik analisis data menggunakan rata-rata, standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas dan uji t (paired sample t-test) dan aktivitas dengan skala likert

Hasil penelitian ini menunjukkan pembelajaran di kelas eksperimen yang menggunakan program maple menunjukkan aktivitas yang cukup baik dan hasil belajar yang baik, hasil *aktivitas* siswa 80 dengan rentang skala 24 maka di dapatkan hasil indexnya yaitu cukup baik dan *hasil belajar* dilihat dari pre test dan post di dapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($22,652 > 2,045$) maka H_0 di tolak dan H_a diterima berarti terdapat peningkatan yang signifikan dari hasil belajar pada materi sistem persamaan linear dua variabel menggunakan program maple dan aktivitas siswa yang cukup baik saat pembelajaran menggunakan program maple di MAN 2 Kota Banjarmasin.