

**PENERAPAN METODE *REWARD* DAN *PUNISHMENT*  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DI SMA PLUS CITRA MADINATUL ILMI  
BANJARBARU**

**OLEH  
ADE ARMILANTARA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022**

**PENERAPAN METODE *REWARD* DAN *PUNISHMENT*  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DI SMA PLUS CITRA MADINATUL ILMI  
BANJARBARU**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Ade Armilantara**

**170102061157**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2022**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode Reward dan Punishment untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMA Plus Madinatul Ilmi Banjarbaru

Ditulis oleh : Ade Armilantara  
NIM : 170102061157  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : S-1 (Starata Satu)  
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Tahun Akademik : 2021-2022  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 7 April 2000  
Alamat : Komp Warga Indah 8 jalur 3 no 17, RT 23 Gambut.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 Juni 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Mufida Istati M.Pd  
NIP. 198907212015032002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Widiya Aris Radiani M.Psi, Psikolog  
NUP. 201702045

Mengetahui :  
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Ade Armilantara  
NIM : 170102061157  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 07 April 2000  
Jurusan/prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karena nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Ade Armilantara

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Metode *Reward* Dan *Punishment* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMA Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru, Ade Armilantara, NIM. 170102061157, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 28 Juni 2022  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 72 (B)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	
2. Mufida Istati, M.Pd (Anggota)	
3. Widiya Aris Radiani, M.Psi, Psikolog (Anggota)	

## ABSTRAK

Ade Armilatara, 2022. *Penerapan Metode Reward dan punishment untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah SMA Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru*. Skripsi, Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi, Mufida Istati, M.Pd, dan bidang bahasa dan teknik penulisan Widiya Aris Radiani, S,psi, M,psi, Psikolog

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana sistem penerapan *reward dan punishment* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMA Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan metode deskriptif dan pendekatan kualitatif. Guru BK yang sekaligus sebagai Kepala bidang kesiswaan di SMA Plus CMI Banjarbaru. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode *reward dan punishment* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di Sekolah SMA Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian data akan dianalisis dengan tahap reduksi data, display data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem penerapan metode *reward dan punishment* yang dilaksanakan pada SMA Plus Citra Madinatul ilmi meliputi 4 tahap, yakni sosialisasi, pendataan siswa, penerapan *reward dan punishment* dan evaluasi. Berdasarkan analisis data, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *reward dan punishment* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di SMA Citra Madinatul ilmi.

**Kata Kunci:** *Penerapan, Reward dan punishment, Motivasi Belajar. SMA Plus Citra Madinatul Ilmi*

## **KATA PERSEMBAHAN**

SKRIPSI INI PENULIS PERSEMBAHKAN KEPADA :

ORANGTUA TERCINTA YAITU MAMA DAN ABAH YANG SUDAH  
TENANG DISURGA ALLAH,

DAN TENTUNYA ISTRI DAN ANAK YANG MENJADI PENYEMANGAT,  
DAN PEMBERI DUKUNGAN TAK HENTI-HENTINYA DALAM HAL  
APAPUN TERMASUK SKRIPSI INI.

TEMPATKU MENUNTUT ILMU, TEMPATKU MENGENAL ORANG-  
ORANG BAIK, YAITU KAMPUS TERCINTA UIN ANTASARI  
BANJARMASIN

## **MOTTO**

**“TENANG SEPerti AIR, SEMENYENGAT SEPerti LEBAH”**

**ADE ARMILANTARA**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T. karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Penerapan Metode Reward dan punishment untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah SMA Plus Citra Madinatul Ilimi Banjarbaru.*” Shalawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat, kerabat beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata-1 Bimbingan Konseling Pendidikan Islam. Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Ibu Nurul Rahmi, M,Pd selaku Ketua dan sekretaris jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Mufida Istati, M,Pd selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penelitian dan Ibu Widiya Aris Radiani S,Psi, M,Psi, Psikolog selaku pembimbing Skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.

4. Para Dosen, Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, staf dan pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Indra Wijaya MA selaku Kepala Sekolah SMA Plus Citra Madinatu Ilmi Banjarbaru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Rizky Iqbal Ansyari, S,Pd selaku Guru BK sekaligus Ketua bidang kesiswaan SMA Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru yang telah bersedia dan memberikan izin sebagai narasumber dalam penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang sama-sama berjuang dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang selalu membantu dan mendukung sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik.

Banjarmasin, 28 Juni 2022

Penyusun.

Ade Armilantara  
170102061157

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Fokus Penelitian .....	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Signifikan Penulisan.....	12
F. Penelitian Terdahulu.....	13
G. Sistematikan Penulisan.....	15
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>17</b>
A. Pengertian <i>Reward dan Punishment</i> .....	17

B.	Tujuan <i>Reward dan Punishment</i> .....	19
C.	Prinsip Pemberian <i>Reward dan Punishment</i> .....	20
D.	Dampak-Dampak Penggunaan <i>Reward dan Punishment</i> .....	21
E.	Macam-Macam <i>Reward dan Punishment</i> .....	22
F.	Motivasi Belajar .....	24
G.	Kerangka Berfikir .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>33</b>
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	33
B.	Subjek dan Objek Penelitian ... ..	34
C.	Data dan Sumber Data .....	34
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	35
E.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	37
F.	Prosedur Penelitian .....	38
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>		<b>40</b>
A.	Gambaran Umum Singkat Lokasi Penelitian .....	40
B.	Penyajian Data .....	44
	1. Sistem Penerapan Reward dan punishment di SMA Plus Citra Madinatul Ilmi ... ..	44
	2. Penerapan reward dan punishment dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di SMA Plus Citra Madinatul Ilmi ... ..	44
C.	Analisis Data .....	55
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>62</b>

A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN</b>	