

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan tujuan penelitian, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Sistem penerapan *reward dan punishment* pada siswa di SMA Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru memiliki beberapa tahap, antara lain: (a) Sosialisasi *reward dan punishment*, yaitu pengenalan dan pemberitahuan penerapan metode *reward dan punishment* pada seluruh siswa. (b) Pendataan siswa, yaitu proses koordinasi dengan wali kelas terkait perilaku siswa serta data peringkat ranking hasil belajar siswa. (c) Pelaksanaan *reward dan punishment*, yaitu penyerahan hadiah dalam bentuk alat tulis penunjang proses pembelajaran dan pemberian sanksi dalam bentuk pengumuman nama-nama siswa yang memperoleh sanksi dihadapan semua siswa di lapangan upacara. (d) Evaluasi berupa tindakan pemanataan lebih lanjut pasca pemberian *reward dan punishment*.
2. Metode *reward dan punishment* memang efektif dan mampu meningkatkan motivasi belajar siswa SMA Plus Citra Madinatul Ilmi. Seluruh Wali kelas dan Ketua Kelas mengungkapkan bahwa, siswa-siswi yang telah menerima *reward dan punishment* cenderung memiliki motivasi belajar yang tinggi jika dibandingkan dengan sebelum mereka menerima *reward dan punishment* dari Guru BK.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1) Untuk guru dan para calon guru pada umumnya gunakanlah metode pembelajaran yang bervariasi dan tepat dalam proses pembelajaran, untuk siswa semoga dengan ini dapat kita ketahui bahwa suatu metode dapat berdampak pada peningkatan motivasi belajar siswa.

2) Untuk siswa kedepannya bisa lebih rajin belajar dan bisa menerapkan apa yang telah diberikan oleh guru.

3) Untuk peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan permasalahan yang sama atau berkaitan supaya dapat menjadikan skripsi ini sebagai tambahan dalam penelitian dan pelaksanaannya.

4) Terkhusus untuk guru – guru BK agar kedepannya lebih menekankan reward dan punishment dengan tepat dan benar. Seperti memahami kebutuhan siswa dan cara meningkatkan motivasi siswa.