

ABSTRAK

Muhammad Shahef. 2021. *Pengaruh penguunaan Aplikasi StudyMath Berbasis Android Offline Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Matematika Kelas X SMK Bina Banua Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing:(I) Yusran Fauzi, M. Pd. (II) Dr. Hajiannor, M. Ag

Penelitian ini membahas tentang pengaruh penggunaan media aplikasi Android terhadap pemahaman konsep siswa SMK Bina Banua Banjarmasin. Belum maksimalnya hasil belajar yang diperoleh peserta didik dikarenakan beberapa masalah yang terjadi pada proses pembelajaran terutama berhubungan dengan penggunaan smartphome dalam proses pembelajaran. Peneliti menyediakan media berupa aplikasi yang terdapat dalam smartphome android guna untuk mngambil alih perhatian siswa pada smartphome yang berlebihan sehingga siswa juga dapat belajar kapanpun dan dimanapun. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “ apakah penggunaan media aplikasi dapat meningkatkan pemahaman konsep belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan media aplikasi pada siswa kelas X SMK Bina Banua Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022.

Teknik pengambilan sampel menggunakan *Puposive sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 7 orang siswa dikelas X TKJ 1 sebagai kelas eksperimen dan 9 orang siswa dikelas X TKJ 2 sebagai kelas kontrol yang dilakukan dengan menggunakan media aplikasi Android dalam pembelajaran dalam mata pelajaran Matematika. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua pertemuan. Metode pengumpulan data menggunakan tes essay berjumlah 4 soal. Analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas , uji homogenitas, dan uji t_{test} (*independen sample t-test*).

Hasil uji Normalitas menggunakan uji statistik *Shapiro-wilk* pada taraf signifikan 5% diperoleh $0,099 > 0,05$ untuk kelas eksperimen dan $0,073 > 0,05$ untuk kelas kontrol. Hasil dari $F_{hitung} > 0,05$, adalah $0,780 > 0,05$ untuk data nilai tes kemampuan pemahaman konsep siswa, data mempunyai varians yang sama atau homogen. Hasil uji t_{test} (*independen sample t-test*) pada taraf signifikan 5% diperoleh $17,57 > 2,14$ terhadap t-tabel yang artinya H_0 ditolak.