

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN MENGHAFAL
AL-QUR'AN DAN KEBERAGAMAAN
(Studi Di Ma'had At-Tanwir MAN 2 Kota Banjarmasin)**

SKRIPSI

**OLEH
SABANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN MENGHAFAL
AL-QUR'AN DAN KEBERAGAMAAN
(Studi Di Ma'had At-Tanwir MAN 2 Kota Banjarmasin)**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Oleh

**Sabani
170104020146**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sabani

NIM : 170104020146

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 16 Desember 1998

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "*Hubungan Antara Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dan Keberagamaan: Studi di Ma'had At-Tanwir MAN 2 Kota Banjarmasin*" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sebagai sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surah pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Juni 2022

Yang membuat Pernyataan



Sabani

170104020146

PERSETUJUAN SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN MENGHAFAL
AL-QUR'AN DAN KEBERAGAMAAN
(Studi Di Ma'had At-Tanwir MAN 2 Kota Banjarmasin)**

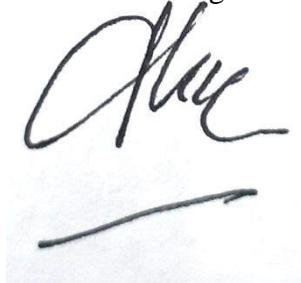
Dipersembahkan dan disusun oleh:

Sabani

NIM: 170104020146

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Dr. H. Wardani, M. Ag

NIP. 19730411 200212 1 002

Pembimbing II



Dr. H. Ahmad Mujahid, MA

NIP. 19780121 200604 1 004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



H. Muhammad Arabiy, M.A

NIP. 19860801 201503 1 003

PENGESAHAN SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN MENGHAFAK
AL-QUR'AN DAN KEBERAGAMAAN
(Studi Di Ma'had At-Tanwir MAN 2 Kota Banjarmasin)**

Disusun dan dipersembahkan oleh:


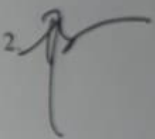

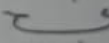
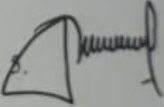
Sabani

NIM: 170104020146

Telah diajukan kepada Tim Penguji

Pada: 26 Juli 2022

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag (Ketua) NIP. 19781227 200312 1 002	1. 
2. Dr. Ali Muammar Zainal Abidin, S.S.I, MA (Anggota) NIP. 2009097903	2. 
3. Dr. H. Wardani, M.Ag (Anggota) NIP. 19370411 200212 1 002	3. 
4. Dr. H. Ahmad Mujahid, MA (Anggota) NIP. 197801212006041004	4. 
5. H. Hanafi, S. Th.I., M.A (Notulis) NIP. 19920920 202203 1 001	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag

NIP. 19781227 200312 1 002

MOTTO

Kesempatan tidak akan datang dua kali, tetapi kesempatan datang kepada orang yang tidak berputus asa.

ABSTRAK

Sabani. NIM. 170104020146. *Hubungan Antara Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dan Keberagamaan (Studi di Ma'had At-Tanwir MAN 2 Kota Banjarmasin)*, Pembimbing I Dr. H. Wardani, M. Ag dan Pembimbing II Dr. H. Ahmad Mujahid, MA.

Kata Kunci: Menghafal, Kemampuan, Keberagamaan.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena MAN 2 Kota Banjarmasin mempunyai sesuatu yang berbeda dengan Mandrasah Aliyah yang lain. MAN 2 Kota Banjarmasin memiliki program Ma'had seperti pembelajaran pondok pesantren, selain belajar di sekolah siswa juga memfokuskan diri kebidang keagamaan, contohnya seperti menghafal Al-Qur'an dan belajar kitab-kitab. Penelitian ini menggambarkan secara spesifik hubungan menghafal Al-Qur'an dengan keberagamaan di Asrama Ma'had At-Tanwir MAN 2 Kota Banjarmasin, dengan fokus kepada keberagamaan dengan menghafal yang mereka jalankan dan juga sejauh mana keberagamaan tersebut terhadap hafalan mereka.

Metode penelitian ini ialah kualitatif karena pada dasarnya tujuannya untuk menggambarkan dan mengungkapkannya (*to describe and explore*). Metode pengumpulan data yang digunakan ialah wawancara dan observasi. Kemudian diuji keabsahannya dengan triangulasi data yakni membandingkan atau mengecek balik kebenaran dari data-data yang diperoleh dari metode pengumpulan data di atas. Data-data tersebut kemudian dianalisis dengan rentetan tahapan, yakni: reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa hubungan menghafal Al-Qur'an dengan keberagamaan yang dilaksanakan oleh siswa Asrama Ma'had At-Tanwir terbagi menjadi tiga tahapan, yakni; 1) Kemampuan menghafal para siswa secara umum mencapai target yang ditentukan oleh Ma'had At-Tanwir, 2) Keberagamaan para siswa Ma'had At-Tanwir secara umum meningkat, 3) Hubungan antara hafalan dan keberagamaan dapat meningkatkan ibadah para siswa dari segi: melaksanakan sholat sunnah, puasa sunnah, mengikuti sunnah nabi, memakai doa-doa harian dan menghadiri majelis ilmu.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt. atas berkat rahmat-Nya jualah yang memberikan daya dan upaya bagi peneliti sehingga penelitian ini dapat diselesaikan. Akhirnya setelah selesainya skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dan Keberagamaan (Studi di Ma'had At-Tanwir MAN 2 Kota Banjarmasin). Selawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw. yang akhlaknya patut menjadi suri tauladan dan syafaatnya yang senantiasa kita nanti-nantikan di Yaumul Qiyâmah.

Peneliti menyadari dalam proses pengerjaan dari awal hingga akhir tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik itu berupa material maupun bimbingan moril dan spiritual. Oleh sebab itu sudah seharusnya peneliti mengucapkan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.
2. Bapak H. Muhammad Arabiy, M.A. selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang memberikan arahan dan persetujuan skripsi ini.

3. Bapak Dr. H. Wardani, M. Ag selaku pembimbing I dan Bapak Dr. H. Ahmad Mujahid, MA. selaku pembimbing II yang tidak pernah lelah memberikan arahan, bimbingan serta motivasi dari awal hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kedua Orang tua, Bapak dan Ibu yang tidak pernah berhenti memberikan do'a terbaik, mendukung dengan materi maupun non-materi selama penulis menimba ilmu.
5. Para narasumber yang dengan ringan hati mau berbagi cerita serta informasi kepada penulis, sehingga penulis dapat melakukan dan menyelesaikan penelitian ini.
6. Adan, Wina, Syafqy, Syifa, Haddad, Ardi, Ghandi, Ali, Jazlin, Mahda, dan Syauqi yang sering memberikan masukan, saran, dukungan, dan semangat kepada penulis.
7. Siti Nor Muhibah kaka saya yang telah membantu dan memberikan dukungan penuh kepada saya.
8. Seluruh sahabat-sahabat, serta rekan-rekan seperjuangan, khususnya di jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir angkatan 2017, serta semua yang telah berkontribusi dalam penelitian ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

A. Konsonan Tunggal

No	Arab	Nama	Latin	No	Arab	Nama	Latin
1.	ا	Alif	A	16.	ط	Tha	Th
2.	ب	Ba	B	17.	ظ	Zha	Zh
3.	ت	Ta	T	18.	ع	Ain	‘
4.	ث	Tsa	Ts	19.	غ	Ghain	Gh
5.	ج	Jim	J	20.	ف	Fa	F
6.	ح	H	<u>H</u>	21.	ق	Qaf	Q
7.	خ	Kha	Kh	22.	ك	Kaf	K
8.	د	Dal	D	23.	ل	Lam	L
9.	ذ	Dzal	Dz	24.	م	Mim	M
10.	ر	R	R	25.	ن	Nun	N
11.	ز	Zai	Z	26.	و	Waw	W
12.	س	Sin	S	27.	ه	Ha	H
13.	ش	Syin	Sy	28.	ء	A	’
14.	ص	Shad	Sh	29.	ي	Ya	Y
15.	ض	Dhad	Dh				

B. Mad dan Diftong

- | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|-------|----|----|---|----|
| 1. | Fathah panjang | : | Â / â | 4. | أو | : | Aw |
| 2. | Kasrah panjang | : | Î / î | 5. | أي | : | Ay |
| 3. | Dhammah panjang | : | Û / û | | | | |

C. Singkatan-Singkatan

1. Q.S : Qur'an Surah
2. H.R. : Hadis Riwayat
3. Swt. : Subhânahû wa Ta'âla
4. Saw. : Shalallâhu 'alayhi wa sallam
5. terj. : Terjemah oleh
6. ed. : Edisi
7. jil. : Jilid
8. t.t. : Tanpa tempat penerbitan
9. t.th. : Tanpa tahun penerbitan
10. Cet. : Cetakan
11. Ket. : Keterangan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian	5
D. Definisi Operasional.....	6
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Metode Penelitian.....	13
G. Sistematika Penulisan	18
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	20
1. Indikator Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	22
2. Faktor Pendukung Kemampuan Menghafal Al-Qur'an..	23
3. Persiapan Manghafal Al-Qur'an	25
4. Kaidah–Kaidah Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an.....	27
5. Kaidah-Kaidah Pendukung Menghafal Al-Qur'an	27
6. Hal-Hal Yang Membuat Sulit Menghafal Ayat-Ayat	

Al-Qur'an	29
B. Tinjauan Teori Tentang Keberagamaan.....	30
1. Pengertian Keberagamaan.....	30
2. Dimensi-Dimensi Keberagamaan	30
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberagamaan	37
4. Perkembangan Keberagamaan	43
5. Pentingnya Keberagamaan.....	46
BAB III: LAPORAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
1. Sejarah Berdirinya Ma'had At-Tanwir MAN 2 Kota Banjarmasin.....	49
2. Letak Geografis Asrama Ma'had At-Tanwir	50
3. Visi, Misi dan Tujuan Ma'had At-Tanwir MAN 2 Kota Banjarmasin.....	51
4. Keunggulan Asrama Ma'had At-Tanwir	52
5. Struktur Organisasi Kepengurusan Asrama Siswa Ma'had At-Tanwir MAN 2 Kota Banjarmasin	55
6. Keadaan Ustadz dan Siswa	56
7. Program Asrama Tahfizh Siswa Ma'had At-Tanwir MAN 2 Kota Banjarmasin	59
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an di Asrama Ma'had At-Tanwir Man 2 Kota Banjarmasin	62
B. Keberagamaan di Asrama Ma'had At-Tanwir Man 2 Kota Banjarmasin.....	81
C. Hubungan Kemampuan Menghafal Dengan Keberagamaan Siswa Ma'had At-Tanwir MAN 2 Kota Banjarmasin	90
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	99

B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	108

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Sarana dan Prasarana di Asrama Ma'had At-Tanwir.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2 Struktur Organisasi Kepengurusan Asrama Siswa Ma'had At-Tanwir.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 Jadwal Kegiatan di Asrama Siswa Ma'had At-Tanwir.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 Hafalan Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5 Hafalan dan Keberagaman Siswa.....	Error! Bookmark not defined.