

**TAHFIZH AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN
TAHFIZHUL QUR'AN AD-DAHLANIAH
TAMBAK BITIN KECAMATAN DAHA UTARA
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

SKRIPSI

Oleh:

MUHAMMAD HAPY ABDAN



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
2022**

**TAHFIZH AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN
TAHFIZHUL QUR'AN AD-DAHLANIAH
TAMBAK BITIN KECAMATAN DAHA UTARA
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir**

Oleh:

**MUHAMMAD HAPY ABDAN
NIM. 1501421812**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Hapy Abdan
NIM : 1501421812
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 7 Maret 1996
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: "Tahfizh Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Ad-Dahlaniah Tambak Bitin Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 20 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Muhammad Hapy Abdan
NIM. 1501411801

PERSETUJUAN SKRIPSI

**TAHFIZH AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN
TAHFIZHUL QUR'AN AD-DAHLANIAH
TAMBAK BITIN KECAMATAN DAHA UTARA
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

Dipersembahkan dan Disusun Oleh

Muhammad Hapy Abdan

NIM: 1501421812

Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada Tim
Penguji

Pembimbing I



Bashori, M.Ag
NIP. 19700101 199803 1 002

Pembimbing II



Najib Irsyadi, S.Th.I, M.Hum
NIP. 201704082

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



H. Muhammad Arabiy, MA
NIP. 19860801 201503 1 003

PENGESAHAN SKRIPSI

**TAHFIZH AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN
TAHFIZHUL QUR'AN AD-DAHLANIAH
TAMBAK BITIN KECAMATAN DAHA UTARA
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH





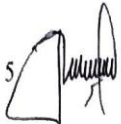
Muhammad Hapy Abdan

NIM. 1501421812

Telah Diajukan pada Tim Penguji

Pada : Senin, 20 Juni 2022

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Dr. Norhidayat, M.A.</u> NIP. 19970827 200003 1 002 (Ketua)	1 
2. <u>H. Muhammad Arabiy, M.A.</u> NIP. 19860801 201503 1 003 (Anggota)	2 
3. <u>Bashori, M.Ag</u> NIP. 19700101 199803 1 002 (Anggota)	3 
4. <u>Najib Irsyady, M.Hum</u> NIP. 201704082 (Anggota)	4 
5. <u>H. Hanafi, S.TH.L, M.A.</u> NIP. 19920920 202203 1 001 (Notulis)	5 

Mengetahui

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. Dzikri Nurwana, M.Ag
NIP. 19781227 200312 1 002

ABSTRAK

Muhammad Hapy Abdan, 1501421812, *Tahfizh Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Ad-Dahlaniah Tambak Bitin Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan: (I) Bashori, M.Ag. (II) Najib Irsyadi, M.Hum*

Kata Kunci: Pondok Pesantren, Tahfizh Al-Qur'an, Ad-Dahlaniah.

Sekarang seiring dengan perkembangan zaman, lagi *trend* nya pondok pesantren maupun lembaga-lembaga yang menjadikam tahfizh Al-Qur'an sebagai salah satu program mereka. Namun, tidak semua lembaga tersebut yang benar-benar serius dengan program tahfizh Al-Qur'an ini, ada yang hanya sebagai fasilitator atau tempat setoran hafalan saja tanpa memikirkan upaya-upaya yang menjadikan program tersebut efektif dan efisien. Maka berdasarkan hal tersebut penulis ingin meneliti Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Ad-Dahlaniah, apakah pondok pesantren ini hanya sebagai fasilitator saja atau ada upaya-upaya dari pondok ini dalam mengembangkan Al-Qur'an, khususnya dalam bidang tahfizh.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan mengungkapnya dalam sebuah skripsi dengan judul "Tahfizh Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Ad-Dahlaniah Tambak Bitin Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan". Rumusan masalahnya adalah sebagai berikut: 1) Bagaimana profil Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Ad-Dahlaniah? 2) Apa peran Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Ad-Dahlaniah dalam pengembangan tahfizh Al-Qur'an?

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, metode yang digunakan adalah metode kualitatif. Lokasi penelitian ini di Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Ad-Dahlaniah, Desa Tambak Bitin, Kecamatan Daha Utara, Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Subjek penelitian adalah pengasuh, pengajar, santri dan alumni Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Ad-Dahlaniah. Objek penelitian adalah Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Ad-Dahlaniah.

Hasil temuan penulis dalam penelitian ini, Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Ad-Dahlaniah merupakan pondok pesantren yang masih tradisional dan pembelajarannya pun khusus tahfizh Al-Qur'an. Terkait pembelajaran tahfizh ini, Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Ad-Dahlaniah tidak hanya sekedar menjadi fasilitator saja melainkan ada keseriusan dalam pengembangan tahfizh Al-Qur'an ini. Hal ini dibuktikan dengan adanya upaya-upaya dalam mengembangkan tahfizh Al-Qur'an yang mencakup beberapa hal, sebagai berikut: A) Menentukan Pembimbing Hafalan yang sudah Khatam Al-Qur'an 30 Juz dan Bersnad, B) Memanajemen Program dan Kegiatan Santri, C) Memfokuskan Santri Menggunakan Satu Mushaf Saja, D) Mengadakan Ujian Hafalan, E) Mengikutsertakan Santri yang Berbakat Berpartisipasi dalam Musabaqah Tilawatil Qur'an (MTQ), F) Mengelola Pembelajaran TK/TPA Al-Qur'an untuk Masyarakat Sekitar, dan G) Mengirim Santri Mengimami Shalat Tarawih di Musala-musala atau Rumah Masyarakat.

MOTTO:

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

"Orang yang paling baik di antara kalian adalah seorang yang belajar Al Qur`an dan mengajarkannya."

(H.R. Bukhari)

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda syukur kepada Allah Swt. dan Rasulullah Saw. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan *'inayah*-Nya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Untuk kedua orang tuaku, ayah dan ibu serta seluruh keluarga yang sangat aku banggakan di dalam hidupku, dengan penuh limpahan kasih sayang, harapan, kesabaran, ketulusan, dan keihlasan, karya ini adalah langkah awal untuk menuju kesuksesan yang akan ku persembahkan untuk kalian.

Untuk para guruku, terlebih khusus dosen pembimbingku Bapak Bashori, M.Ag dan Bapak Najib Irsyadi, M.Hum., terimakasih atas kesabaran kalian dalam membimbingku. Terimakasih atas ilmu yang kalian berikan kepadaku Semoga jasa-jasa kalian berbuah pahala dari Allah swt. Dan semua kebaikan kalian akan selalu menjadi amal jariyah yang tak pernah putus, yang nantinya akan kalian petik di akhirat nanti.

Kepada sahabatku, dan teman seperjuangan kuliah di Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir angkatan 2015 semoga kalian sukses di jalan masing-masing, di jalan yang di ridho Allah swt.

Semoga kita selalu bersyukur dalam ketaatan hingga memperoleh kebahagiaan dunia dan akhirat, *Âmîn*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil 'Alamîn, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Skripsi ini merupakan kajian tentang **Tahfizh Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Ad-Dahlaniah Tambak Bitin Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan**. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Muhammad Araby, M.Ag selaku Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan memberikan pelajaran dan arahan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.
3. Bapak Bashori, M.Ag, selaku dosen pembimbing I skripsi yang telah membimbing saya dalam soal keilmuan dan memberikan judul skripsi ini kepada penulis agar dapat penulis selesaikan dengan baik.
4. Bapak Najib Irsyadi, M.Hum selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam soal penulisan, dan banyak lagi dalam soal skripsi

dan membagikan ilmu pengetahuannya dalam hal pembuatan skripsi ini. Semoga Allah swt. membalas jasa-jasa bapak dalam membimbing penulis.

5. Pengelola Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan/i yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
6. Kepala perpustakaan, dan staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. Terima kasih karena sudah memberikan bimbingan dalam pembelajaran selama saya berurusan ataupun mengikuti perkuliahan di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
8. Pengasuh, para pengajar, santri, dan alumni Pondok Pesantren Tahfizul Qur'an Ad-Dahlaniah, yang telah bersedia memberikan waktu, pikiran dan informasi dalam penyusunan skripsi ini
9. Ayah dan ibu yang selama ini mendoakan saya supaya bisa mengerjakan skripsi. Doa darimu lah yang membuat saya tambah semangat dalam mengerjakan skripsi. Semoga doamu ayah ibu akan membuatku menjadi orang yang sukses dan bisa membahagiakan kalian.
10. Teman-teman Seperjuangan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir angkatan 2015 yang selama ini bersama-sama menjalani Studi di Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, terima kasih teman-teman semoga bisa ketemu lagi di lain kesempatan. Semoga kita semua sukses di jalan masing-masing.
11. Pihak-pihak yang belum bisa disebutkan satu persatu semoga kalian dapat sukses dengan jalan masing-masing.

Demikian ungkapan dari penulis, semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi saya pribadi dan juga bagi kalangan akademik, tokoh agama dan bidang-bidang yang terkait. Saya juga mohon maaf kepada pihak-pihak yang terkait jika ada salah dalam bertingkah atau perkataan saya mohon maaf. Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. *Âmîn*

Banjarmasin, 20 Juni 2022

Penyusun,



Muhammad Hapy Abdan
NIM. 1501421812

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan Tunggal

No : Arab : Nama : Latin

1. ا Alif A
2. ب Ba B
3. ت Ta T
4. ث Tsa Ts
5. ج Jim J
6. ح H H
7. خ Kha Kh
8. د Dal D
9. ذ Dzal Dz
10. ر R R
11. ز Zai Z
12. س Sin S
13. ش Syin Sy
14. ص Sh Sh
15. ض Dhad Dh

No : Arab : Nama : Latin

16. ط Tha Th
17. ظ Zha Zh
18. ع Ain ‘
19. غ Ghain Gh
20. ف Fa F
21. ق Qaf Q
22. ك Kaf K
23. ل Lam L
24. م Mim M
25. ن Nun N
26. و Waw W
27. ه Ha H
28. ء A `
29. ي Ya Y

B. Mad dan Diftong

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. <i>Fathah</i> Panjang : Â/â | 4. أو : Aw |
| 2. <i>Kasrah</i> Panjang : Î/î | 5. أي : Ay |
| 3. <i>Dhammah</i> : Û/û | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.
Misalnya; رَبَّنَا ditulis *rabbânâ*.
2. Vokal panjang (*mad*) ;
Fathah (baris di atas) ditulis **â**, *kasrah* (baris di bawah) ditulis **î**, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan **û**. Misalnya; الْقَارِعَةُ ditulis *al-qâri'ah*, الْمَسَاكِينِ ditulis *al-masâkîn*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariah ditulis **al**, misalnya ; الْكَافِرُونَ ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرِّجَالِ ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' *marbûthah* (ة)
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; الْبَقَرَةَ ditulis *al-baqarah*. Bila bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زَكَاةَ الْمَالِ ditulis *zakât al-mâl*, atau سُورَةَ النِّسَاءِ ditulis *sûrah an-Nisâ'*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; وَهُوَ خَيْرُ الرَّزَاقِينَ ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

C. Singkatan-singkatan

D¹ : Diploma Satu

D² : Diploma Dua

dll : Dan Lain-lain

dsb : Dan Sebagainya

H : Haji

ha/m² : Hektar/ Meter Persegi

KK : Kepala Keluarga

Km : Kilo Meter

NIM : Nomor Induk Mahasiswa

NIP : Nomor Induk Pegawai

RT : Rukun Tetangga

S¹ : Strata Satu

SD : Sekolah Dasar

TPA : Taman Pendidikan Al-Qur`an

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGASAHAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Balakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian	10
D. Definisi Operasional.....	11
E. Penelitian Terdahulu	13
F. Metode Penelitian.....	15
G. Sistematika Penulisan	20
BAB II. KAJIAN PUSTAKA TERKAIT PONDOK PESANTREN DAN TAHFIZHUL QUR'AN	21
A. Pengertian Pondok Pesantren.....	21
B. Unsur-unsur Pondok Pesantren	24

C. Model-Model Pondok Pesantren.....	27
D. Peran Pondok Pesantren.....	29
E. Tahfizh Al-Qur'an.....	33
F. Sejarah Lembaga Tahfizh Al-Qur'an di Nusantara	38
G. Madrasah Tahfizh dalam Kultur Pesantren.....	40
H. Model yang Diterapkan Madrasah Tahfizh.....	41
I. Kaidah-kaidah Penting dalam Menghafal Al-Qur'an	45
J. Profil Ideal Pondok Pesantren Tahfizhul Al-Qur'an.....	47
K. Peran Lembaga Tahfizh Al-Qur'an.....	57
L. Problematika Tahfizh Al-Qur'an	59

BAB III. PROFIL PONDOK PESANTREN TAHFIZHUL QUR'AN AD-

DAHLANIAH TAMBAK BITIN DAHA UTARA KABUPATEN

HULU SUNGAI SELATAN 61

A. Profil Desa Tambak Bitin.....	61
B. Profil Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Ad-Dahlaniah	64
1. Sejarah Berdirinya.....	64
2. Visi dan Misi	67
3. Sarana dan Prasarana.....	68
4. Keadaan Yayasan, Pembina (<i>Badal</i>) dan Santri	69
5. Program, Kegiatan dan Metode Menghafal	77
6. Pembiayaan dan Pengelolaan.....	81
7. Output Alumni	82
8. Sanad Al-Qur'an	83

BAB IV. PERAN PONDOK PESANTREN TAHFIZHUL QUR’AN ADAHLANIAH DALAM PENGEMBANGAN TAHFIZH AL-QUR’AN.....	84
A. Menunjuk Pembimbing Hafalan yang Sudah Khatam Al-Qur’an 30 Juz	84
B. Memanajemen Program dan Kegiatan Santri	87
1. Program <i>Tahsin</i> Al-Qur’an	87
2. Penentuan Waktu Menghafal	88
3. Kegiatan <i>Famy Bisyaunin</i>	90
4. Membentuk Majelis <i>Sima’an</i> Mingguan	91
5. Kegiatan Wisuda Santri.....	94
C. Memfokuskan Santri Menggunakan Satu Mushaf Saja.....	95
D. Mengadakan Ujian Hafalan.....	96
E. Mengikutsertakan Santri yang Berbakat Berpartisipasi dalam Musabaqah Tilawatil Qur’an (MTQ).....	97
F. Mengelola Pembelajaran TK/TPA Al-Qur’an untuk Masyarakat Sekitar.....	101
G. Mengirim Santri Mengimami Shalat Tarawih di Musala-musala atau Rumah Masyarakat Sekitar.....	102
BAB V. PENUTUP.....	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran-saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	110
RIWAYAT HIDUP	115