

LAMPIRAN

1. Skala Kepribadian Ihsan dan Stres Akademik Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas

Assalammu'alaikum Wr. Wb

Saya Desi Astuti (170104040254) mahasiswi Program Studi Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin. Saat ini saya sedang melakukan pengumpulan data yang nantinya akan dipergunakan sebagai data penelitian skripsi saya. Pada kesempatan ini saya memohon keringanan hati saudara/i untuk berpartisipasi dalam pengumpulan data ini sebagai responden dari penelitian yang saya lakukan. Semua identitas dari respon partisipan insyAllah akan dijaga kerahsiaannya oleh peneliti dengan sebaik-baiknya dan hanya dipergunakan untuk tujuan penelitian.

Terimakasih atas ketersediaan saudara/i karena telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner ini. semoga saudara/i dimudahkan dalam segala urusannya dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, Aamiin Ya Rabbal'Allamiin.

IDENTITAS DIRI

Silahkan untuk mengisi identitas diri saudara/i terlebih dahulu

Inisial :

Jurusan :

Angkatan :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian Angket

Pilihlah salah satu alternati jawaban yang saudara/i pilih sesuai dengan keadaan sesungguhnya, dengan alternati jawaban sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

2. Item Kepribadian Ihsan yang Valid

No	Item	SS	S	TS	STS
1	Saya melakukan apapun yang saya inginkan, meskipun itu menyakiti orang				
2	Saya memanfaatkan waktu luang untuk fokus mengerjakan skripsi				
3	Saya menyibukan diri dengan mencari hiburan seperti bermain game atau menonton film				
4	Saya lebih memilih mengerjakan skripsi dibandingkan dengan menonton film				
5	Saya mengabaikan menyelesaikan skripsi				
6	Saya acuh meskipun skripsi saya tidak kunjung selesai				
7	Saya takut melanggar larangan Allah SWT				
8	Terkadang saya melanggar larangan-larangan Allah SWT				
9	Saya sadar setiap perbuatan dilihat Allah SWT				
10	Meskipun saya tau setiap perbuatan dilihat oleh Allah SWT, saya tetap melakukan perbuatan dosa				
11	Saya selalu berhati-hati akan segala tindakan yang saya lakukan				
12	Saya bersyukur terhadap Allah swt dan berharap selalu diberikan kemudahan				
13	Saya kecewa apabila hasil pekerjaan saya tidak memuaskan				

14	Saya konsisten dalam mengerjakan skripsi				
15	Saya menunda-nunda waktu mengerjakan skripsi				
16	Saya berusaha semaksimal mungkin dalam mengerjakan skripsi agar lulus tepat waktu				
17	Saya pasrah dengan penyelesaian skripsi yang saya kerjakan				
18	Saya berusaha mengatasi masalah yang saya hadapi				
19	Saya merasa cemas ketika kesulitan dalam mengerjakan skripsi				
20	Saya marah ketika orang lain mengeritik skripsi saya				

3. Item Stres Akademik yang Valid

No	Item	SS	S	TS	STS
1	Saya kesulitan mencari referensi yang sesuai dengan penelitian saya				
2	Bagi saya merevisi skripsi sesuai arahan dosen pembimbing adalah hal yang mudah				
3	Saya kebingungan memilih tugas mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu				
4	Saya dapat dengan mudah menentukan tugas mana yang harus saya kerjakan				
5	Saya merasa tertekan ketika orangtua menuntut untuk lulus tepat waktu				
6	Pertanyaan orangtua tentang penyelesaian kuliah membuat				

	saya bersemangat dalam mengerjakan skripsi				
7	Saya mengabaikan harapan orang terdekat yang menginginkan saya lulus tepat waktu				
8	Harapan orang terdekat agar saya cepat lulus, memotivasi saya untuk rajin mengerjakan skripsi				
9	Saya terbebani dengan tugas revisi dari dosen pembimbing				
10	Masukan dari dosen pembimbing membuat saya tertantang untuk membaca jurnal dan referensi lebih banyak lagi				
11	Saya merasa terbebani dengan kebijakan-kebijakan baru yang ditetapkan di Universitas terkait penyelesaian tugas akhir				
12	Saya merasa sulit untuk menghubungi dosen pembimbing disaat pandemi				
13	Masa perkuliahan belajar di kelas lebih menyenangkan dibandingkan masa penulisan skripsi				
14	Saya khawatir ketika sidang skripsi saya tidak lulus				
15	Saya mampu menyelesaikan pengerjaan skripsi dengan baik				
16	Saya kehilangan selera makan saat sedang mengerjakan skripsi				
17	Pola makan saya tetap terjaga dengan baik walau sedang dalam penyelesaian skripsi				
18	Saya mengalami gangguan tidur selama mengerjakan				

	skripsi				
19	Saya tidur dengan nyenyak ketika mendapatkan cacatan revisi skripsi dari dosen pembimbing				
20	Saya sulit berkonsentrasi saat mengerjakan skripsi				
21	Saya tidak pernah mengalami pusing dalam mengerjakan skripsi				
22	Saya mudah tersinggung apabila ditanya tentang skripsi				
23	Saya termotivasi ketika akan melakukan bimbingan skripsi				
24	Setiap kali selesai bimbingan, saya merasa ingin marah				
25	Saya tidak merasa ada tekanan ketika skripsi saya tidak kunjung selesai				
26	Saya berkata kasar kepada orang lain ketika mengganggu saya saat mengerjakan skripsi				
27	Saya selalu lemah lebut berkata-kata dalam menyampaikan sesuatu yang saya tidak sukai				
28	Bagi saya skripsi merupakan hal yang sulit dikerjakan				
29	Skripsi merupakan hal yang mudah untuk dikerjakan				
30	Proses mengerjakan skripsi menguras banyak energi				

4. Uji Validitas Skala Kepribadian Ihsan

No. Item	R hitung	R Tabel Taraf Sig. 5%(n=60)	Keterangan
1	0,173	0,254	Tidak Valid
2	0,603	0,254	Valid
3	0,375	0,254	Valid

4	0,455	0,254	Valid
5	0,64	0,254	Valid
6	0,62	0,254	Valid
7	0,487	0,254	Valid
8	0,419	0,254	Valid
9	0,483	0,254	Valid
10	0,449	0,254	Valid
11	0,46	0,254	Valid
12	0,551	0,254	Valid
13	0,522	0,254	Valid
14	0,291	0,254	Valid
15	0,38	0,254	Valid
16	0,608	0,254	Valid
17	0,543	0,254	Valid
18	0,541	0,254	Valid
19	0,541	0,254	Valid
20	0,386	0,254	Valid
21	0,012	0,254	Tidak Valid
22	0,441	0,254	Valid

5. Uji Reliabilitas Skala Kepribadian Ihsan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.820	20

6. Uji Validitas Skala Stres Akademik

No. Item	R hitung	R Tabel Taraf Sig.5%(n=60)	Keterangan
1	0,51	0,254	Valid
2	0,38	0,254	Valid
3	0,286	0,254	Valid
4	0,362	0,254	Valid
5	0,59	0,254	Valid
6	0,339	0,254	Valid
7	0,309	0,254	Valid
8	0,537	0,254	Valid
9	0,551	0,254	Valid
10	0,456	0,254	Valid
11	0,525	0,254	Valid
12	0,27	0,254	Valid
13	0,154	0,254	Tidak Valid
14	0,197	0,254	Tidak Valid
15	0,212	0,254	Tidak Valid
16	0,281	0,254	Valid
17	0,237	0,254	Tidak Valid
18	0,242	0,254	Tidak Valid
19	0,444	0,254	Valid
20	0,437	0,254	Valid
21	0,355	0,254	Valid
22	0,413	0,254	Valid

23	0,473	0,254	Valid
24	0,373	0,254	Valid
25	0,461	0,254	Valid
26	0,375	0,254	Valid
27	0,627	0,254	Valid
28	0,483	0,254	Valid
29	0,456	0,254	Valid
30	0,475	0,254	Valid
31	0,41	0,254	Valid
32	0,346	0,254	Valid
33	0,611	0,254	Valid
34	0,64	0,254	Valid
35	0,556	0,254	Valid

7. Uji Reliabilitas Skala Stres Akademik

Cronbach's Alpha	N of Items
,864	30

8. Uji Normalitas One-Sampel Kolmogrov- Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		86
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	7,19800305
Most Extreme Differences	Absolute Positive	,044
	Negative	-,032
Test Statistic		,044

Asymp. Sig. (2-tailed)	,200 ^{c,d}
------------------------	---------------------

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

9. Uji Linearitas Kepribadian Ihsan dan Stres Akademik

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
stres akademik * kepribadian ihsan	Between Groups	(Combined)	1695,782	22	77,081	1,406	,149
		Linearity	106,202	1	106,202	1,937	,169
		Deviation from Linearity	1589,580	21	75,694	1,381	,165
Within Groups			3344,539	63	54,829		
Total			5040,321	85			

10. Uji Deskriptif Data

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
kepribadian_ihsan	86	40	66	53,77	5,464
stres_akademik	86	58	104	80,83	8,470
Valid N (listwise)	86				

11. Tingkat Kepribadian Ihsan

Kategorisasi			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	$X < 48,306$	13	15,1	15,1	15,1
	Sedang	$48,306 \leq X < 59,234$	60	69,8	69,8	84,9
	Tinggi	$X < 59,234$	13	15,1	15,1	100,0
Total			86	100,0	100,0	

12. Tingkat Stres Akademik

Kategorisasi	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--------------	-----------	---------	---------------	--------------------

Valid	Rendah	$X < 71,91$	12	14,0	14,0	14,0
	Sedang	$71,91 \leq X < 88,85$	63	73,3	73,3	87,2
	Tinggi	$X < 88,85$	11	12,8	12,8	100,0
	Total		86	100,0	100,0	

13. Hubungan Antar Variabel (*Correlations*)

Correlations

		Kepribadian ihsan	Stres Akademik
Kepribadian ihsan	Pearson Correlation	1	-,527**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	86	86
Stres Akademik	Pearson Correlation	-,527**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	86	86

14. *Correlations Product Moment (RXY)*

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,527 ^a	,278	,269	7,241

a. Predictors: (Constant), x

15. Rangkuman *Correlations Product Moment (RXY)*

Rxy	R tabel	Sig	Keterangan	Kesimpulan
.527	.212	.000	Sig./ p value \leq 0,050	Signifikan

16. Surat- surat



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN

FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593

Nomor : B-876/Un.14/III.3/PP.00.9/07/2020
Lamp. : --
Hal : **Pelaksanaan Seminar Desain Operasional
a.n DESI ASTUTI**

30 Juli 2020

KEPADA YTH.

1. Shanty Komalasari, M.Psi. Psikolog
2. Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog
3. Imadduddin, M.A

(Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora)
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan disetujui Proposal Skripsi Mahasiswa :

Nama : DESI ASTUTI
NIM : 170104040254
Judul : Hubungan Kepribadian Ihsan terhadap Perilaku Mencontek pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin

Dengan ini, diberitahukan bahwa proposal tersebut setelah diubah menjadi desain operasional akan diseminarkan pada :

Hari/Tanggal : Kamis, 13 Agustus 2020
Waktu : 11.00 - 12.00 WITA
Tempat : Daring
Pembimbing I : Shanty Komalasari, M.Psi. Psikolog
Pembimbing II : Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog
Moderator : Imadduddin, M.A

Demikian untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.



Assalam,
Dekan

Fian Noor

FORMULIR *PROFESSIONAL JUDGMENT*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mubarak, M.A

Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

Dengan ini telah melaksanakan *professional judgment* pada :

Nama : Desi Astuti

NIM : 170104040254

Judul : **HUBUNGAN KEPERIBADIAN IHSAN DENGAN STRES
AKADEMIK PADA MAHASISA PSIKOLOGI ISLAM
ANGKATAN 2017 YANG MENYUSUN SKRIPSI DI UIN
ANTASARI BANJARMASIN**

Banjarmasin, 07 Juni 2021


(Mubarak, M.A)



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Alamat: Jl. A. Yani KM. 4,5 Telp 3266593 Banjarmasin, Kode Pos 70235

Formulir *Professional Judgment*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Musfichin, M.A.

Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

Dengan ini telah melaksanakan *professional judgment* pada:

Nama : Desi Astuti

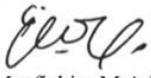
NIM : 170104040254

Judul Penelitian : **HUBUNGAN KEPERIBADIAN IHSAN DENGAN STRES
AKADEMIK PADA MAHASISWA PSIKOLOGI ISLAM
ANGKATAN 2017 YANG MENYUSUN SKRIPSI DI UIN
ANTASARI BANJARMASIN**

Objek penilaian : Kepribadian ihsan dan Stres akademik

Demikian *professional judgment* ini dibuat untuk dapat diperbaiki sesuai rekomendasi

Banjarmasin, 15 Juni
2021


(Musfichin, M.A.)



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Alamat: Jl. A. Yani KM. 4,5 Telp 3266593 Banjarmasin, Kode Pos 70235

Rekomendasi dan Hasil *Professional Judgment*

Nama : Desi Astuti

NIM :170104040254

- A. Menambahkan kalimat pada item pernyataan skala stres akademik pada nomor 5 agar lebih mudah dimengerti
- B. Memperbaiki item pernyataan pada skala stres akademik pada nomor 16 dengan menyederhanakan kalimat menjadi lebih mudah dimengerti.
- C. Memperbaiki item pernyataan pada skala kepribadian ihsan pada nomor 1,3,5,13 dan 19, dengan menyederhanakan kalimat menjadi lebih mudah dimengerti.

Banjarmasin, 15 Juni
2021


(Musfichin, M.A.)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593

SURAT RISET

Nomor: 1638/Un.14/III.3/TL.00/07/2021

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menerangkan bahwa:

N a m a : DESI ASTUTI
N I M : 170104040254
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Psikologi Islam
Alamat Sekarang : Desa Muang, Kec. Jaro, Kab. Tabalong

Tugas : Melakukan riset/penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi sarjana dengan judul

HUBUNGAN KEPERIBADIAN IHSAN DENGAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISAWA PSIKOLOGI ISLAM ANGKATAN 2017 YANG MENYUSUN SKRIPSI DI UIN ANTASARI BANJARMASIN

Tempat yang Dituju : Mahasiswa Psikologi Islam Angkatan 2017

Barang yang dibawa : Seperangkat alat penelitian

Lamanya Riset : 8 (Delapan) Hari

Dari Tanggal : 16/07/0021

Sampai tanggal : 23/07/0021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada yang bersangkutan agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

14 Juli 2021

Dekan

Irfan Noor



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website www.pi.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 967/Un.14/III.3/PP.00.9/04/2022

Ketua Prodi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Desi Astuti

NIM : 170104040254

Prodi : Psikologi Islam

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Judul Karya Ilmiah : "Hubungan Kepribadian Ihsan dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Prodi Psikologi Islam Angkatan 2017 yang Menyusun Skripsi di UIN Antasari Banjarmasin"

Telah dinyatakan **lulus uji plagiasi** dengan Prosentase sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 April 2022

Menyetujui
An. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris


Yulia Hairina



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website www.pi.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Hasil Uji Plagiasi

Nama : Desi Astuti

NIM : 170104040254

Bab	Tahap		Ket
	1	2	
1	28		Lulus
2	22		Lulus
3	29		Lulus
4	46	29	Lulus
5	25		Lulus

Banjarmasin, 21 April 2022

Menyetujui
An. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris


Julia Hairina

17. Catatan konsultasi bimbingan skripsi



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Desi Astuti
NIM : 170104040254
Judul : Hubungan Kepribadian Ihsan dengan
Stres Akademik pada Mahasiswa
Prodi Psikologi Islam Angkatan 2017
yang Menyusun Skripsi di UIN
Antasari Banjarmasin

Pembimbing
1. Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog
2. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog

No	Tanggal	Deskripsi Masalah Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1	13 Agustus 2020	<ul style="list-style-type: none">- Membaca jurnal dan buku referensi untuk variabel terikat- Melanjutkan wawancara sebagai studi pendahuluan, report dan target dalam satu minggu	
2	28 Agustus 2020	<ul style="list-style-type: none">- Perbaiki judul skripsi- Revisi latar belakang- Melengkapi bab 1, dan mendiskusikan studi pendahuluan tambahan	
3	13 Februari 2021	<ul style="list-style-type: none">- Memperbaiki kata di bagian latar belakang- Parafrase	
4	15 Februari 2021	<ul style="list-style-type: none">- Memperbaiki definisi istilah- Melengkapi penelitian terdahulu(lebih detail- Menyusun dan mempersiapkan bab 2.	
5	17 Februari 2021	<ul style="list-style-type: none">- Memperbaiki tata tulis- Menambahkan kesimpulan disetiap subbab, menambahkan stres dalam islam,	



KARTU KONSULTASI SKRIPSI

		melengkapi kerangka berpikir, dan Lanjut mengerjakan bab 3	
6	24 Februari 2021	<ul style="list-style-type: none">- Menambahkan stres menurut islam,- Melengkapi kerangka berpikir, dan Lanjut mengerjakan bab 3	
7	03 Maret 2021	<ul style="list-style-type: none">- Menambahkan alasan dibagian pendekatan yang diambil- Menambahkan kata pengantar disetiap subbab	
8	10 Maret 2021	<ul style="list-style-type: none">- Membuat skala variabel,- Memperbaiki tata tulis- Menambahkan footnote dibagian populasi	
9	07 April 2021	<ul style="list-style-type: none">- Laporan progres skripsi,- Revisi bab 2 & 3- Melaporkan hasil progres report dari dosen pembimbing 2	
10	19 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none">- Mempersiapkan kompre keislaman- <i>Professional judgment</i>,- Mengirim skala dan menunggu feedback	



KARTU KONSULTASI SKRIPSI

11	26 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none">- Persiapan tryout dan pengambilan data- Menambahkan jumlah subjek	
12	16 Juli 2021	<ul style="list-style-type: none">- Mengurus surat riset- Mengurus surat permohonan uji plagiasi- Lanjut mulai ambil data- Menyiapkan bab 1-3 untuk uji plagiasi	
13	23 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none">- Melaporkan progres mengenai pengambilan data- Melengkapi data	
14	30 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none">- Uji plagiasi- Kompre Keislaman dan Keushuluddinan- Lanjut Uji statistik SPSS	
15	30 Desember 2021	<ul style="list-style-type: none">- Menyelesaikan bab 4 lalu mengirim kedosen pembimbing 2- Mengirim revisi uji plagiasi bab 1-3	
16	11 Januari 2022	<ul style="list-style-type: none">- Menyelesaikan revisi bab 4 dari dosen pembimbing 2, sambil mengerjakan bab 5	
17	17 Februari 2022	<ul style="list-style-type: none">- Mengirim bab 4 & 5	



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

18	22 Februari 2022	- Membuat Jurnal	
19	10 Maret 2022	- Konsultasi mengenai abstrak jurnal	
20	06 April 2022	- Acc bab 4&5 - Melakukan uji plagiasi bab 4&5 - Mengirim revisi jurnal dan menunggu feedback dari dosen pembimbing 2	
21	14 April 2022	- Laporan progres dari dosen pembimbing 2 - Acc jurnal - Meminta TTD untuk uji plagiasi bab 4&5	

Banjarmasin, 23 Mei 2022

Ketua Prodi Psikologi Islam



Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog

NIP. 198302152015032002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN**

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Desi Astuti

Pembimbing

NIM : 170104040254

1. Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog

2. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog

Judul : Hubungan Kepribadian Ihsan dengan
Stres Akademik pada Mahasiswa
Prodi Psikologi Islam Angkatan 2017
yang Menyusun Skripsi di UIN
Antasari Banjarmasin

No	Tanggal	Deskripsi Masalah Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1.	22 Februari 2021	<ul style="list-style-type: none">- Memperbaiki tata tulis, dan margin di latar belakang- Memperbaiki studi pendahuluan- Definisi istilah lebih operasional	
2	08 Maret 2021	<ul style="list-style-type: none">- Memformulasikan kata yang janggal, dan menghapus bagian kata yang janggal- Menambahkan penelitian terdahulu- Mengubah definisi istilah menjadi definisi operasional	
3	12 Maret 2021	<ul style="list-style-type: none">- Menerima revisi bab 1, dan melanjutkan mengirim bab 2- Menambahkan kata dibagian landasan teori	



KARTU KONSULTASI SKRIPSI

4	17 Maret 2021	<ul style="list-style-type: none">- Memperbaiki margin yang tidak sesuai dibagian bab 2- Menambahkan tokoh dibagian teori aspek-aspek kepribadian ihsan	
5	24 Maret 2021	<ul style="list-style-type: none">- Memperbaiki sistematika penulisan- Memperbaiki subbab penulisan dibagian stres, menambahkan penjelasan pada aspek kepribadian nomor 1- Menambahkan referensi pada bagian subbab skripsi	
6	07 April 2021	<ul style="list-style-type: none">- Menambahkan stres secara umum dibagian subbab stres akademik- Menambahkan subbab Skripsi dan Mahasiswa	
7	14 April 2021	<ul style="list-style-type: none">- Memperbaiki kalimat yang janggal- Memperbaiki penulisan al qur'an	
8	23 April 2021	<ul style="list-style-type: none">- Mengirim bab 3- Memasukkan instrumen penelitian- Menambahkan kata, dan memperbaiki	



KARTU KONSULTASI SKRIPSI

		<p>subbab pendekatan jenis penelitian</p> <ul style="list-style-type: none">- Menambahkan alasan dibagian lokasi penelitian- Memperbaiki tulisan typo- Memperbaiki letak subbab, dan menambahkan subbab yang kurang	
9	07 Mei 2021	<ul style="list-style-type: none">- Mengirim skala- Skala lanjut <i>professional judgment</i>- Memperbaiki alasan di lokasi penelitian	
10	02 Januari 2022	<ul style="list-style-type: none">- Memperbaiki margin- Memperbaiki tulisan yang kurang tepat- Memperbaiki format tabel- Menambahkan argumen dibagian stres yang berhubungan dengan kepribadian- Menjelaskan arti dari hubungan yang negatif- Menjelaskan makna dari sedang dan tinggi kedua variabel, menambahkan penelitian terdahulu atau teori, dan memperbaiki penyusun pemaparan hasil analisis	



KARTU KONSULTASI SKRIPSI

11	12 Januari 2022	<ul style="list-style-type: none">- Mempersingkat penjelasan gambaran umum lokasi penelitian- Mempersingkat penjelasan dibagian uji validitas dan uji reliabilitas- Menghapus teori dibagian skala kepribadian ihsan dan skala stres akademik- Menyesuaikan format tabel- Menyesuaikan margin dan memperbaiki tulisan typo	
12	17 Januari 2022	<ul style="list-style-type: none">- Memperbaiki penulisan dibagian struktur organisasi Prodi Psikologi Islam- Menyesuaikan atau memperbaiki penulisan fakultas, AFI, dan IAT- Menambahkan footnote yang kurang dan memperbaiki penulis yang tidak baku- Lanjut mengirim bab 5 dan abstrak jurnal ilmiah	
13	20 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none">- Memperbaiki saran, merubah kalimatnya menjadi lebih operasional- Acc bab 5	



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

		<ul style="list-style-type: none">- Menyesuaikan penulisan jurnal sesuai format yang dikirim- Lanjut uji plagiasi bab 4 & 5	
14	04 April 2022	<ul style="list-style-type: none">- Mengirim revisi jurnal- Memperbaiki tabel dan tata tulis	
15	14 April 2022	<ul style="list-style-type: none">- Acc jurnal- Persiapan submit jurnal- Meminta TTD untuk uji plagiasi paket 3	
16	18 April 2022	<ul style="list-style-type: none">- Melaporkan bahwa telah mesubmit jurnal	

Banjarmasin, 23 Mei 2022

Ketua Prodi Psikologi Islam

Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog

NIP. 198302152015032002

18. Jurnal

KEPRIBADIAN IHSAN DAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI

Desi Astuti, Shanty Komalasari, dan Yulia Hairina

Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

e-mail: Desiastuti113@gmail.com

The obstacles that students go through when writing a thesis are increasing during the Covid-19 pandemic. Therefore, students are expected to have a positive outlook. This is also related to a person's personality, namely a person's self-development that originates from the individual nature that was possessed when humans were born into the world, one of which is ihsan's personality, namely a good or positive personality in islam. Is a correlational study that aims to determine the relationship between ihsan's personality and academic stress on students who are preparing their thesis. The sample in this study amounted to 86 students who are were compiling their thesis. From the corelation test between ihsan's personality and academic stress, the corelation coefficient $r = -0,527$ dengan $p = 0,000$ $p < 0,05$. Thus, it can be concluded that there is a negative relationship between ihsan's personality and academic stress on students whi are compiling theses. This indicates that students who compose theses have ihsan's high personality in their daily applications, so it will be difficult to experience academic stress. On the other hand, students who compose theses have a low personality in their daily applications, they will easily experience academic stress.

Keywords: Academic Stress, Ihsan Personality, Student,

Abstrak

Kendala yang dilalui mahasiswa ketika proses menyusun skripsi semakin bertambah di saat keadaan wabah pandemi Covid-19 melanda. Oleh karenanya mahasiswa diharapkan mempunyai pandangan yang positif, hal ini juga berkaitan dengan kepribadian seseorang yaitu suatu perkembangan diri seseorang yang asalnya dari sifat individu tersebut yang dimiliki ketika manusia dilahirkan ke dunia, salah satunya adalah kepribadian ihsan yaitu kepribadian baik atau positif di dalam islam. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang bertujuan untuk mengetahui hubungan kepribadian ihsan dengan stres akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 86 mahasiswa yang sedang menyusun skripsinya. Dari uji korelasi antara kepribadian ihsan dan stres akademik diperoleh hasil koefisien korelasi $r = -0,527$ dengan $p = 0,000$ $p < 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang negatif antara kepribadian ihsan dan stres akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi, hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa yang menyusun skripsi memiliki kepribadian ihsan yang tinggi dalam aplikasi sehari-harinya maka akan sukar mengalami stres akademik. Sebaliknya, jika mahasiswa yang menyusun skripsi memiliki kepribadian ihsan yang rendah dalam aplikasi sehari-harinya maka akan mudah mengalami stres akademik.

Kata Kunci: Kepribadian Ihsan, Stres Akademik, Mahasiswa

Pendahuluan

Setiap manusia tentunya memiliki hambatan yang harus dijalani dalam kehidupannya. Salah satu hambatan itu terjadi juga pada masa pendidikan, yang lebih tepatnya pada saat menempuh pendidikan di perguruan tinggi yang dialami oleh mahasiswa. Pada mahasiswa

yang sedang menjalani masa studi pendidikan di perguruan tinggi, mereka diwajibkan untuk bisa menyelesaikan masa studinya dari waktu yang sudah ditetapkan. Tuntutan yang dialami mahasiswa bersumber dari berbagai pihak, diantaranya dari pihak universitas, orangtua yang ingin anaknya mendapatkan gelar sarjana, masalah ekonomi, dan dorongan dari orang sekitar maupun dari diri sendiri. Peristiwa yang dapat menimbulkan tuntutan yang sangat kuat cenderung dilihat sebagai sesuatu yang dapat menimbulkan stres (Anwar, 2018).

Tahap terakhir yang wajib dilalui oleh mahasiswa tingkat akhir adalah mereka harus menyelesaikan skripsi atau tugas akhir. Skripsi yaitu sebuah karya ilmiah yang dikerjakan semua mahasiswa secara murni untuk dapat gelar strata satu (S-1) di suatu lembaga perguruan tinggi (Aditia, 2017). Proses dalam penyusunan skripsi dikerjakan secara individual untuk mengajarkan agar mahasiswa lebih dapat berusahan dan mandiri dalam menyelesaikan memecahkan masalah yang dilewati dan mahasiswa agar lebih mampu menanamkan ilmu yang didapat selama masa perkuliahan. Namun pada kenyataannya ketika mahasiswa semester akhir yang diwajibkan agar dapat menyelesaikan skripsi, tidak berjalan dengan lancar seperti yang diinginkan, melainkan dalam proses menyelesaikan tugas akhir tersebut, terdapat banyak kendala dalam mengerjakannya. Berbagai kendala tersebut yang tentunya bisa membuat hambatan dalam mengerjakan skripsi (Zakaria, 2017). Dalam keadaan tersebut sebagian mahasiswa tidak siap akan tuntutan-tuntutan akademik yang dirasakan. Mahasiswa yang merasakan ketidaksiapan tersebut akan mengalami keadaan yang bisa disebut stres akademik (Indira, 2018).

Stres akademik merupakan tertekan secara emosional maupun fisik, merasakan perasaan cemas, dan khawatir terhadap apa yang dirasakan individu karena mengalami tuntutan akademik yang berasal dari dosen maupun orang sekitar dalam menyelesaikan skripsi tepat waktu dan skripsi yang baik (Hantoro & Endang, 2016). Elias mengemukakan bahwa tingkatan stres akademik yang terjadi pada mahasiswa tahun terakhir dikelompokkan kedalam stres sedang dan stres berat (Syifa dan Ria, 2019).

Penelitian terdahulu mengemukakan bahwa stres akademik yang dialami mahasiswa menyusun skripsi yaitu terkendala saat bimbingan skripsi kepada dosen pembimbing yang di mana setiap dosen pembimbing berbeda karakter, yang menimbulkan mahasiswa bingung. Dalam kondisi bingung tersebut yang akhirnya membuat sebagian mahasiswa tidak melanjutkan konsultasi lalu tidak mengerjakan skripsi dengan waktu yang panjang, dan membuat tertundanya mengerjakan tugas akhir ditambah kebijakan baru. Kedua, hasil penelitian ini mengemukakan bahwa mahasiswa yang mencari alasan agar tidak menemui dosen pembimbing agar menghindari perasaan takut dan tidak nyaman saat melakukan bimbingan skripsi. Timbulnya perasaan tersebut karena mahasiswa merasa tidak sanggup memenuhi tugas yang diberikan dosen pembimbing pada saat bimbingan skripsi (Gunawati, 2006).

Kendala yang dilalui ketika proses menyusun skripsi semakin bertambah disaat keadaan wabah pandemi *Covid-19* melanda. Masalah yang biasa ditemui oleh seorang mahasiswa yang sedang menyusun tugas akhir biasanya banyaknya mahasiswa yang tidak pandai dalam menuangkan pikiran dalam bentuk tulisan, keahlian akademis mahasiswa tersebut yang kurang memadai. Apabila mahasiswa merasa bahwa tekanan dalam menyusun tugas akhir yaitu skripsi yang diluar dari kemampuannya, mahasiswa akan mengalami kondisi yang disebut stres (Hasanah, 2019). Dalam hal ini mahasiswa diharapkan mempunyai pandangan yang positif cara pandang, baik dalam jiwa, kepribadian, serta mental yang kuat dan sehat. Sebagaimana pula mahasiswa yang bisa dalam menguasai tuntutan dalam bentuk apapun, memiliki pandangan dan cara berpikir yang baik kepada dirinya sendiri. maupun orang lain. Berusaha menyelesaikan masalah atau hambatan yang dialami dan juga tentunya tidak putus asa dalam kondisi apapun (Duri, 2015).

Terdapat kepribadian dalam dan luar pada diri seseorang. Kepribadian yang disebut

kepribadian dalam adalah suatu perkembangan diri seseorang yang asalnya dari sifat individu tersebut yang dimiliki ketika manusia dilahirkan ke dunia. Kepribadian tersebut memiliki perilaku-perilaku yang positif yang tentunya wajib dikembangkan sehingga menjadikan faktor pendukung dalam pengembangan individu untuk menjadi seorang profesionalisme, Kepribadian baik atau positif di dalam Islam disebut dengan kepribadian ihsan (Fienaningsih, 2017).

Kepribadian ihsan merupakan kepribadian yang menunjukkan seseorang untuk mempercantik dirinya atau memperbaiki dirinya baik dalam berupa yang berhubungan dengan dirinya sendiri atau sesamanya, alam semesta, serta kepada Tuhan yang diniatkan semata-mata hanya untuk mencari ridhaNya. Adapun pengertian secara istilah, yang di mana *ihsan* berasal dari kata "*Hasuna*" yang artinya bagus atau baik. Mujib mengemukakan sifat-sifat yang membawakan manfaat dan juga menjauhkan kemudharatan adalah perilaku yang ihsan (Mujib, 2017).

Dengan mempunyai sifat kepribadian ihsan individu diharapkan agar setiap melakukan segala sesuatu perbuatannya dapat mendatangkan kebaikan untuknya dan bukan keburukan. Dalam hal ini menjadi salah satu contoh peran penting dari fungsi kepribadian ihsan yaitu dalam pengendalian yang memberi arah efisien dan efektif untuk bertingkah laku sebagai manusia yang baik, juga mengaplikasikan ilmu Qur'ani yang didapat secara benar yang tujuannya agar meningkatkan kesejahteraan kehidupan sebagai manusia, dan bermanfaat untuk pendidikan dalam meningkatkan kualitas perilaku manusia, menunjukkan tingkah laku yang positif, dan memberikan tujuan bagaimana menjadikan perilaku yang salah menjadi benar, buruk menjadi baik, sehingga membentuk kepribadian yang baik (*kamil*) (Susanto, 2018). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kepribadian ihsan dengan stres akademik pada mahasiswa yang menyusun skripsi.

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Sampel yang diteliti berjumlah 86 mahasiswa yang sedang menyusun tugas akhir (skripsi). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan skala psikologi yaitu skala kepribadian ihsan dan skala stres akademik. Skala kepribadian ihsan disusun berdasarkan 4 dimensi yang dikemukakan oleh Mujib yaitu Karakter *wari'*, karakter *kha'if*, karakter *istiqamah*, dan karakter *shabir* (Mujib, 2017). Sedangkan skala stres akademik disusun berdasarkan 2 dimensi yang dikemukakan oleh Gadzella yaitu *stressor* akademik yang terdiri dari 5 kategori yaitu *frustrations*, konflik, tekanan, *changes*, *self-imposed*, dan reaksi terhadap *stressor* akademik yang terdiri dari 4 kategori yaitu *physiological*, *emotional*, *behavioral* dan *cognitive appraisal* (Shahanaz, 2017).

Teknik yang dipakai dalam penelitian dengan melakukan uji kuantitatif dengan menerapkan metode analisis statistik, dipakai untuk mencek data dalam bentuk angka-angka. Pada pengolahan data penelitian ini menggunakan korelasi *product moment*. Tujuannya untuk membuktikan hipotesis yang sudah dirumuskan sebelumnya yaitu untuk mengetahui hubungan antara kepribadian ihsan dengan stres akademik pada mahasiswa yang menyelesaikan skripsi (Ansori, 2019). Selanjutnya, untuk perhitungan korelasi *product moment* menerapkan bantuan aplikasi elektronik berupa *Stasistik Package For Social Science* (SPSS) versi 22,0 *for windows*.

Hasil Penelitian dan Pembahasan

Tabel 1. Analisis Data Kepribadian Ihsan

Kategorisasi	Frequency	Persen t	Valid Persen t	Cumulative Percent
--------------	-----------	-------------	----------------------	-----------------------

Valid	Rendah	$X < 48,306$	13	15,1	15,1	15,1
	Sedang	$48,306 \leq X < 59,234$	60	69,8	69,8	84,9
	Tinggi	$X < 59,234$	13	15,1	15,1	100,0
	Total		86	100,0	100,0	

Hasil pada skala kepribadian ihsan dengan nilai *mean* yaitu 53,77 dan *standar deviasi* 5,464. Subjek akan ditentukan pada bagian rendah, sedang, maupun tinggi dengan menggunakan pengkategorian intensitas variabel. Berdasarkan pada tabel di atas dapat dilihat bahwa tingkat kepribadian ihsan dengan kategori rendah sebesar 15,1% (13 mahasiswa), kategori sedang sebesar 69,8% (60 mahasiswa), dan kategori tinggi 15,1% (13 mahasiswa).

Tabel 2. Analisis Data Stres Akademik

Kategorisasi			Frekuensi	Persentase	Valid Persentase	Cumulative Persentase
Valid	Rendah	$X < 71,91$	12	14,0	14,0	14,0
	Sedang	$71,91 \leq X < 88,85$	63	73,3	73,3	87,2
	Tinggi	$X < 88,85$	11	12,8	12,8	100,0
	Total		86	100,0	100,0	

Hasil pada skala stres akademik dengan nilai *mean* berjumlah 80,83 dan *standar deviasi* 8,470. Setiap subjek akan ditentukan pada bagian rendah, sedang, maupun tinggi dengan menggunakan pengkategorian intensitas variabel. Berdasarkan data pada tabel 2 di atas dapat dilihat bahwa tingkat stres akademik dengan kategori rendah sebesar 14,0% yakni sebesar 12 mahasiswa, berada pada intensitas sedang 73,3% yakni sebanyak 63 mahasiswa, dan kategori tinggi sebesar 12,8% yakni sebanyak 11 mahasiswa.

Pada hasil uji normalitas yaitu uji *Kolmogorof-Smirnov*, diperoleh bahwa nilai signifikan sebesar $0,200 \geq 0,050$ lebih besar dari nilai 0,050, sehingga dapat disimpulkan bahwa sebaran item kepribadian ihsan dan stres akademik tersebut berdistribusi normal. Terdapat hasil untuk uji linearitas variabel kepribadian ihsan dengan stres akademik menunjukkan hasil bahwa nilai signifikan *deviation from linearity* adalah 0,165. Adapun data yang bisa dikatakan linear apabila nilai $p \geq 0,05$ atau $0,165 \geq 0,05$. Sehingga dapat dikatakan sebaran item pada penelitian ini memiliki hubungan yang linear karena nilai p lebih besar dari 0,050.

Apabila terdapat korelasi atau hubungan antar variabel dapat dibuktikan dengan melihat nilai taraf signifikan nilai p value lebih rendah $< 0,050$, apabila nilai signifikan nilai p value kurang dari 0,050. Maka, data terdapat hubungan yang signifikan antara kedua variabel tersebut (Sugiyono,2013).

Tabel 3. Hubungan Antar Variabel

		Kepribadian ihsan	Stres Akademik
Kepribadian ihsan	Pearson Correlation	1	-,527**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	86	86
	Stres Akademik	Pearson Correlation	-,527**

Sig. (2-tailed) ,000
N 86

86

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Tabel di atas menjelaskan bahwa taraf signifikan dengan nilai 0,000 ($p < 0,05$), artinya variabel kepribadian ihsan dan stres akademik memiliki keterkaitan secara signifikan satu sama lain. Pada tabel tersebut menunjukkan bahwa hasil koefisien korelasi sebesar 0,527. Hal ini membuktikan bahwa 0,527 itu ialah memiliki posisi kekuatan hubungan koefisien korelasi sedang yaitu antara 0,400 sampai 0,599. Maka, hipotesis alternatif (H_a) **diterima**. Berdasarkan hasil korelasi *correlation product moment*, angka koefisien korelasi bernilai negatif, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara kepribadian ihsan dengan stres akademik, semakin tinggi tingkat kepribadian ihsan maka semakin rendah tingkat stres akademik, sebaliknya semakin rendah tingkat kepribadian ihsan, maka semakin tinggi pula tingkat stres akademik pada mahasiswa.

Masalah yang biasa ditemui oleh seorang mahasiswa yang sedang menyusun tugas akhir biasanya banyaknya mahasiswa yang tidak pandai dalam menuangkan pikiran dalam bentuk tulisan, keahlian akademis mahasiswa tersebut yang kurang memadai. Apabila mahasiswa merasa bahwa tekanan dalam menyusun tugas akhir yaitu skripsi yang diluar dari kemampuannya. Mahasiswa akan mengalami kondisi yang disebut stres. Stres ini adalah suatu keadaan di mana menurut mahasiswa mendapat tuntutan dari lingkungan dari batas luar kemampuannya dan harus memenuhinya (Hasanah, 2019). Dari beberapa mahasiswa berpendapat bahwa ketika memasuki pendidikan di perguruan tinggi merupakan salah satu hal yang membuat stres, dikarenakan terjadinya perubahan antara dari sekolah menengah ke perguruan tinggi, yang didalamnya terdapat banyak perbedaan dan perubahan. Di mana kewajiban belajar mengharuskan mahasiswa lebih mandiri dalam segala hal aktivitas akademinya. Seiring berjalannya waktu mahasiswa harus berkembang dalam masa ke masa (Adhi, 2016).

Faktor yang dianggap peneliti memiliki hubungan dengan stres akademik ini ialah kepribadian ihsan yaitu kepribadian yang sangat baik atau positif yang dari berasal diri individu muslim tersebut. Individu yang memiliki kepribadian ihsan ini di mana dia selalu merasa segala sesuatu yang dilakukannya senantiasa ditinjau oleh Allah SWT. Dengan mempunyai sifat kepribadian ihsan individu diharapkan agar setiap melakukan segala sesuatu peribuatannya dapat mendatangkan kebaikan untuknya dan bukan keburukan. Dalam hal ini menjadi salah satu contoh peran penting dari fungsi kepribadian ihsan yaitu dalam pengendalian yang memberi arah efisien dan efektif untuk bertingkah laku sebagai manusia yang baik, juga meaplikasikan ilmu qur'ani yang didapat secara benar yang tujuannya untuk meningkatkan kesejahteraan kehidupan sebagai manusia, dan juga berfungsi sebagai pendidikan dalam meningkatkan kualitas perilaku manusia, menunjukkan tingkah laku yang baik dan benar, dan memberi arahan bagaimana mengubah tingkah laku yang salah menjadi benar, buruk menjadi baik, sehingga membentuk kepribadian yang sempurna (*kamil*) (Susanto, 2018).

Berdasarkan pada hasil yang menggunakan uji *correlation product moment* dapat diketahui bahwa nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 \leq 0,050$. Artinya terdapat hubungan antara variabel kepribadian ihsan dengan stres akademik secara signifikan. Maka, berdasarkan hasil tersebut dapat dinyatakan bahwa hipotesis alternatif (H_a) **diterima** yaitu "ada Hubungan antara

variabel kepribadian ihsan dengan stres akademik pada mahasiswa yang menyusun skripsi,” untuk nilai koefisien korelasi sebesar -0,527 berada pada kekuatan hubungan koefisien sedang yaitu antara 0,400-0,599. Berdasarkan hasil korelasi *correlation product moment*, angka koefisien korelasi bernilai negatif, yaitu - 0,527.

Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data maka terdapat hubungan yang signifikan antara kepribadian ihsan dengan stres akademik pada mahasiswa yang menyusun skripsi, dengan arah hubungan negatif, yang artinya bahwa semakin tinggi tingkat kepribadian ihsan, maka akan semakin rendah pula tingkat stres akademik pada mahasiswa yang menyusun. Sebaliknya, jika tingkat kepribadian ihsan rendah maka akan semakin tinggi pula tingkat stres akademik pada mahasiswa yang menyusun skripsi.

Daftar Pustaka

- Aditia,Damar. (2017). Hubungan antara Spiritualitas dan Stres pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi, *Jurnal el-Tarbawi*, Vol 10,no 2.
- Adhi, Hantoro .(2016). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat pertama fakultas psikologi universitas diponegoro semarang, Semarang: *Jurnal empati*, vol 2 no 2.
- Anwar, Khoril. (2018). *Hubungan antara regulasi emosi dengan stres akademik pada mahasiswa baru*, Universitas Sunan Kalijaga.
- Ansori, Muslich. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jawa Timur : Airlangga University.
- Azwar, Saifudin. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Duri, Chilarasinta. (2015). *Hubungan antara kecerdasan emosi dengan stres akademik mahasiswa fakultas psikologi universitas muhamaddiyah Surakarta*, Naskah publik .
- Endang & Hantoro.(2016). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat pertama fakultas psikologi universitas di ponegoro semarang. Semarang : *Jurnal Empati*,vol 5 (2).
- Fienaningsih, Nilawati. (2017). Pengaruh Kepribadian terhadap kerja karyawan di Hotel Elresas Lamongan. *Jurnal Administrasi dan Bisnis*, vol 11,no 2.
- Gunawati, Rindang.(2005). *Hubungan antara efektivitas komunikasi mahasiswa dosen pembimbing utama skripsi dengan stres dalam menyusun skripsi pada mahasiswa program studi psikologi fakultas kedokteran universitas diponegoro*. Universitas Diponegoro Semarang, Fakultas Kedokteran
- Hasanah, Muhimmaul. (2019). Stres dan solusi dalam perspektif psikologi islam. *Jurnal Ummul Qura*, Vol XIII No 1.
- Indira, Indah. (2019). Hubungan antara kesabaran dan stres akademik pada mahasiswa di pekan baru, An-Nafs: *Jurnal psikologi*,Vol.13.No 1,21-34.
- Mujib,Abdul. (2017). *Teori Kepribadian Perspektif Psikologi Islam*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Purwanti, Susi. (2012). *Tingkat stres akademik pada mahasiswa reguler angkatan 2010 Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia*, Univesitas Indonesia Depok.
- Ria & Syifa. (2019). Kesejahteraan psikologis dan tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal keperawatan jiwa*, Vol 7 No 2.
- Shahanaz, Jehan. (2017). *Hubungan antara Stres Akademik dengan Coping Stres pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Pendidikan Psikologi*, Universitas

Negeri Jakarta, Fakultas Pendidikan Psikologi.

Sugiyono. (2013). *Statistik Untuk Penelitian* . Bandung:CV Alfabeta.

Yusuf, Muri. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Padang : Kencana.

Zakaria, Dhicky. (2017) ,*Tingkat stres mahasiswa ketika menempuh skripsi*, Universitas Muhammadiyah Malang, Fakultas Psikologi.

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Desi Asuti
2. Tempat Tanggal Lahir: Muang :11 Maret 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : WNI
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Desa Muang, Rt 04, Kec.Jaro, Kab. Tabalong
7. Pendidikan
 - a. SD : SD Negeri 1 Muang
 - b. SMP : MTS Negeri Jaro
 - c. SMA : SMA Negeri Muara Uya
8. Orang Tua
 - Nama Ayah : Bukran
 - Pekerjaan : Petani
 - Alamat : Desa Muang, Rt 04, Kec.Jaro, Kab. Tabalong
 - Nama Ibu : Ruhami
 - Pekerjaan : Petani
 - Alamat : Desa Muang, Rt 04, Kec.Jaro, Kab. Tabalong
9. Saudara(jumlah saudara) :3 orang
10. Pengalaman Organisasi :
 - a. LDK Al-Ihsan
 - b. PMII