

**HUBUNGAN KEPERIBADIAN IHSAN DENGAN STRES
AKADEMIK PADA MAHASISWA PRODI
PSIKOLOGI ISLAM ANGKATAN 2017 YANG
MENYUSUN SKRIPSI DI UIN ANTASARI
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh:

DESI ASTUTI

NIM. 170104040254



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2022

**HUBUNGAN KEPERIBADIAN IHSAN DENGAN STRES
AKADEMIK PADA MAHASISWA PRODI PSIKOLOGI
ISLAM ANGKATAN 2017 YANG MENYUSUN SKRIPSI DI
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Psikologi Islam

Oleh:

Desi Astuti

NIM. 170104040254

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM

2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desi Astuti
NIM : 170104040254
Tempat dan Tanggal Lahir : Muang, 11 Maret 1999
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: "Hubungan Kepribadian Ihsan dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Prodi Psikologi Islam Angkatan 2017 yang Menyusun Skripsi di UIN Antasari Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Juni 2022



Desi Astuti
NIM. 170104040254

PERSETUJUAN SKRIPSI

**HUBUNGAN KEPERIBADIAN IHSAN DENGAN STRES AKADEMIK PADA
MAHASISWA PRODI PSIKOLOGI ISLAM ANGKATAN 2017 YANG MENYUSUN
SKRIPSI DI UIN ANTASARI BANJARMASIN**



Dipersembahkan dan disusun oleh :

Desi Astuti

NIM. 170104040254

Telah disetujui dosen pembimbing untuk

dapat diajukan kepada Tim Penguji

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Shanty Komalasari M.Psi, Psikolog</u> NIP. 198302152015032002</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog</u> NIP. 19820215201503200</p>
---	---

Mengetahui,

Ketua Jurusan Psikologi Islam



Shanty Komalasari M.Psi, Psikolog

NIP. 198302152015032002

13 Juni 2022

PENGESAHAN SKRIPSI
HUBUNGAN KEPERIBADIAN IHSAN DENGAN STRES AKADEMIK
PADA MAHASISWA PRODI PSIKOLOGI ISLAM ANGKATAN 2017
YANG MENYUSUN SKRIPSI DI UIN ANTASARI BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

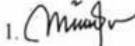
DESI ASTUTI


NIM. 170104040254


Telah Diajukan pada Tim Penguji


Pada: Selasa, 21 Juni 2022


Tim Penguji

1. Dra. Mulyani, M.Ag (Ketua) 1. 

2. Anwar Fuadi, MA (Anggota) 2. 

3. Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog (Anggota) 3. 

4. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog (Anggota) 4. 


5. Kinanti Dartanyan, M.Psi, Psikolog (Notulis) 5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

UIN Antasari Banjarmasin,




Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag
NIP. 19781227 200312 1 002

ABSTRAK

Desi Astuti, 170104040254: *Kepribadian Ihsan dan Stres Akademik Pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi*, Skripsi, Banjarmasin, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Jurusan Psikologi Islam, 2022, Pembimbing: (1)Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog (2) Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog

Kata Kunci : Kepribadian Ihsan, Stres Akademik, Mahasiswa.

Kendala yang dilalui mahasiswa ketika proses menyusun skripsi semakin bertambah di saat keadaan wabah pandemi Covid-19 melanda. Oleh karenanya mahasiswa diharapkan mempunyai pandangan yang positif, hal ini juga berkaitan dengan kepribadian seseorang yaitu suatu perkembangan diri seseorang yang asalnya dari sifat individu tersebut yang dimiliki ketika manusia dilahirkan ke dunia, salah satunya adalah kepribadian ihsan yaitu kepribadian baik atau positif di dalam islam. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang bertujuan untuk mengetahui hubungan kepribadian ihsan dengan stres akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 86 mahasiswa yang sedang menyusun skripsinya. Dari uji korelasi antara kepribadian ihsan dan stres akademik diperoleh hasil koefisien korelasi $r = -0,527$ dengan $p = 0,000$ $p < 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang negatif antara kepribadian ihsan dan stres akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi, hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa yang menyusun skripsi memiliki kepribadian ihsan yang tinggi dalam aplikasi sehari-harinya maka akan sukar mengalami stres akademik. Sebaliknya, jika mahasiswa yang menyusun skripsi memiliki kepribadian ihsan yang rendah dalam aplikasi sehari-harinya maka akan mudah mengalami stres akademik.

MOTTO

“IHSAN ADALAH HENDAKNYA KAMU BERIBADAH KEPADA ALLAH SEOLAH-OLAH KAMU MELIHATNYA. JIKA KAMU TIDAK DAPAT MELIHATNYA, MAKA (YAKINLAH) SESUNGGUHNYA DIA MELIHATMU”. (HADIS RIWAYAT MUSLIM)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji dan syukur selalu penulis panjatkan kepada Allah Swt. atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat melakukan penelitian ini dengan baik dan dapat melaporkannya dalam bentuk skripsi dengan baik pula. Serta berkat sholawat yang selalu disampaikan kepada Nabi besar Muhammad Saw. skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul **“Hubungan Kepribadian Ihsan dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Prodi Psikologi Islam Angkatan 2017 yang Menyusun Skripsi di UIN Antasari Banjarmasin”**

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan pada mata kuliah skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, Jurusan Psikologi Islam. Penulis menyadari bahwa perlu banyak usaha dan kerja keras untuk menyelesaikan tugas terakhir ini. Walaupun skripsi ini tidak dapat terselesaikan dalam waktu yang cepat tapi penulis berharap kalau skripsi ini selesai dalam waktu yang tepat. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, arahan, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog selaku ketua program studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui penelitian ini serta juga selaku dosen penasehat akademik yang telah sabar dalam membimbing, memberi arahan, masukan, saran, serta tenaga dan waktunya dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog selaku sekretaris program studi psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, serta selaku dosen

pembimbing skripsi, yang telah dengan sabar dan sangat membantu dalam proses penulisan skripsi ini dari awal memilih judul sampai dengan skripsi ini selesai.

4. Seluruh dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama kuliah sampai dengan penulisan skripsi ini, serta terimakasih juga untuk karyawan dan karyawan yang telah memberikan pelayanan administrasi, baik selama perkuliahan maupun dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Keluarga penulis, ayah, ibu, suami, kakak, serta keluarga yang telah turut hadir dalam proses, serta memberikan dukungan, semangat, motivasi dan doa selama penulis kuliah sampai menyelesaikan skripsi ini.
6. Mahasiswa Angkatan 2017 Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi dalam memberikan dukungan, waktu, tenaga, motivasi, dan doa dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang penulis miliki. Oleh sebab itu, penulis dengan segala kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi kesempurnaan laporan penelitian ini. Harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, baik di lingkungan kampus UIN Antasari Banjarmasin, maupun para pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, 13 Juni 2022

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

A. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
1	ا	Alif	...	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	
3	ت	Ta	T	
4	ث	Tsa	Ts	
5	ج	Jim	J	
6	ح	<u>Ha</u>	<u>H</u>	Ha garis dibawah
7	خ	Kha	Kh	
8	د	Dal	D	
9	ذ	Dzal	Dz	
10	ر	Ra	R	
11	ز	Zai	Z	
12	س	Sin	S	
13	ش	Syin	Sy	
14	ص	Shad	Sh	
15	ض	Dhad	Dh	
16	ط	Tha	Th	
17	ظ	Zha	Zh	
18	ع	'ain	...'	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	
20	ف	Fa	F	
21	ق	Qaf	Q	
22	ك	Kaf	K	
23	ل	Lam	L	
24	م	Mim	M	
25	ن	Nun	N	
26	و	Waw	W	
27	ه	Ha	H	
28	ء	Hamzah	...'	Apostrof
	ي	Ya	Y	

B. Konsonan rangkap karena Tasydid ditulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>muta'aqqin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. Ta'marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak dapat diperlukan bagi kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaanya kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة لأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā'</i>
--------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, contoh شرح ditulis *syaraha*

Kasrah ditulis i, contoh فهم ditulis *fahima*

Dhammah ditulis u, contoh شعر ditulis *Sya'ura*

E. Vokal Panjang

1.	Fathah + alif جا هلية	-	Ditulis	<i>ā - jāhiliyyah</i>
2.	Fathah+ ya'mati يسعى	-	Ditulis	<i>ā - yas'ā</i>
3.	Kasrah + ya'mati كريم	-	Ditulis	<i>I - karim</i>

4.	Dammah + wawu mati - فروض	Ditulis	û - <i>furud</i>
----	------------------------------	---------	------------------

F. Kata sandang alif + lam

1. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القران	Ditulis	<i>al-Qur’ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

2. Apabila dikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

G. Huruf Besar

Huruf besar dalam penulisan latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbarui

(EYD)

H. Singkatan

Cet	= Cetakan
Vol.	= Volume
No.	= Nomor
h.	= Halaman
QS	= al-Qur’an Surah
HR.	= Hadist Riwayat
swt	= subahanahwata’ala
saw	= shallaAllah’alayhwasallam
t.th	= Tanpa tahun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan	13
D. Signifikansi Penelitian	14
E. Definisi Operasional	15
F. Penelitian Terdahulu	16
G. Hipotesis	20
H. Sistematika Penelitian	21
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Stres Akademik	
1. Pengertian Stres Akademik	23
2. Dimensi Stres Akademik	25
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik	28
4. Stres dalam Perspektif Islam dan Hadist	29
B. Kepribadian Ihsan	
1. Pengertian Kepribadian Ihsan	32
2. Dimensi Kepribadian Ihsan	37
3. Pola Pembentukan Kepribadian Ihsan	39
C. Skripsi dan Mahasiswa	
1. Mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Skripsi	40
2. Masalah yang Menghampiri Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi	

D. Hubungan Kepribadian Ihsan dengan Stres Akademik pada Mahasiswa yang Menyusun Skripsi	44
E. Kerangka Pikir	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	48
B. Lokasi Penelitian	49
C. Subjek dan Objek Penelitian	49
D. Populasi dan Sampel Penelitian	51
E. Data dan Sumber Data Penelitian	52
F. Teknik Pengumpulan Data	53
G. Instrumen Penelitian	54
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	60
I. Prosedur dalam Penelitian	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	
1. Profil Program Studi Psikologi Islam	63
2. Visi Misi dan Tujuan Program Studi Psikologi Islam	64
3. Struktur Organisasi	65
B. Hasil Uji Instrumen	
1. Uji Validitas	67
2. Uji Reliabilitas	71
C. Hasil Analisis Data dan Interpretasi Data	
1. Uji Asumsi Dasar	
a. Uji Normalitas	74
b. Uji Linearitas	75
2. Kategori Skala Instrumen	
a. Analisis Data Kepribadian Ihsan	77
b. Analisis Data Stres Akademik	78
3. Data Uji Hipotesis Penelitian	79
D. Pembahasan	84
E. Keterbatasan Penelitian	100

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	101
B. Rekomendasi	103

DAFTAR PUSTAKA	105
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	112
-----------------------	------------

RIWAYAT HIDUP	150
----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Skala Stres Akademik	55
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Skala Stres Akademik yang akan Digunakan untuk Penelitian .	56
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala Kepribadian Ihsan	58
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Skala Kepribadian Ihsan yang akan Digunakan untuk Penelitian .	59
Tabel 4.1 <i>Blue Print</i> Kepribadian Ihsan Sesudah Melakukan <i>Try Out</i>	69
Tabel 4.2 <i>Blue Print</i> Stres Akademik Sesudah Dilakukan <i>Try Out</i>	70
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Skala Item Kepribadian Ihsan	72
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Skala Stres Akademik	73
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas One- Sampel Kolmogorov- Smirnov Test	74
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas Kepribadian Ihsan dan Stres Akademik	76
Tabel 4.7 Deskriptif Statistik Data Penelitian	77
Tabel 4.8 Kepribadian Ihsan	78
Tabel 4.9 Stres Akademik	97
Tabel 4.10 Hubungan antar Variabel (<i>Correlation</i>)	80
Tabel 4.11 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	81
Tabel 4.12 <i>Corelasion Product Moment (RXY)</i>	82
Tabel 4.13 Rangkuman Korelasi <i>Product Moment (RXY)</i>	83

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir	47
Bagan 4.1 Struktur Organisasi Prodi Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin	66

DAFTAR LAMPIRAN

1. Skala Kepribadian Ihsan dan Stres Akademik Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas	113
2. Item Kepribadian Ihsan yang Valid	114
3. Item Stres Akademik yang Valid	115
4. Uji Validitas Skala Kepribadian Ihsan	116
5. Uji Reliabilitas Skala Kepribadian Ihsan	117
6. Uji Validitas Skala Stres Akademik	117
7. Uji Reliabilitas Skala Stres Akademik	119
8. Uji Normalitas One-Sampel Kolmogrov- Smirnov Test	119
9. Uji Linearitas Kepribadian Ihsan dan Stres Akademik	120
10. Uji Deskriptif Data	120
11. Tingkat Kepribadian Ihsan	120
12. Tingkat Stres Akademik	121
13. Hubungan Antar Variabel (<i>Correlations</i>)	121
14. <i>Correlations Product Moment (RXY)</i>	122
15. Rangkuman <i>Correlations Product Moment (RXY)</i>	122
16. Surat- surat	123
17. Catatan konsultasi bimbingan skripsi	131
18. Jurnal	140