

LAMPIRAN

1. Surat keterangan lulus uji plagiasi dan Hasil uji plagiasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website www.puin-antasari.ac.id

Jl. A. Yani Km. 4,5 Bangorejo, Kota Pa. 70225 Telp. (0512) 3266592

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 1637/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2022

Ketua Prodi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Ainaya Lamgisa

NIM : 170104040248

Prodi : Psikologi Islam

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Judul Karya Ilmiah : "Pengaruh Berpikir Positif Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Sastrawati Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah Putri Barabai Di Saat Pandemi COVID-19"

Telah dinyatakan lulus uji plagiasi dengan Prosentase sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Juni 2022

Menyetujui

An. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris









Yulia Hairina






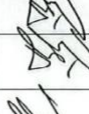
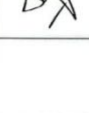

2. Lembar Konsultasi


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTARAB
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
 Jl. Jend. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin Kode Pos 70235 Telp. (0511) 3266593
KARTU KONSULTASI SKRIPSI

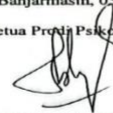
Nama : AINAYA LANUPISA
NIM : 170104040248
Judul : Pengaruh Berpikir Positif Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Santriwati Pondok Pesantren Modern Darul Istiqomah Putri Barabai Di Saat Pandemi Covid-19
Dosen Pembimbing : 1. Shanty Komalasari, M. Psi, Psikolog
 2. Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog

No.	Tanggal	Deskripsi Masalah Yang Didiskusikan	Tanda Tangan
1.	13 Agustus 2020	- Memperbaiki Penulisan Pada latar belakang - Lanjut wawancara sebagai bahan untuk studi pendahuluan - Report dan target dalam satu minggu	
2.	20 Agustus 2020	- Belajar memparaprase - Memperbaiki susunan pada terbitan skripsi dan memperbaiki kata di-untuk tempat dipisah.	
3.	28 Agustus 2020	- Perbaiki Judul Skripsi - Revisi latar belakang, melengkapi Bab 1	
4.	03 September 2020	- Menambah Referensi di Bab 1 - Mulai mengerjakan Bab 2	
5.	15 Oktober 2020	- Acc Bab 1 - Memperbaiki tata tulis di Bab 2 - Memperbaiki kata dibagian definisi istilah - Menambah referensi dari jurnal	

No.	Tanggal	Deskripsi Masalah Yang Didiskusikan	Tanda Tangan
6.	13 Februari 2021	- Memparaprase - Melengkapi Bab 2 lalu Konsul Bab 1 ke Dospem 2 - Mencantumkan kesimpulan di setiap sub bab yang di bahas	
7.	17 Februari 2021	- Acc Bab 2 lanjut ke Dospem 2 - Mulai mengerjakan Bab 3	
8.	03 Maret 2021	- Menunggu Feedback Bab 1 dari Dospem 2 - Menambahkan penjelasan di bagian metode penelitian Bab 3 - Lanjut membuat Skala	
9.	10 Maret 2021	- Melaporkan Progress report dari Dospem 2 - Revisi Bab 1 dari Dospem 2 dan di suruh lanjut Bab 2	
10.	07 April 2021	- Acc Bab 3 - Laporan Progress skripsi - Melaporkan Hasil Progres report dari Dospem 2 - Lanjut PJ	
11.	19 Juni 2021	- Melaporkan Hasil Progres Report Dospem 2 - Persiapan try out dan ambil data - Laporan jumlah sampel yang di ambil	
12.	26 Juni 2021	- Melaporkan Hasil Progres Report Dospem 2 - Persiapan try out dan ambil data - Laporan jumlah sampel yang di ambil	
13.	06 Juli 2021	- Mengurus Surat Riset - Mengurus Surat - Mengurus Surat Uji Plagiasi Paket 1 (bab 1-3) - Sambil ambil data - Persiapan uji plagiasi bab 1 - 3	

14.	23 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Progress Hasil ambil data - Lanjut melengkapi data dan uji Statistik SPSS - Meminta saran PJ 	
15.	30 Desember 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Progress Hasil Bimbingan dengan Dospem 2 telah Acc Bab 4 dan lanjut Bab 5 - Acc bab 5 - Lanjut Abstrak 	
16.	11 Januari 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Menunggu Feedback dari Dospem 2 untuk Bab 5 dan abstrak 	
17.	17 Februari 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Melaporkan Progress dan Report hasil Bimbingan Bersama Dospem 2 yakni masih perbaikan Bab 5 dan lanjut Jurnal 	
18.	27 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Laporan Hasil Progress dan Report Bimbingan bahwa jurnal sudah di acc dan di suruh submit. 	
19.	25 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Meminta TTD untuk Uji Plagiasi (Validasi dari Bab 1-5) 	
20.	09 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Lolos Uji Plagiasi - Submit Jurnal 	
21.	04 Juli 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Laporan Bahwa Masih Terkendala Belum dapat Surat Izin Publish Jurnal 	
22.			
23.			

Banjarmasin, 05 Juli 2022
Ketua Prodi Psikologi Islam


Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog
NIP. 198302152015032002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN

Jl. Jend. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin Kode Pos 70235 Telp. (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : AINAYA LANUPISA
NIM : 170104040248
Judul : Pengaruh Berpikir Positif Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Santriwati Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah Putri Barabai Di Saat Pandemi Covid-19

Dosen Pembimbing : 1. Shanty Komalasari, M. Psi, Psikolog
2. Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog

No.	Tanggal	Deskripsi Masalah Yang Didiskusikan	Tanda Tangan
1.	25 Agustus 2020	- Perbaikan Judul Skripsi - Mulai Mengerjakan Bab 1	<i>Yulia</i>
2.	15 Februari 2021	- Revisi pertama untuk Bab 1	<i>Yulia</i>
3.	18 Februari 2021	- Feedback Bab 1	<i>Yulia</i>
4.	22 Februari 2021	- Mengirim Kembali hasil revisi an untuk Bab 1	<i>Yulia</i>
5.	26 Februari 2021	- Hasil review Bab 1 dan perbaikannya	<i>Yulia</i>
6.	01 Maret 2021	- Perbaikan Bab 1 review ke 3	<i>Yulia</i>
7.	04 Maret 2021	- Feedback ke 4 hasil revisi Bab 1	<i>Yulia</i>
8.	08 Maret 2021	- Mengirim perbaikan Bab 1 revisi ke 4	<i>Yulia</i>
9.	10 Maret 2021	- Acc Bab 1 - Lanjut Bab 2	<i>Yulia</i>
10.	12 Maret 2021	- Memperbaiki tata penulisan spasi, huruf kapital, di bab 2 - Menghapus kata yang berulang. - Menambah penjelasan pada poin 4 mengenai ciri-ciri - Menambah Sub bab pandemi dan dampak psikologisnya	<i>Yulia</i>
11.	17 Maret 2021	- Mengirim kembali revisi Bab 2	<i>Yulia</i>
12.	19 Maret 2021	- Memperbaiki penulisan - Menambah referensi - Menjabarkan variabel terikat - Memperdekat spasi - Merapikan margin - Memperbanyak referensi sub bab mengenai Covid-19 - Menyederhanakan kerangka berpikir	<i>Yulia</i>
13.	24 Maret 2021	- Mengirim perbaikan Bab 2	<i>Yulia</i>

14.	31 Maret 2021	- Ada revisi sedikit Bab 2 - Memperbaiki margin - Memberikan Panah Penghubung pada Kerangka Berpikir - Lanjut Bab 3	Umm
15.	02 April 2021	- Mengirim file Bab 3	Umm
16.	07 April 2021	- Menambah Instrumen, skala, dan Blue Print - Uji Regresi/Uji Korelasi	Umm
17.	17 April 2021	- Lanjut PJ - Melaporkan Progress dan Report hasil Bimbingan Bersama Dospem 2 yakni masih perbaikan Bab 5 dan lanjut Jurnal	Umm
18.	05 Mei 2021	- Mengirim revisian Bab 3 - Mengurus Surat PJ	Umm
19.	11 Juni 2021	- Ambil Data - Mengurus Surat Riset - Mengurus Surat Komprehensif	Umm
20.	10 Oktober 2021	- Mengirim bab 4	Umm
21.	23 Oktober 2021	- Memperbaiki penyajian yang terbalik - Menyajikan kategori skala dan instrumen - Menyesuaikan tabel - Membahas satu per satu hasil riset - Hasil wawancara untuk bahan penguatan hasil penelitian	Umm
22.	20 November 2021	- Mengirim revisian Bab 4	Umm
23.	24 November 2021	- Feedback Bab 4 - Revisi Bab 4	Umm
		- Mengecek kembali tata tulis - Memperbaiki penulisan - Menambahkan diagram pie - Kesimpulan tiap sub bab - Menambah hasil wawancara bahan penguatan hasil penelitian	
24.	27 November 2021	- Mengirim Revisian bab 4	Umm
25.	20 Desember 2021	- Mesejarkan pointer No. 1 - Revisi Bab 4	Umm
26.	01 Januari 2022	- Mengirim Revisian Bab 4	Umm
27.	03 Januari 2022	- Hasil feedback di suruh lanjut Bab 5 dan abstrak	Umm
28.	08 Januari 2022	- Mengirim Bab 5 dan Abstrak	
29.	09 Januari 2022	- Memperbaiki susunan kalimat - Dapat feedback mengenai Bab 5 dan abstrak	Umm
30.	13 Maret 2022	- Acc Bab 4 - Revisi Bab 5, abstrak dan mengirim jurnal	Umm
31.	14 Maret 2022	- Acc Bab 5 - Mempersingkat jurnal dan abstrak	Umm
32.	27 Maret 2022	- Mengirim revisi Jurnal	Umm
33.	04 April 2022	- Acc Jurnal - Lanjut Submit Jurnal	Umm
34.	09 Juni 2022	- Submit Jurnal	Umm
35.			

Banjarmasin, 05 Juli 2022
Ketua Prodi Psikologi Islam


Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog
NIP. 198302152015032002

1. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Berpikir Positif

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	213	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	213	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,715	,727	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X_1	46,43	18,335	,173	,137	,721
X_2	46,58	17,463	,332	,223	,700
X_3	47,08	18,746	,123	,089	,726
X_4	46,03	18,514	,315	,194	,703
X_5	46,34	16,998	,443	,314	,686
X_6	46,49	18,033	,317	,241	,701
X_7	46,39	18,834	,221	,211	,711
X_8	46,45	18,348	,326	,335	,701
X_9	46,39	16,793	,532	,407	,676
X_10	46,46	17,250	,389	,286	,692
X_11	45,98	18,895	,242	,187	,709
X_12	46,49	17,380	,377	,306	,694
X_13	46,41	17,382	,492	,309	,684
X_14	46,03	18,340	,322	,193	,701
X_15	46,59	17,085	,294	,209	,708

2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	213	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	213	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,793	,800	17

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y_01	48,56	28,188	,439	,779
Y_02	48,59	28,451	,460	,777
Y_03	48,59	29,610	,378	,784
Y_04	48,65	29,961	,295	,788
Y_05	48,26	29,362	,404	,782
Y_06	48,60	28,579	,392	,782
Y_07	48,30	29,021	,365	,784
Y_08	48,75	27,731	,539	,771
Y_09	48,65	28,824	,385	,783
Y_10	48,41	28,223	,561	,772
Y_11	48,52	28,508	,497	,776
Y_12	48,88	28,293	,488	,775
Y_13	48,73	28,513	,398	,782
Y_14	48,66	28,762	,403	,781
Y_15	48,66	29,316	,374	,784
Y_16	48,89	30,652	,130	,802
Y_17	49,19	30,965	,081	,806

3. Hasil Uji Normalitas

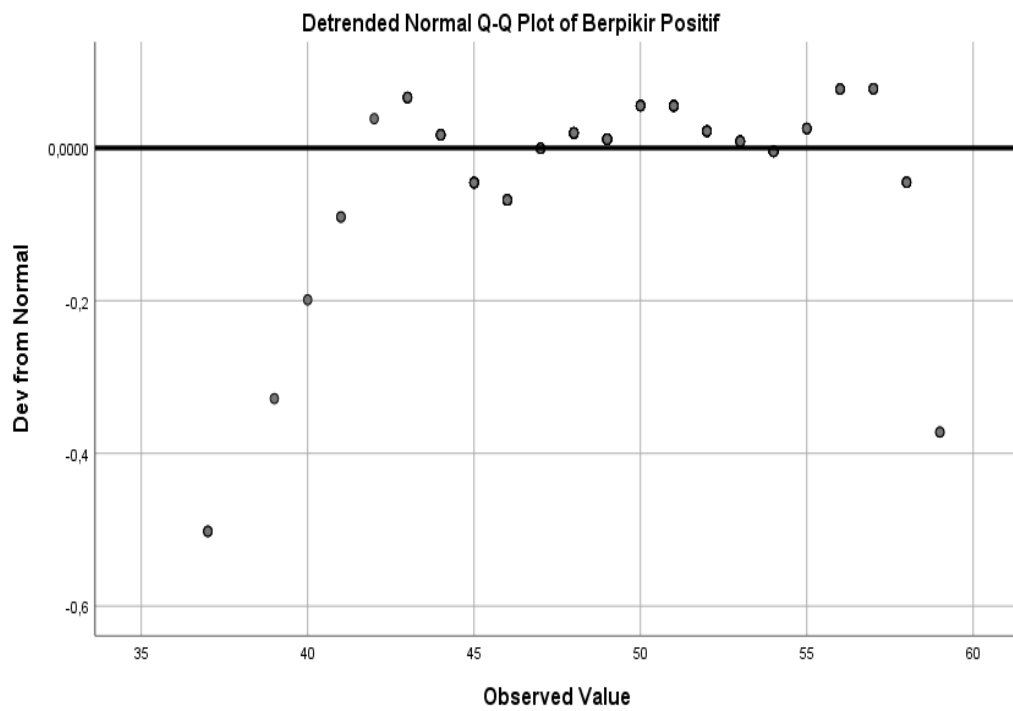
Case Processing Summary

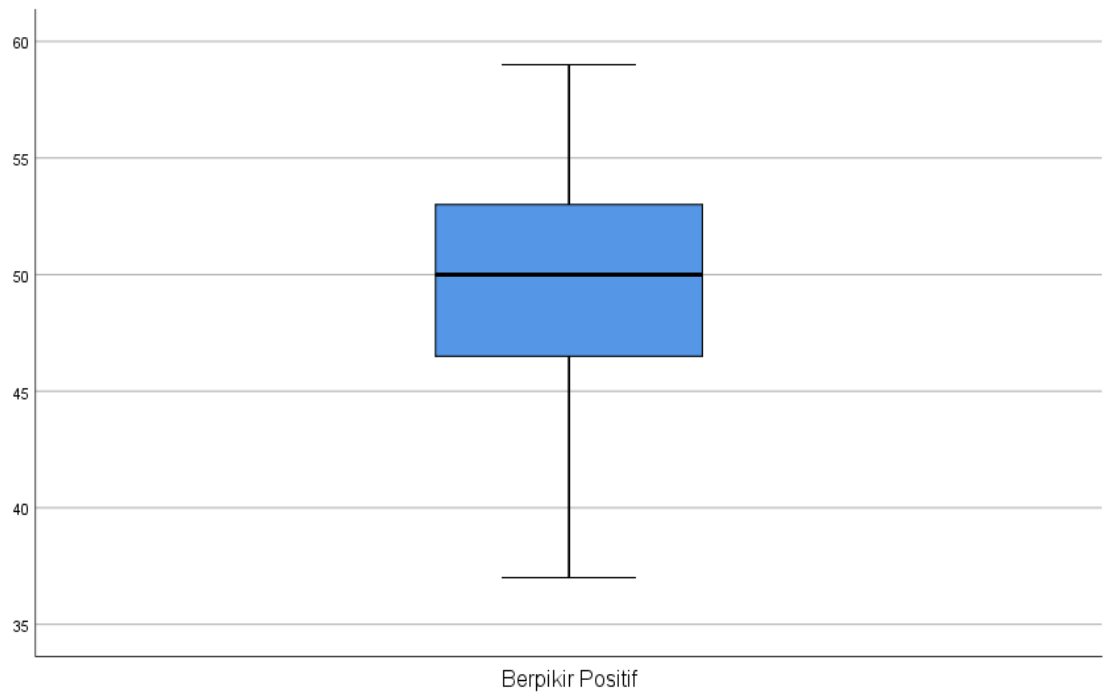
	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Berpikir Positif	203	100,0%	0	0,0%	213	100,0%

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Berpikir Positif	,075	203	,007	,985	213	,028

a. Lilliefors Significance Correction





Case Processing Summary

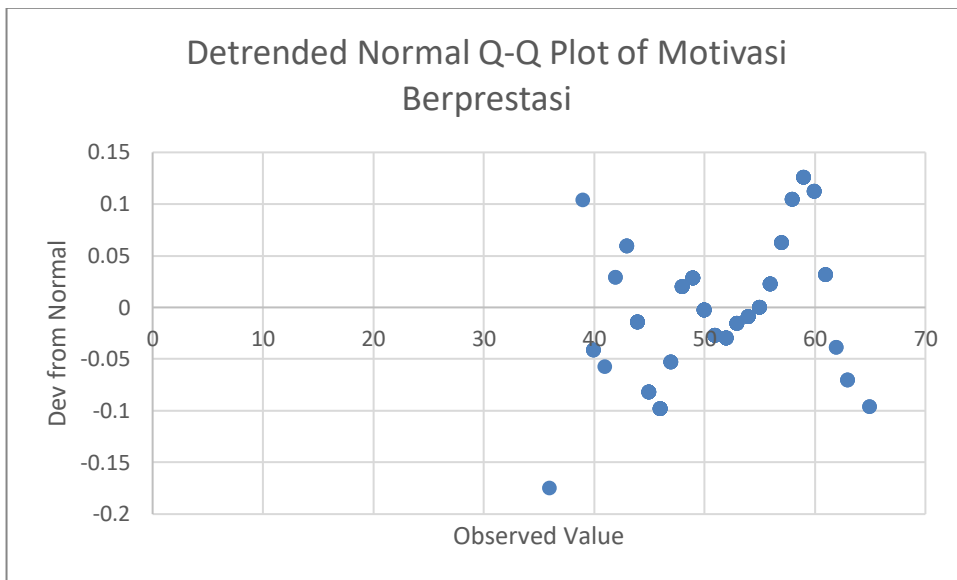
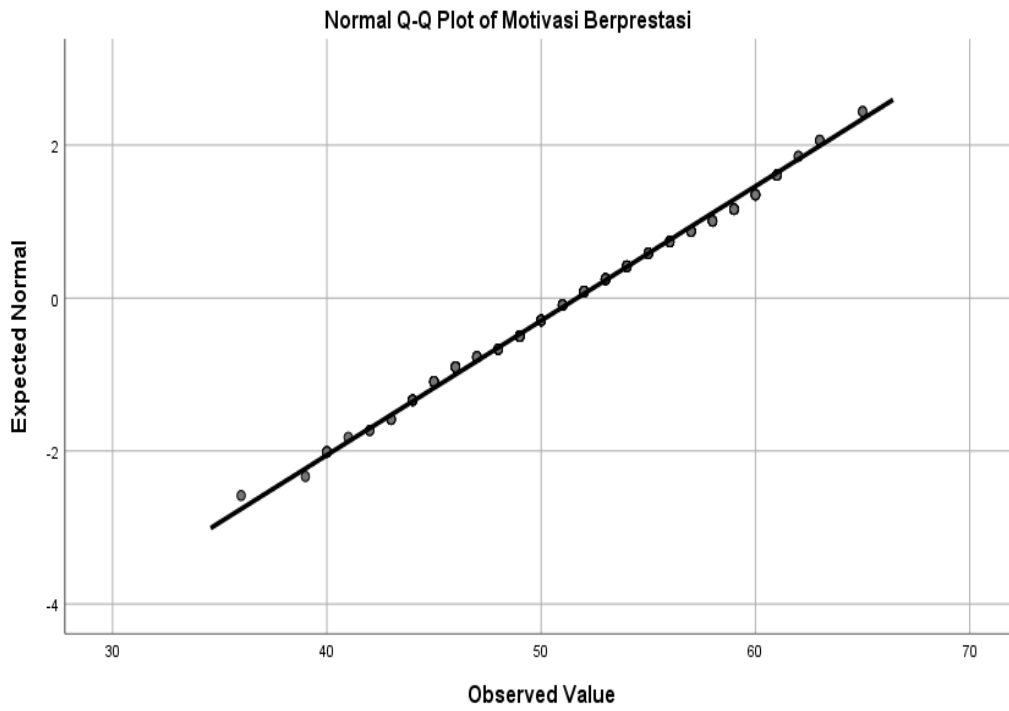
	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Motivasi Berprestasi	203	100,0%	0	0,0%	213	100,0%

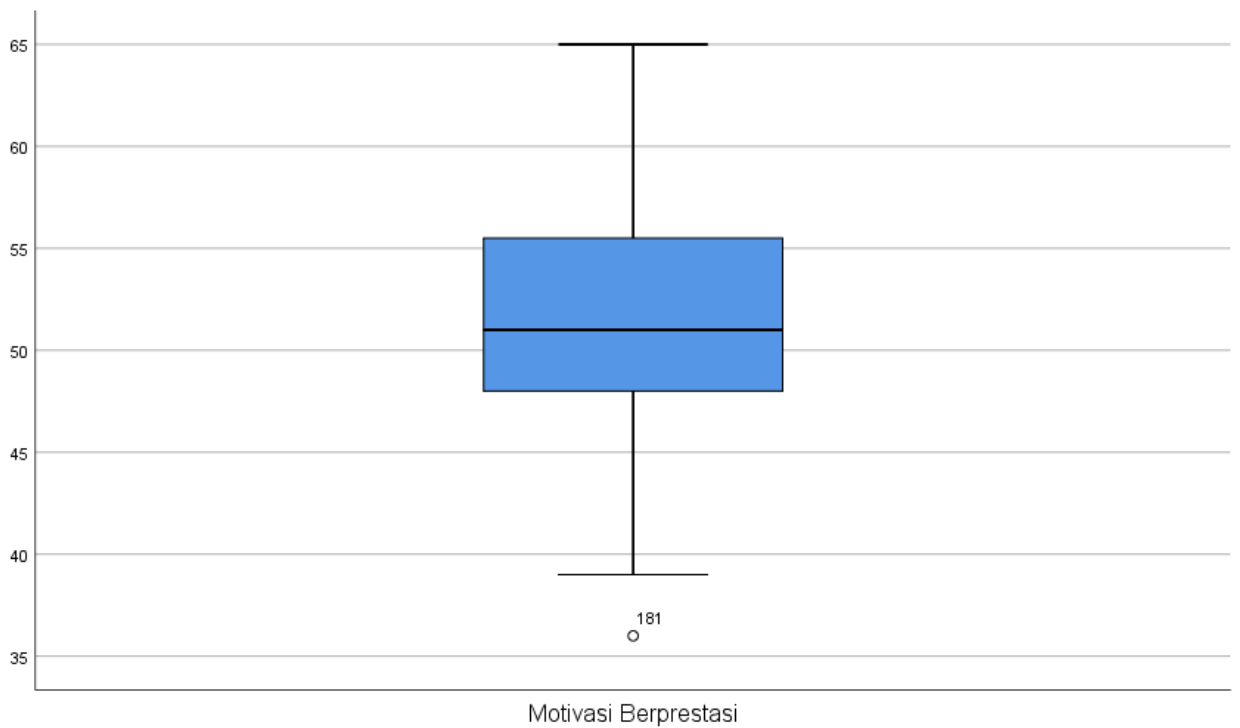
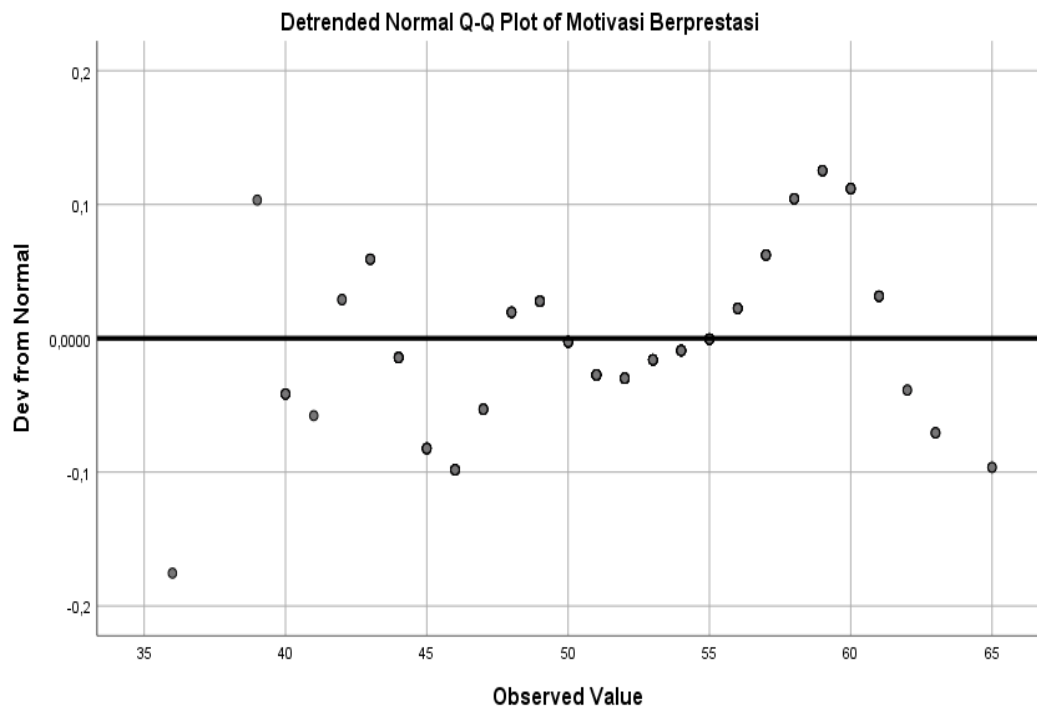
Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Motivasi Berprestasi	,050	203	,200*	,992	213	,303

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction





4. Hasil Uji Linearitas

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi* Berpikir Positif	Between Group	Combined	2947,808	21	140,372	7,096	,000
		Linearity	2578,374	1	2578,374	130,345	,000
		Deviation From Linearity	369,434	20	18,474	,934	,545
	Within Groups		3580,380	180	19,781		
	Total		6528,436	212			

5. Hasil Uji Regresi Sederhana

Correlations

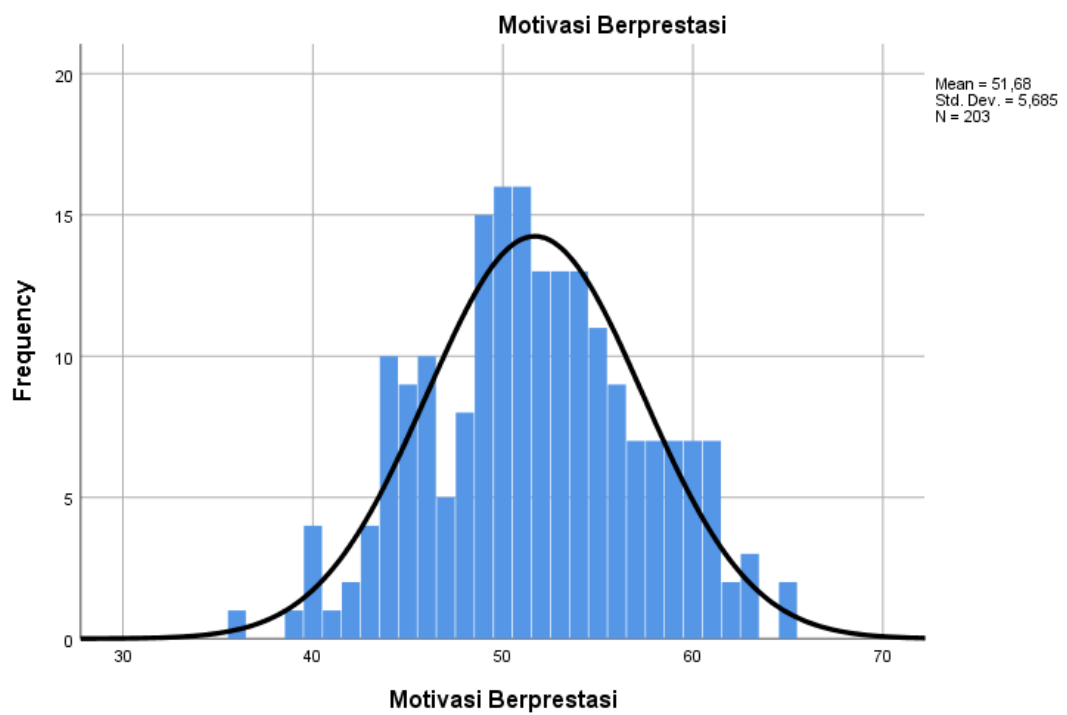
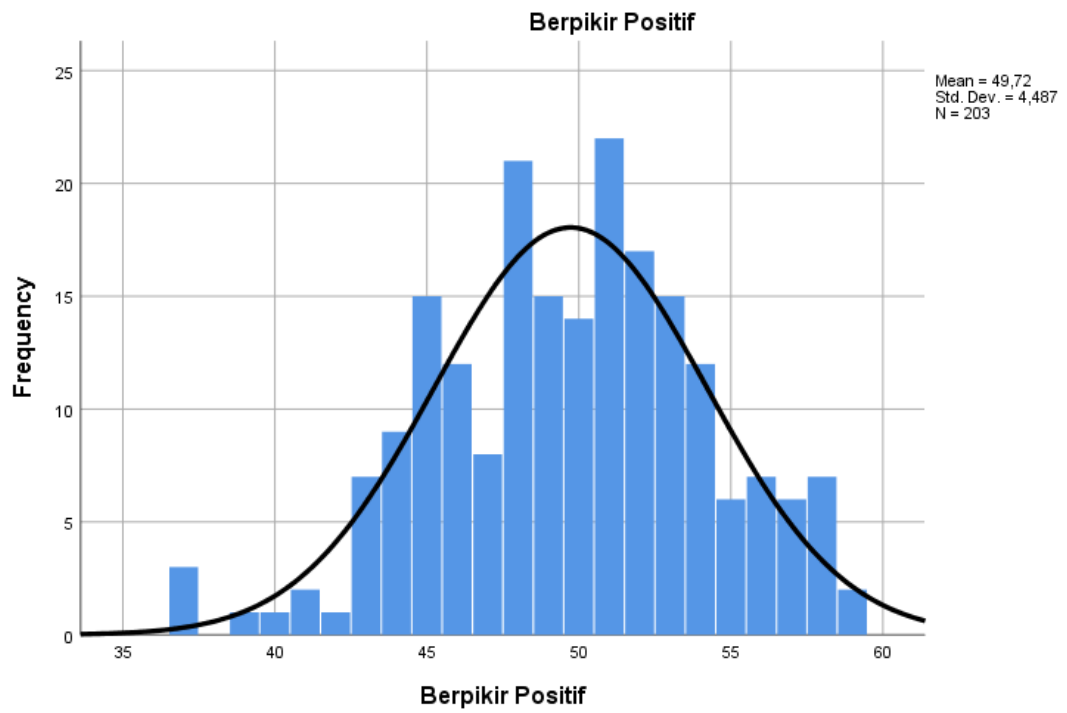
		Berpikir Positif	Motivasi Berprestasi
Berpikir Positif	Pearson Correlation	1	,628**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	213	213
Motivasi Berprestasi	Pearson Correlation	,628**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	213	213

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Berpikir Positif	Motivasi Berprestasi
Spearman's rho	Berpikir Positif	Correlation Coefficient	1,000
		Sig. (2-tailed)	.
		N	203
Motivasi Berprestasi	Motivasi Berprestasi	Correlation Coefficient	,622**
		Sig. (2-tailed)	,000
		N	213

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



6. Skala Berpikir Positif (Try Out)

	Pernyataan				
	Saya merasa tidak berdaya dan yakin untuk menggapai kesuksesan				
	Saya memiliki daya juang untuk menuju kesuksesan meskipun tidak semudah yang dibayangkan Saya harus berjuang jika ingin cepat sukses.				
	Saya tidak berusaha mencapai keberhasilan untuk menjadi pemenang diperlombaan yang diikuti di pondok.				
	Saya akan malas belajar jika tidak tercapai target pembelajaran di kelas.				
	Saya berusaha dan rajin untuk mencapai keberhasilan				
	Saya dapat menempatkan diri pada lingkungan yang mencekam contohnya mewabahnya virus corona selama lebih satu tahun in				
	Saya tidak menerima kenyataan berada di lingkungan pondok pesantren dengan protokol kesehatan Saya sungguh-sungguh dapat mencapai keberhasilan				
	Saya selalu mengikuti perlombaan karena saya merasa mampu.				
	Saya merasa tidak memiliki kemampuan menjadi terbaik di dalam kelas maupun kegiatan di luar kelas				
	Saya tidak akan mengikuti kegiatan yang ada di Pondok dan lebih memilih berdiam diri.				
	Saya tidak bisa membantu oranglain meskipun mereka meminta bantuan.				
	Saya memanfaatkan kelebihan untuk membantu oranglain dalam kebaikan.				
	Saya menjadi panutan bagi adik-adik kelas di Pondok Pesantren.				
	Saya tidak berani dikenal adik-adik kelas di Pondok karena malu dan tidak bisa bergaul.				
	Saya tidak bisa menerima resiko di tiap pengambilan keputusan				
	Saya menghadapi segala permasalahan dengan lapang dada.				
	Saya memiliki kelebihan yang bermanfaat bagi oranglain.				

	Saya merasa tidak memiliki kelebihan apapun dalam setiap kegiatan di pondok				
	Saya akan berjuang melaksanakan apa saja yang menjadi tanggung jawab diri sendiri.				
	Saya merasa bosan jika ada orang yang membicarakan kesuksesan dalam belajar, pencapaian prestasi yang bagus, dan keberhasilan.				
	Saya lebih menikmati mendiskusikan sesuatu yang berhubungan dengan prestasi, kesuksesan dan keberhasilan.				
	Saya merasa tidak mampu menjalankan tugas dan mengemban tanggung jawab terlebih pada sesuatu yang tidak disukai.				
	Saya bahagia dengan nilai ulangan yang memuaskan dan hasil usaha sendiri				
	Saya menerima segala konsekuensi ketika menjalankan amanah yang diberikan				
	Saya tidak mampu dan hampir menyerah setiap menghadapi masalah di kelas maupun di luar kelas.				
	Saya siap menerima risiko dengan keputusan yang diambil				
	Saya tidak mampu bila menjalankan amanah dengan baik.				
	Saya yakin akan mendapatkan jalan keluar di setiap masalah yang saya dihadapi.				
	Saya merasa di setiap masalah yang datang, saya seperti tidak mendapatkan solusi.				
	Saya merasa kesulitan untuk mendapatkan nilai yang tinggi karena sering tidak memahami materi pelajaran yang di berikan.				

7. Skala Berpikir Positif

	Pernyataan				
	Saya merasa tidak berdaya dan yakin untuk menggapai kesuksesan				
	Saya akan malas belajar jika tidak tercapai target pembelajaran di kelas.				
	Saya dapat menempatkan diri pada lingkungan yang mencekam contohnya mewabahnya virus corona selama lebih satu tahun ini				
	Saya sungguh-sungguh dapat mencapai keberhasilan				
	Saya tidak akan mengikuti kegiatan yang ada di Pondok dan lebih memilih berdiam diri.				
	Saya menjadi panutan bagi adik-adik kelas di Pondok Pesantren.				
	Saya menghadapi segala permasalahan dengan lapang dada.				
	Saya memiliki kelebihan yang bermanfaat bagi oranglain.				
	Saya merasa tidak memiliki kelebihan apapun dalam setiap kegiatan di pondok				
	Saya merasa bosan jika ada orang yang membicarakan kesuksesan dalam belajar, pencapaian prestasi yang bagus, dan keberhasilan.				
	Saya bahagia dengan nilai ulangan yang memuaskan dan hasil usaha sendiri				
	Saya tidak mampu dan hampir menyerah setiap menghadapi masalah di kelas maupun di luar kelas.				
	Saya tidak mampu bila menjalankan amanah dengan baik.				
	Saya yakin akan mendapatkan jalan keluar di setiap masalah yang saya dihadapi.				
	Saya merasa di setiap masalah yang datang, saya seperti tidak mendapatkan solusi.				

8. Skala Motivasi Berprestasi (Try Out)

No.	Pernyataan				
1.	Saya mampu menghafalkan baik Al-Qur'an atau pelajaran yang bersifat umum dengan cepat.				
2.	Saya tidak Mampu menghafalkan Surah-surah pendek, do'a-do'a, bahkan pelajaran bersifat umum baik itu di kelas maupun di luar kelas dengan cepat.				
3.	Saya menegur teman jika terdapat kesalahan pada tanggung jawab yang diembannya				
4.	Saya tidak berani menegur jika teman berbuat salah.				
5.	Saya mampu meningkatkan kinerja agar menjadi terbaik				
6.	Saya tidak mampu bersaing untuk mendapatkan prestasi yang maksimal				
7.	Saya memiliki potensi untuk menjadiseorang da'i				
8.	Saya tidak memiliki cukup usaha untuk dapat berpidato 3 Bahasa dengan baik.				
9.	Saya memberikan baik tanggapan maupun kritik yang membangun				
10.	Saya tidak memberikan tanggapan dan				

	kritikan yang membangun				
11.	Saya membaca materi-materi untuk menambah keilmuan baik umum maupun bidang keagamaan				
12.	Saya tidak ingin belajar bersungguh-sungguh				
13.	Saya mampu berperan aktif pada kegiatan belajar di kelas maupun di luar kelas.				
14.	Saya tidak memiliki keberanian untuk aktif bertanya pada kesempatan sesi tanya jawab baik di kelas maupun kegiatan belajar di luar kelas.				
15.	Saya memiliki citra diri untuk mencapai hasil yang maksimal				
16.	Saya tidak menjadi perhatian teman-teman karena tidak mampu mencapai hasil maksimal				
17.	Saya mengerjakan tugas secara optimal				
18.	Jika ada tugas saya tidak mengerjakan dengan baik				
19.	Saya berpotensi untuk menjadi pengajar di Pondok.				
20.	Saya tidak memiliki potensi untuk menjadi ketua kelas				
21.	Saya gemar bertanya ketika mendapatkan hal yang sulit dimengerti				

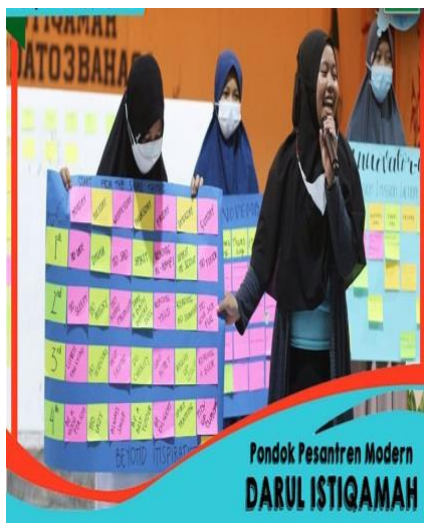
22.	Saya tidak rajin bertanya meskipun tidak mengerti				
23.	Saya berperan penting pada setiap rapat angkatan				
24.	Saya tidak memiliki peran penting pada acara diskusi angkatan.				
25.	Saya memiliki kemampuan berbahasa Inggris dengan baik, benar dan fasih untuk menjadi kandidat pertukaran pelajar yang diadakan setiap tahunnya.				
26.	Saya tidak mampu menjadi kandidat pertukaran pelajar karena tidak bisa berbahasa Inggris dengan fasih.				
27.	Saya mengerjakan segala sesuatu tanpa disuruh lagi.				
28.	Saya tidak benar-benar mengerjakan tugas dengan baik meskipun disuruh				
29.	Saya memiliki hak dan kewajiban untuk mengatur jalan tidaknya kegiatan ekstrakurikuler di pondok meskipun suasana masih dalam keadaan pandemi Covid-19.				
30.	Saya tidak memiliki wewenang untuk mengatur jalan tidaknya kegiatan ekstrakurikuler baik itu kegiatan pidato 3 bahasa, nasyid, pramuka, dan lain sebagainya.				

9. Skala Motivasi Berprestasi

No.	Pernyataan				
1.	Saya tidak mampu bersaing untuk mendapatkan prestasi yang maksimal				
2.	Saya tidak memiliki cukup usaha untuk dapat berpidato 3 Bahasa dengan baik.				
3.	Saya memberikan baik tanggapan maupun kritik yang membangun				
4.	Saya tidak memberikan tanggapan dan kritikan yang membangun				
5.	Saya membaca materi-materi untuk menambah keilmuan baik umum maupun bidang keagamaan				
6.	Saya tidak menjadi perhatian teman-teman karena tidak mampu mencapai hasil maksimal				
7.	Jika ada tugas saya tidak mengerjakan dengan baik				
8.	Saya berpotensi untuk menjadi pemimpin di Pondok.				
9.	Saya tidak memiliki potensi untuk menjadi ketua kelas				
10.	saya gemar bertanya ketika mendapatkan hal yang sulit dimengerti				
11.	Saya tidak rajin bertanya meskipun tidak mengerti				
12.	Saya berperan penting pada setiap rapat angkatan				
13.	Saya tidak memiliki peran penting pada				

	acara diskusi angkatan.				
14.	Saya memiliki kemampuan berbahasa Inggris dengan baik, benar dan fasih untuk menjadi kandidat pertukaran pelajar yang diadakan setiap tahunnya.				
15.	Saya mengerjakan segala sesuatu tanpa disuruh lagi.				
16.	Saya memiliki hak dan kewajiban untuk mengatur jalan tidaknya kegiatan ekstrakurikuler di pondok meskipun suasana masih dalam keadaan pandemi <i>COVID-19</i> .				
17.	Saya tidak memiliki wewenang untuk mengatur jalan tidaknya kegiatan ekstrakurikuler baik itu kegiatan pidato 3 bahasa, nasyid, pramuka, dan lain sebagainya.				

10. Kegiatan Di Pondok
Mengisi Kuesioner



Benjarmasin, 21 October 2021

VAKSINASI MASSAL HALAL dan AMAN



VAKSINASI BERGERAK

UNTUK KEKEBALAN RAKYAT BANUA DARI COVID-19

JANGKAWAN LENGKAP
Semua Dukungan Tetap Didapat
Tetap Jaga Protokol Kesehatan

NEVER GIVE UP!!!



"UPACARA BENDERA"
FOND OF PESANTEEN MODIEN
DARUL ISTIQAMAH BARABAI

Benjarmasin, 21 October 2021

VAKSINASI MASSAL HALAL dan AMAN



VAKSINASI BERGERAK

UNTUK KEKEBALAN RAKYAT BANUA DARI COVID-19

JANGKAWAN LENGKAP
Semua Dukungan Tetap Didapat
Tetap Jaga Protokol Kesehatan

NEVER GIVE UP!!!



"UPACARA BENDERA"
FOND OF PESANTEEN MODIEN
DARUL ISTIQAMAH BARABAI

11. Biodata

BIODATA

Nama : Ainaya Lanupisa
Tempat, Tanggal Lahir : Karatau, 20 April 1999
Kewarganegaraan : Indonesia
Status Perkawinan : Telah Menikah
Agama : Islam
Alamat Lengkap : Jln. H. Arjan Desa Murung. A, RT. 02 RW. 01
Kec. Batu Benawa Kode Pos 71371 Kab. Hulu
Sungai Tengah
Telepon/Hp : 0812-5085-1896
Email : ainaya.lanupisa@gmail.com/lanupisa@gmail.com

Pendidikan Formal

2005-2011 : Lulus SD Negeri 2 Murung.A
2011-2014 : Lulus MTsN Batu Benawa
2014-2017 : Lulus MA Swasta Darul Istiqamah Barabai

Keluarga

Ayah : Abdurrahman
Tempat, Tanggal Lahir : Murung. A, 06 Juli 1961
Pekerjaan : Petani/Pekebun
Ibu : Sanainah
Tempat, Tanggal Lahir : Karatau, 04 Juli 1964
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Saudara : 5 orang
Suami : Muhammad Noor Henderawan
Tempat, Tanggal Lahir : Kapuh, 19 November 2000
Pekerjaan : Wiraswasta