

**PENGARUH BERPIKIR POSITIF TERHADAP MOTIVASI  
BERPRESTASI PADA SANTRIWATI PONDOK PESANTREN  
MODERN DARUL ISTIQAMAH BARABAI DI SAAT  
PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**AINAYA LANUPISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022**

**PENGARUH BERPIKIR POSITIF TERHADAP MOTIVASI  
BERPRESTASI PADA SANTRIWATI PONDOK PESANTREN  
MODERN DARUL ISTIQAMAH BARABAI DI SAAT  
PANDEMI COVID-19**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Psikologi Islam**

**Oleh:**

**AINAYA LANUPISA  
NIM. 170104040248**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
BANJARMASIN  
2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ainaya Lanupisa

NIM : 170104040248

Tempat dan Tanggal Lahir : Karatau, 20 April 1999

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Jurusan : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “Pengaruh Berpikir Positif Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Santriwati Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah Barabai Di Saat Pandemi Covid-19” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 Juli 2022  
yang membuat pernyataan



Ainaya Lanupisa  
NIM70104040248

## PERSETUJUAN SKRIPSI

### PENGARUH BERPIKIR POSITIF TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI PADA SANTRIWATI PONDOK PESANTREN MODERN DARUL ISTIQAMAH PUTRI BARABAI DI SAAT PENDEMI COVID-19

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Ainaya Lanupisa**

**NIM. 170104040248**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing  
untuk dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing 1



Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog  
NIP. 19830215 201503 2 002

Pembimbing 2



Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog  
NIP. 19840318 201101 2 009

Mengetahui,

Ketua Jurusan Psikologi Islam



Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog

NIP. 19830215 201503 2 002

Tanggal, 05 Juli 2022

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGARUH BERPIKIR POSITIF TERHADAP MOTIVASI  
BERPRESTASI PADA SANTRIWATI PONDOK PESANTREN MODERN  
DARUL ISTIQAMAH BARABAI DI SAAT PANDEMI COVID-19**

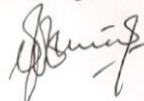
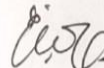

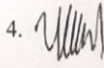
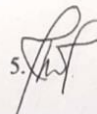
Dipersembahkan dan disusun oleh:

**AINAYA LANUPISA**  
**NIM. 170104040248**

Telah Diajukan pada Tim Penguji

Pada 13 Juli 2022


**TIM PENGUJI**

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag (Ketua Penguji)	1. 
2. Musfichin, MA (Penguji I)	2. 
3. Shanty Komalasari, M. Psi, Psikolog (Penguji II)	3. 
4. Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog (Penguji III)	4. 
5. Mahdia Fadhila, M. Psi, Psikolog (Notulis)	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
UIN Antasari Banjarmasin,



  
Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag  
NIP. 19781227 200312 1 002

## ABSTRAK

**Ainaya Lanupisa, 170104040248:** *Pengaruh Berpikir Positif Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Santriwati Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah Putri Barabai Di Saat Pandemi Covid-19*, Skripsi, Banjarmasin, Fakultas Ushuluddin Dan Humaniora, Jurusan Psikologi Islam, 2022, Pembimbing: (1) Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog (2) Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog.

**Kata Kunci:** Covid-19, Motivasi Berprestasi, Berpikir Positif

Penelitian ini dilatarbelakangi karena adanya pandemi Covid 19 semenjak tahun 2020 yang berdampak pada seluruh aspek kehidupan. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara berpikir positif terhadap motivasi berprestasi pada santriwati di Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah Barabai Di Saat Pandemi Covid-19.

Penelitian ini memakai metode penelitian kuantitatif model korelasional asosiatif. Sampel pada penelitian ini berjumlah 213 santriwati yang aktif mengikuti pembelajaran tatap muka dan kegiatan di saat pandemi Covid-19. Proses pemilihannya dengan cara acak memakai teknik *probability sampling* jenis *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan skala *likert* dengan memakai analisis statistik yaitu regresi linear sederhana dengan bantuan aplikasi berupa *Statistical Packages For Social Science (SPSS)* versi 26,0.

Hasil penelitian ini meliputi: 1) motivasi berprestasi pada santriwati yang aktif mengikuti pembelajaran tatap muka dan kegiatan di saat pandemi Covid-19 berkategori sedang sebanyak 127 dari 213 responden. Sedangkan, 2) proses berpikir positif berada pada kategori sedang dengan jumlah 154 dari 213 responden. 3) Adanya pengaruh secara signifikan antara berpikir positif terhadap motivasi berprestasi pada santriwati Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah Barabai di saat pandemi Covid-19. Hasil dari uji regresi linear sederhana diperoleh nilai signifikan sebesar  $0,00 < 0,05$  yang berarti adanya pengaruh berpikir positif terhadap motivasi berprestasi santriwati Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah Barabai di saat pandemi Covid-19.

## KATA PERSEMBAHAN

Sujud syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT, atas segala cinta serta kasih sayangMu. Terima kasih telah memberikan nikmat ilmu yang luar biasa dan kekuatan serta kemudahan hingga terselesaikannya skripsi sederhana ini. Sholawat serta salam selalu terlimpah kepada yang telah mewariskan banyak Ilmu untuk umatnya, yakni Nabi Muhammad SAW.

Karya sederhana ini, saya persembahkan untuk orang yang terkasih dan begitu dicintai, orang yang begitu penting dalam hidup yakni orang tua yang hebat, luar biasa kerja keras untuk kesuksesan anak-anaknya. Kedua harta saya yang sangat berharga, Bapak Abdurrahman dan Ibu Sanainah, saya persembahkan karya kecil nan sederhana ini untuk kalian, sebagai tanda hormat, bakti, rasa terima kasih terhadap cinta kasih sayang, do'a tulus yang sempurna dan motivasi yang tak ada batasnya dari bapak dan ibu. Serta kelima saudara saya, Kak Masni sekeluarga, Kak Sakinah sekeluarga, Kak Sarifah sekeluarga, dan kedua adik saya Lisa dan Maulana. Semoga Allah SWT selalu melindungi dan memberikan kebahagiaan serta kekuatan dalam hidup kalian. Untuk teman sehidup surga, Muhammad Noor Henderawan sahabat dari segala aspek kehidupan. Terima kasih telah menjadi *support system* terbaik dengan penuh rasa sabar memberikan ketenangan serta kebahagiaan yang luar biasa. Semoga Allah mencintaimu sebagaimana saya mencintaimu. Semoga selalu diberikan keberkahan dalam setiap niat baikmu. Selain itu, saya juga mengucapkan terima kasih kepada semua orang yang telah membantu dalam berproses sejauh ini terutama teman pondok saya Ustadzah Saudah yang telah membantu jalannya penelitiannya, serta teman-teman lainnya, semoga karya ini dapat memberikan manfaat kepada banyak orang. Aamiin.

## MOTTO

*“Mencari keberkahiandi setiap pekerjaan”*

خير الناس أنفعهم للناس

*“Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi manusia lainnya”*

*(HR. Thabrani dan Daruquthni)*

*“Yakinlah, ada sesuatu yang menantimu selepas banyak kesabaran yang kau jalani, Yang akan membuatmu terpana hingga kau lupa betapa pedihnya rasa sakit”*

*(Ali Bin Abi Thalib)*

*“Selesaikan apa yang sudah engkau mulaikan, jangan memulai yang tak bisa engkau selesaikan”*

*(Felix Siauw)*

*“Usaha dan do'a tergantung pada cita-cita: Manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya”*

*(Jalaluddin Rumi)*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, yang mana atas karunia, bimbingan serta keridhoannya lah hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam tak lupa pula kita haturkan kepada suri tauladan, penyebar ilmu pengetahuan, junjungan kita Rasulullah Nabi Muhammad SAW. Karena dengan keberadaan beliau lah mampu menuntun kita ke jalan yang benar dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang serta menunjukkan jalan keselamatan baik di dunia maupun di akhirat.

Kelancaran dan kemudahan dalam proses penyusunan skripsi ini tak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan dan motivasi dari berbagai pihak yang terkait, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan pada waktunya. Maka dengan ketulusan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada para pihak yang telah memberikan waktunya untuk membantu, membimbing, mengarahkan, dan memotivasi. Rasa syukur dan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya penulis berikan kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menyetujui dan menerima skripsi ini untuk diajukan pada sidang Munaqasyah.
2. Ibu Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog selaku Ketua Jurusan Program Studi Psikologi Islam dan Ibu Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin Dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan

penelitian skripsi sesuai dengan kepentingan pengembangan Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Shanty Komalasari M.Psi, Psikolog selaku pembimbing I dan Ibu Yulia Hairina M.Psi, Psikolog selaku pembimbing II yang telah berkenan membimbing dan memberikan arahan, motivasi, saran, waktu, dan tenaga untuk melakukan proses bimbingan skripsi dengan rutin sehingga selesai pada waktu yang ditentukan. .
4. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag dan Bapak Musfichin, MA yang telah bersedia sebagai menjadi *Professional Judgement* untuk skala pada penelitian ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora khususnya yang telah memberikan banyak ilmu bermanfaat selama sampai dengan penulisan skripsi ini.
6. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin beserta staff dan Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang telah menyediakan buku-buku sebagai sumber referensi pada penelitian ini.
7. Pihak sekolah-sekolah yang terkait telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan membantu peneliti dalam memberikan data terkait dengan kebutuhan penelitian. Semoga semakin sukses.
8. Kedua orang tua saya (Bapak Abdurrahman dan Ibu Sanainah), kakak-kakak saya, Masni, Sakinah dan Syarifah, kedua adik saya NurKhalisa dan Muhammad Malik Maulana, serta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan sepenuhnya, danda'a yang tulus. Semoga selalu

dalam perlindungan Allah SWT serta diberikan kesehatan dan umur yang panjang.

9. Teman sehidup sesurga, sahabatberbagaiaspekkehidupansaya yang terkasih MuhammadNoorHenderawan,yang selalumenemani, mendukung, danmemberisemangatuntukkelancaran proses dan target yang di capai. Semogaridho Allah selalumenyertailangkahmu.
10. Sahabat dan teman-teman seperjuangan psikologi, khususnya angkatan 2017, sahabat baik di Pondok yakni Ustadzah Saudah, serta sahabat masa kecil saya Nurullita Wahyuni terima kasih atas dorongan positif, semangat, dukungan, kebersamaan, dan kebahagiaan yang kalian berikan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, sebab kesempurnaan hanya milikNya. Namun, besar harapan semoga memberikan banyak manfaat pada keilmuan, terutama pada bidang Psikologi Islam serta manfaat bagi orang-orang yang membaca.

Banjarmasin, 11 Juli 2022

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

No	Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
1	ا	Alif	...	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	
3	ت	Ta	T	
4	ث	Tsa	Ts	
5	ج	Jim	J	
6	ح	<u>Ha</u>	<u>H</u>	Ha garis dibawah
7	خ	Kha	Kh	
8	د	Dal	D	
9	ذ	Dzal	Dz	
10	ر	Ra	R	
11	ز	Zai	Z	
12	س	Sin	S	
13	ش	Syin	Sy	
14	ص	Shad	Sh	
15	ض	Dhad	Dh	
16	ط	Tha	Th	
17	ظ	Zha	Zh	
18	ع	'ain	...'...	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	
20	ف	Fa	F	
21	ق	Qaf	Q	
22	ك	Kaf	K	
23	ل	Lam	L	
24	م	Mim	M	
25	ن	Nun	N	
26	و	Waw	W	
27	ه	Ha	H	
28	ء	Hamzah	...'...	Apostrop
	ي	Ya	Y	

## 1. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدین	Ditulis	<i>muta' aqqin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

## 2. Ta' marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak dapat diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaanya kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة لأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā'</i>
--------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fītri</i>
------------	---------	----------------------

## 3. Vokal Panjang

1.	Fathah + alif	-	Ditulis	<i>ā - jāhiliyyah</i>
----	---------------	---	---------	-----------------------

	جا هلية		
2.	Fathah+ ya'mati يسعى	-	Ditulis ā - yas'ā
3.	Kasrah + ya'mati كريم	-	Ditulis I - karim
4.	Dammah + wawu mati فروض	-	Ditulis û - furud

#### 4. Kata sandanglif + lam

a) Apabila diikutihurufQomariyyahditulisdenganmenggunakanhuruf “al”.

القران	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila dikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii

### **BAB I: PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	13
C. Tujuan Penelitian .....	14
D. Signifikansi Penelitian .....	14
E. Definisi Istilah.....	16
F. Penelitian Terdahulu .....	22
G. Hipotesis.....	27
H. Sistematika Penelitian .....	27

### **BAB II: LANDASAN TEORI**

A. Motivasi Berprestasi.....	29
1. Definisi Motivasi Berprestasi.....	29
2. Aspek-aspek Motivasi Berprestasi .....	32
3. Beberapa Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi .	35
4. Motivasi Berprestasi Beserta Ciri-cirinya .....	37
5. Motivasi Berprestasi Dalam Sudut Pandang Islam.....	41
B. Berpikir Positif.....	48
1. Pengertian Berpikir Positif.....	48
2. Aspek-aspek Berpikir Positif .....	51
3. Indikator-indikator Berpikir Positif.....	54
4. Konsep Berpikir Positif Pada Sudut Pandang Islam.....	58
C. Pandemi Covid-19 & Dampak Pada Pembelajaran .....	65
D. Hubungan Berpikir Positif Dengan Motivasi Berprestasi.....	70

### **BAB III: METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	74
B. Lokasi Penelitian.....	75
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	75

D. Populasi dan Sampel .....	77
E. Data dan Sumber Data .....	79
F. Teknik Pengumpulan Data .....	80
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	81
H. Instrumen Penelitian.....	83
1. Skala Berpikir Positif .....	84
2. Skala Motivasi Berprestasi.....	86

#### **BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Profil Lokasi.....	89
1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah .....	89
2. Visi Misi Serta Tujuan Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah .....	92
B. Hasil Uji Instrumen .....	94
1. Uji Validitas .....	94
2. Uji Reliabilitas.....	97
C. Penyajian dan Analisis Data .....	99
1. Responden Penelitian .....	99
2. Uji Asumsi.....	100
3. Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian.....	102
D. Pembahasan.....	110
E. Keterbatasan Penelitian.....	121

#### **BAB V: PENUTUP**

A. Simpulan.....	122
B. Saran .....	123

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>125</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>131</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>163</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blue Print Skala Berpikir Positif .....	84
Tabel 3.2 Blue Print Skala Motivasi .....	87
Tabel 4.1 Blue Print Skala Berpikir Positif Setelah Try Out .....	95
Tabel 4.2 Blue Print Skala Motivasi Setelah Try Out .....	96
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Skala Berpikir Positif .....	98
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Skala Motivasi .....	99
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas .....	101
Tabel 4.6 Uji Linearitas .....	102
Tabel 4.7 Rumus Pengkategorian .....	103
Tabel 4.8 Analisis Data Deskriptif .....	103
Tabel 4.9 Kategorisasi Data Motivasi .....	104
Tabel 4.10 Kategorisasi Data Berpikir Positif .....	105
Tabel 4.11 Hasil Analisis Determinasi Hipotesis .....	107
Tabel 4.12 Pedoman Interpretasi Koefisienkorelasi .....	107
Tabel 4.13 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana .....	108
Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis .....	109

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Berpikir .....	73
---------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi dan Hasil Uji Plagiasi .....	132
2. Lembar Bimbingan .....	133
3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Berpikir Positif .....	145
4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi .....	146
5. Hasil Uji Normalitas .....	147
6. Hasil Uji Linearitas .....	151
7. Hasil Uji Regresi Sederhana .....	151
8. Skala Berpikir Positif (Try Out) .....	153
9. Skala Berpikir Positif .....	155
10. Skala Motivasi (Try Out) .....	156
11. Skala Motivasi .....	159
12. Kegiatan di Pondok .....	161
13. Biodata .....	163
14. Jurnal .....	164