BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian pelaksanaan supervisi akademik oleh kepala sekola pada SMK Negeri 1 Barabai dapat disimpulkan bahwa sebagai berikut:

1. Perencanaan supervisi akademik dilakukan dengan menyusun program supervisi, menyusun jadwal, mempersiapkan instrumen yang akan digunakan oleh kepala sekola, mempersiapkan perangkat pembelajaran oleh para guru seperti RPP, silabus, jadwal mengajar dan media tertentu sesuai bidang yang akan diajarkan.
2. Pelaksanaan supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala sekolah di SMK Negeri 1 Barabai dilakukan dengan menggunakan beberapa teknik yaitu teknik kunjungan kelas, observasi kelas, pertemuan individual. Teknik kunjungan kelas dilakukan dengan mengunjungi kelas yang akan disupervisi serta mengamati proses pembelajaran. Teknik observasi kelas dilakukan kepala sekolah dengan mengamati, memperhatikan, mencatat data dan fakta secara kualitatif maupun kuantitatif yang berkaitan langsung maupun tidak langsung terhadap proses pembelajaran di kelas. Teknik pertemuan individu dilakukan oleh kepala sekolah dengan pembinaan terhadap guru yang memiliki kesulitan terhadap masalah pada saat pembelajaran.

3. Tindak lanjut supervisi akademik dalam tahapan supervisi kepala sekolah dengan membuat rangkuman hasil evaluasi serta melakukan pelatihan dan pembinaan pelatihan sesuai dengan bidang yang diperlukan oleh guru.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah
 - a. Supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah bisa dibantu oleh guru senior yang telah ditunjuk oleh kepala sekolah
 - b. Supervisi akademik yang telah dilaksanakan dimanfaatkan sebaik-baiknya agar lebih berdampak positif terhadap kinerja para guru
2. Guru
 - a. Supervisi dilaksanakan untuk semua guru tanpa terkecuali
 - b. Untuk guru mempersiapkan sebaik mungkin administrasi pembelajaran
 - c. Semua guru lebih meningkatkan kemampuan untuk membuat media dan video pembelajaran
 - d. Guru bisa menggunakan sarana lingkungan, perpustakaan, laboratorium, media online sebagai sumber belajar
 - e. Dalam kegiatan supervisi perlu adanya pembinaan secara khusus tentang teknik penilaian. Hal ini perlu diarahkan pada instrumen dan model penilaian yang variatif.