BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka ditemukan hasil bahwa program ekstrakurikuler *tahfizh* di MA Raudhatusysyubban Sungai Lulut, memberikan pelajaran terhadap murid dengan cara, Tadarus Al-Qur'an , Morajaah Hafalan, Menanyakan Bagaimana Progres Hafalanya, Menyetorkan Hafalan, Membaca doa belajar dan membaca doa kafaratul majelis secara bersama-sama. Hanya saja, masalah yang terjadi bagaimana bacaan para muridnya apakah sudah sesuai atau masih perlu diperbaiki sebelum melanjutkan ke tahapan berikutnya.

Dari beberapa motivasi yang diberikan kepada anak *pertama*, memberikan motivasi secara tersirat, *kedua*, memberikan motivasi terhadap melalui hadis-hadis Baginda Rasulullah Saw, *ketiga*, memberikan motivasi terhadap berupa fadillah-fadillah suatu surah ataupun ayat Al-Qur'an. Respons orangtua, terhadap program ekstrakurikuler *tahfizh* Al-Qur'an sangat beragam, pertama, bisa mendekatkan diri anak kepada Allah Swt Swt, *kedua*, sangat bagus dan juga beliau mendukung 100 persen terhadap ekstrakurikuler *tahfizh* ini, karena dengan membaca dan menghafal Al-Qur'an bisa membaca kebaikan untuk ia, orangtua bahkan untuk keluarga, *ketiga*, sangat bagus dan juga beliau mendukung 100 persen terhadap ekstrakurikuler *tahfizh* ini, dan juga berpendapat agar para murid tidak menghafal saja, akan tetapi agar perbaikan *makharijul* hurufnya dalam pembacaan agar lebih

ditekankan. Sehingga beliau tidak mau hanya hafal Al-Qur'an tapi makharijul hurufnya serta panjang pendeknya satu salah, beliau mau hafal Al-Qur'an dan cara bacanya tepat.

B. Saran-saran

1. Penelitian ini masih jauh dari pada sempurna. Oleh karena itu, disarankan agar ada penelitian lebih lanjut mengenai respons orangtua terhadap program ekstrakurikuler *tahfizh* ini. Dalam hal ini, tentu masih lebih banyak bahasan-bahasan tentang respon, motivasi yang diberikan orangtua terhadap program ekstrakurikuler *tahfizh*. Dengan demikian masih banyak lagi kekurangan kajian penelitian ini, sehingga dengan adanya kajian penelitan lebih lanjut lagi dalam respons orangtua terhadap program *tahfizh* Al-Qur'an.
2. Untuk para tokoh masyarakat dapat memberikan banyak lagi hadis-hadis yang berkaitan dengan manghafal dan membaca Al-Qur'an, sehingga akan lebih banyak lagi generasi masa depan menjadi penghafal Al-Qur'an. Selain itu, juga mengingatkan ajar selalu morajaah hafalan Al-Qur'annya, agar tidak lupa dan mengamalkan apa yang telah diperintahkan dalam Al-Qur'an.
3. Untuk para masyarakat dapat dijadikan penyemangat untuk anak-anaknya menjadi penghafal Al-Qur'an, selain untuk anak-anak juga dapat meningkatkan kita untuk semangat membaca Al-Qur'an dan juga bisa memotivasi untuk menjadi penghafal Al-Qur'an, sebab menghafal Al-

Qur’an tidak hanya untuk anak-anak saja, kita juga bisa menghafal Al-Qur’an meskipun telah berusia dewasa.