

**PENGEMBANGAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF *MAGIC*  
BAG UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI  
DI TK KARTIKA V-31 BINUANG**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NILAM ZULIANA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022**

**PENGEMBANGAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF *MAGIC BAG*  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS  
ANAK USIA DINI DI TK KARTIKA V-31 BINUANG**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**  
**Nilam Zuliana**  
**170102080842**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2022**

### **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nilam Zuliana  
NIM : 170102080842  
Tempat, tanggal lahir : Binuang, 26 Juli 1999  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengembangan Alat Permainan Edukatif *Magic Bag* Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini Di TK Kartika V-31 Binuang" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi/tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Juni 2022  
Yang membuat pernyataan,



Nilam Zuliana

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Alat Permainan Edukatif *Magic Bag* Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini di TK Kartika V-31 Binuang

Nama : Nilam Zuliana  
NIM : 170102080842  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Tahun Akademik : 2021/2022  
Tempat dan Tanggal Lahir : Binuang 26 Juli 2022  
Alamat : Transad Blok H No. 56 Rt. 008/Rw. 003  
Desa. Ahmad Yani Pura Kec. Binuang Kab. Tapin

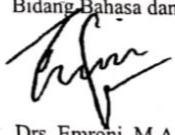
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuiinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Binjarmasin, 27 Juni 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

  
Hardiyanti Pratiwi, M.Pd.  
NUP. 201701002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Penulisan

  
Drs. Emroni, M.Ag  
NIP. 196712271994031005

Mengetahui

Ketua Jurusan Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



M. Ibtau'illah, M.Pd  
NIP. 198710252015031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pengembangan Alat Permainan Edukatif *Magic Bag* untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini di TK Kartika V-31 Binuang. Nama Nilam Zuliana, 170102080842 telah diujikan dalam sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 27 Juni 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 80,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



## TIM PENGUJI

| Nama                                      | Tanda Tangan                                                                         |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Drs. Emroni, M.Ag.<br>(Ketua)          |  |
| 2. Hardiyanti Pratiwi, M.Pd.<br>(Anggota) |  |
| 3. Aspiya Aziza, M.Pd.<br>(Anggota)       |  |

## KATA PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillaahi Rabbil'Aalamiin. Allahumma sholli' ala Muhammad wa 'ala ali Muhammad.*

Segala puji dan syukur ku haturkan kepadaMu Ya Allah,

Tuhan Yang Maha Esa, Yang Maha Agung dan Maha Tinggi

Yang telah memberikan nikmat iman, islam, rezeki dan kesehatan. Allah kuasa memberikan perlindungan dan petunjuk kepada kita semua, sehingga aku bisa menyelesaikan tugas akhirku ini. Semoga dengan terselesaiannya tugas ini menjadi satu langkah awal untuk menuju kesuksesan dalam meraih cita-citaku di masa akan datang.

Dengan ini ku persembahkan sebuah karya untuk orang-orang yang ada di sekelilingku yang sangat kucintai dan kepada kedua orang tua ku tercinta terutama untuk Ibu yang telah memberikan semangat, do'a tanpa henti dan jerih payahnya kepadaku.

Terimakasih banyak kepada dosen pembimbing kuucapkan, karena beliaulah yang telah meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan bimbingan juga motivasi kepada ku sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Kepada para dosen prodi PIAUD kuucapkan ribuan terimakasih karena berkat ilmu-ilmu, semangat dan pengorbanan yang telah kalian berikan dapat menghantarkanku menuju titik akhir untuk menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah yang membalias semua kebaikan kalian, aamiin ...

Untuk semua teman-teman PIAUD angkatan 2017 terimakasih untuk kalian atas kebersamaannya selama ini walau sejak semester V kita terpisah oleh jarak karena pandemi COVID-19.

Tak lupa untuk sahabatku tersayang Lisa Novi Damayanti dan Siti Kamilah yang selalu menjadi sahabat terbaikku dalam suka maupun duka ku ucapan banyak-banyak terimakasih kepada kalian berdua, tetaplah menjadi sahabatku sampai ke syurga-Nya, aamiin ....

Terakhir, terimakasih untuk diriku sendiri yang telah kuat hingga mencapai di titik ini, berjuang waktu, pikiran, perasaan, dan mental untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Tawa, tangis, frustasi, ragu pada diri sendiri, tapi Allah punya rencana yang sangat amat indah untuk diriku. Disaat teman-teman sudah lebih dulu menggapai gelar sarjananya dengan waktu yang singkat dan cepat, maka aku juga akan memiliki waktu untuk itu sesuai dengan rencana dan kehendak Allah.

## MOTTO

لَا يُكِلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا هَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ  
أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ  
لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكُفَّارِ

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya. (Mereka berdoa), “Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami melakukan kesalahan. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebani kami dengan beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tidak sanggup kami memikulnya. Maafkanlah kami, ampunilah kami, dan rahmatilah kami. Engkaulah pelindung kami, maka tolonglah kami menghadapi orang-orang kafir.”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

## KATA PENGANTAR

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ اللَّهُ يَسْتَغْفِرُ لِمَنْ يَشَاءُ

حَمْدُ اللَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ. وَنُصَلِّيْ وَنُسَلِّمُ عَلَى خَيْرِ الْأَنَامِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِيهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah puji dan syukur yang tak terhingga kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, yang telah membawa dari masa kegelapan kepada masa yang terang benderang.

Setelah melewati berbagai proses pembuatan skripsi ini, maka peneliti sangatlah menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk bimbingan dan arahan serta motivasi.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, khususnya peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Muhammad Irfan Islamy, M.Pd selaku Ketua Jurusan PIAUD UIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris jurusan PIAUD UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi, yang selalu siap siaga memberi bimbingan dan meluangkan waktu untuk konsultasi.
4. Bapak Drs. Emroni, M.Ag selaku dosen penasehat akademik serta dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan penulisan karya tulis ilmiah.
5. Ibu Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd sebagai validator ahli media yang telah meluangkan waktu untuk melakukan validasi terhadap alat permainan edukatif *magic bag* untuk anak usia dini.
6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd. I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terkhusus jajaran Dosen pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini karena telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
8. Ibu Itum Mufarida, S.Pd AUD selaku kepala sekolah TK Kartika V-31 dan seluruh guru TK Kartika V-31 Binuang.

Sebagai insan biasa yang tak luput dari kesalahan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun untuk perbaikan kedepan.

Banjarmasin, 27 Juni 2022  
Penulis

Nilam Zuliana

## DAFTAR ISI

|                                   |      |
|-----------------------------------|------|
| HALAMAN DEPAN .....               | ii   |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... | iii  |
| PERSETUJUAN .....                 | iv   |
| PENGESAHAN .....                  | v    |
| ABSTRAK .....                     | vi   |
| <i>ABSTRACT</i> .....             | vii  |
| KATA PERSEMBAHAN.....             | viii |
| MOTTO .....                       | x    |
| KATA PENGANTAR .....              | xi   |
| DAFTAR ISI.....                   | xiii |
| DAFTAR TABEL.....                 | xv   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....              | xvi  |
| DAFTAR GAMBAR .....               | xvii |

### **BAB I PENDAHULUAN**

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| A. Latar Belakang .....                      | 1  |
| B. Definisi Operasional .....                | 8  |
| C. Rumusan Masalah .....                     | 9  |
| D. Tujuan Penelitian .....                   | 10 |
| E. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan .....  | 10 |
| F. Manfaat Penelitian dan Pengembangan ..... | 11 |
| G. Alasan Memilih Judul .....                | 12 |
| H. Penelitian Terdahulu .....                | 13 |
| I. Sistematika Penulisan .....               | 15 |

### **BAB II LANDASAN TEORI**

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| A. Pengertian Pengembangan .....                        | 17 |
| B. Pengertian Alat Permainan Edukatif (APE).....        | 18 |
| C. Ciri-ciri Alat Permainan Edukatif (APE) .....        | 21 |
| D. Kemampuan Motorik .....                              | 23 |
| E. Pengertian Motorik Halus .....                       | 25 |
| F. Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 3-4 tahun ..... | 27 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| A. Model Penelitian dan Pengembangan .....           | 31 |
| B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....        | 32 |
| 1. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....        | 32 |
| 2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....          | 34 |
| 3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....    | 35 |
| 4. Tahap Penyebarluasan ( <i>Disseminate</i> ) ..... | 35 |
| C. Teknik Pengumpulan Data (TPD).....                | 36 |
| D. Desain Uji Coba Produk .....                      | 37 |
| 1. Desain Uji Coba .....                             | 37 |

|                                                      |           |
|------------------------------------------------------|-----------|
| 2. Subjek Uji Coba .....                             | 38        |
| 3. Jenis Data .....                                  | 38        |
| 4. Instrumen Pengumpulan Data .....                  | 38        |
| 5. Teknik Analisis Data .....                        | 38        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN</b>      |           |
| A. Lokasi Penelitian .....                           | 40        |
| 1. Gambaran Umum TK Kartika V-31 .....               | 40        |
| 2. Visi, Misi dan Tujuan TK Kartika V-31 .....       | 41        |
| 3. Struktur Organisasi TK Kartika V-31 .....         | 42        |
| B. Penyajian Data .....                              | 43        |
| 1. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....        | 43        |
| 2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....         | 47        |
| 3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....    | 51        |
| 4. Tahap Penyebarluasan ( <i>Disseminate</i> ) ..... | 59        |
| C. Pembahasan.....                                   | 62        |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                                 |           |
| A. Kesimpulan .....                                  | 66        |
| B. Saran.....                                        | 67        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                          | <b>69</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>                        | <b>71</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP.....</b>                            | <b>85</b> |

## **DAFTAR TABEL**

- Tabel I : Kompetensi Dasar Anak Usia 3-4 Tahun  
Tabel II : Analisis Tugas dan Analisis Konsep  
Tabel III : Hasil Intrumen Validasi Media Sebelum Revisi  
Tabel IV : Persentase Kelayakan  
Tabel V : Hasil Instrumen Validasi Media Sesudah Revisi  
Tabel VI : Persentase Kelayakan  
Tabel VII : Angket Tanggapan Guru  
Tabel VIII : Angket Tanggapan Anak  
Tabel IX : Hasil Revisi Produk

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- |              |                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------|
| Lampiran I   | : Daftar Terjemahan                              |
| Lampiran II  | : Catatan Dokumentasi                            |
| Lampiran III | : Angket Validasi Media                          |
| Lampiran IV  | : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) |
| Lampiran V   | : Surat Pergantian Judul                         |
| Lampiran VI  | : SK Proposal Skripsi                            |
| Lampiran VII | : Surat Pernyataan Selesai Bimbingan Skripsi     |
| Lampiran VI  | : Surat Pernyataan Selesai Bimbingan Skripsi     |

## **DAFTAR GAMBAR**

- Gambar I : Struktur Organisasi TK Kartika V-31 Binuang
- Gambar II : Bagian Luar Tas Sebelum Revisi
- Gambar III : Bagian Dalam Tas sisi kiri
- Gambar IV : Bagian Dalam Tas Sisi Tengah
- Gambar V : Bagian Dalam Tas Sisi Kanan Atas
- Gambar VI : Bagian Dalam Tas Sisi Kanan Bawah
- Gambar VII : Bagian Luar Tas Sesudah Revisi
- Gambar VIII : Bagian Dalam Tas Sisi Kiri Sesudah Revisi
- Gambar IX : Bagian Dalam Tas Sisi Kanan Atas Sesudah Revisi
- Gambar X : Bagian Dalam Tas Sisi Kanan Bawah Sesudah Revisi

