

**UPAYA GURU MENGATASI PROBLEMATIKA
PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA PELAJARAN
BAHASA ARAB DI MADRASAH IBTIDAIYYAH AHSANUL
INSAN DI KECAMATAN GAMBUT KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
AHMAD MAULANA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443**

**UPAYA GURU MENGATASI PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN
JARAK JAUH PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB
DI MADRASAH IBTIDAIYAH AHSANUL INSAN DI
KECAMATAN GAMBUT KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu Syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Ahmad Maulana
180101071155

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022/1443**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ahmad Maulana
NIM : 180101071155
Tempat/Tgl. Lahir : Guntung Ujung, 01 Agustus 2000
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Upaya Guru Mengatasi Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyyah Ahsanul Insan di Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 1 Juni 2022
Yang membuat pernyataan



Ahmad Maulana

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Mengatasi Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyyah Ahsanul Insan di Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Ahmad Maulana

NIM : 180101071155

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Guntung Ujung, 01 Agustus 2000

Alamat : Jl. Awang Parupuk, Desa. Guntung Ujung

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin 14 Juli 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP. 197205112005012006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Huriyah, S.Pd, M.Pd
NUP. 2017040669

Mengetahui
Ketua Program Studi PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd.I., M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN


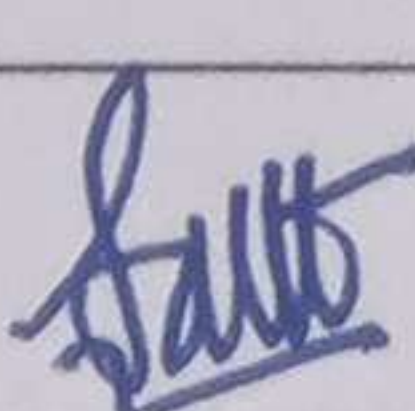

Skripsi yang berjudul: Upaya Guru Mengatasi Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyyah Ahsanul Insan di Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar. Nama Ahmad Maulana, NIM 180101071155, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 14 Juli 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 78,5 Bobot 3,5 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dr. Hj, Mila Hasanah, M.Ag	1. 
2. Syarifah Salamah, M.PD.I	2. 
3. Huriyah, S.Pd, M.Pd	3. 

KATA PERSEMBAHAN

Kepada kedua orangtua tercinta (Supiani dan Hj. Anita) yang tak pernah berhenti mendoakan saya dengan penuh kasih sayang, yang dengan tulus mendidik, dan memberi dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Serta untuk saudariku (Salma dan Helma adik-adikku tersayang) terimakasih atas doa, motivasi dan semangat yang diberikan.

Kepada rekan-rekan seperjuangan di lokal PGMI E 2018, yang siang malam selalu bersama-sama memberikan semangat satu dan lainnya agar terselesainya skripsi ini.

Kepada seluruh sahabat dan teman-teman seperjuangan, Firli, zaki, rusdi, dan banyak lagi, serta yang mendoakan, memberikan motivasi dan semangat hingga selesainya skripsi ini. Semoga Allah selalu memberikan kemudahan dalam setiap

langkah kita. *Aamiin ya Robbal 'Alamin*

ABSTRAK

Ahmad Maulana. 2022. *Upaya Guru Mengatasi Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyyah Ahsanul Insan Di Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. H. Mila Hasanah, M. Ag. (II) Huriyah, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini adalah karena didunia pendidikan saat ini khususnya di Madrasah Ibtidaiyyah Ahsanul Insan sering ditemukan kendala dalam memahami pembelajaran, kendala tersebut berasal dari latar belakang pendidikan peserta didik yang berbeda-beda, karakter/psikologi peserta didik, serta pengaruh lingkungan yang berdampak pada kesulitan belajar siswa. Dalam hal ini guru sangat berperan penting guna membantu siswa mengatasi kesulitan-kesulitan dalam memahami pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan saintifik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan (*verification*). Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Bahasa Arab dan 19 orang siswa kelas VI MI Ahsanul Insan, sedangkan objek penelitian ini adalah upaya guru mengatasi problematika pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran Bahasa Arab serta faktor pendukung dan penghambat upaya guru mengatasi problematika pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyyah Ahsanul Insan di Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya guru mengatasi problematika pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran Bahasa Arab meliputi penggunaan metode yang bermacam-macam seperti Metode ceramah, *sam'iyah* dan tanya jawab Bahasa Arab (*Cerdas Cermat*), pemberian motivasi dan mengenali psikologi peserta didik. Sedangkan faktor pendukung dan penghambat upaya guru mengatasi problematika pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran Bahasa Arab yaitu berasal dari guru, siswa, lingkungan serta sarana dan prasarana.

MOTTO

تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ فَإِنَّهَا مِنْ دِينِكُمْ

“Belajarliah Bahasa Arab, karena itu sebagian Agamamu”

(Masbuqudz Dzahab, Hal 9 dan Idhahul Waqf Wal Ibtida’)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ، سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اتَّبَعَ

هُدَاهُ، أَمَا بَعْدُ،

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan ridha, rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah dalam bentuk Skripsi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Sholawat dan Salam semoga tercurah kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan kita jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan di akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Alhamdulillah dengan selesainya skripsi ini selesailah jenjang sarjana 1, Walaupun banyak sekali hambatan dan kesulitan yang penulis hadapi dalam menyusun Skripsi ini.

Saya berterima kasih dengan kerendahan hati yang tulus dan mendalam, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang membantu. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak. Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui Skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag Selaku Dosen pembimbing Skripsi bidang konten dan metodologi yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasehat dalam menyusun Skripsi ini. Ibu Huriyah, S.Pd, M.Pd selaku Dosen pembimbing akademik dan selaku dosen pembimbing skripsi dalam bidang Bahasa dan teknik penulisan yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasehat selama berada dibangku Kuliah serta dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag. Selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
5. Bapak Dr. Ahmad Shawqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd. I selaku kepala perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjamasin.
6. Bapak M. Kasran selaku kepala sekolah di MI Ahsanul Insan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sana.

Semoga Allah SWT melimpahkan Rahmat dan karunia-nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala berlipat ganda disisinya akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-nya. *Aamiin*

Banjarmasin, 28 Mei 2022
Penulis



Ahmad Maulana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian.....	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Alasan Memilih Judul.....	13
F. Signifikansi Penelitian	14
G. Penelitian Terdahulu	15
H. Sistematika Penulisan	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	21
A. Pengertian Guru Bahasa Arab	21
B. Madrasah Ibtidaiyyah	23
C. Fungsi Guru	24
D. Kesulitan Belajar	26
E. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	26
F. Jenis Kesulitan Belajar	28
G. Upaya Dalam Mengatasi Keulitan Belajar	29
H. Pemecahan Kesulitan Belajar Siswa.....	30
I. Pelajaran Bahasa Arab	30
J. Pembelajaran Jarak Jauh.....	35
K. Problematika Pembelajaran Jarak Jauh	38

	L. Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Bahasa Arab..	40
	M. Upaya Dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Bahasa Arab	41
	N. Faktor Pendukung Penghambat Pada Pelajaran Bahasa Arab	43
BAB III	METODE PENELITIAN	47
	A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	47
	B. Subjek Dan Objek Penelitian.....	47
	C. Data Dan Sumber Data	48
	D. Teknik Pengumpulan Data	49
	E. Instumen Penelitian	52
	F. Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data	52
	G. Prosedur Penelitian	53
	H. Desain Penelitian	55
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	56
	A. Gambaran Umum Deskripsi Lokasi Dan Hasil Penelitia	56
	B. PenyajianData	59
	C. Analisis Data.....	67
BAB V	PENUTUP	76
	A. Simpulan	76
	B. Saran	77
	DAFTAR PUSTAKA	80
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	84
	RIWAYAT HIDUP.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel I . Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data.....	51
Tabel II. Daftar Guru MI Ahsanul Insan.....	57
Tabel III. Sarana dan Prasarana	58
Tabel IV. Daftar Siswa dan Siswi Kelas 6.....	111

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah	83
2. Pedoman Pengumpulan Data	84
3. Surat Keterangan Permohonan Persetujuan Proposal	94
4. Surat Keterangan Penunjuk Pembimbing	95
5. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Seminar	96
6. Catatan Seminar Proposal	97
7. Surat Izin Meneliti/Riset	98
8. Surat Selesai Penelitian	104
9. Foto Dokumentasi Penelitian	105
10. Daftar Riwayat Hidup Penulis	107