

## ABSTRAK

**Ahmad Maulana.** 2022. *Upaya Guru Mengatasi Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyyah Ahsanul Insan Di Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. H. Mila Hasanah, M. Ag. (II) Huriyah, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini adalah karena di dunia pendidikan saat ini khususnya di Madrasah Ibtidaiyyah Ahsanul Insan sering ditemukan kendala dalam memahami pembelajaran, kendala tersebut berasal dari latar belakang pendidikan peserta didik yang berbeda-beda, karakter/psikologi peserta didik, serta pengaruh lingkungan yang berdampak pada kesulitan belajar siswa. Dalam hal ini guru sangat berperan penting guna membantu siswa mengatasi kesulitan-kesulitan dalam memahami pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan saintifik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan (*verification*). Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Bahasa Arab dan 19 orang siswa kelas VI MI Ahsanul Insan, sedangkan objek penelitian ini adalah upaya guru mengatasi problematika pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran Bahasa Arab serta faktor pendukung dan penghambat upaya guru mengatasi problematika pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyyah Ahsanul Insan di Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya guru mengatasi problematika pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran Bahasa Arab meliputi penggunaan metode yang bermacam-macam seperti Metode ceramah, sam'iyyah dan tanya jawab Bahasa Arab (Cerdas Cermat), pemberian motivasi dan mengenali psikologi peserta didik. Sedangkan faktor pendukung dan penghambat upaya guru mengatasi problematika pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran Bahasa Arab yaitu berasal dari guru, siswa, lingkungan serta sarana dan prasarana.