

**PENERAPAN PENDIDIKAN AKHLAK MAHMUDAH
SECARA ISTIQOMAH PADA SANTRI PONDOK
PESANTREN AL-HIKMAH KELAYAN A
BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH
MUHAMMAD TARMIJI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
BANJARMASIN
2022**

**PENERAPAN PENDIDIKAN AKHLAK MAHMUDAH
SECARA ISTIQOMAH PADA SANTRI PONDOK
PESANTREN AL-HIKMAH KELAYAN A
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan

**Oleh
Muhammad Tarmiji
1501210415**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Tarmiji
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 11 maret 1994
NIM : 1501210415
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, bahwa dokumen-dokumen kelengkapan persyaratan pendaftaran Sidang Skripsi yang saya serahkan adalah benar dan sesuai dengan asli. Apabila dikemudian hari ditemukan bahwa dokumen tersebut palsu, maka saya bersedia menanggung sanksi yang akan diberikan atas tindakan pemalsuan dokumen sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya tanda-tangani dalam keadaan sadar tanpa tekanan dari siapapun juga.

Banjarmasin, 16 Juni 2022

Yang menyatakan,



Muhammad Tarmiji

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Akhlak Istiqomah Pada Santri Pondok Pesantren Al-Hikmah Kelayan A Banjarmasin
Ditulis oleh : Muhammad Tarmiji
NIM : 1501210415
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 07 Maret 1994
Alamat : Jl. Kelayan A Rt. 14 Rw. 02 Gg. Palapa
Kelurahan Murung Raya

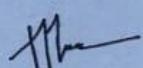
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Dr. H. Surawardhi, S.Ag., M.Ag.
NIP. 196801021998031002

Pembimbing
Bidang Bahasa & Teknik Penelitian


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag

NIP : 196801021998031002

Pangkat/Gol : lektor/ IV/a

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Muhammad Tarmiji

NIM : 1501210415

Judul : Pendidikan Akhlak Istiqomah Pada santri pondok Pesantren Al-hikmah Kelayan A Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 8 Februari 2022
Tertanda



Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag
NIP. 196801021998031002

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahmudah, M.Pd.I

NIP : 198708212015032004

Pangkat/Gol : Lektor/III/c

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Muhammad tarmiji

NIM : 1501210415

Judul : Pendidikan Akhlak Istiqomah Pada Santri Pondok Pesantren Al-Hikmah Kelayan A Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 8 Februari 2022

Tertanda



Mahmudah, M.Pd.I

NIP. 19870821201503200

PENGESAHAN

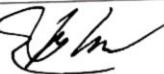
Skripsi yang berjudul : Penerapan Pendidikan Akhlak Mahmudah Secara Istiqomah
 Pada Santri Pondok Pesantren Al-Hikmah Kelayan A Banjarmasin, Nama:
 Muhammad Tarmiji, Nim: 1501210415, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji
 Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
 Tanggal : 14 Juli 2022
 Dinyatakan : Lulus
 Nilai : 90 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
 NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag (Ketua)	
2. Muhydi, M.Ag (Anggota)	
3. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Tarmiji, 2022. *Penerapan Pendidikan Akhlak Mahmudah Secara Istiqomah Pada Santri Poondok Pesantren Al-Hikmah Kelayan A Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Anrasari Banjarmasin. Pembimbing: Dr. H. Surawardhi, M.Ag dan Mahmudah, M.Pd.I

Kata Kunci: Pendidikan, Akhlak, Istiqomah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya Pendidikan akhlak istiqomah dalam mengatur santri Ketika dalam pondok dan kehidupan sehari-harinya, karena santri yang baik itu santri yang mengerti akan perannya dan mengamalkan ilmu yang didapatnya dimasa sekolah sehingga meningkatkan kualitas santri ketika masih belajar dan lulus di pondok pesantren serta mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat Pendidikan akhlak sitiqomah pada santri kelas III Ulya pada mata pelajaran akhlak di Pondok Pesantren Al-Hikmah kelayan Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran akhlak, kepala sekolah, 3 orang santri dan 1 orang santriwati kelas III Ulya sebagai informan. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah Pendidikan akhlak dan faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat dalam penerapan pembelajaran akhlak mahmudah pada santri kelas III Ulya pada mata pelajaran akhlak di Pondok Pesantren Al-Hikmah Kelayan A Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penlitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses dengan Teknik pengolahan data yaitu koleksi data, editing, klasifikasi data, dan interpretasi data.

Hasil penlitian ini menunjukan bahwa Pendidikan akhlak mahmudah secara istiqomah santri pada mata pelajaran akhlak kelas III Ulya cukup baik meliputi: bagimana Pendidikan akhlak, kriteria pemilihan kitab, keterampilan Ustadz dalam memberikan materi pembelajaran. Adapun faktor-faktor yang menghambat dan pendukung diantarnya: faktor latar belakang guru, faktor peserta didik, dan faktor sarana dan prasarana

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulilah segala puji bagi Allah SWT karena atas izin-nya akhirnya saya bisa menyelesaikan penelitian skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya, yakni ayahanda tercinta Abidin Achmad (alm) dan ibu Halimah yang telah bekerja keras untuk menyekolahkan saya hingga mampu sampai kejenjang perguruan tinggi dan atas doa yang tak pernah henti-hentinya dipanjatkan berharap saya untuk menjadi orang yang sukses di masa depan. Paling utama kepada alm bapa saya Abidin Achmad yang tidak sempat melihat anaknya wisuda dan kepada saudara kembar saya Ahmad Junaidi, S.Pd terimakasih atas motivasi dan dukungannya.

Juga kepada guru-guru, dosen yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman serta mendidik saya agar menjadi pribadi yang lebih berkarakter, berakhlak mulia serta berguna bagi lingkungan sekitar dan bagi orang lain.

Juga kepada kawan-kawan organisasi dan seperjuangan, Muhammad Hasannudin, M. Abdan al-muhajir saya yang selalu, mendukung serta penuh keikhlasan memotivasi saya untuk menyelesaikan studi di UIN Antasari banjarmasin. Semoga kita selalu dalam lindungan-Nya dalam mencapai cita-cita dan tujuan hidup di dunia

Dengan mengharap keridhaan-Mu ya Rabb saya persembahkan karya kecil ini. Semoa karya ini dapat memberikan manfaat bagi oranglai. Amin ya Robal'alamin

MOTTO

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

“ dan sesungguhnya engkau (Muhammad) adalah benar-benar atas budi pekerti
yang agung ”

**Yakinkan Dengan Iman, Usahakan Dengan Ilmu, Sampaikan
Dengan Amal. YAKUSA**

Jangan Menua Tanpa Cerita

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِياءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagian hidup dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat yang dilakukan di Pondok Pesantren Al-Hikmah Kelayan A Banjarmasin tentang Pendidikan akhlak Istiqomah. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd selaku ketua Jurusan PAI dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I, selaku sekertaris Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag selaku pembimbing skripsi Bidang Konten Dan Metode Penelitian dan ibu Mahmudah, M. Pd selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Para dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.

5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Staf dan pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta pengelola Perpustakaan Daerah yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
6. Kepala Sekolah dan Ustadz-ustadz Pondok Pesantren Al-Hikmah yang telah memperbolehkan bekerjasama Ketika peneliti melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan, dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga amal baik yang telah diberikan menjadikan amal ibadah dan diterima Allh Swt. Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Aamin

Banjarmasin, 08 Februari 2022
Penyusun

Muhammad Tarmiji

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
SURAT TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
SURAT TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xii

BAB I PENDAHULUAN.....	1
-------------------------------	----------

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Fokus Penlitian.....	7
D. Alasan Memilih Judul	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Signifikansi Penelitian.....	9
G. Kajian Pustaka.....	9
H. Sistematika Penulisan.....	11

BAB II LANDASAN TEORI	12
------------------------------------	-----------

A. Pengertian Pendidikan.....	12
1. Pengertian Pendidikan	12
2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan	16
B. Akhlak	18
1. Pengertian Akhlak	18
2. Macam-Macam Akhlak	22
C. Istiqomah.....	25
1. Pengertian Istiqomah	25
2. Bentuk-bentuk Istiqomah.....	26
3. Faktor-faktor Yang Melahirkan Istiqomah	28

4. Dampak Fositif dan Buah Istiqomah	29
5. Manfaat Istiqomah	30
6. Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Pendekatan	31
B. Subjek dan Objek	32
C. Data dan sumber Data	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Pengelolaan data	39
F. Analisis Data	40
G. Prosuder Penelitian.....	41
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	43
A. Penyajian Data.....	43
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
2. Profil Sekolah	46
3. Visi dan Misi	47
4. Sarana dan Prasarana.....	48
5. Keadaan Guru Peserta Didik	49
6. Proses Pembelajaran pedidikan Akhlak	52
7. Faktor Pendukung dan Penghambat	57
B. Analisis Data	61
1. Bagaimana Pendidikan Akhlak	61
2. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	67
BAB V PENUTUP	71
A. Simpulan.....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN TERJEMAH	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79
RIWAYAT HIDUP.....	86