

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan dianalisis, maka penulis menyimpulkan bahwa:

1. Bagaimana Pendidikan akhlak pada santri Pondok Pesantren Al-Hikmah Kota Banjarmasin
 - a. Proses pembelajaran Pendidikan akhlak
 - b. Kriteria pemilihan kitab yang digunakan dilihat dari pengarangnya, pembahasannya dan tingkatannya
 - c. Keterampilan Ustadz dalam dalam Pendidikan akhlak sudah baik dan mampu meningkatkan motivasi belajar santri-santriwati.
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pendidikan Akhlak Pada Santri Pondok Pesantren Al-Hikmah Kelayan A Banjarmasin.
 - a) Faktor Pendukung
 - 1) Latar Belakang Pendidikan Ustadz
 - 2) Pengalaman ustadz dalam mengajar
 - 3) Pengetahuan ustadz dalam Pendidikan akhlak
 - b) Faktor Penghambat
 - 1) Perhatian santri-santriwati
 - 2) Minat santri-santriwati

3) Faktor sarana dan prasarana

B. Saran-saran

Saran-saran yang bisa diberikan penulis berhubungan dengan penelitian sebagai berikut:

1. Untuk pengembangan ilmu, penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan agar dapat meningkatkan mutu Pendidikan khususnya untuk Pendidikan akhlak di pondok pesantren, agar yang terjadi tidak hanya sebatas transfer ilmu, baik itu pelajaran umum ataupun pelajar tentang agama secara khususnya.
2. Untuk Ustadz mata pelajaran akhlak hendaknya meningkatkan metode dan gaya yang di pakai dalam proses pembelajaran agar dapat cara yang bervariasi dalam menyampaikan materi pembelajaran
3. Untuk santri-santriwati hendaknya dapat mengurangi perilaku yang tidak seharusnya dilakukan dalam kelas saat proses pembelajaran berlangsung dan lebih memperhatikan setiap pelajaran yang disampaikan.
4. Untuk Pondok Pesantren hendaknya lebih melengkapi lagi sarana dan prasarana yang ada di Pondok
5. Untuk peneliti lainya diharapkan dapat melanjutkan penelitian tentang Pendidikan akhlak agar penelitian ini bisa menjadi lebih sempurna.