

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan alat peraga tulang *Napier* dengan model *Visualization*, *Auditory*, dan *Kinesthetic* (VAK) efektif digunakan pada pembelajaran matematika materi perkalian siswa kelas III MIN 8 Banjar tahun pelajaran 2019/2020.

B. Saran-Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk kepala sekolah, dapat mengarahkan guru untuk mencoba berbagai jenis model pembelajaran serta alat peraga yang bisa digunakan untuk menunjang kegiatan belajar siswa.
2. Untuk guru matematika, dapat menggunakan alat peraga tulang *Napier* atau model pembelajaran *Visualization*, *Auditory*, dan *Kinesthetic* sebagai salah satu alternatif dalam memberikan pembelajaran matematika.
3. Untuk Siswa, agar dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan sungguh – sungguh.
4. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan

karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.