

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif yaitu prosedur yang digunakan untuk meneliti kondisi objek yang alamiah atau penelitian yang temuan-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lainnya.¹ Penelitian kualitatif adalah suatu penelitian yang digunakan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas, sosial, sikap, persepsi, kepercayaan, pemikiran seseorang, secara individual maupun kelompok.² Adapun peristiwa atau kejadian yang dimaksud dalam penelitian ini adalah proses internalisasi multikultural oleh guru pada siswa kelas rendah di SDN 1 Guntung Manggis Kota Banjarbaru.

Instrumen dalam penelitian kualitatif adalah peneliti itu sendiri (*human instrumen*). Dalam hal ini penelitilah yang menjadi instrumen kunci. Penelitilah yang menetapkan fokus penelitian, memilih informan sebagai sumber data, melakukan pengumpulan data, menilai kualitas data, dan membuat kesimpulan atas semuanya.³

¹ Anselm Strauss dan Juliet Corbin, *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2007), h.4

² Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), h.60

³ Eko Sugiarto, *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi dan Tesis*, (Yogyakarta: Suaka Media, 2015), h.8.

Data dalam penelitian kualitatif adalah data kualitatif deskriptif yang umumnya berbentuk kata-kata, gambar-gambar, atau rekaman. Kriteria data dalam penelitian kualitatif adalah data yang pasti. Data yang sebenarnya terjadi sebagaimana adanya, bukan data sekedar yang terlihat dan terucap, tetapi data yang mengandung makna baik yang terlihat dan terucap.⁴

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek penelitian disebut dengan istilah informan yaitu orang yang memberi informasi tentang data yang diinginkan peneliti berkaitan dengan penelitian yang sedang dilaksanakan.⁵ Berdasarkan hal tersebut, maka yang dijadikan subjek penelitian dalam penelitian ini adalah SDN 1 Guntung Manggis.

2. Objek penelitian

Objek adalah apa yang akan kita selidiki selama kegiatan penelitian. Beberapa persoalan sekiranya perlu kita pahami agar bisa menentukan dan menyusun objek penelitian dalam metode kualitatif, apa saja objek penelitian dalam penelitian kualitatif dan kriteria apa saja yang layak dijadikan objek penelitian kita.⁶ Berdasarkan hal tersebut, maka objek yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah Internalisasi Nilai Multikultural di SDN 1 Guntung Manggis.

C. Data dan Sumber Data

Jika jenis penelitian kualitatif maka jenis datanya pun bersifat kualitatif. Data kualitatif yang dimaksud merupakan bahan-bahan yang direkam atau ditulis

⁴ Ibid, h.8

⁵ Muh. Fitrah dan Lutfiah, *Metedologi Pendidikan*,(Jawa Barat: Jejak, 2017), h.152

⁶ Ibid, 156.

secara aktif oleh peneliti itu sendiri. Bahan-bahan itu menyangkut hal-hal khusus yang masih merupakan bahan mentah yang akan terlibat dan akan menjadi unsur penting dalam proses analisis.⁷

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif sebagai berikut :

1. Wawancara

Wawancara merupakan salah satu teknik yang dapat digunakan untuk mengumpulkan data penelitian. Secara sederhana dapat dikatakan bahwa wawancara (*interview*) adalah salah satu kejadian atau suatu proses interaksi antara pewawancara (*interviewer*) dan sumber informasi atau orang yang diwawancarai (*interviewee*) melalui komunikasi langsung. Dapat pula dikatakan bahwa wawancara merupakan percakapan tatap muka (*face to face*) antara pewawancara dengan sumber informasi, dimana pewawancara bertanya langsung tentang suatu objek yang diteliti dan telah dirancang sebelumnya.

2. Observasi Partisipatif (*Participant Observation*)

Dalam penelitian kualitatif, naturalistik, *grounded research methodology* maupun dalam penelitian sosiologi dan antropologi yang mengutamakan studi tentang keseluruhan sistem manusia dalam kondisi alami yang sebenarnya (*natural setting*), diperlukan suatu pendekatan tersendiri dalam pengambilan datanya, sehingga aspek-aspek kehidupan yang diteliti tidak terlepas dari konteks yang sebenarnya. Secara sederhana dapat diartikan bahwa *participant observation* adalah suatu proses atau suatu cara pengumpulan data dimana peneliti

⁷ P. Ratu Ile Tokan, *Manajemen Penelitian Guru Untuk Pendidikan Bermutu*, (Jakarta: Grasindo, 2018), h.75

berpengalaman dalam suatu program secara mendalam mengamati tingkah laku sebagai sesuatu yang berlangsung secara alami. Peneliti mencoba mengerti setiap situasi bersama informan atau sumber informasi. Hal yang perlu diperhatikan, yaitu peneliti betul-betul harus mampu mengamati kondisi riil situasi yang alami dan sesungguhnya atau berbaur dan menyatu dalam kegiatan sebagai bagian dari kelompok informan atau situasi sosial yang alami, sehingga peneliti menghayati kondisi riil kegiatan yang sesungguhnya.

3. Dokumen

Dokumen merupakan catatan atau karya seseorang tentang sesuatu yang sudah berlalu. Dokumen tentang orang atau sekelompok orang, peristiwa, atau kejadian dalam situasi sosial yang sesuai dan terkait dengan fokus penelitian adalah sumber yang sangat berguna dalam penelitian kualitatif. Dokumen itu dapat berbentuk teks tertulis, *artefacts*, gambar maupun foto. Dokumen tertulis dapat pula berupa sejarah kehidupan (*life histories*), biografi, karya tulis, dan cerita. Disamping itu ada pula material budaya, atau hasil karya seni yang merupakan sumber informasi dalam penelitian kualitatif. Dalam penelitian antropologi dokumen material budaya atau *artefact* itu tersimpan nilai-nilai yang tinggi sesuai dengan waktu, zaman dan konteks.⁸

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan data kualitatif dilakukan dengan pengujian linguistik, tujuannya untuk menggambarkan atau menguraikan gejala yang ditelitinya. Pengolahan data penelitian kualitatif tidak hanya mencari

⁸ A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri, 2014), h.384-391.

kecenderungan dan memotret pola umum realitas sosial yang diamati, tetapi juga mencari pemahaman yang mendalam tentang realitas sosial tersebut serta mencari makna dibalik jawaban dan perilaku subjek penelitian.

Dalam penelitian ini pengolahan data yang penulis gunakan adalah

- a. *Editing* tahap ini megadakan pengecekan terhadap data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah seluruh data yang diperlukan sudah terpenuhi.
- b. *Klasifikasi* data adalah tahap pengelompokkan data yang sesuai dengan permasalahan yang diteliti sehingga mempermudah penarikan kesimpulan.
- c. *Interpretasi* teknik ini dilakukan dengan memberi penjelasan terhadap data yang diperoleh agar lebih mudah dimengerti.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan, kemudian diadakan analisis data, dengan ini data pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula hubungan antara data yang satu dengan data yang lainnya.

Penulis menggunakan analisis data deskriptif kualitatif dalam tahap penganalisan data, sedangkan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu

kesimpulan umum yang berkaitan dengan bagaimana Internalisasi Nilai Multikultural Pada Kelas Rendah di SDN 1 Guntung Manggis Kota Banjarbaru.⁹

⁹ Rully Indrawan dan R. Poppy Yaniawati, *Metedologi Penelitian*, (Bandung: Refika Aditama, 2017), h.152.