

الفصل الخامس

الاختتام

أ- خلاصة البحث

- ١- والنتائج من هذا البحث هي أن هناك ١٣ تغييراً صوتياً في الكلمات العربية الداخلة على اللغة الإندونيسية من اللغة العربية المكتسبة من ٥٣ مفردات موجودة في الكتاب العربية. وفي قسم تغيير الصوتيات العربية إلى اللغة الإندونيسية، هناك العديد من التغييرات في صوت "التاء المربوطة" إلى صوت "h/هـ" بمفردات إجمالية مكونة من ١٧ كلمة الداخلة. بينما لم يتم العثور في هذا البحث على التغيير في صوت "ظ" إلى "ل/1"، ولم يتم العثور على تغيير صوت "خ" إلى "ك/k".
- ٢- توجد أشكال تغيير الصوت (١) لينيسي يصل إلى ١٠ كلمات (٢) تخفيض مزدوج متناسق يصل إلى ٨ كلمات، (٣) أباريسيس بقدر ٣ كلمات (٤) أبوكوي يصل إلى كلمتين (٥) سينكوي كما ما يصل إلى ٤٨ كلمة (٦) تقوية الصوت على ٦ كلمات (٧) كلمتان ارتخاء صوتي (٨) ٦ كلمات إيننتيسيس (٩) ٣ كلمات براجوج (١٠) وديسيملاسي على قدر كلمتين (١١) ميتاتيسيس على قدر كلمة واحدة. ومن نظرية كرولي التي تمت طرحها في هذا البحث، كانت التغييرات الأكثر شيوعاً في شكل

الصوت في الإغماء (سنكوف) بما يصل إلى ٤٨ كلمة، ولم يتم العثور على الكلمات الداخلة أشكال تغير الصوت بالتشبه (أسيميلاسي) ومونوبتنجيساسي في هذا البحث. حدثت أشكال التغييرات الصوتية في عدة كلمات كذلك المفردات، وبعضها حدثت تغيرات صوتية أكثر من مرة، أي مرتين إلى ثلاث مرات تغيرات في الصوت، وكانت هناك ١٦ كلمة حدثت تغييرين صوتيين وكلمة واحدة حدثت لثلاثة أشكال من التغييرات الصوتية.

ب- توصيات البحث

- ١- يرجى أن يكون هذا البحث مفيداً للباحثة نفسها في تعميق معرفتها عن التغييرات الصوتية للكلمات الداخلة التي تحدث في اللغة الإندونيسية، بحيث يمكن الفهم أن تأثير اللغة العربية في المفردات الإندونيسية كبير جداً وتم استخدامها في الحياة اليومية.
- ٢- يرجى أن يكون هذا البحث مفيداً للمعلمين، أي يتم استخدام هذا البحث كمرجع معرفي في مساعدة المعلمين على تدريس المفردات العربية، خاصة على مستوى المدرسة الابتدائية، حتى يرجى أن يكون هذا البحث مفيداً للطلاب يشعروا بالخوف عند تعليم اللغة العربية، لأن الكثير من المفردات الإندونيسية تتأثر باللغة العربية.

٣- كما تأمل الباحثة في الحصول على اقتراحات من القراء بخصوص كتابة هذا البحث
من حيث اللغة ومحتوى البحث وكذلك مراجع البحث حتى يصبح هذا البحث
أفضل.