

**HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DENGAN KEPATUHANNYA TERHADAP TATA TERTIB
SEKOLAH DI MTSN 2 TAPIN**

SKRIPSI

**OLEH
M. RUDY MAULANA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DENGAN KEPATUHANNYA TERHADAP TATA TERTIB
SEKOLAH DI MTSN 2 TAPIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
M. Rudy Maulana
1501210388

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Rudy Maulana

NIM : 1501210388

Tempat/Tanggal Lahir : Tapin/09 Oktober 1997

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Hubungan Antara Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Kepatuhan Terhadap Tata Tertib Sekolah Di Mtsn 2 Tapin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademis sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan



M. Rudy Maulana

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan Antara Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Kepatuhananya Terhadap Tata Tertib Sekolah di Mtsn 2 Tapin

Ditulis oleh : M. Rudy Maulana
NIM : 1501210388
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat, Tanggal Lahir : Tapin, 09 Oktober 1997
Alamat : Jl. Kesumagiri No. 63 RT.06 Kel. Rangda Malingkung Kec. Tapin Utara Kab. Tapin

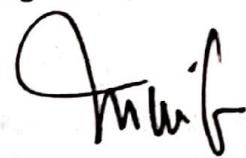
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Dr. Hilmi Mizani, M.A.
NIP. 196108151990021001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Miftahul Aula Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog
NUP. 2004128701

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UPN ANTASARI BANJARMASIN


Dr. Hj. Suraijih, M.Pd.
NIP. 196002181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan Antara Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Kepatuhan Terhadap Tata Tertib Sekolah di MTsN 2 Tapin, Nama M. Rudy Maulana, NIM 1501210388, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juni 2022

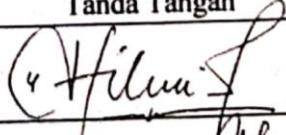
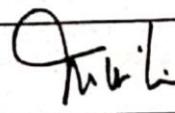
Dinyatakan : Dapat Diterima dan Lulus

Nilai : 81,8

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.



TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Drs. H. Murdan, M.Ag (Anggota)	2. 
3. Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog (Anggota)	3. 

ABSTRAK

M. Rudy Maulana. 2022. Hubungan Antara Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Kepatuhan Terhadap Tata Tertib Sekolah di Mtsn 2 Tapin. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Hilmi Mizani, M,Ag (II) Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog.

Sekolah pasti akan mengadakan ujian yang hasilnya berupa nilai dalam bentuk kuantitatif atau bisa disebut sebagai prestasi belajar. Namun, yang jadi masalah adalah apakah nilai tersebut bisa menjadi acuan bahwa peserta didik dapat benar-benar mempraktikkannya dalam kehidupan sehari-hari. Ataukah nilai tersebut hanyalah sebuah angka yang tidak mengandung makna. Hal inilah yang melatar belakangi penulis untuk melakukan penelitian yang sifatnya kuantitatif dengan menggunakan rumus statistik untuk mencari hubungan antara prestasi yang didapat oleh peserta didik dengan ketaatan mereka terhadap tata tertib yang ada di sekolah.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak, dan mengetahui kepatuhan peserta didik terhadap tata tertib sekolah, serta bagaimana hubungan antara prestasi belajar peserta didik dengan kepatuhannya terhadap tata tertib sekolah di MTsN 2 Tapin.

Penelitian ini adalah penelitian korelasional, yaitu penelitian yang bertujuan untuk mencari atau menemukan apakah terdapat hubungan antara dua variabel atau lebih, yakni prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak sebagai variabel X dan kepatuhan peserta didik terhadap tata tertib sekolah sebagai variabel Y. Serta seberapa besar hubungan yang ada antara dua variabel tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yaitu sebuah pendekatan yang digunakan untuk meneliti pada populasi dan sampel tertentu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta kelas VIII didik di MTsN 2 Tapin yang berjumlah 198 orang, sedangkan yang menjadi sampel penelitian adalah 109 orang peserta didik yang dipilih menggunakan teknik random sampel. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara kuesioner atau angket, dokumentasi, dan observasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, kategorisasi, dan tabulasi, selanjutnya dianalisis secara dekriptif kuantitatif.

Hasil analisis dari data yang diperoleh didapatkan nilai koefisien korelasi atau nilai r_{xy} yaitu 0,246. Selanjutnya nilai tersebut dibandingkan dengan nilai r_t atau r tabel, yang mana nilai r_t untuk sampel 109 adalah 0,188. Jadi nilai r_{xy} 0,246 > r_t 0,188, kesimpulan yang didapat dari hasil tersebut adalah H_0 ditolak dan H_a diterima, yaitu semakin baik prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak maka diikuti semakin baik juga kepatuhannya terhadap tata tertib sekolah di MTsN 2 Tapin.

KATA PERSEMBAHAN

Puji dan syukur selalu tercurah kepada Allah Swt., yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya yang tiada habisnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tak lupa senantiasa dipanjatkan kepada baginda Nabi Muhammada Saw.

Penulis mempersembahkan karya sederhana ini untuk kedua orang tua tercinta, Ayahanda dan Ibunda, sebagai tanda bakti dan terimakasih yang tak terhingga atas nasehat dan do'a untuk penulis. Semoga Allah Swt. membala kebaikan dan ketulusan ayah dan ibu dengan ganjaran yang berlipat ganda.

Rasa terimakasih juga penulis sampaikan kepada seluruh dosen yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang berharga. Terimakasih juga untuk sahabat serta teman-teman yang takkan pernah ku lupakan.

MOTTO

“Sesungguhnya Orang Yang Terbaik Di Antara Kalian
Ialah Orang Yang Paling Baik Akhlaknya ”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَئْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى
إِلَيْهِ وَآصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Hubungan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Kepatuohnnya Terhadap Tata Tertib Sekolah di MTsN 2 Tapin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dr. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Dr. H. Hilmi Mizani, M,Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Sawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Hj. Sitti Mariyam, M.Pd selaku Kepala Sekolah MTsN 2 Tapin beserta seluruh Dewan Guru dan Karyawan.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa'a semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 13 Juni 2022
Penulis,

M. Rudy Maulana
1501210388

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikansi Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
1. Prestasi Belajar	7
2. Peserta Didik.....	8
3. Kepatuhan Terhadap Tata Tertib Sekolah	8
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Hipotesis Penelitian	13
H. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar	14
1. Pengertian Prestasi Belajar	14
2. Ciri-ciri Belajar	15
3. Jenis-jenis Prestasi Belajar	17
4. Indikator Prestasi Belajar.....	20
5. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	22
B. Materi dan Tujuan Bidang Studi Akidah Akhlak.....	29
1. Materi Bidang Studi Akidah Akhlak	29
2. Tujuan Bidang Studi Akidah Akhlak	30
C. Kepatuhan terhadap Tata tertib Sekolah.....	32
1. Definisi Kepatuhan Tata Tertib Sekolah	32
2. Dasar dan Tujuan Tata Tertib Sekolah	32
3. Unsur-unsur Tata Tertib Sekolah.....	34
4. Fungsi Tata Tertib Sekolah.....	34
5. Pedoman Penyusunan Tata Tertib Sekolah	35

D. Hubungan Antara Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Kepatuhan Peserta Didik terhadap Tata Tertib Sekolah	36
1. Tata Tertib dalam Kerapian	37
2. Tata Tertib dalam Kerajinan	37
3. Tata Tertib dalam Kelakuan	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
1. Populasi.....	39
2. Sampel	40
C. Data dan Sumber Data.....	41
1. Data.....	41
2. Sumber Data	42
D. Instrumen Penelitian.....	42
1. Instrumen Penelitian	42
2. Pengujian Instrumen Penelitian	43
3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Angket	44
E. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Angket.....	46
2. Dokumentasi	47
3. Observasi	47
F. Teknik Pengolahan Data.....	48
1. Editing Data	49
2. Koding Data.....	49
3. Tabulasi.....	49
4. Analisis Data.....	49
G. Prosedur Penelitian.....	55
1. Tahapan Perencanaan	55
2. Tahapan Persiapan	55
3. Tahapan Pelaksanaan.....	55
4. Tahapan Penyusunan Laporan	55
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	57
1. Lokasi Penelitian	57
2. Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah	57
3. Visi Misi Sekolah	58
4. Keadaan Tenaga Pendidikan dan Kependidikan Sekolah ...	58
5. Keadaan Peserta Didik di Sekolah.....	59
6. Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah	59
B. Deskripsi Data	59
1. Data Prestasi Belajar Peserta Didik	59
2. Data kepatuhan Peserta Didik Terhadap Tata Tertib Sekolah.....	61

C. Analisis Data	64
1. Uji Normalitas Data	64
2. Uji Hipotesis	66
3. Uji Tambahan	68
D. Pembahasan	74
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	80
B. Saran-Saran.....	81
 DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	132

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Jenis dan Indikator Prestasi Belajar	22
3.1	Populasi	40
3.2	Kesimpulan hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	45
3.3	Matriks	48
3.4	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	53
4.1	Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak	59
4.2	Kepatuhan Peserta Didik Terhadap Tata Tertib Sekolah	62
4.3	Hasil Kategorisasi Variabel X	70
4.4	Hasil Kategorisasi Variabel Y	73

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Daftar Terjemah	84
2	Identitas Sekolah	85
3	Daftar Tenaga Kependidikan dan Non Kependidikan di MTsN 2 Tapin	86
4	Keadaan Peserta Didik di MTsN 2 Tapin	88
5	Keadaan Sarana dan Prasarana di MTsN 2 Tapin	89
6	Tata Tertib di MTsN 2 Tapin	91
7	Pedoman Pengumpul Data	95
8	Indikator Angket	97
9	Angket Instrumen Penelitian.....	98
10	Data Hasil Uji Coba Angket	100
11	Perhitungan Validasi Soal Angket Menggunakan SPSS	101
12	Perhitungan Reliabilitas Soal Angket Menggunakan SPSS	104
13	Perhitungan Uji Normalitas Data Menggunakan SPSS	106
14	Perhitungan Uji Hipotesis Menggunakan SPSS	111
15	Perhitungan Mencari Nilai Rata-rata dan Standar Deviasi Variabel X Menggunakan SPSS	113
16	Perhitungan Mencari Nilai Rata-rata dan Standar Deviasi Variabel Y Menggunakan SPSS	116
17	Nilai r _t ntuk N 100-150	119
18	Foto Kondisi Sekolah MTsN 2 Tapin	121
19	Berkas dan Surat-Surat Selama Proses Penelitian	123