

## ABSTRAK

**M. Rudy Maulana.** 2022. Hubungan Antara Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Kepatuhan Terhadap Tata Tertib Sekolah di Mtsn 2 Tapin. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag (II) Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog.

Sekolah pasti akan mengadakan ujian yang hasilnya berupa nilai dalam bentuk kuantitatif atau bisa disebut sebagai prestasi belajar. Namun, yang jadi masalah adalah apakah nilai tersebut bisa menjadi acuan bahwa peserta didik dapat benar-benar mempraktikkannya dalam kehidupan sehari-hari. Ataukah nilai tersebut hanyalah sebuah angka yang tidak mengandung makna. Hal inilah yang melatar belakangi penulis untuk melakukan penelitian yang sifatnya kuantitatif dengan menggunakan rumus statistik untuk mencari hubungan antara prestasi yang didapat oleh peserta didik dengan ketaatan mereka terhadap tata tertib yang ada di sekolah.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak, dan mengetahui kepatuhan peserta didik terhadap tata tertib sekolah, serta bagaimana hubungan antara prestasi belajar peserta didik dengan kepatuhannya terhadap tata tertib sekolah di MTsN 2 Tapin.

Penelitian ini adalah penelitian korelasional, yaitu penelitian yang bertujuan untuk mencari atau menemukan apakah terdapat hubungan antara dua variabel atau lebih, yakni prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak sebagai variabel X dan kepatuhan peserta didik terhadap tata tertib sekolah sebagai variabel Y. Serta seberapa besar hubungan yang ada antara dua variabel tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yaitu sebuah pendekatan yang digunakan untuk meneliti pada populasi dan sampel tertentu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta kelas VIII didik di MTsN 2 Tapin yang berjumlah 198 orang, sedangkan yang menjadi sampel penelitian adalah 109 orang peserta didik yang dipilih menggunakan teknik random sampel. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara kuesioner atau angket, dokumentasi, dan observasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, kategorisasi, dan tabulasi, selanjutnya dianalisis secara deksriptif kuantitatif.

Hasil analisis dari data yang diperoleh didapatkan nilai koefisien korelasi atau nilai  $r_{xy}$  yaitu 0,246. Selanjutnya nilai tersebut dibandingkan dengan nilai  $r_t$  atau  $r$  tabel, yang mana nilai  $r_t$  untuk sampel 109 adalah 0,188. Jadi nilai  $r_{xy}$  0,246 >  $r_t$  0,188, kesimpulan yang didapat dari hasil tersebut adalah  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yaitu semakin baik prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak maka diikuti semakin baik juga kepatuhannya terhadap tata tertib sekolah di MTsN 2 Tapin.