BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Hasil analisis tentang prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Tapin diperoleh rata-rata sebesar 87,454. Berdasarkan perhitungan rumus konversi *skala lima*, menunjukkan bahwa prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Tapin berada pada kategori sedang, yaitu pada interval $86,53 < X \leq 88,36$.
2. Hasil analisis tentang kepatuhan peserta didik terhadap tata tertib sekolah di MTsN 2 Tapin diperoleh rata-rata sebesar 79,42. Hal tersebut berarti keptuhan peserta didik terhadap tata tertib sekolah di MTsN 2 Tapin berada dalam kategori sedang berdasarkan perhitungan dengan rumus konversi *skala lima*, yaitu pada interval $76,64 < X \leq 82,20$.
3. Hasil perhitungan korelasi *Product Moment* dengan bantuan SPSS, diperoleh nilai koefisien korelasi atau r_{xy} sebesar 0,246 yang kemudian hasil tersebut dikonsultasikan dengan menggunakan tabel harga kritik r *Product Moment* atau r_t yang hasilnya $r_x = 0,246 > r_t = 0,188$, sehingga dapat disimpulkan bahwa Ha diterima dan Ho ditolak maka semakin baik prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak maka

diikuti semakin baik juga kepatuhannya terhadap tata tertib sekolah di MTsN 2 Tapin.

B. Saran-saran

Setelah selesainya penelitian ini, peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik di MTsN 2 Tapin diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar baik pada mata pelajaran Akidah Akhlak maupun pada mata pelajaran lainnya. Pesrta didik juga diharapkan mampu mengaplikasikan hasil dari belajar tersebut ke dalam kehidupan sehari-hari agar prestasi belajar yang didapat tidak hanya menjadi sebuah nilai dalam bentuk angka saja.
2. Bagi guru di MTsN 2 Tapin diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran baik dari segi isi pembelajar maupaun metode yang digunakan, sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik baik pada mata pelajaran Akidah Akhlak pada khususnya dan pada mata pelajaran lainnya pada umumnya.
3. Sekolah diharapkan meningkatkan sarana dan prasaran yang ada guna membantu meningkatkan kulaitas pembelajran di sekolah. Sekolah juga diharapkan dapat menyediakan referensi yang lebih banyak lagi terutama yang berhubungan dengan mata pelajaran Akidah Akhlak agar peserta didik tidak hanya belajar dari apa yang disampaikan oleh guru.
4. Bagi peneliti lainnya diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan wawasan dalam melakukan penelitian yang bersangkutan dengan penelitian ini.