

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SOPAN SANTUN
SISWA KELAS IV DI MI INTEGRAL AL-UKHUWWAH BANJANG
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

**OLEH
SITI FATIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SOPAN SANTUN
SISWA KELAS IV DI MI INTEGRAL AL-UKHUWWAH BANJANG
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Siti Fatimah
180101070291**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Siti Fatimah
NIM : 180101070291
Tempat, Tanggal Lahir : Pimping, 12 Februari 2001
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 14 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Siti Fatimah

PERSETUJUAN

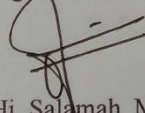
Skripsi yang berjudul : Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Sopan Santun Siswa Kelas IV di MI Integral Al-Ukhuwwah Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara

Ditulis Oleh : Siti Fatimah
NIM : 180101070291
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan tanggal Lahir : Pimping, 12 Februari 2001
Alamat : Desa Pimping, RT. 001 No. 38, Kecamatan Lampihong, Kabupaten Balangan

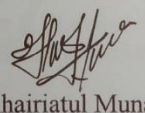
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Dr. Hj. Salamah, M. Pd
NIP. 196809151994032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Khairiatul Muna, M. Pd
NIP. 199112072018012002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Sopan Santun Siswa Kelas IV di MI Integral Al-Ukhuwwah Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 15 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 82,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



[Signature]
Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

| Nama | Tanda Tangan |
|--|--------------------|
| 1. Dr. Hj. Salamah, M. Pd (Ketua) | <i>[Signature]</i> |
| 2. Mahmudah, M. Pd. I (Anggota) | <i>[Signature]</i> |
| 3. Khairiatul Muna, M. Pd (Anggota) | <i>[Signature]</i> |

ABSTRAK

Siti Fatimah, 2022. Implementasi Pembelajaran Akidah akhlak dalam Pembentukan Karakter Sopan Santun Siswa Kelas IV di MI Intergral Al-Ukhuwwah Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi: Dr. Hj. Salamah, M. Pd dan pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan: Khairiatul Muna, M. Pd.

Pembelajaran akidah akhlak diajarkan pada semua sekolah jenjang sekolah dasar dibawah naungan Kementerian Agama yaitu Madrasah Ibtidaiyah. Pembelajaran akidah akhlak di usia 6-12 tahun merupakan acra efektif untuk belajar akhlak islami, terlebih mengenai sopan santun. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pembelajaran akidah akhlak dalam pembentukan karakter sopan santun, yaitu perencanaan pembelajaran pada pembelajaran akidah akhlak, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran akidah akhlak pada siswa kelas IV di MI Integral Al-Ukhuwwah Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah implementasi pembelajaran akidah akhlak pada siswa kelas IV di MI Integral Al-Ukhuwwah Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang telah dikelompokkan kemudian dianalisa secara deskripsi kualitatif dengan langkah-langkah editing data, klasifikasi data, interpretasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Perencanaan pembelajaran akidah akhlak dalam pembentukan karakter siswa kelas IV di MI Integral Al-Ukhuwwah Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara sudah berjalan dengan lancar, efektif, dan efisien yaitu dengan merancang RPP setiap akhir tahun pelajaran, membuat peraturan kelas dan peraturan khusus sopan santun, serta membuat buku kisi-kisi diniyah yang dibuat oleh guru mata pelajaran pada sebelum tahun pelajaran baru. Pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak adalah terdiri dari kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Menggunakan metode ceramah, kuis, tanya jawab, ta'widiyah (pembiasaan), qasas (kisah) dan keteladanan serta menggunakan media buku dan papan tulis. Evaluasi pembelajaran akidah akhlak dalam pembentukan karakter siswa kelas IV di MI Integral Al-Ukhuwwah Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara adalah tanya jawab sebelum menyimpulkan pembelajaran, ulangan tengah semester dan penilaian akhir semester, serta penilaian buku penghubung setiap bulannya untuk mengetahui karakter siswa dengan memberikan piagam penghargaan dan hadiah kepada siswa terbaik.

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Swt. yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Shalawat dan salam selalu tercurah kepada kekasih-Nya Baginda Rasulullah Saw, yang cintanya kepada umatnya juga tak terpisahkan oleh zaman.

Sebuah pencapaian yang sangat saya syukuri dengan proses yang begitu panjang sehingga saya berada pada titik ini. Saya persembahkan karya tulis ini kepada:

Ayah dan Ibu saya tercinta.

Abdul Gani dan Rusdiah, yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Terimakasih telah melahirkan, mendoakan, mendidik, dan memberikan kasih sayang dan dukungannya kepada saya. Kalian motivator terbaik saya.

Kakak dan adik saya tersayang, Hidayatul Hasanah, M. Arif Ridhani, Rahmatussa'adah yang selalu mendoakan dan selalu bisa membuatku tersenyum dalam menghadapi pahit serta manisnya kehidupan.

Guru-guru saya dan dosen-dosen yang luar biasa dan telah memberikan banyak ilmu, bimbingan dan pengalaman untuk bekal hidup ataupun pemandu langkah saya di masa yang akan datang.

Teman-teman seperjuangan, seangkatan 2018, sejurusan PGMI, teman-teman lokal B, teman-teman asrama puteri balangan, teman-teman PPL I, PPL II, KKN, serta sahabat-sahabatku yang selalu setia mendengarkan keluh kesahku, bersama kalian saya dapat mengerti artinya hidup dan indahnya kebersamaan.

MOTTO

“Semulia-mulia nasab adalah akhlak yang baik”

Ali bin Abi Thalib

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ

وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt. dengan berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas IV di MI Integral Al-Ukhuwwah Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara”. Shalawat beserta salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad saw. beserta sahabat, kerabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebanyak-banyaknya atas segala bimbingan, arahan, bantuan, doa, dan perhatian yang diberikan kepada penulis selama penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I., M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Dr. Hj. Salamah, M. Pd selaku Pembimbing Skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian, yang telah sangat luar biasa memberikan arahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Khairiatul Muna, M. Pd selaku Pembimbing Skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, yang telah sangat luar biasa memberikan arahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada peneliti dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
6. Seluruh Dosen dan Karyawan serta Karyawati Fakutas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan banyak ilmu dan layanan yang baik selama peneliti belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt, limpahan rahmat, kebahagiaan, keselamatan, dan memberikan pahala yang berlipat ganda serta karunia-Nya kepada mereka. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. *Aamiin Ya Allah ya Rabbal 'Alamiin.*

Banjarmasin, 15 Juni 2022
Penyusun

Siti Fatimah
180101070291

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| PERSETUJUAN | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PERSEMBAHAN..... | vi |
| MOTTO | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Definisi Operasional | 7 |
| C. Fokus Penelitian..... | 9 |
| D. Tujuan Penelitian | 9 |
| E. Alasan Memilih Judul..... | 10 |
| F. Signifikansi Penelitian | 11 |
| G. Penelitian Terdahulu | 12 |
| H. Sistematika Penulisan | 16 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Pembelajaran Akidah Akhlak | 17 |
| B. Perencanaan Pembelajaran..... | 21 |
| C. Pelaksanaan Pembelajaran | 22 |
| D. Evaluasi Pembelajaran | 32 |
| E. Pembentukan Karakter | 33 |
| F. Strategi Pendidikan Karakter | 37 |
| G. Karakter Sopan Santun..... | 38 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 39 |
| B. Lokasi Penelitian | 40 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 40 |
| D. Data dan sumber data | 40 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 42 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 44 |
| G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data | 47 |

| | |
|--|-----|
| H. Prosedur Penelitian..... | 48 |
| BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN | |
| A. Gambaran Umum Hasil Penelitian..... | 50 |
| B. Penyajian Data | 66 |
| C. Analisis Data | 73 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan | 80 |
| B. Saran | 81 |
| DAFTAR PUSTAKA | 82 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 84 |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS | 139 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel I | : Penelitian Terdahulu..... | 12 |
| Tabel II | : Matriks Data, Sumber, dan Teknik Pengumpulan Data ... | 37 |
| Tabel III | : Pengelolaan Kurikulum MI Integral Al-Ukhuwwah..... | 52 |
| Tabel IV | : Keadaan Guru dan Karyawan..... | 57 |
| Tabel V | : Keadaan Siswa | 58 |
| Tabel VI | : Sarana dan Prasarana..... | 59 |
| Tabel VII | : Perangkat Olahraga | 60 |
| Tabel VIII | : Alat Kesenian | 61 |
| Tabel IX | : Alat UKS | 61 |
| Tabel X | : Alat Tata Usaha dan Operator | 62 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|--------------|----------------------------|----|
| Lampiran I | : Lampiran Terjemah | 78 |
| Lampiran II | : Pedoman Wawancara | 79 |
| Lampiran III | : Pedoman Observasi | 86 |
| Lampiran IV | : Pedoman Dokumentasi..... | 88 |
| Lampiran IV | : RPP..... | 89 |
| Lampiran V | : Foto-foto | 88 |
| Lampiran VI | : Surat-surat..... | 87 |