

ABSTRAK

Siti Fatimah, 2022. Implementasi Pembelajaran Akidah akhlak dalam Pembentukan Karakter Sopan Santun Siswa Kelas IV di MI Intergral Al-Ukhuwwah Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi: Dr. Hj. Salamah, M. Pd dan pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan: Khairiatul Muna, M. Pd.

Pembelajaran akidah akhlak diajarkan pada semua sekolah jenjang sekolah dasar dibawah naungan Kementerian Agama yaitu Madrasah Ibtidaiyah. Pembelajaran akidah akhlak di usia 6-12 tahun merupakan acra efektif untuk belajar akhlak islami, terlebih mengenai sopan santun. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pembelajaran akidah akhlak dalam pembentukan karakter sopan santun, yaitu perencanaan pembelajaran pada pembelajaran akidah akhlak, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran akidah akhlak pada siswa kelas IV di MI Integral Al-Ukhuwwah Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah implementasi pembelajaran akidah akhlak pada siswa kelas IV di MI Integral Al-Ukhuwwah Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang telah dikelompokkan kemudian dianalisa secara deskripsi kualitatif dengan langkah-langkah editing data, klasifikasi data, interpretasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Perencanaan pembelajaran akidah akhlak dalam pembentukan karakter siswa kelas IV di MI Integral Al-Ukhuwwah Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara sudah berjalan dengan lancar, efektif, dan efisien yaitu dengan merancang RPP setiap akhir tahun pelajaran, membuat peraturan kelas dan peraturan khusus sopan santun, serta membuat buku kisi-kisi diniyah yang dibuat oleh guru mata pelajaran pada sebelum tahun pelajaran baru. Pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak adalah terdiri dari kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Menggunakan metode ceramah, kuis, tanya jawab, ta'widiyah (pembiasaan), qasas (kisah) dan keteladanan serta menggunakan media buku dan papan tulis. Evaluasi pembelajaran akidah akhlak dalam pembentukan karakter siswa kelas IV di MI Integral Al-Ukhuwwah Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara adalah tanya jawab sebelum menyimpulkan pembelajaran, ulangan tengah semester dan penilaian akhir semester, serta penilaian buku penghubung setiap bulannya untuk mengetahui karakter siswa dengan memberikan piagam penghargaan dan hadiah kepada siswa terbaik.