

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisis data maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Perencanaan pembelajaran akidah akhlak dalam pembentukan karakter siswa kelas IV di MI Integral Al-Ukhuwwah Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara adalah dengan merancang RPP setiap akhir tahun pelajaran, membuat peraturan kelas dan peraturan khusus sopan santun, serta membuat buku kisi-kisi diniyah yang dibuat oleh guru mata pelajaran pada sebelum tahun pelajaran baru.
2. Pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak dalam pembentukan karakter siswa kelas IV di MI Integral Al-Ukhuwwah Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara adalah terdiri dari kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Menggunakan metode ceramah, kuis, tanya jawab, ta'widiyah (pembiasaan), qasas (kisah) dan keteladanan serta menggunakan media buku dan papan tulis.
3. Evaluasi pembelajaran akidah akhlak dalam pembentukan karakter siswa kelas IV di MI Integral Al-Ukhuwwah Banjang Kabupaten Hulu Sungai Utara adalah tanya jawab sebelum menyimpulkan pembelajaran, ulangan tengah semester dan penilaian akhir semester, serta penilaian buku penghubung setiap bulannya untuk mengetahui karakter siswa.

B. Saran-Saran

Dari ringkasan temuan, pembahasan, serta kesimpulan dari penelitian dan dengan segala kerendahan hati, penulis akan mengajukan beberapa saran yang sekiranya akan dijadikan bahan pertimbangan. Adapun saran-saran tersebut adalah:

1. Peserta didik

Sebagai motivasi bagi peserta didik untuk meningkatkan kemampuannya dalam belajar, khususnya ketika mengikuti pembelajaran akidah akhlak.

2. Pendidik

Sebagai bahan informasi bagi pendidik maupun peneliti lain dalam mengembangkan pembelajaran, khususnya pembelajaran pembelajaran akidah akhlak. Sehingga meningkatkan kualitas pengajaran untuk mencapai tujuan secara optimal.

3. Sekolah

Sebagai apresiasi sekaligus motivasi bagi sekolah untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran disekolah.

4. Peneliti

Sebagai bahan referensi penelitian yang akan datang. Namun perlu diperhatikan keterbatasan peneliti seperti instrumen penelitian yang kurang luas lingkupnya. Untuk penelitian yang akan datang dengan tema serupa dapat menambah waktu pelaksanaan penelitian, agar diperoleh data yang lebih valid.