

**STRATEGI PENANAMAN NILAI KARAKTER DISIPLIN  
SISWA KELAS IV MIS NURUL HIDAYAH KOTA RAJA  
PADA MASA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NITA YUSFA SARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M**

**STRATEGI PENANAMAN NILAI KARAKTER DISIPLIN SISWA  
KELAS IV MIS NURUL HIDAYAH KOTA RAJA  
PADA MASA PANDEMI COVID-19**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Nita Yusfa Sari**

**170102070223**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2022 M/1443 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nita Yusfa Sari  
NIM : 170102070223  
Tempat, Tanggal Lahir : Amuntai, 17 Desember 1998  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Penanaman Nilai Karakter Disiplin Siswa Kelas IV MIS Nurul Hidayah Kota Raja pada Masa Pandemi Covid-19" adalah benar-benar karya saya, kecuali yang disebut sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Nita Yusfa Sari

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Penanaman Nilai Karakter Disiplin Siswa Kelas IV MIS Nurul Hidayah Kota Raja Pada Masa Pandemi Covid-19

Ditulis Oleh : Nita Yusfa Sari

NIM : 170102070223

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

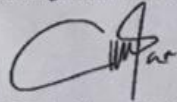
Tempat dan tanggal lahir : Amuntai, 17 Desember 1998

Alamat : Jl. Surya Wangsa RT 4 No. 69 Kota Raden Hulu  
Kec. Amuntai Tengah, Kab. Hulu Sungai Utara

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan menuju di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

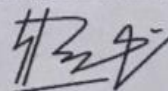
Banjarmasin, 13 Juli 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



M. Irfan Islamy, M. Pd.  
NIP 198710252015031002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Musvarrafah, S. Pd., M. Pd. I.  
NIP 198901032015032001

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



D. Nur Alulata, S. Pd. I., M. Pd.  
NIP 198309072009122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Penanaman Nilai Karakter Disiplin Siswa Kelas IV MIS Nurul Hidayah Kota Raja pada Masa Pandemi Covid-19, Nama Nita Yusfa Sari, NIM 170102070223, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 13 Juli 2022  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 8,51 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. M. Irfan Islamy, M. Pd. (Ketua)	
2. M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I (Anggota)	
3. Mahmudah, M. Pd. I (Anggota)	

## ABSTRAK

**Nita Yusfa Sari.** 170102070223. *Strategi penanaman nilai karakter disiplin siswa kelas IV MIS Nurul Hidayah Kota Raja pada Masa Pandemi Covid-19.* Pembimbing M. Irfan Islamy, M. Pd. dan Pembimbing Musyarrafah, S. Pd., M. Pd. I., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci:** Strategi Penanaman Nilai Karakter, Karakter Disiplin Siswa, Pandemi Covid-19, MIS Nurul Hidayah Kota Raja.

Guru mempunyai tanggung jawab yang besar terhadap tumbuh dan kembang siswa melalui penanaman nilai karakter disiplin. Karena adanya Covid-19, sektor pendidikan menerapkan kebijakan tentang Kegiatan Belajar dan Mengajar (KBM). Hal ini membuat siswa kelas IV MIS Nurul Hidayah Kota Raja belajar secara daring maupun luring. Dalam hal ini, membuat guru harus mempunyai strategi yang khusus ataupun baru terhadap penanaman nilai karakter disiplin siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi penanaman nilai karakter disiplin siswa kelas IV MIS Nurul Hidayah Kota Raja pada masa pandemi Covid-19 dan untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat strategi penanaman nilai karakter disiplin siswa MIS Nurul Hidayah Kota Raja pada masa pandemi Covid-19.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah strategi penanaman nilai karakter disiplin siswa kelas IV yang terfokus pada penanaman disiplin sikap sosial, disiplin waktu, dan disiplin dalam beribadah pada masa pandemi Covid-19 di MIS Nurul Hidayah Kota Raja yang ditanamkan oleh guru kelas. Sedangkan Subjek penelitian ini adalah kepala madrasah, guru kelas IV A dan B, dan siswa-siswi kelas IV A dan B MIS Nurul Hidayah Kota Raja.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi penanaman nilai karakter disiplin siswa kelas IV MIS Nurul Hidayah Kota Raja yaitu guru melakukan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam menanamkan nilai disiplin dengan mengacu 3 nilai disiplin yaitu disiplin waktu, disiplin sikap sosial, dan disiplin dalam beribadah, dimana disiplin dalam beribadah ini mengacu pada strategi pencapaian visi dan misi madrasah. Pelaksanaan penanaman nilai disiplin tersebut melalui proses pembelajaran secara luring maupun daring menggunakan grup *WhatsApp* dan *Google Form*. Adapun faktor pendukung penanaman nilai karakter disiplin ini yaitu peran orang tua dan peran guru kelas. Sedangkan faktor penghambatnya adalah dari kesibukan orang tua dan dari dalam diri siswa.

## ABSTRACT

**Nita Yusfa Sari.** 17010207223. *Strategy for cultivating disciplined character values for class IV MIS Nurul Hidayah Kota Raja students during the Covid-19 pandemic.* Supervisors M. Irfan Islamy, M. Pd. and Musyarrafah S. Pd., M. Pd. I, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Keywords: Strategy for Instilling Character Values, Student Discipline Character, Covid-19 Pandemic, MIS Nurul Hidayah Kota Raja.**

Teachers have a great responsibility for the growth and development of students through the cultivation of discipline character values. Due to Covid-19, the education sector implemented a policy on Teaching and Learning Activities (KBM). This makes the fourth grade students of MIS Nurul Hidayah Kota Raja learn both online and offline. In this case, it makes the teacher must have a special or new strategy for inculcating the character values of student discipline.

This study aims to describe the strategy for inculcating the value of disciplined character values for the fourth grade students of MIS Nurul Hidayah Kota Raja during the Covid-19 pandemic and to describe the supporting and inhibiting factors of the strategy for inculcating the disciplinary character values of MIS Nurul Hidayah Kota Raja students during the Covid-19 pandemic.

This research is a field research, this research uses qualitative methods. The object of this research is the strategy of inculcating the disciplined character values of fourth grade students which is focused on inculcating social attitude discipline, time discipline, and discipline in worship during the Covid-19 pandemic at MIS Nurul Hidayah Kota Raja which is instilled by the classroom teacher. Meanwhile, the subjects of this study were the principal of the madrasah, teachers of grades IV A and B, and students of grades IV A and B MIS Nurul Hidayah Kota Raja.

The results showed that the strategy for inculcating the value of disciplined character values for fourth grade students of MIS Nurul Hidayah Kota Raja, namely the teacher carried out planning, implementation, and evaluation in instilling the value of discipline by referring to 3 discipline values, namely time discipline, social attitude discipline, and discipline in worship. In worship this refers to the strategy to achieve the vision and mission of the madrasa. The implementation of the inculcation of the value of the discipline is through an offline and online learning process using WhatsApp groups and Google Forms. The supporting factors for inculcating the value of this discipline character are the role of parents and the role of the classroom teacher. While the inhibiting factor is from the busyness of parents and from within students.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالسَّلَامُ

عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan hidayah, ilmu, kesehatan, dan kesempatan yang sangat berharga, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul “*Strategi Penanaman Nilai Karakter Disiplin Siswa Kelas IV MIS Nurul Hidayah Kota Raja Pada Masa Pandemi Covid-19*” dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu meskipun terdapat kekurangan.

Untuk itu peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak yang telah membantu mengarahkan dan berpartisipasi dalam penulisan penelitian ini sampai selesai, semoga pihak yang telah membantu selalu mendapatkan kesehatan dan kebaikan dari Allah Swt. Adapun ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I., M. Pd. dan Ibu Khairunnisa, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.



3. Bapak M. Irfan Islamy, M. Pd. selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Musyarrifah, S. Pd., M. Pd. I. selaku dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag. Selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IPI., M. Pd. I. Beserta staf.
5. Semua dosen dan seluruh karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini, sehingga sangat menunjang dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Kipli, S. Ag., S. Pd., MM. selaku kepala sekolah, guru-guru serta staf tata usaha MIS Nurul Hidayah Kota Raja yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Banjarmasin, 13 Juli 2022

Penulis,

Nita Yusfa Sari

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Definisi Istilah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Fokus Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Kajian Pustaka.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Sistematika Penulisan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN TEORI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendidikan Karakter.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Strategi Penanaman Nilai Disiplin.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Strategi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Penanaman Nilai .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Disiplin.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Subjek dan Objek Penelitian ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Data dan Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

D. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pengolahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Penyajian Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V PENUTUP.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran-Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**DAFTAR TABEL**

TABEL I	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.	51
TABEL II	: Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan 2021/2022.....	56
TABEL III	: Keadaan siswa 2021/2022.....	58
TABEL IV	: Keadaan Bangunan MIS Nurul Hidayah Kota Raja.....	59
TABEL V	: Strategi Penanaman Nilai Karakter Disiplin Siswa Kelas IV MIS Nurul Hidayah Kota Raja pada Masa Pandemi Covid-19.....	71
TABEL VI	: Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Penanaman Nilai Karakter Disiplin Siswa Kelas IV MIS Nurul Hidayah Kota Raja pada Masa Pandemi Covid-19.....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Daftar Terjemah ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran II : Instrumen Pengumpulan Data..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran III : Hasil Wawancara..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran IV : Hasil Dokumentasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran V : Dokumen Tata Usaha ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran VI : Surat Penunjukan Pembimbing ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran VII : Bukti Seminar Proposal ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran VIII : Surat Izin Riset ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran IX : Surat Izin Riset Untuk Kementerian Agama Kabupaten HSU  
.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran X : Surat Izin Riset Untuk MIS Nurul Hidayah Kota Raja .. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran XI : Surat Selesai Riset:..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran XII : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi **Error! Bookmark not defined.**