

ABSTRAK

Nita Yusfa Sari. 170102070223. *Strategi penanaman nilai karakter disiplin siswa kelas IV MIS Nurul Hidayah Kota Raja pada Masa Pandemi Covid-19.* Pembimbing M. Irfan Islamy, M. Pd. dan Pembimbing Musyarrafah, S. Pd., M. Pd. I., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Strategi Penanaman Nilai Karakter, Karakter Disiplin Siswa, Pandemi Covid-19, MIS Nurul Hidayah Kota Raja.

Guru mempunyai tanggung jawab yang besar terhadap tumbuh dan kembang siswa melalui penanaman nilai karakter disiplin. Karena adanya Covid-19, sektor pendidikan menerapkan kebijakan tentang Kegiatan Belajar dan Mengajar (KBM). Hal ini membuat siswa kelas IV MIS Nurul Hidayah Kota Raja belajar secara daring maupun luring. Dalam hal ini, membuat guru harus mempunyai strategi yang khusus ataupun baru terhadap penanaman nilai karakter disiplin siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi penanaman nilai karakter disiplin siswa kelas IV MIS Nurul Hidayah Kota Raja pada masa pandemi Covid-19 dan untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat strategi penanaman nilai karakter disiplin siswa MIS Nurul Hidayah Kota Raja pada masa pandemi Covid-19.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah strategi penanaman nilai karakter disiplin siswa kelas IV yang terfokus pada penanaman disiplin sikap sosial, disiplin waktu, dan disiplin dalam beribadah pada masa pandemi Covid-19 di MIS Nurul Hidayah Kota Raja yang ditanamkan oleh guru kelas. Sedangkan Subjek penelitian ini adalah kepala madrasah, guru kelas IV A dan B, dan siswa-siswi kelas IV A dan B MIS Nurul Hidayah Kota Raja.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi penanaman nilai karakter disiplin siswa kelas IV MIS Nurul Hidayah Kota Raja yaitu guru melakukan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam menanamkan nilai disiplin dengan mengacu 3 nilai disiplin yaitu disiplin waktu, disiplin sikap sosial, dan disiplin dalam beribadah, dimana disiplin dalam beribadah ini mengacu pada strategi pencapaian visi dan misi madrasah. Pelaksanaan penanaman nilai disiplin tersebut melalui proses pembelajaran secara luring maupun daring menggunakan grup *WhatsApp* dan *Google Form*. Adapun faktor pendukung penanaman nilai karakter disiplin ini yaitu peran orang tua dan peran guru kelas. Sedangkan faktor penghambatnya adalah dari kesibukan orang tua dan dari dalam diri siswa.

ABSTRACT

Nita Yusfa Sari. 17010207223. *Strategy for cultivating disciplined character values for class IV MIS Nurul Hidayah Kota Raja students during the Covid-19 pandemic.* Supervisors M. Irfan Islamy, M. Pd. and Musyarrafah S. Pd., M. Pd. I, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Keywords: Strategy for Instilling Character Values, Student Discipline Character, Covid-19 Pandemic, MIS Nurul Hidayah Kota Raja.

Teachers have a great responsibility for the growth and development of students through the cultivation of discipline character values. Due to Covid-19, the education sector implemented a policy on Teaching and Learning Activities (KBM). This makes the fourth grade students of MIS Nurul Hidayah Kota Raja learn both online and offline. In this case, it makes the teacher must have a special or new strategy for inculcating the character values of student discipline.

This study aims to describe the strategy for inculcating the value of disciplined character values for the fourth grade students of MIS Nurul Hidayah Kota Raja during the Covid-19 pandemic and to describe the supporting and inhibiting factors of the strategy for inculcating the disciplinary character values of MIS Nurul Hidayah Kota Raja students during the Covid-19 pandemic.

This research is a field research, this research uses qualitative methods. The object of this research is the strategy of inculcating the disciplined character values of fourth grade students which is focused on inculcating social attitude discipline, time discipline, and discipline in worship during the Covid-19 pandemic at MIS Nurul Hidayah Kota Raja which is instilled by the classroom teacher. Meanwhile, the subjects of this study were the principal of the madrasah, teachers of grades IV A and B, and students of grades IV A and B MIS Nurul Hidayah Kota Raja.

The results showed that the strategy for inculcating the value of disciplined character values for fourth grade students of MIS Nurul Hidayah Kota Raja, namely the teacher carried out planning, implementation, and evaluation in instilling the value of discipline by referring to 3 discipline values, namely time discipline, social attitude discipline, and discipline in worship. In worship this refers to the strategy to achieve the vision and mission of the madrasa. The implementation of the inculcation of the value of the discipline is through an offline and online learning process using WhatsApp groups and Google Forms. The supporting factors for inculcating the value of this discipline character are the role of parents and the role of the classroom teacher. While the inhibiting factor is from the busyness of parents and from within students.