

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penyajian data dan hasil analisis data yang dilakukan penulis, dengan judul *Strategi Penanaman Nilai Karakter Disiplin Siswa Kelas IV MIS Nurul Hidayah Kota Raja pada Masa Pandemi Covid-19*, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi penanaman nilai karakter disiplin siswa kelas IV MIS Nurul Hidayah Kota Raja pada masa pandemi Covid-19 yaitu guru menerapkan 3 nilai karakter disiplin seperti disiplin waktu, disiplin sikap sosial, dan disiplin dalam beribadah, dimana disiplin dalam beribadah ini mengacu pada strategi visi dan misi madrasah. Disetiap 3 nilai karakter disiplin yang disebutkan sebelumnya, guru menerapkannya dengan peraturan-peraturan yang harus dipatuhi oleh siswa, jika siswa tidak mematuhi aturan tersebut, maka siswa akan mendapat hukuman, hal ini adalah strategi dari guru. Pertama, disiplin waktu, hukuman yang didapat siswa yaitu mengirim video hafalan surah pendek dengan batas waktu sampai pukul 16.00 wita dikirim melalui *WhatsApp* pribadi bagi pelaksanaan pembelajaran daring dan pada saat luring siswa membacakan surah pendek di depan teman-temannya di mana surah tersebut ditentukan oleh guru. Kedua, disiplin sikap sosial. Strategi guru pada penerapan disiplin ini, guru menyelingi waktu untuk *video call* antara guru dengan siswa-siswi

kelas IV MIS Nurul Hidayah Kota Raja melalui grup *WhatsApp* secara bergantian. Sedangkan jika masih ada yang tidak disiplin, 1 bulan sekali bagi siswa-siswa yang jarang mengikuti pembelajaran daring dan luring dikumpulkan, kemudian dipanggil siswa-siswinya atau dikirim surat untuk orang tuanya lewat *WhatsApp*. Ketiga, disiplin dalam beribadah. Strategi yang guru lakukan untuk mendisiplinkan siswa dalam beribadah yaitu sama halnya kegiatan beribadah di sekolah, pada saat pembelajaran daring ini guru menambahkan kegiatan disiplin beribadah siswa dengan menghafal do'a-do'a atau surah-surah yang dibantu dan dibimbing orang tua siswa. Didokumentasi oleh orang tua siswa yang kemudian di kirim ke guru kelas melalui *WhatsApp* pribadi.

2. Terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat strategi penanaman nilai karakter disiplin siswa kelas IV MIS Nurul Hidayah Kota Raja pada masa pandemi Covid-19 yaitu pertama, faktor pendukung adalah peran orang tua dan peran guru kelas. Sedangkan yang kedua, faktor penghambatnya adalah kesibukan orang tua dan dari dalam diri siswa.

B. Saran-Saran

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pihak sebagai masukan yang bermanfaat demi kemajuan dimasa yang akan datang. Adapun pihak-pihak tersebut:

1. Kepala sekolah MIS Nurul Hidayah Kota Raja hendaknya terus memperhatikan segala program untuk strategi penanaman nilai karakter disiplin pada siswa.

2. Kepada guru MIS Nurul Hidayah Kota Raja pada saat pandemi Covid-19 hendaknya selalu menjadi teladan yang baik bagi siswa-siswinya untuk selalu disiplin dan selalu menasehati siswa yang berbuat salah, siswa yang tidak disiplin, dan siswa yang melanggar peraturan.
3. Kepada siswa-siswi MIS Nurul Hidayah Kota Raja diharapkan dapat meningkatkan sikap disiplin dalam menaati peraturan yang dibuat oleh guru saat pembelajaran daring, luring maupun pembelajaran tatap muka di sekolah.