

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Simpulan mengenai penelitian ini akan menjawab secara singkat terkait apa saja yang menjadi fokus masalah dalam penelitian ini. Simpulan ini peneliti susun berdasarkan paparan data dan analisis data pada bagian bab sebelumnya. Adapun simpulan yang peneliti maksud ialah sebagai berikut:

1. Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam pembelajaran *Shifting* ialah berupa *strategi inkuiri, ekspositori, dan kooperatif*.
2. Metode yang digunakan guru pendidikan agama Islam dalam pembelajaran *Shifting* adalah metode ceramah, diskusi, tanya-jawab, kelompok serta metode campuran.
3. Media yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam dalam pembelajaran *Shifting* ialah buku paket, LKS buku tulis, papan tulis, *youtube*, dan *whatsapp*.
4. Dampak pembelajaran dengan sitem *shifting* yaitu Keterbatasan Penguasaan Teknologi Informasi oleh Guru dan Siswa, Sarana dan Prasarana yang Kurang Memadai, Akses Internet yang terbatas dan Kurang siapnya penyediaan Anggaran

B. Saran

Pendidikan Agama Islam adalah pembelajaran yang diharapkan dapat diatasi bersama, dari berbagai pihak, sehingga sistem pembelajaran *shifting* dapat berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan dan tidak menjadi beban bagi guru maupun peserta didik.

Dengan adanya penelitian ini diharapkan guru dapat lebih mampu membangun suasana sekolah dan sebisa mungkin menerapkan pembelajaran secara praktis. Dan untuk itu, peserta didik diharapkan pula mampu mengikuti pembelajaran dengan selalu membuat catatan mengenai apa yang guru sampaikan. Untuk para orangtua diharapkan lebih memahami kondisi pendidik dan bisa melakukan kerjasama jarak jauh, yakni dengan membimbing anaknya di rumah.

Peneliti selanjutnya diharapkan bisa melakukan penelitian ini lebih mendalam mengenai bagaimana dampak perubahan sistem pembelajaran *shifting* yang berubah menjadi sistem pembelajaran lain lagi. Karena kemudian, perubahan sistem pembelajaran pasti terjadi kembali.