

ABSTRACT

Akhmad Windu. 2022. *Learning English Through Prose: An Analysis of The Elements of English Short Story*. Thesis. English Education Department, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, Advisors: (I) Afifah Linda Sari, M.Pd, (II) Hidayah Nor, M.Pd

Keywords: Prose, Elements Short Story

Learning english through prose can be on of alternative that can be used in the class. It is because It is because literature provides the learners with authentic language materials that are good to improve the learners' communicative competence. Having read the English Short Story, the writers realized that there are many elements, especially the internal elements, that can be brought to the class for teaching English. So the writers would like to explain the internal elements in that short story that can be used in learning English. Short story have very good moral values for character buildings, learning new vocabulary and new informatin to analysis elements of fiction.

This research was conducted through an in-depth analysis of the manuscripts using the analysis of documents collected with one method, namely elemental analysis. Five steps of data analysis are presented: prepare data for analysis (from prose), read and understand the data, classify (code), apply data, and make conclusions. The results of this study indicate that there are five elements shown from the short story, there are themes, plot, characters and characterization, setting, and point of view.

ABSTRAK

Akhmad Windu. 2022. *Learning English Through Prose: An Analysis of The Elements of English Short Story* Skripsi. Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Afifah Linda Sari, M.Pd, (II) Hidayah Nor, M.Pd

Keywords: Prose, Elements Short Story

Pembelajaran bahasa Inggris melalui prosa dapat menjadi salah satu alternatif yang dapat digunakan di dalam kelas. Karena sastra memberikan pembelajar materi bahasa otentik yang baik untuk meningkatkan kompetensi komunikatif pembelajar. Setelah membaca Cerpen Bahasa Inggris, penulis menyadari bahwa ada banyak elemen, terutama elemen internal, yang dapat dibawa ke kelas untuk pengajaran Bahasa Inggris. Maka penulis ingin menjelaskan unsur-unsur internal dalam cerpen tersebut yang dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris. Cerpen memiliki nilai moral yang sangat baik untuk pembentukan karakter, mempelajari kosakata baru dan informasi baru untuk menganalisis unsur-unsur fiksi.

Penelitian ini dilakukan melalui analisis mendalam terhadap naskah-naskah yang menggunakan analisis dokumen yang dikumpulkan dengan satu metode yaitu analisis unsur. Disajikan lima langkah analisis data: siapkan data untuk dianalisis (dari naskah prosa), membaca dan memahami data, mengklasifikasikan (mengkodekan), menerapkan data, dan membuat kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat lima elemen yang diperlihatkan dari cerita pendek tersebut, ada tema, alur, karakter dan karakterisasi, latar, dan sudut pandang.