

Lampiran I: Daftar Terjemah

Lembar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Hal.	Terjemah
1	I	Q.S An-Nahl ayat 125	4	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.
2	II	Pengertian strategi pembelajaran menurut J.R David “a plan method. Or series activities disegned to achives a particular aeducational goal”	18	Strategi pembelajaran juga dapat diartikan sebagai perencanaan yang berisi tentang rangkaian kegiatan yang didesain untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.

Lampiran II. Identitas MIS TPI Keramat Raya

- a. Nama Sekolah : MIS TPI Keramat Raya
- b. NSM : 111263710027
- c. NPSN : 60723196
- d. NPWP : 00-926-061-3-731-000
- e. Provinsi : Kalimantan Selatan
- f. Kecamatan : Banjarmasin Timur
- g. Desa/Kelurahan : Sungai Bilu Jl. Keramat Raya RT. 20 NO. 21
- h. Kode Pos : 70236
- i. E-Mail : mistpikeramat@gmail.com
- j. Status Sekolah : Swasta
- k. Akreditasi : B

Lampiran III. Daftar Tenaga Pengajar

No	Nama/NIP	L/P	Jabatan Utama
1.	Maslan,S.Pd/ 196605132003121002	L	Kepala Madrasah
2.	Hasniah,S.Pd.I/ 198107172005012012	P	Wakil Madrasah Kurikulum
3.	Rasyidi, S.Ag	L	Wali Kelas
4.	Hasimin, S.Ag	L	Wali Kelas
5.	Muliyani, S.Ag	P	Wali Kelas
6.	Ida Rafiqah, S.Ag	P	Wali Kelas
7.	Nurmini, S.Ag	P	Wali Kelas
8.	Padli, S.H.I	L	Wali Kelas
9.	Inayati, S.Pd.I	P	Wali Kelas
10.	Rusmini, S.Pd.I	P	Wali Kelas
11.	Mawaddah Amaliyah, S.Pd.I	P	Wali Kelas
12.	Hilalliyah, S.Pd.I	P	Wali Kelas
13.	Mahdiah, S.Pd	P	Wali Kelas
14.	Raudah	P	Wali Kelas
15.	Risnayati	P	Tata Usaha
16.	Zakiyah, S.Pd.I	P	Wali Kelas
17.	Hj. Nurbaiti, S.Ag	P	Wali Kelas
18.	Sukirman	L	Guru Bid. Studi / Wakamad Kesiswaan
19.	M. Noor Syadzali, S.Pd.I	L	Guru Bid. Studi

20.	Yurita, S.Pd.I	P	Wali Kelas / Guru Bid. Studi
21.	Muhyissalam	P	Guru Bid. Studi
22.	Siti Khadijah, S.Pd.I	L	Wali Kelas
23.	Hayatun Thaiyibah, S.Pd.I	P	Wali Kelas
24.	Wahid Rahman, A.Md	P	Perpustakawan
25.	Muthmainnah, S.Pd	L	Tata Usaha

Sumber: Tata Usaha MIS TPI Keramat Raya

Lampiran IV. Daftar Jumlah Peserta Didik MIS TPI Keramat Raya

No.	Kelas	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
1.	I A	13	12	25
2.	I B	13	11	24
3.	I C	12	12	24
4.	II A	13	18	31
5.	II B	14	17	31
6.	II C	18	13	31
7.	III A	14	9	23
8.	III B	13	10	23
9.	III C	12	10	22
10.	III D	15	7	22
11.	IV A	11	14	25
12.	IV B	10	14	24
13.	IV C	13	11	24
14.	V A	17	15	32
15.	V B	18	14	32
16.	VI A	16	14	30
17.	VI B	16	12	28
18.	VI C	19	11	30
JUMLAH		257	224	481

Sumber: Tata Usaha MIS TPI Keramat Ray

Lampiran V. Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana

No.	Jenis Ruangan	Jumlah
1.	Ruang belajar/Kelas	15 buah/ 18 kelompok belajar
2.	Ruang Kepala Madrasah	1 buah
3.	Ruang Tata Usaha	1 buah
4.	Ruang Dewan Guru	1 buah
5.	Ruang Perpustakaan	1 buah
6.	Ruang UKS	1 buah
7.	Ruang Musholla	1 buah
8.	WC Guru	2 buah
9.	WC Siswa	5 buah
10.	Lapangan Olahraga/ Halaman	1 buah
11.	Ruang Kantin	1 buah

Sumber: Tata Usaha MIS TPI Keramat Raya

Lampiran VI. Pedoman Pengumpulan Data

Pedoman Observasi

1. Mengamati proses belajar (penilaian efektif) siswa kelas V MIS TPI Keramat Raya.
2. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan MIS TPI Keramat Raya.
3. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar.
4. Mengamati guru, siswa, dan staf tata usaha secara umum.

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah singkat berdirinya MIS TPI Keramat Raya.
2. Dokumentasi tentang keadaan guru, staf dan tata usaha MIS TPI Keramat Raya.
3. Dokumentasi tentang keadaan sarana dan prasarana MIS TPI Keramat Raya.
4. Dokumentasi tentang jadwal belajar mengajar MIS TPI Keramat Raya.

Pedoman Wawancara

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah MIS TPI Keramat Raya.

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MIS TPI Keramat Raya.
2. Sejak kapan menjabat sebagai kepala MIS TPI Keramat Raya.
3. Mengingat Fiqih merupakan salah satu pelajaran yang diujikan ketika UAS, apakah ada perhatian khusus yang diberikan mengenai pembelajaran fiqih ?

B. Wawancara dengan Guru Fiqih

1. Apa latar belakang pendidikan bapak ?
2. Sudah berapa lama bapak mengajar di MIS TPI Keramat Raya ?

3. Bagaimana pelaksanaan fiqih di MIS TPI Keramat Raya ?
4. Apakah MIS TPI Keramat Raya mengirim siswanya untuk mengikuti olimpiade fiqih atau lomba-lomba sejenisnya?
5. Selama ini, pernahkah bapak mengikuti penataan atau pelatihan yang berkaitan dengan pembelajaran fiqih ?
6. Bagaimana kondisi siswa atau kelas saat pembelajaran fiqih ?
7. Metode apa saja yang digunakan dalam pembelajaran fiqih ?
8. Pernahkah dalam pembelajaran fiqih menggunakan strategi pembelajaran ?
9. Dengan berlakunya kurikulum 2013, apakah dalam pembelajaran fiqih pernah menerapkan strategi assessment searh ?
10. Saat pembelajaran di kelas, apakah banyak siswa yang berani mempresentasikan hasil pekerjaanya ?
11. Apakah bapak sering memberikan reward ketika siswa menunjukkan perkembangan yang positif dalam penguasaan materi pembelajaran ?
12. Bagaimana kelengkapan fasilitas belajar fiqih di MIS TPI Keramat Raya ?

C. Wawancara dengan Tata Usaha

1. bagaimana struktur kepeguruan di MIS TPI Keramat Raya.
2. Berapa jumlah pengajar, staf tata usaha dan karyawan ?
3. Berapa jumlah siswa masing-masing di kelas MIS TPI Keramat Raya tahun pelajaran 2021/2022?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MIS TPI Keramat Raya?

Lampiran VII. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes

Kompetensi Isi (KI)	Kompetensi Dasar	Indikator	No.Soa
KI-1 Menerima menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya .	1.5 Menghayati nilai-nilai dari perintah kurban	Meyakini nilai-nilai dari perintah kurban	2,8, 29, 31
KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya	2.5 menjalankan perilaku rela berkurban	Menunjukkan perilaku rela berkurban dalam kehidupan sehari-hari.	3, 19
KI-3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.	3.5 memahami ketentuan kurban	3.1.7 Menjelaskan waktu berkurban 3.1.8 Menyebutkan hewan yang boleh dibuat berkurban 3.1.9 Menyebutkan syarat-syarat hewan kurban	1,4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 33, 34
KI-4 Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang	4.5Mengomunikasikan tata cara kurban	Mengomonikasi tata cara kurban	17, 25, 41

estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia			
---	--	--	--

Lampiran VIII. Soal Uji Coba Instrumen Tes

Mata Pelajaran : Fiqih

Kelas/Semester : V (Lima)

Materi : Qurban

Petunjuk:

1. isilah nama pada lembar jawaban yang telah disediakan terlebih dahulu !
2. selesaikan soal-soal dibawah ini dengan cermat dan teliti !
3. berilah tanda silang (X) pada salah satu huruf a,b,c, atau d pada lembar jawaban yang telah disediakan !

Ayo memilih jawaban yang tepat !

1. Kata kurban mempunyai arti...(KD 3.1)
 - a. Mendekatkan
 - b. Menyembelih
 - c. Menjauhkan
 - d. Merelakan
2. Hukum berkurban adalah....(KD 1.1)
 - a. Sunah
 - b. Wajib
 - c. Makruh
 - d. Haram
3. Syariat berkurban untuk mengenang pengorbanan...(KD 2.1)
 - a. Nabi Ibrahim As dan Nabi Muhammad SAW
 - b. Nabi Ibrahim AS dan Nabi Ismail AS
 - c. Nabi Muhammad SAW dan Nabi Ismail AS
 - d. Nabi Adam AS dan Nabi Ismail As
4. Hari raya Idul Adha jatuh pada tanggal... (KD 3.1.7)
 - a. 10 Asyura
 - b. 17 Ramadhan

- c. 10 Zulhijjah
 - d. 1 Syawal
5. Dalam istilah ibadah haji, hewan kurban sering disebut...(KD 3.1.8)
- a. Zulhijjah
 - b. Udhiyah
 - c. Akikah
 - d. Walimah
6. Awal waktu untuk menyembelih kurban adalah.... (KD 3.1.7)
- a. Setelah Idul Fitri
 - b. Setelah shalat Subuh
 - c. Setelah shalat idul Adha
 - d. Sebelum matahari terbenam
7. Nama hewan sembelihan pada hari raya idul kurban disebut... (KD 3.1.8)
- a. Nahr
 - b. Salama
 - c. Waraa
 - d. Qonuba
8. Menyembelih binatang kurban yang bertujuan ,mendekatkan diri kepada Allah SWT adalah pengertian kurban menurut...(KD 1.1)
- a. Istilah
 - b. Bahasa
 - c. Syara
 - d. Hukum
9. Menurut jumhur ulama dan imam hokum menyembelih kurban adalah...(KD 3.1.9)
- a. Sunah
 - b. Makruh
 - c. Wajib
 - d. Mubah
10. Menurut Imam Abu Hanifah, orang yang diberi kemurahan rezeki hokum menyembelih kurban adalah ... (KD 3.1)
- a. Sunah

- b. Makruh
 - c. Wajib
 - d. Mubah
11. "Maka laksanakanlah Shalat karena Tuhanmu dan berkurbanlah." Terdapat dalam Qur'an surah....(KD 3.1)
- a. Al Kautsar ayat 2
 - b. Al Kautsar ayat 4
 - c. Al Maun ayat 2
 - d. Al Maun ayat 4
12. Waktu penyembelihan hewan kurban pada tanggal ...(KD 3.1.7)
- a. 11,12,13 Zulqaidah
 - b. 11,12,13 Zulhijjah
 - c. 11,12,13 Rabiul Awal
 - d. 11,12,13 Jumadil Awal
13. Awal waktu untuk menyembelih hewan kurban adalah (KD 3.1.7)
- a. Setelah shalat idul adha
 - b. Setelah shalat Subuh
 - c. Setelah shalat idul fitri
 - d. Sebelum matahari terbenam
14. Di bawah ini yang termasuk hewan kurban adalah....(KD 3.1.8)
- a. Kambing
 - b. Sapi
 - c. Ayam
 - d. Unta
15. Tanggal 11, 12, 13 Zulhijjah disebut juga hari... (KD 3.1.7)
- a. Tasyrik
 - b. Yaumul Hisab
 - c. Yaumul Akhir
 - d. Libur
16. Satu ekor sapi dapat untuk berkurban.... Orang (KD 3.1.8)
- a. 1

- b. 3
 - c. 5
 - d. 7
17. Nabi Muhammad menyembelih hewan kurban membaca... (KD 4.1)
- a. Taawus
 - b. Hamdalah
 - c. Tahlil
 - d. Basamalah dan takbir
18. Berkurban terdapat dalam surah (KD 3.1)
- a. Annas 1-2
 - b. Al fatihah 1-2
 - c. Al ikhlas 1-2
 - d. Al Kausar 1-2
19. Di bawah ini yang bukan termasuk hikmah disyariatkannya kurban adalah ...(KD 2.1)
- a. Mendekatkan diri kepada Allah
 - b. Sebagai bentuk rasa syukur kepada Allah
 - c. Menyembunyikan pisau dari pandangan hewan kurban
 - d. Meneladani ketaatan Nabi Ibrahim kepada Allah SWT
20. Ahmad seorang muslim yang mampu dan taat beribadah. Pada hari kurban beliau menyembelih seekor kambing seekor hewan kurban, hukum menyembelih hewan kurban yang dilaksanakan Ahmad adalah.... (KD 3.1.9)
- a. Haram
 - b. Sunnah Muakkad
 - c. Wajib
 - d. Makruh
21. Di bawah ini binatang yang tidak boleh digunakan berkurban kecuali... (KD 3.1.9)
- a. Buta sebelah
 - b. Sakinya lumpuh
 - c. Warnanya hitam
 - d. Terpotong telinganya

22. Hewan kurban tidak sakit dan tidak kurus adalah termasuk (KD 3.1.9)
- Syarat hewan kurban
 - Tata cara hewan kurban
 - Rukun hewan kurban
 - Afdolnya hewan kurban
23. Berikut ini adalah orang yang berhak mendapatkan daging kurban, *kecuali*...(KD 3.1.9)
- Fakir
 - Miskin
 - Pengungsi
 - Hartawan
24. Yang termasuk bulan haji adalah...(KD 3.1.7)
- Syawal
 - Ramadahan
 - Zulkaidah
 - Dzulhijjah
25. Kita boleh menyembelih hewan kurban dengan senjata tajam, *kecuali*...(KD 4.1)
- Golok
 - Pisau
 - Parang
 - Gigi
26. Kurban yang pelaksanaannya dihukumi wajib disebut kurban...(KD 3.1)
- Ikhtian
 - Sighar
 - Nadzar
 - Qodar
27. Pada hari tasyrik kita dilarang untuk...(KD 3.1.7)
- Kurban
 - Puasa
 - Thawaf
 - Lari

28. Umur seekor sapi yang diperuntukkan untuk hewab kurban..(KD 3.1.9)
- 3 tahun
 - 4 tahun
 - 5 tahun
 - 6 tahun
29. Daging kurban sebaiknya dibagikan kepada...(KD 1.1)
- Panitia kurban
 - Sanak saudara, tetangga, fakir miskin
 - Para takmir masjid dan mushala
 - Anak-anak panti asuhan
30. Hari tarwiyah artinya hari...(KD 3.1.7)
- Meminta
 - Memohon
 - Memikir
 - Mengetahui
31. Nabi Ibrahim memiliki ketabahan yang luar biasa sehingga mendapatkan julukan....(KD 1.1 & 2.1)
- Al Faruq
 - Al Fatih
 - Ulul Azmi
 - Al Amin
32. Kurban yang dilakukan karena nadzar/janji hukumnya....(KD 3.1)
- Wajib
 - Sunnah Muakkad
 - Mubah
 - Fardhu ain
33. Umur seekor sapi yang akan diperuntukkan hewan kurban adalah(KD 3.1.9)
- 3 tahun
 - 4 Tahun
 - 5 Tahun
 - 6 Tahun
34. Orang yang berkurban memakan daging dari hewan yang dikurbankan (KD 3.1.9)
- Haram
 - Boleh
 - Makruh
 - Tidak boleh

35. Menyembelih hewan kurban harus menggunakan benda(KD 4.1)
- a. Tumpul b. Runcing c. Lunak d. Tajam

“Selamat Mengerjakan”

Lampiran IX. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes

KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA

1	A	16	D	31	C
2	A	17	D	32	A
3	B	18	A	33	A
4	C	19	C	34	B
5	B	20	C	35	D
6	C	21	C		
7	B	22	A		
8	A	23	A		

Lampiran X. Data Hasil Uji Coba

N o	BUTIR SOAL																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
5	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	
7	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
8	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	
9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1		
10	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
11	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	
13	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0
14	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	
15	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	

Lampiran XI. Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Fikih

No Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			
21.	✓			
22.	✓			
23.	✓			
24.	✓			

25.	✓			
26.	✓			
27.	✓			
28.	✓			
29.	✓			
30.	✓			
31.	✓			
32.	✓			
33.	✓			
34.	✓			
35.	✓			
Persetanse Total	$\frac{40}{40} \times 100\% = 100\%$			

Banjarmasin, 28 Maret 22

Ahmad Shidiq, S.Pd

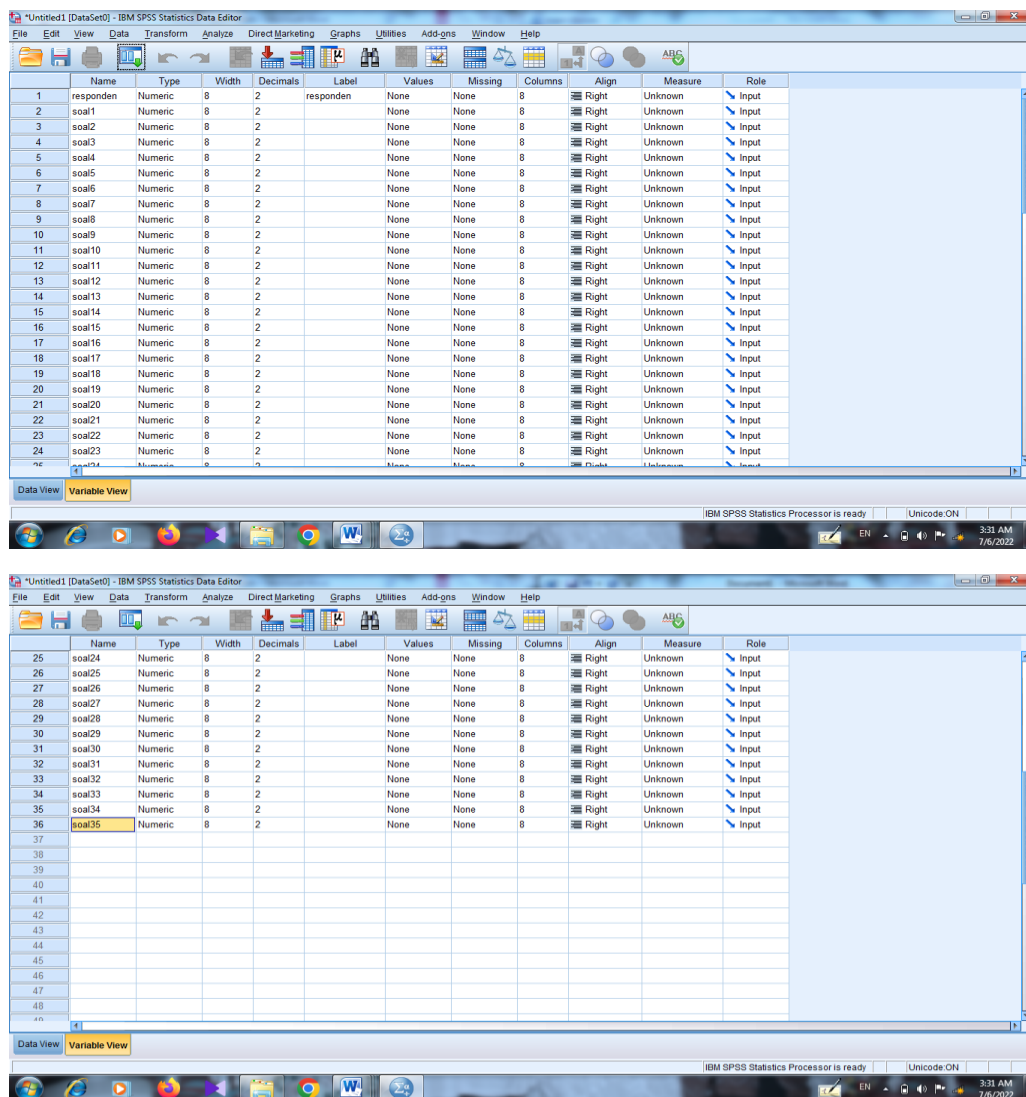
Lampiran XII: Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Uji Coba dengan SPSS 22

Perhitungan validitas soal dengan menggunakan SPSS 22.

Langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Pemasukan Data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru
- Masuk ke **Variable View** untuk memasukkan nama dan properti variabel, sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini:



2. Mengisi Data

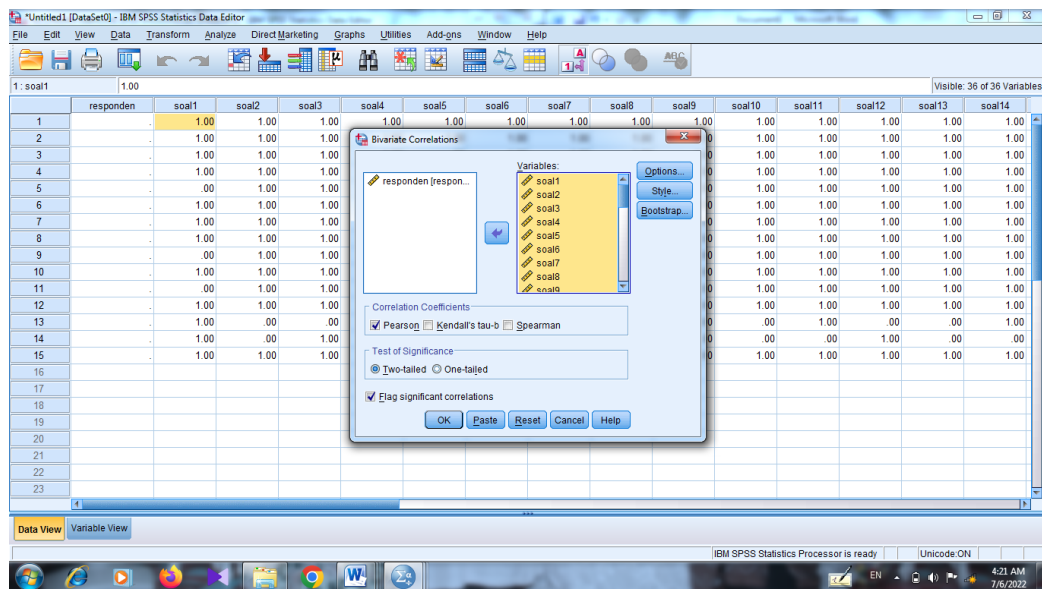
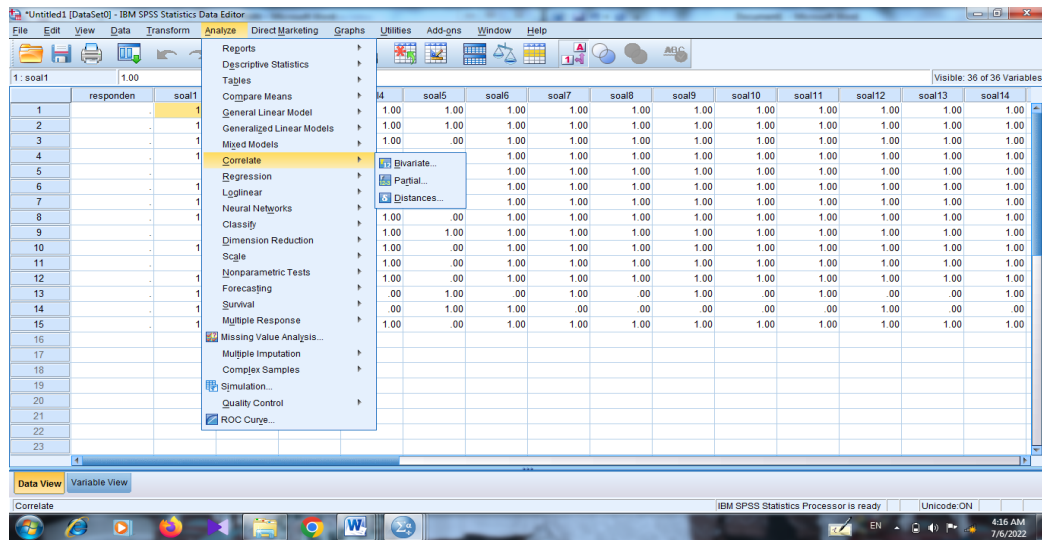
- Kembalikan tampilan data pada **Data View**. Isilah data tersebut berdasarkan data jawaban peserta didik. Sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini:

responden	soal1	soal2	soal3	soal4	soal5	soal6	soal7	soal8	soal9	soal10	soal11	soal12	soal13	soal14
1	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
2	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
3	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
4	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
5	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
6	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
7	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
8	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
9	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
10	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
11	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
12	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
13	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
14	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
15	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00

soal14	soal15	soal16	soal17	soal18	soal19	soal20	soal21	soal22	soal23	soal24	soal25	soal26	soal27	soal28
1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00

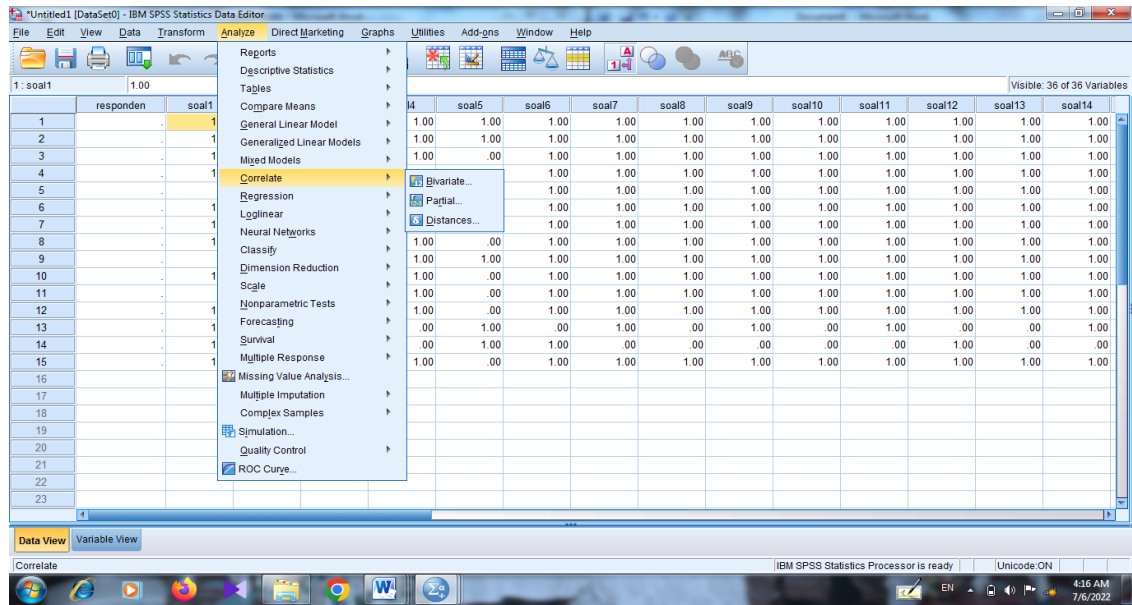
3. Mengolah Data

- Klik **Analyze – Correlate – Bivariate Correlations**.
- Memasukkan semua variabel ke kotak **Variables**, centang bagian **Pearson**, **Two-tailed**, dan **Flag significant correlations** sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini:



- Klik Ok.

4. Output SPSS dan Analisisnya



5. Hasil output validitas

Analisis Validitas:

Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka valid.

Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka tidak valid.

- a. Untuk mengetahui nilai r hitung lihat hasil output validitas kolom jumlah baris *pearson correlation* misal, nilai r hitung soal no. 1 adalah 0,000.

9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23				S24				S25	S26	S27	S28	S29	S30	S31	S32	S33	S34	S35	Jumlah
134	-.196	-.134	-.134	-.196	-.134	-.134	-.196	-.134	200	.000	.612	-.134	-.134	-.134	-.196	.612	.000	-.134	.068	-.134	-.134	-.196	-.272	-.075	-.196	-.196	-.196	-.196	-.196	-.196	000		
135	.484	.635	.635	.484	.635	.635	.484	.635	474	1.000	.015	.635	.635	.635	.484	.015	1.000	.635	.810	.635	.635	.484	.326	.789	.484	.484	.484	.484	.484	.484	1.000		
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15		

- b. Untuk mengetahui nilai r tabel menggunakan signifikansi 0.05 terlebih dulu kita menghitung derajat bebas.

$$Df = N - 1$$

Df = Derajat bebas

N = Jumlah responden uji coba

r tabel dari 15 adalah 0,553

Jadi analisis validitas soal no.1 adalah $0,000 < 0,553$ maka dikatakan valid.

[illegible]

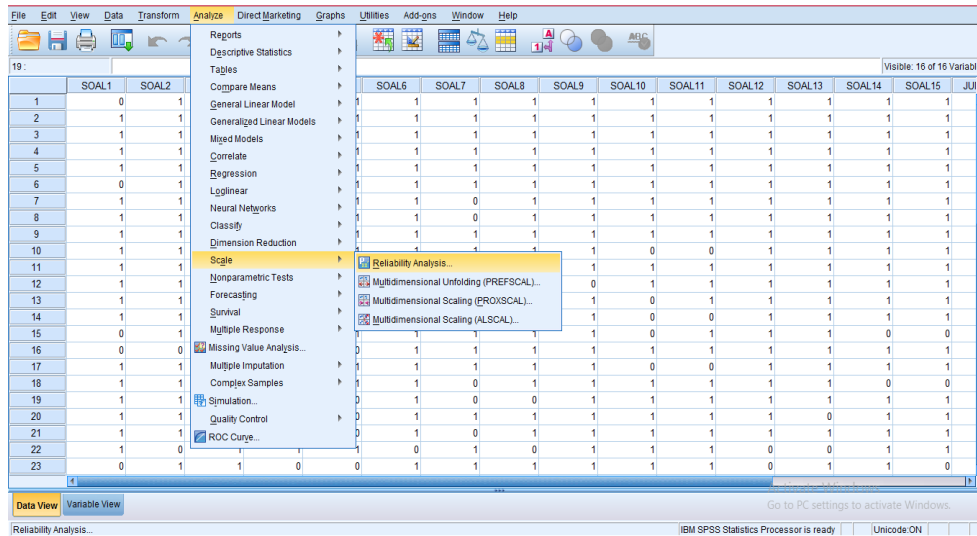
Tabel Validitas Soal Uji Coba

Butir Soal	Sig.(2-tailed)	Keterangan
1.	0,000	Tidak Valid
2.	0,771	Valid
3.	0,901	Valid
4.	0,771	Valid
5.	0,338	TidakValid
6.	0,901	Valid
7.	0,150	Tidak Valid
8.	0,771	Valid
9.	0,150	Tidak Valid
10.	0,771	Valid
11.	0,150	Tidak Valid
12.	0,901	Valid
13.	0,771	Valid
14.	0,150	Tidak Valid
15.	0,150	Tidak Valid
16.	0,771	Valid
17.	0,901	Valid
18.	0,188	Tidak Valid
19.	0,119	Tidak valid
20.	0,038	Tidak Valid
21.	0,901	Valid
22.	0,901	Valid

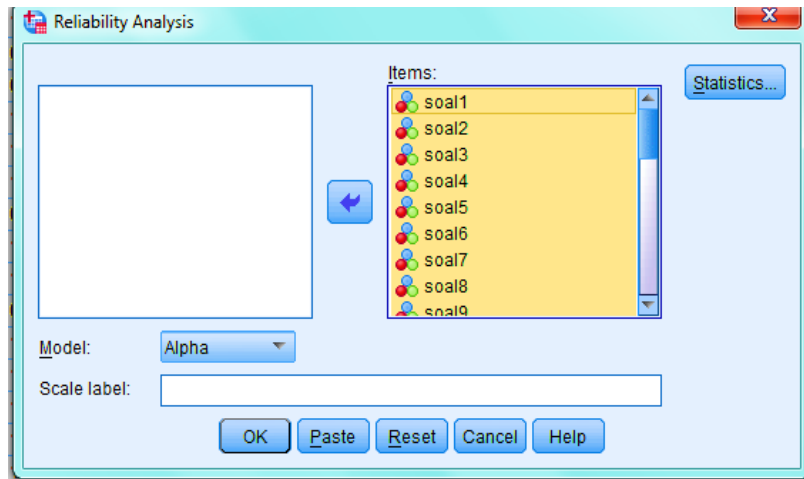
23.	0,901	Valid
24.	0,771	Valid
25.	0,038	Tidak Valid
26.	0,238	Tidak Valid
27.	0,901	Valid
28.	0,306	Tidak Valid
29.	0,901	Valid
30.	0,901	Valid
31.	0,771	Valid
32.	0,191	Tidak valid
33.	0,254	Tidak valid
34.	0,771	Valid
35.	0,771	Valid

6. Mengolah data reliabilitas

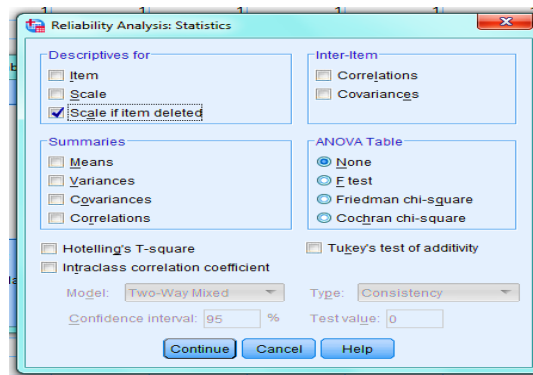
- a. Kembali ketampilan *Data View* memilih dan mengklik pada *dassboard* kata *Analyze – Scale – Reliability Analysis*.



- b. lalu memindahkan (soal1, soal2, soal3,.....soal15) ke kotak *Items* sehingga tampak di layar sebagai berikut.



c. pada *Display*, pilih *Statistic*.



d. Beri tanda \checkmark pada *Scale if item deleted* dan *Correlations*.

e. Klik *Continue*.

f. Klik *Ok*.

7. Hasil output reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.989	20

a. Apabila $\alpha < r$ tabel maka dinyatakan tidak reliabel

b. Apabila $\alpha > r$ tabel maka dinyatakan reliabel

Dilihat dari tabel di atas, *Cronbach's Alpha* 0,989, r tabel 0,553 maka $0,989 > 0,553$

dapat disimpulkan bahwa instrumen soal dinyatakan reliabel.

Lampiran XIII. Soal Pretest dan Posttest

Mata Pelajaran : Fiqih

Kelas/Semester : V (Lima)

Materi : Kurban

Petunjuk:

1. isilah nama pada lembar jawaban yang telah disediakan terlebih dahulu !
2. selesaikan soal-soal dibawah ini dengan cermat dan teliti !
3. berilah tanda silang (X) pada salah satu huruf a,b,c, atau d pada lembar jawaban yang telah disediakan !

Ayo memilih jawaban yang tepat !

1. Hukum berkurban adalah....
 - e. Sunah
 - f. Wajib
 - g. Makruh
 - h. Haram
2. Syariat berkurban untuk mengenang pengorbanan....
 - a. Nabi Ibrahim As dan Nabi Muhammad SAW
 - b. Nabi Ibrahim AS dan Nabi Ismail AS
 - c. Nabi Muhammad SAW dan Nabi Islamil AS
 - d. Nabi Adam AS dan Nabi Ismail As
3. Hari raya Idul Adha jatuh pada tanggal....
 - a. 10 Asyura
 - b. 17 Ramadhan
 - c. 10 Zulhijjah
 - d. 1 Syawal
4. Awal waktu untuk menyembelih kurban adalah....
 - e. Setelah Idul Fitri
 - f. Setelah shalat Subuh
 - g. Setelah shalat idul Adha

- h. Sebelum matahari terbenam
- 5. Menyembelih binatang kurban yang bertujuan ,mendekatkan diri kepada Allah SWT adalah pengertian kurban menurut....
 - e. Istilah
 - f. Bahasa
 - g. Syara
 - h. Hukum
- 6. Menurut Imam Abu Hanifah, orang yang diberi kemurahan rezeki hokum menyembelih kurban adalah....
 - e. Sunah
 - f. Makruh
 - g. Wajib
 - h. Mubah
- 7. Waktu penyembelihan hewan kurban pada tanggal ...
 - e. 11,12,13 Zulqaidah
 - f. 11,12,13 Zulhijjah
 - g. 11,12,13 Rabiul Awal
 - h. 11,12,13 Jumadil Awal
- 8. Awal waktu untuk menyembelih hewan kurban adalah....
 - a. Setelah shalat idul adha
 - e. Setelah shalat Subuh
 - f. Setelah shalat idul fitri
 - g. Sebelum matahari terbenam
- 9. Satu ekor sapi dapat untuk berkorban.... Orang
 - e. 1
 - f. 3
 - g. 5
 - h. 7
- 10. Nabi Muhammad menyembelih hewan kurban membaca....
 - e. Taawus

- f. Hamdalah
 - g. Tahlil
 - h. Basamalah dan takbir
11. Di bawah ini yang bukan termasuk hikmah disyariatkannya kurban adalah....
- Mendekatkan diri kepada Allah
- e. Sebagai bentuk rasa syukur kepada Allah
 - f. Menyembunyikan pisau dari pandangan hewan kurban
 - g. Meneladani ketaatan Nabi Ibrahim kepada Allah SWT
12. Hewan kurban tidak sakit dan tidak kurus adalah termasuk....
- a. Syarat hewan kurban
 - e. Tata cara hewan kurban
 - f. Rukun hewan kurban
 - g. Afdolnya hewan kurban
13. Berikut ini adalah orang yang berhak mendapatkan daging kurban, *kecuali*....
- e. Fakir
 - f. Miskin
 - g. Pengungsi
 - h. Hartawan
14. Yang termasuk bulan haji adalah...
- e. Syawal
 - f. Ramadhan
 - g. Zulkaidah
 - h. Dzulhijjah
15. Pada hari tasyrik kita dilarang untuk...
- e. Kurban
 - f. Puasa
 - g. Thawaf
 - h. Lari
16. Daging kurban sebaiknya dibagikan kepada....
- e. Panitia kurban
 - f. Sanak saudara, tetangga, fakir miskin

- g. Para takmir masjid dan mushala
 - h. Anak-anak panti asuhan
17. Hari tarwiyah artinya hari...
- e. Meminta
 - f. Memohon
 - g. Memikir
 - h. Mengetahui
 - i.
18. Nabi Ibrahim memiliki ketabahan yang luar biasa sehingga mendapatkan julukan....
- e. Al Faruq
 - f. Al Fatih
 - g. Ulul Azmi
 - h. Al Amin
19. Orang yang berkurban memakan daging dari hewan yang dikurbankan...
- a. Haram
 - b . Boleh
 - c. Makruh
 - d. Tidak boleh
20. Menyembelih hewan kurban harus menggunakan benda....
- a. Tumpul
 - b. Runcing
 - c. Lunak
 - d. Tajam

Lampiran XIV. Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest

1. A
2. B
3. C
4. B
5. C
6. B
7. A
8. C
9. B
10. A
11. D
12. D
13. C
14. A
15. D
16. D
17. B
18. B
19. B
20. D

Lampiran XV. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen Pertemuan ke-1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIS TPI Keramat Raya
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Materi Pelajaran : Kurban
 Kelas/Semester : V/II
 Alokasi Waktu : 1 Kali pertemuan (2 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, dan sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Menghayati hikmah ketentuan kurban
- 2.1 Menunjukkan sikap rela menerima ketentuan kurban
 - a. Memahami ketentuan kurban
 - b. Mendemonstrasikan tata cara kurban

C. Indikator Pembelajaran

- 3.1.1 Menjelaskan pengertian kurban.
- 3.1.2 Menjelaskan hukum melaksanakan kurban.
- 3.1.3 Menjelaskan ketentuan dan tata cara kurban.
- 3.1.4 Mengetahui tata cara kurban dengan benar.

D. Tujuan Pembelajaran.

1. Setelah melalui mengamati penjelasan dari pendidik, peserta didik dapat menyebutkan pengertian kurban dengan benar.
2. Setelah melalui mengamati dan penjelasan dari pendidik, peserta didik dapat menyebutkan hukum dengan benar.
3. Setelah melalui mengamati dan penjelasan dari pendidik, peserta didik dapat mengetahui tata cara kurban dengan benar.
4. Setelah berdiskusi dengan teman sekelompok dan penjelasan dari pendidik, peserta didik dapat mengetahui tata cara kurban dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

1. Menurut bahasa
Menurut bahasa kurban berasal dari bahasa arab قَرُبَ يَقْرُبُ قُرْبًا نًا yang artinya dekat, mendekatkan, menghampiri.
2. Kurban dilaksanakan pada waktu tertentu, pada bulan Dzulhijjah dari tanggal 10-13. Pelaksanaannya dimulai setelah sholat Idul Adha tanggal 10 dan berakhir pada tanggal 13 sebelum matahari terbenam.
3. – pastikan bahwa alat penyembelih harus benar-benar tajam
- Hewan yang akan disembelih dibaringkan ke sebelah rusuk yang kiri nempel tanah dengan posisi mukanya menghadap ke arah kiblat diiringi do'a:
رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ
Artinya: ya tuhan ku kami, terimalah kiranya kurban kami ini sesungguhnya engkau Maha Mendengar lagi Maha Mengetahui.
4. Penyembelih kaki kiri diletakkan sebelah atas leher hewan
5. Kemudian penyembelih membaca do'a Kabul
6. Membaca do'a nabi Muhammad

7. Hewan disembelih dengan satu kali potongan atau penyembelih

8. Syarat Binatang untuk Qurban

Jenis binatang yang sah untuk qurban ialah binatang yang dipelihara dan ditenakan serta halal zatnya untuk dimakan dagingnya. Binatang tersebut seperti kambing, sapi, kerbau, dan unta. Binatang temak yang untuk berqurban harus memenuhi dua syarat yaitu cukup umur dan tidak cacat.

a. Ketentuan umur Binatang Qurban.

- Domba sekurang-kurangnya berumur satu tahun atau telah berganti gigi (musinah). Kambing sekurang-kurangnya berumur dua tahun.
- Sapi atau kerbau sekurang-kurangnya berumur dua tahun.
- Unta sekurang-kurangnya berumur lima tahun

b. Cacat

Binatang cacat yang menyebabkan tidak sah dipergunakan untuk berqurban, yaitu :

- Sakit mata (buta)
- Sakit (tidak sehat).
- Pincang kakinya.
- Terlalu kurus, dan tua sekali sehingga seakan tidak bersums

F. Strategi dan Metode Pembelajaran

Strategi : *Assesment Search*

Metode : Ceramah, berkelompok, penugasan, diskusi.

G. Media Pembelajaran

Gambar

H. Sumber Belajar

1. Buku siswa. *Fikih MI kelas V*. Jakarta: Kementrian Agama.
2. Buku Guru. *Fikih MI kelas V*. Jakarta: Kementrian Agama.

I. Kegiatan Pembelajaran

1.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memulai dengan salam pembuka dan menyapa peserta didik. b. Pendidik mengecek kebersihan kelas dan kerapian peserta didik. c. Membaca do'a sebelum belajar, mengecek kehadiran dan mengecek kesiapan serta kelengkapan alat belajar peserta didik. d. Pendidik melakukan apersepsi dengan cara mengaitkan penguasaan bahan yang telah dikuasai peserta didik dengan pokok bahasan yang akan diajarkan. e. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam kegiatan pembelajaran. f. Pendidik melakukan uji coba pelajaran yang akan diajarkan (<i>Pre Test</i>). g. Pendidik membagi peserta kedalam beberapa kelompok dan memerintahkan peserta didik untuk duduk sesuai kelompoknya masing-masing. h. Pendidik menjelaskan proses pembelajaran yang akan dilakukan. 	20 Menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>1. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari pendidik tentang kurban. b. Peserta didik mengamati gambar terkait materi tentang kurban. <p>2. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menanggapi dari penjelasan pendidik mengenai materi yang sudah disampaikan. b. Melalui motivasi dari pendidik, peserta didik bertanya 	35 Menit

	<p>tentang materi yang belum mereka dipahami.</p> <p>3. Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Pendidik membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok Setiap kelompok mendapatkan tugas untuk membuat kesimpulan dari materi kurban yang telah mereka amati Pendidik memberikan waktu dan bimbingan kepada setiap kelompok untuk mengerjakan tugas yang diberikan. <p>4. Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mampu menghubungkan materi tentang kurban dalam kehidupan sehari-hari, <p>5. Mengkomunikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Pendidik memberikan klarifikasi apabila jawaban peserta didik tidak sesuai dengan materi yang dipelajari. Pendidik memberikan penguatan mengenai hasil jawaban setiap kelompok. Pendidik memberikan umpan balik kepada peserta didik. 	
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dan pendidik menyimpulkan pembelajaran hari ini secara bersama-sama. Pendidik memberikan tindak lanjut berupa pekerjaan rumah (PR) kepada peserta didik. Pendidik memberikan motivasi dan menyampaikan pembelajaran yang akan datang. Pendidik meminta peserta didik untuk berdoa bersama-sama. <p>Pendidik menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan mengucapkan salam.</p>	15 Menit

J. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian dapat digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

1. Teknik Penilaian : Tes (evaluasi)
2. Instrumen (terlampir) : Soal evaluasi bentuk pilihan ganda.

1 soal = 10

Total Skor = 100

$$\text{nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100 \%$$

Banjarmasin, 28 Mei 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah MIS TPI

Guru Mata Pelajaran Fiqih

Maslan S.Pd

NIP.

Zakiah, S.Pd.I

NIP.

Pengajar

Normadinah
NIM. 1501291661

Lampiran XVI. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen Pertemuan ke-II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIS TPI Keramat Raya
Mata Pelajaran : Fiqih
Materi Pelajaran : Kurban
Kelas/Semester : V/II
Alokasi Waktu : 1 Kali pertemuan (2 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, dan sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Menghayati hikmah ketentuan kurban
- 2.1 Menunjukkan sikap rela menerima ketentuan kurban
- 3.1 Memahami ketentuan kurban
- 3.1Mendemonstrasikan tata cara kurban

C. Indikator Pembelajaran

- 3.1.1 Menjelaskan pengertian kurban dengan benar.
- 3.1.2 Menjelaskan hukum melaksanakan dengan benar.
- 3.1.3 Menjelaskan ketentuan kurban dengan benar.
- 3.1.4 Mengetahui tata cara kurban dengan benar.

D. Tujuan Pembelajaran.

1. Setelah melalui penjelasan dari pendidik, peserta didik dapat menyebutkan pengertian kurban dengan benar.
2. Setelah melalui mengamati dan penjelasan dari pendidik, peserta didik dapat menyebutkan hukum kurban dengan benar.
3. Setelah melalui mengamati penjelasan dari pendidik, peserta didik dapat mengetahui ketentuan kurban dengan benar.
4. Setelah berdiskusi dengan teman sekelompok dan penjelasan dari pendidik, peserta didik dapat mengetahui cara berkurban dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

1. Menurut bahasa
Menurut bahasa kurban berasal dari bahasa arab قُرْبُ يَقْرُبُ قُرْبًا نَا yang artinya dekat, mendekatkan, menghampiri.
2. Kurban dilaksanakan pada waktu tertentu, pada bulan Dzulhijjah dari tanggal 10-13. Pelaksanaannya dimulai setelah sholat Idul Adha tanggal 10 dan berakhir pada tanggal 13 sebelum matahari terbenam.
3. – pastikan bahwa alat penyembelih harus benar-benar tajam
- Hewan yang akan disembelih dibaringkan ke sebelah rusuk yang kiri nempel tanah dengan posisi mukanya menghadap ke arah kiblat diiringi do'a:
رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ
Artinya: ya tuhan ku kami, terimalah kiranya kurban kami ini sesungguhnya engkau Maha Mendengar lagi Maha Mengetahui.
4. Penyembelih kaki kiri diletakkan sebelah atas leher hewan
5. Kemudian penyembelih membaca do'a Kabul

6. Membaca do'a nabi Muhammad
7. Hewan disembelih dengan satu kali potongan atau penyembelih

8. Syarat Binatang untuk Qurban

Jenis binatang yang sah untuk qurban ialah binatang yang dipelihara dan ditenakan serta halal zatnya untuk dimakan dagingnya. Binatang tersebut seperti kambing, sapi, kerbau, dan unta. Binatang temak yang untuk berqurban harus memenuhi dua syarat yaitu cukup umur dan tidak cacat.

c. Ketentuan umur Binatang Qurban.

- Domba sekurang-kurangnya berumur satu tahun atau telah berganti gigi (musinah). Kambing sekurang-kurangnya berumur dua tahun.
- Sapi atau kerbau sekurang-kurangnya berumur dua tahun.
- Unta sekurang-kurangnya berumur lima tahun

d. Cacat

Binatang cacat yang menyebabkan tidak sah dipergunakan untuk berqurban, yaitu :

- Sakit mata (buta)
- Sakit (tidak sehat).
- Pincang kakinya.

Terlalu kurus, dan tua sekali sehingga seakan tidak bersums

9. Strategi dan Metode Pembelajaran

Strategi : *Movie Learning*

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, penugasan, diskusi.

F. Media Pembelajaran

Gambar

G. Sumber Belajar

1. Buku siswa. 2015. *Sejarah Kebudayaan Islam Pendekatan Saintifik 2013 kelas V*. Jakarta: Kementrian Agama

2. Buku Guru.2015.*Sejarah Kebudayaan Islam Pendekatan Saintifik 2013 kelas V*.Jakarta: Kementrian Agama.

H. Kegiatan Pembelajaran

1.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memulai dengan salam pembuka dan menyapa peserta didik. b. Pendidik mengecek kebersihan kelas dan kerapian peserta didik. c. Membaca do'a sebelum belajar, mengecek kehadiran dan mengecek kesiapan serta kelengkapan alat belajar peserta didik. d. Pendidik melakukan apersepsi dengan cara mengaitkan penguasaan bahan yang telah dikuasai peserta didik dengan pokok bahasan yang akan diajarkan. e. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam kegiatan pembelajaran. f. Pendidikan memerintahkan peserta didik untuk duduk sesuai kelompoknya masing-masing yang telah ditentukan pada pertemuan sebelumnya. <p>Pendidikn menjelaskan proses pembelajaran yang akan dilakukan.</p>	15 Menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>1. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari pendidik tentang kurban. b. Peserta didik mengamati gambar terkait materi tentang kurban. <p>2. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menanggapi dari penjelasaan pendidik 	35 Menit

	<p>mengenai materi yang sudah disampaikan.</p> <p>b. Melalui motivasi dari pendidik, peserta didik bertanya tentang materi yang belum mereka dipahami.</p> <p>3. Mengeksplorasi</p> <p>a. Pendidik membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok</p> <p>b. Setiap kelompok mendapatkan tugas untuk membuat pertanyaan.</p> <p>c. Pendidik memberikan waktu dan bimbingan kepada setiap kelompok untuk mengerjakan tugas yang diberikan.</p> <p>d. Jika semua kelompok telah selesai mengerjakan tugas yang diberikan, kemudian pendidik meminta kepada setiap perwakilan kelompok agar menentukan perwakilan untuk menyampaikan hasil diskusi didepan kelas.</p> <p>4. Mengasosiasi</p> <p>5. Peserta didik mampu menghubungkan materi tentang Kurban kedalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>6. Mengkomunikasi</p> <p>a. Pendidik memberikan klarifikasi apabila jawaban peserta didik tidak sesuai dengan materi yang dipelajari.</p> <p>b. Pendidik memberikan penguatan mengenai hasil jawaban setiap kelompok.</p> <p>c. Pendidik memberikan umpan balik kepada peserta didik.</p>	
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Peserta didik dan pendidik menyimpulkan pembelajaran hari ini secara bersama-sama.</p> <p>b. Pendidik memberikan tes akhir kepada seluruh peserta didik (<i>Post Test</i>).</p>	20 Menit

	c. Pendidik memberikan tindak lanjut berupa pekerjaan rumah (PR) kepada peserta didik. d. Pendidik memberikan motivasi dan menyampaikan pembelajaran yang akan datang. e. Pendidik meminta peserta didik untuk berdo'a bersama-sama. f. Pendidik menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan mengucapkan salam	
--	--	--

I. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian dapat digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

3. Teknik Penilaian : Tes (evaluasi)

4. Instrumen (terlampir) : Soal evaluasi bentuk pilihan ganda.

1 soal = 10

Total Skor = 100

$$\text{nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 10$$

Banjarmasin, 31 Mei 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah MIS TPI

Guru Mata Pelajaran Fiqih

Maslan S.Pd

NIP.

Zakiah, S.Pd.I

NIP.

Pengajar

Normadinah
NIM. 1501291661

Lampiran XVII. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol Pertemuan ke-1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIS TPI Keramat Raya
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Materi Pelajaran : Kurban
 Kelas/Semester : V/II
 Alokasi Waktu : 1 Kali pertemuan (2 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Menghayati hikmah ketentuan kurban
- 2.2 Menunjukkan sikap rela menerima ketentuan kurban
- 3.2 Memahami ketentuan kurban
- 3.1 Mendemonstrasikan tata cara kurban

C. Indikator Pembelajaran

- 3.2.1 Menjelaskan pengertian kurban dengan benar.
- 3.2.2 Menjelaskan hukum melaksanakan dengan benar.
- 3.2.3 Menjelaskan ketentuan kurban dengan benar.
- 3.2.4 Mengetahui tata cara kurban dengan benar.

D. Tujuan Pembelajaran.

- 5. Setelah melalui penjelasan dari pendidik, peserta didik dapat menyebutkan pengertian kurban dengan benar.
- 6. Setelah melalui mengamati dan penjelasan dari pendidik, peserta didik dapat menyebutkan hukum kurban dengan benar.
- 7. Setelah melalui mengamati penjelasan dari pendidik, peserta didik dapat mengetahui ketentuan kurban dengan benar.
- 8. Setelah berdiskusi dengan teman sekelompok dan penjelasan dari pendidik, peserta didik dapat mengetahui cara berkurban dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

- 1. Menurut bahasa
Menurut bahasa kurban berasal dari bahasa arab قَرُبَ يَقْرُبُ قُرْبًا نًا yang artinya dekat, mendekatkan, menghampiri.
- 2. Kurban dilaksanakan pada waktu tertentu, pada bulan Dzulhijjah dari tanggal 10-13. Pelaksanaannya dimulai setelah sholat Idul Adha tanggal 10 dan berakhir pada tanggal 13 sebelum matahari terbenam.
- 3. – pastikan bahwa alat penyembelih harus benar-benar tajam
- Hewan yang akan disembelih dibaringkan ke sebelah rusuk yang kiri nempel tanah dengan posisi mukanya menghadap ke arah kiblat diiringi do'a:
رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ
Artinya: ya tuhan ku kami, terimalah kiranya kurban kami ini sesungguhnya engkau Maha Mendengar lagi Maha Mengetahui.
- 4. Penyembelih kaki kiri diletakkan sebelah atas leher hewan
- 5. Kemudian penyembelih membaca do'a Kabul
- 6. Membaca do'a nabi Muhammad

7. Hewan disembelih dengan satu kali potongan atau penyembelih

8. Syarat Binatang untuk Qurban

Jenis binatang yang sah untuk qurban ialah binatang yang dipelihara dan ditenakan serta halal zatnya untuk dimakan dagingnya. Binatang tersebut seperti kambing, sapi, kerbau, dan unta. Binatang temak yang untuk berqurban harus memenuhi dua syarat yaitu cukup umur dan tidak cacat.

a. Ketentuan umur Binatang Qurban.

- Domba sekurang-kurangnya berumur satu tahun atau telah berganti gigi (musinah). Kambing sekurang-kurangnya berumur dua tahun.
- Sapi atau kerbau sekurang-kurangnya berumur dua tahun.
- Unta sekurang-kurangnya berumur lima tahun

b. Cacat

Binatang cacat yang menyebabkan tidak sah dipergunakan untuk berqurban, yaitu :

- Sakit mata (buta)
- Sakit (tidak sehat).
- Pincang kakinya.
- Terlalu kurus, dan tua sekali sehingga seakan tidak bersuns

F. Strategi dan Metode Pembelajaran

Strategi : *Movie Learning*

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, penugasan, diskusi.

G. Media Pembelajaran

Gambar

H. Sumber Belajar

1. Buku siswa. 2015. *Sejarah Kebudayaan Islam Pendekatan Saintifik 2013 kelas V*. Jakarta: Kementrian Agama
2. Buku Guru. 2015. *Sejarah Kebudayaan Islam Pendekatan Saintifik 2013 kelas V*. Jakarta: Kementrian Agama.

I. Kegiatan Pembelajaran

1.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Memulai dengan salam pembuka dan menyapa peserta didik. Pendidik mengecek kebersihan kelas dan kerapian peserta didik. Membaca do'a sebelum belajar, mengecek kehadiran dan mengecek kesiapan serta kelengkapan alat belajar peserta didik. Pendidik melakukan apersepsi dengan cara mengaitkan penguasaan bahan yang telah dikuasai peserta didik dengan pokok bahasan yang akan diajarkan. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam kegiatan pembelajaran. Pendidikan memerintahkan peserta didik untuk duduk sesuai kelompoknya masing-masing yang telah ditentukan pada pertemuan sebelumnya. Pendidikn menjelaskan proses pembelajaran yang akan dilakukan. 	15 Menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengamati <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mendengarkan penjelasan dari pendidik tentang kurban. Peserta didik mengamati gambar terkait materi tentang kurban. Menanya <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menanggapi dari penjelasan pendidik mengenai materi yang sudah disampaikan. Melalui motivasi dari pendidik, peserta didik 	

	<p>bertanya tentang materi yang belum mereka dipahami.</p> <p>3. Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Pendidik membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok Setiap kelompok mendapatkan tugas untuk membuat pertanyaan. Pendidik memberikan waktu dan bimbingan kepada setiap kelompok untuk mengerjakan tugas yang diberikan. Jika semua kelompok telah selesai mengerjakan tugas yang diberikan, kemudian pendidik meminta kepada setiap perwakilan kelompok agar menentukan perwakilan untuk menyampaikan hasil diskusi didepan kelas. <p>4. Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mampu menghubungkan materi tentang Kurban kedalam kehidupan sehari-hari. <p>5. Mengkomunikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Pendidik memberikan klarifikasi apabila jawaban peserta didik tidak sesuai dengan materi yang dipelajari. Pendidik memberikan penguatan mengenai hasil jawaban setiap kelompok. Pendidik memberikan umpan balik kepada peserta didik. 	35 Menit
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dan pendidik menyimpulkan pembelajaran hari ini secara bersama-sama. Pendidik memberikan tes akhir kepada seluruh peserta didik (<i>Post Test</i>). 	20 Menit

	c. Pendidik memberikan tindak lanjut berupa pekerjaan rumah (PR) kepada peserta didik.	
--	--	--

J. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian dapat digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

5. Teknik Penilaian : Tes (evaluasi)

6. Instrumen (terlampir) : Soal evaluasi bentuk pilihan ganda.

1 soal = 10

Total Skor = 100

$$\text{nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100 \%$$

Banjarmasin, 03 Juni 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah MIN 4 Banjar

Guru Mata Pelajaran SKI

Maslan S.Pd

NIP.

Zakiah, S.Pd.I

NIP.

Pengajar

Normadinah
NIM. 15012661

Lampiran XVIII. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen

No	Nama	Kelas
1.	Muhammad ilman nafi'a	
2.	Muhammad aminul ulya	
3.	Muhammad wildan	
4.	Muhammad syauqi	
5.	Muhammad ihsan	
6.	Muhammad rafa aditya	
7.	Muhammad furqon	
8.	Muhammad Arifin	
9.	Muhammad Naufal Aqli	
10.	Akhmad Akbar Maulana	
11.	Ahmad akbar maulana	
12.	Ahmad habibi arif	
13.	Zulkipli jamaluddin	
14.	Tsabit fadnil annad	
15.	Kemas Zapn Ibnu Qadri	
16.	Maulana	
17.	Aurora Putri Ramadhini	
18.	Nur Zahra Ramadhani	
19.	Revalina Alisha	
20.	Syifa Az Zahra	
21.	Najwa syifa	
22.	Rabiatul Adawiyah	
23.	Dina lutfia	

24.	Saffa Azizah	
25.	Nur Syifa Wijaya	
26.	Nindya Salsabila	
27.	Baidha	

Lampiran XIX. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol

No	Nama	Kelas
1.	Muhammad reni al zusie	
2.	Muhammad Faqih	
3.	Muhammad Fadhil Anwar	
4.	Akhmadi Lazuardi	
5.	Dika raditya	
6.	Muhammad fadilah	
7.	Rahman Al Madani	
8.	Muhammad jamaluddin	
9.	Sayyid Hasan	
10.	Muhammad nor ifansyah mb	
11.	Muhammad Haikal Ansyari	
12.	Muhammad rasyad	
13.	Muhammad rizki	
14.	Muhammad faturrahman	
15.	Muhammad fadhil akbar	
16.	Muhammad Faturrahman	
17.	Muhammad nur maulana	
18.	Muhammad izami	
19.	Zaida Parsa	
20.	Humaira Laila Afwati	
21.	Shofyyah Rahmah	
22.	Gusti Raisa Olivia	
23.	Aulia Yasmin	

24.	Nabila Shalihah	
25.	Nor Syifa Rahmi	
26.	Riski Reiftina Putri	
27.	Indah Septia Kirani	

Lampiran XX. Hasil Kemampuan Awal (Pretest) Kelas Eksperimen

NO	Nama	Pretest
1	Muhammad ilman nafi'a	60
2	Muhammad aminul ulya	60
3	Muhammad wildan	60
4	Muhammad syauqi	75
5	Muhammad ihsan	60
6	Muhammad rafa aditya	70
7	Muhammad furqon	80
8	Muhammad Arifin	70
9	Muhammad Naufal Aqli	75
10	Akhmad Akbar Maulana	65
11	Ahmad akbar maulana	65
12	Ahmad habibi arif	70
13	Zulkipli jamaluddin	70
14	Tsabit fadnil annad	75
15	Kemas Zapn Ibnu Qadri	50
16	Maulana	60
17	Aurora Putri Ramadhini	70
18	Nur Zahra Ramadhani	80
19	Revalina Alisha	75
20	Syifa Az Zahra	70
21	Najwa syifa	75
22	Rabiatul Adawiyah	70
23	Dina lutfia	65
24	Saffa Azizah	40
25	Nur Syifa Wijaya	75
26	Nindya Salsabila	75

27	Baidha	60
	Jumlah	1820
	Rata-rata	67,41

Lampiran XXI. Hasil Kemampuan Awal (Pretest) Kelas Kontrol

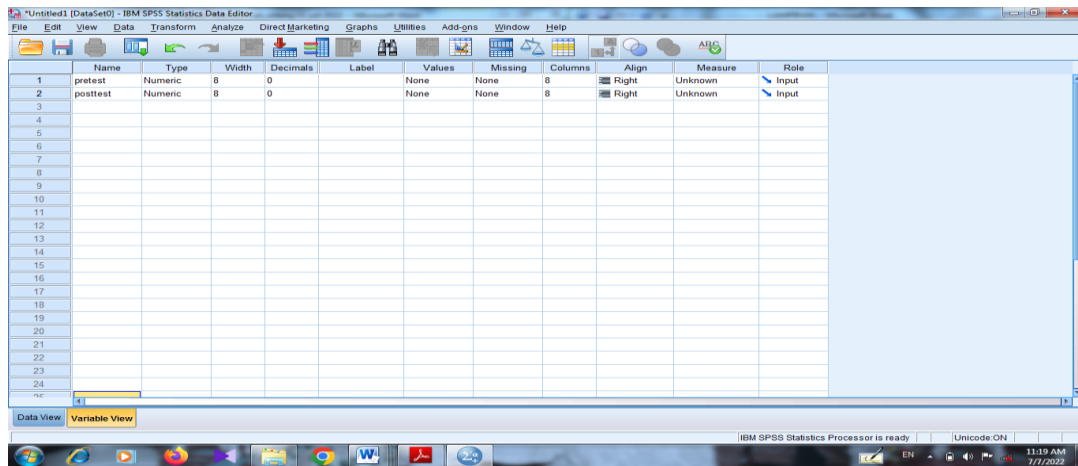
NO	Nama	Pretest
1	Muhammad ilman nafi'a	70
2	Muhammad aminul ulya	70
3	Muhammad wildan	65
4	Muhammad syauqi	70
5	Muhammad ihsan	80
6	Muhammad rafa aditya	85
7	Muhammad furqon	75
8	Muhammad Arifin	60
9	Muhammad Naufal Aqli	75
10	Akhmad Akbar Maulana	70
11	Ahmad akbar maulana	65
12	Ahmad habibi arif	60
13	Zulkipli jamaluddin	75
14	Tsabit fadnil annad	55
15	Kemas Zapn Ibnu Qadri	65
16	Maulana	70
17	Aurora Putri Ramadhini	75
18	Nur Zahra Ramadhani	70
19	Revalina Alisha	75
20	Syifa Az Zahra	70
21	Najwa syifa	60
22	Rabiatul Adawiyah	70
23	Dina lutfia	50
24	Saffa Azizah	50
25	Nur Syifa Wijaya	70
26	Nindya Salsabila	80

27	Baidha	60
	Jumlah	1840
	Rata-rata	68,15

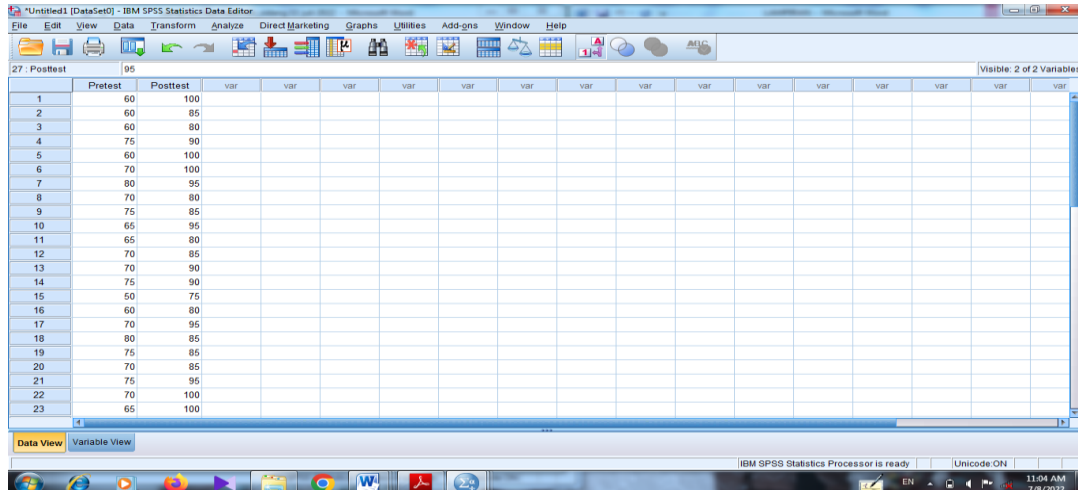
Lampiran XXII. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen

Perhitungan standar deviasi, *mean* dan varian nilai *pretest* dan *posttest* menggunakan SPSS 22 for windows. Langkah-langkahnya sama dengan langkah perhitungan sebelumnya di atas.

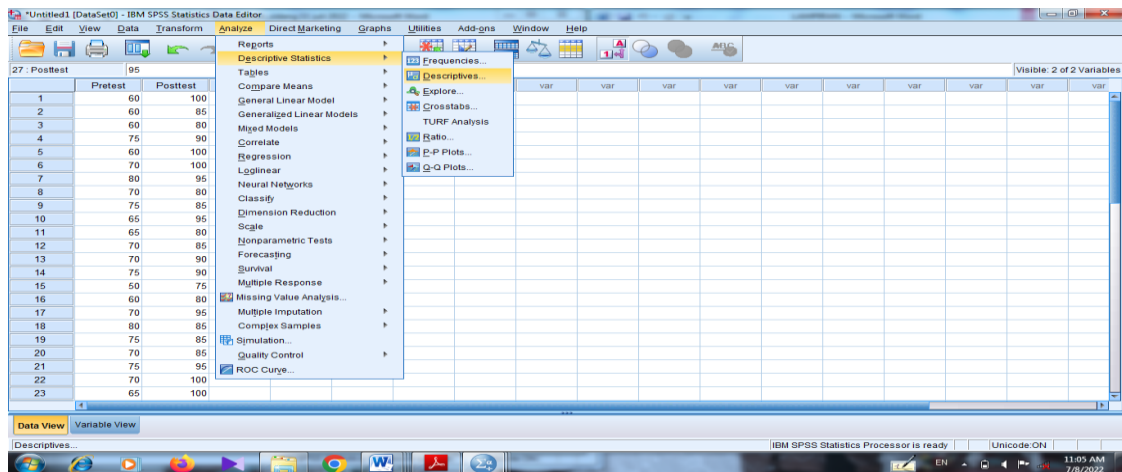
1. Masukan nama data



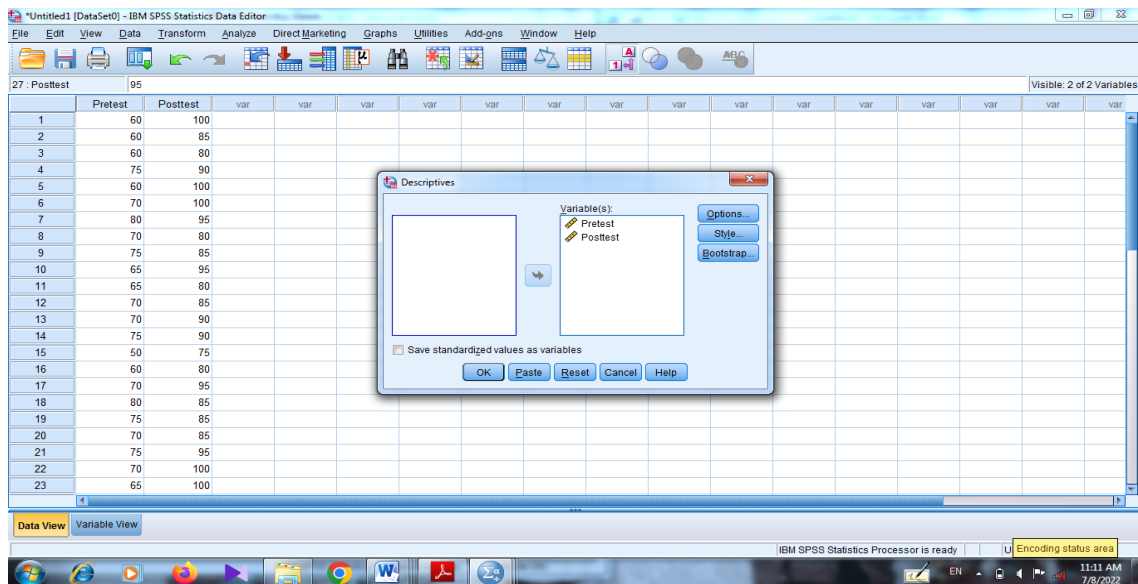
2. Masukkan data nilai kemampuan awal dan akhir



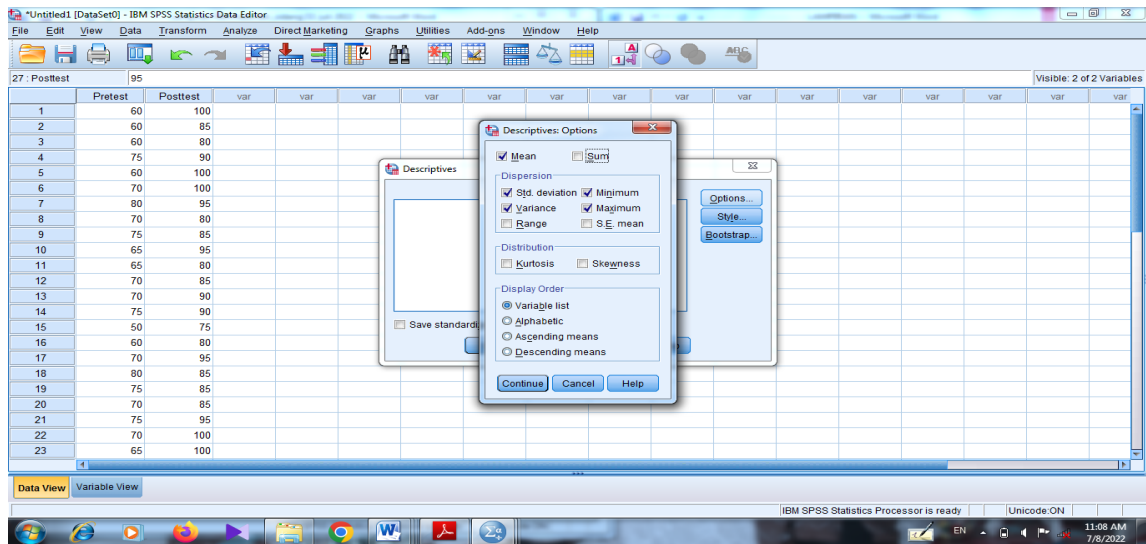
3. Klik menu *analyze – descriptive statistic – descriptives*



4. Akan muncul kotak dialog *descriptives*. Pindahkan variabel Y dan X ke kotak *variable list*



5. Klik *options*, centang *mean*, *sum*, *minimum*, *maximum*, *standar deviasi* dan *varians*. Setelah itu klik *continue*, lalu *ok*.

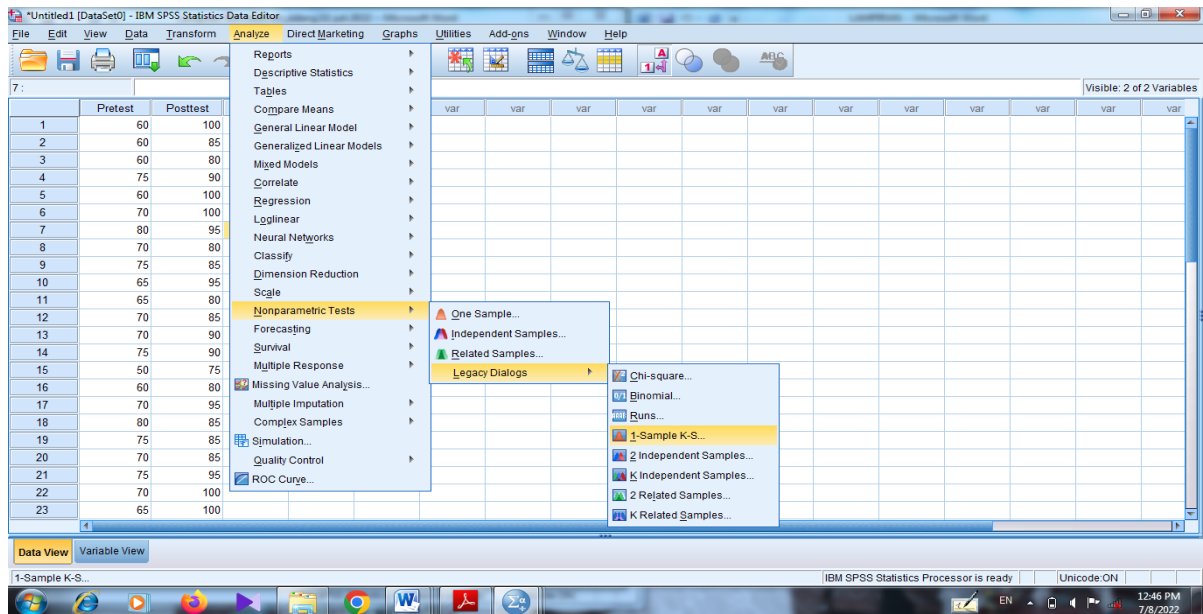


6. Hasil perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan varians nilai *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen

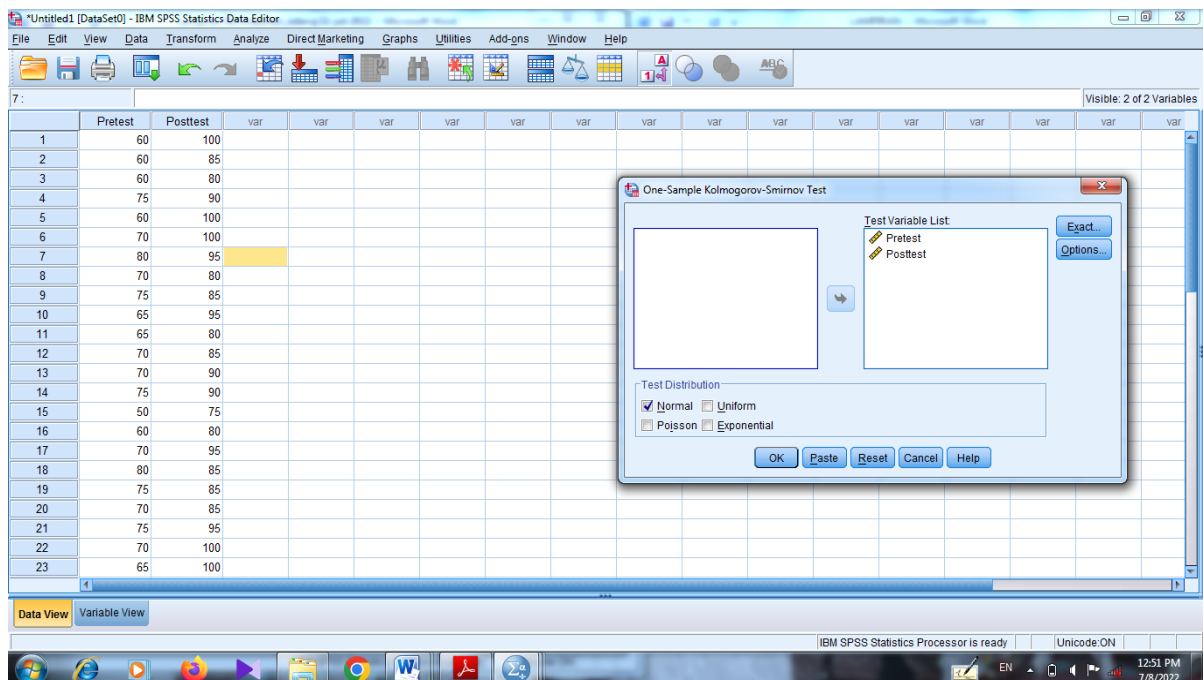
Descriptive Statistics						
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Pretest	27	40	80	67.41	9.133	83.405
Posttest	27	75	100	89.26	8.051	64.815
Valid N (listwise)	27					

Lampiran XXIII. Perhitungan Uji Normalitas Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen

1. Klik menu *analyze – nonparametric tests – legacy dialogs – 1-Sample K-S*



2. Masukkan variabel ke kotak *test variable list*. Aktifkan pilihan normal pada *test distribution*. Lalu klik ok.



Berdasarkan Perhitungan di atas maka diperoleh:

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pretest	Posttest
N		27	27
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	67.41	89.26
	Std. Deviation	9.133	8.051
Most Extreme Differences	Absolute	.204	.183
	Positive	.129	.183
	Negative	-.204	-.170
Test Statistic		.204	.183
Asymp. Sig. (2-tailed)		.005 ^c	.021 ^c

a. Test distribution is Normal.

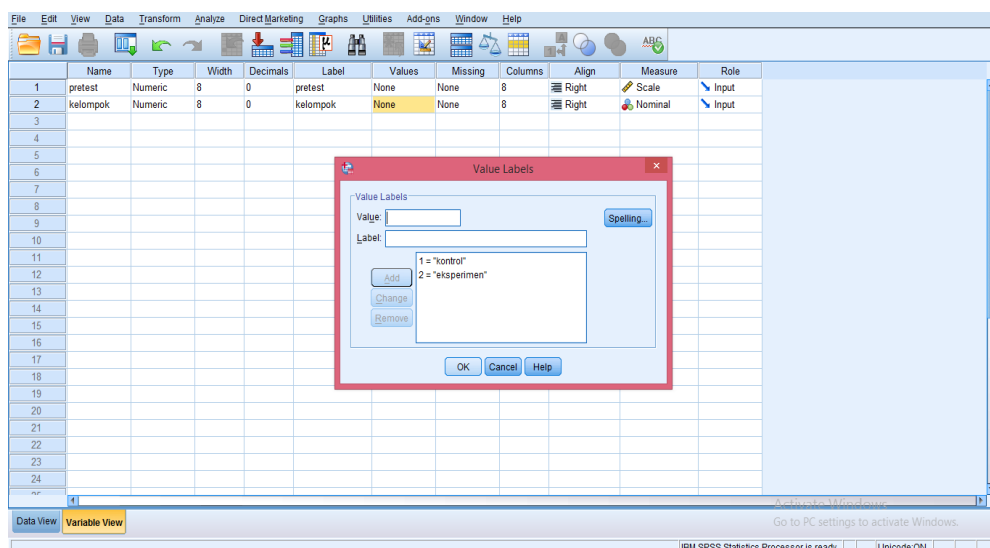
b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Lamiran XXIV : Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil *Pre-test* dengan SPSS 22 for Windows.

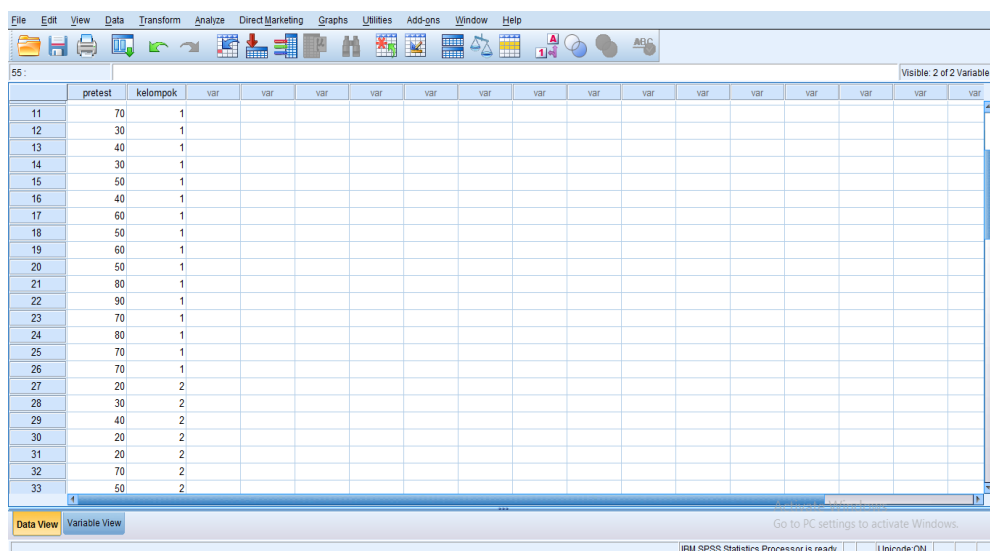
1. Mengolah data

- Membuka lembar kerja baru File – *New* – Data.
- Menampilkan *Variable View* untuk mempersiapkan pemasukan nama dan *property* variable.



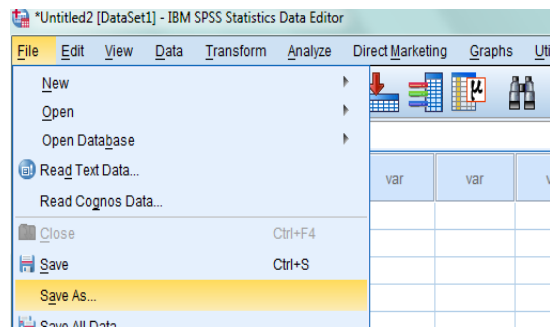
2. Mengisi data

Setelah nama variable didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai siswa. Untuk itu, kembalilah tampilan pada *Data View*.

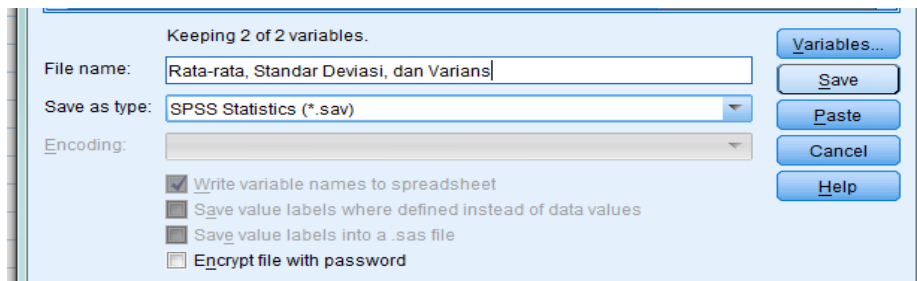


3. Menyimpan data

- a. Dari menu utama SPSS, pilih menu File – *Save As*.

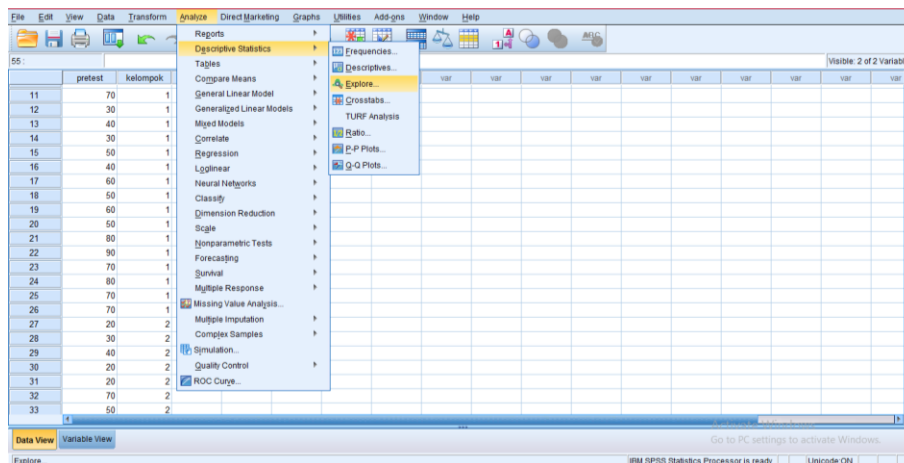


- b. Berikan nama file untuk keseragaman nama Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians dan menempatkan file pada *directory* yang dikehendaki.

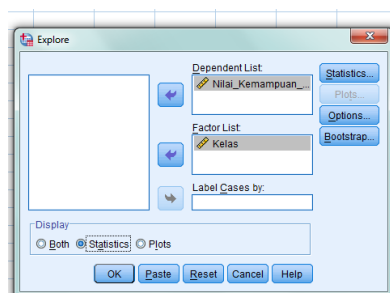


4. Mengolah data

- a. Memilih dan mengklik pada *dassboard Analyze – Descriptive Statistic –Ekplore*.



- b. Lalu memindahkan Nilai Siswa pada kotak *Dependent List* dan Kelas memindah ke kotak *Faktor List*.



c. Pada *Display*, pilih *Statistics*.

d. Mengklik Ok.

5. Hasil output

Descriptives				
	Kelompok		Statistic	Std. Error
Nilai	1	Mean	68.15	1.670
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 64.72 Upper Bound 71.58	
		5% Trimmed Mean	68.29	
		Median	70.00	
		Variance	75.285	
		Std. Deviation	8.677	
		Minimum	50	
		Maximum	85	
		Range	35	
		Interquartile Range	15	
		Skewness	-.426	.448
		Kurtosis	.006	.872
	2	Mean	67.41	1.758
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 63.79 Upper Bound 71.02	
		5% Trimmed Mean	68.09	
		Median	70.00	
		Variance	83.405	
		Std. Deviation	9.133	
		Minimum	40	
		Maximum	80	
		Range	40	
		Interquartile Range	15	
		Skewness	-1.154	.448
		Kurtosis	1.832	.872

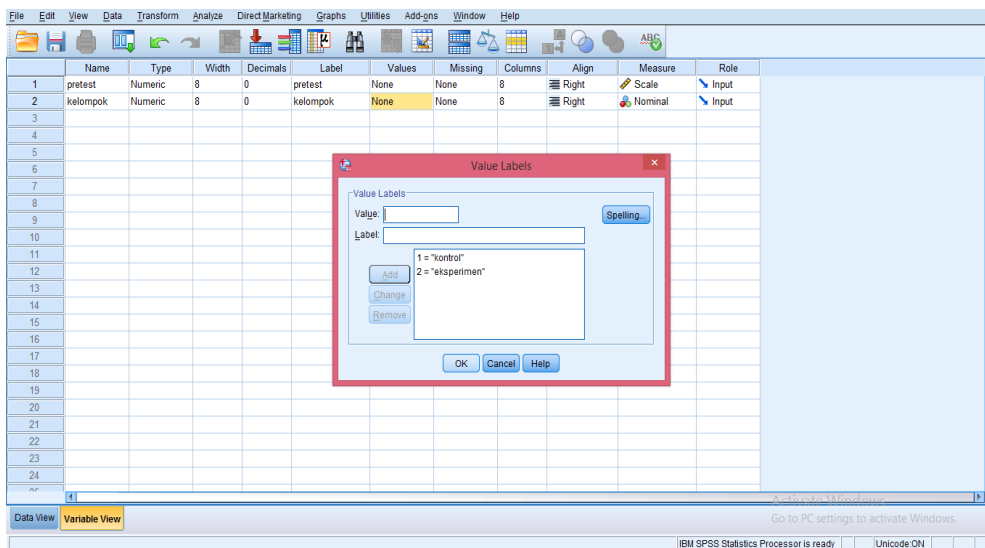
Ringkasan statistik deskriptif dari nilai *pre-test* peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol sebagai responden:

- a. Rata-rata nilai peserta didik kelas V B (kelas eksperimen) 67,41 dengan range berkisar antara 63,79 sampai 71,02 sedangkan rata-rata nilai siswa di kelas V A (kelas kontrol) 68,15 dengan range berkisar antara 64,72 sampai 71,58.
- b. Median adalah nilai tengah untuk kelas V B (kelas eksperimen) 70,00 sedangkan nilai tengah untuk kelas V A (kelas kontrol) 70,00
- c. Variance untuk nilai peserta didik kelas V C (kelas eksperimen) 83.405 dan variance untuk nilai siswa kelas V A (kelas kontrol) 75285.
- d. Standar deviasi untuk kelas V B (kelas eksperimen) 9,133 Sedangkan Standar deviasi untuk kelas V A (kelas kontrol) 8.677.
- e. Nilai minimum kelas V B (kelas eksperimen) 40 dan nilai minimum peserta didik kelas V A (kelas kontrol) 50.
- f. Nilai maksimum kelas V B (kelas eksperimen) 80 dan nilai maksimum peserta didik kelas V A (kelas kontrol) 85.

Lampiran XXV: Perhitungan Uji Normalitas Hasil *Pre-test* dengan SPSS 22 for Windows

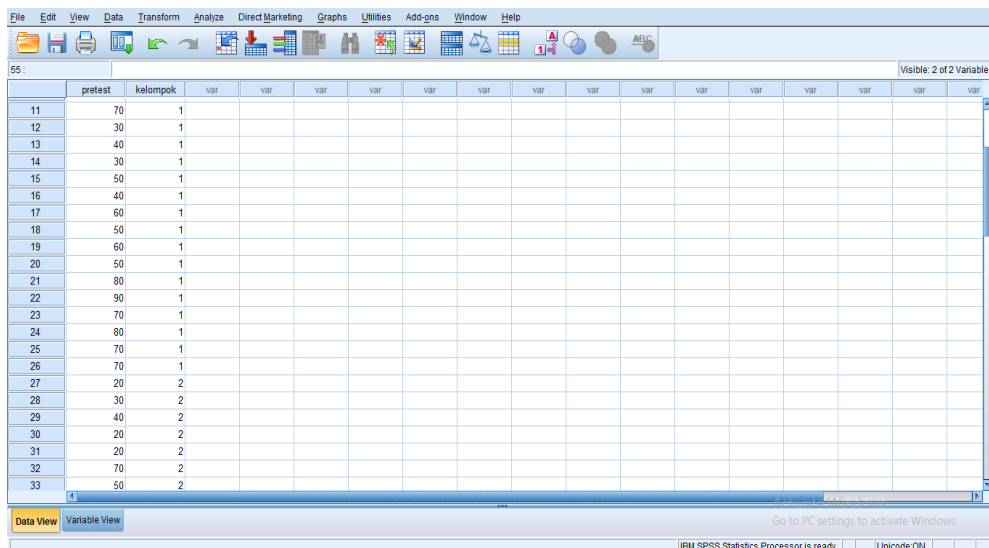
1. Memasukkan data

- Membuka lembar kerja baru menekan icon File-New-Data.
- Menampilkan Variabel View untuk mempersiapkan pemasukkan nama dan properti variabel, sehingga akan tampak layar sebagai berikut.



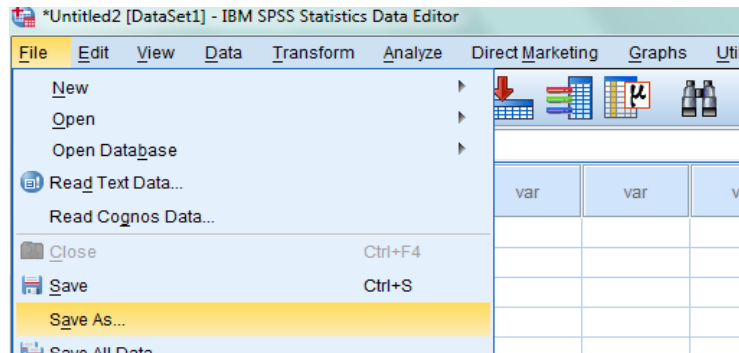
2. Mengisi data

- Setelah nama variabel didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai, untuk itu kembalikan tampilan pada Data View.

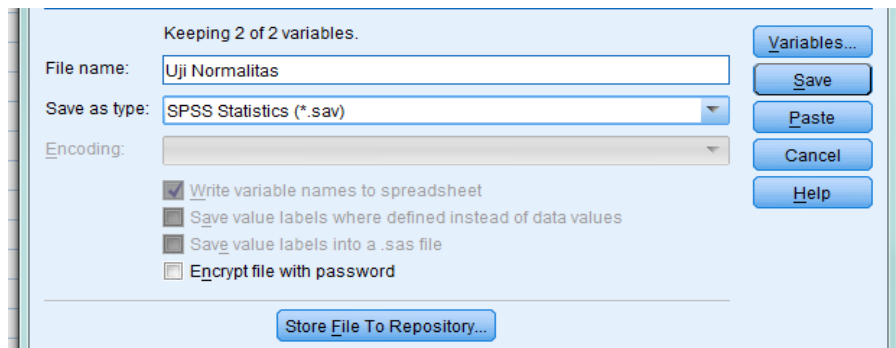


3. Menyimpan data

- a. Dari menu utama SPSS, pilih menu File – *Save As*.

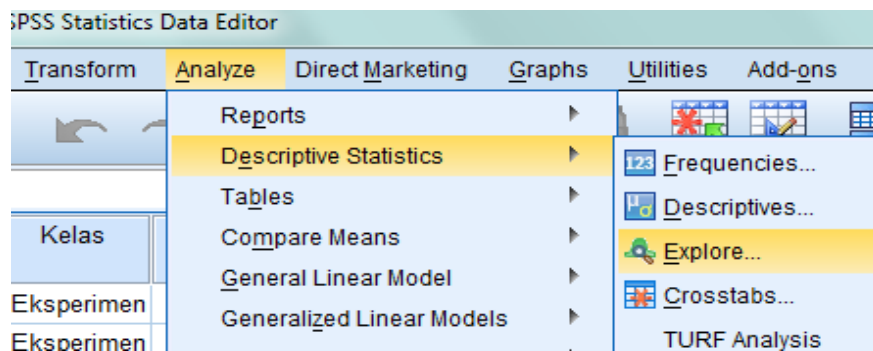


- b. Berikan nama file untuk keseragaman dan berikan nama Normalitas dan tempatkan file pada *directory* yang dikehendaki.

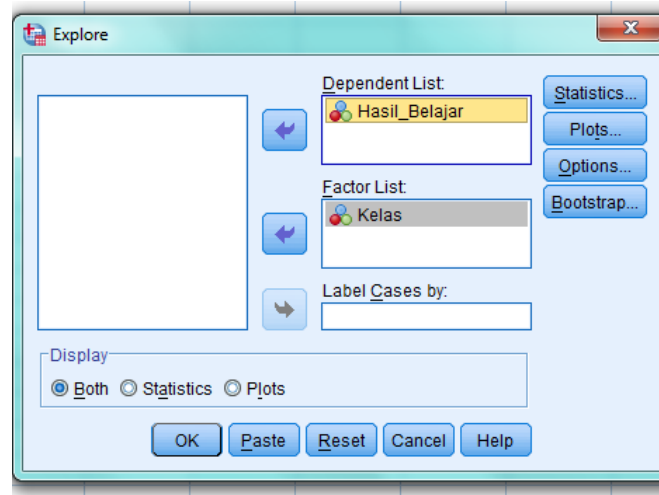


4. Mengolah Data

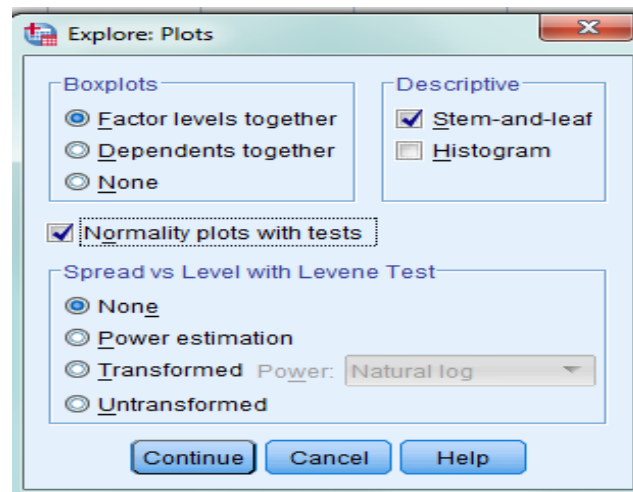
- a. Mengklik *Analyze – Descriptive Statistics – Explore*.



- b. Memasukkan nilai peserta didik pada kotak *Dependent List*, dan memasukkan Kelas pada kotak *Factor List* tampak di layar sebagai berikut.



- c. Mengklik *Plot*, sehingga tampak kotak dialog *Explore: Plots*. Centang *Normality plots with tests* dan klik *Continue*.
- d. Mengklik Ok.



5. Hasil output

Tests of Normality							
	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai	1	.214	27	.003	.945	27	.165
	2	.204	27	.005	.890	27	.008

a. Lilliefors Significance Correction

Analisis:

Jika $\text{Sig} > 0,05$ maka data berdistribusi normal.

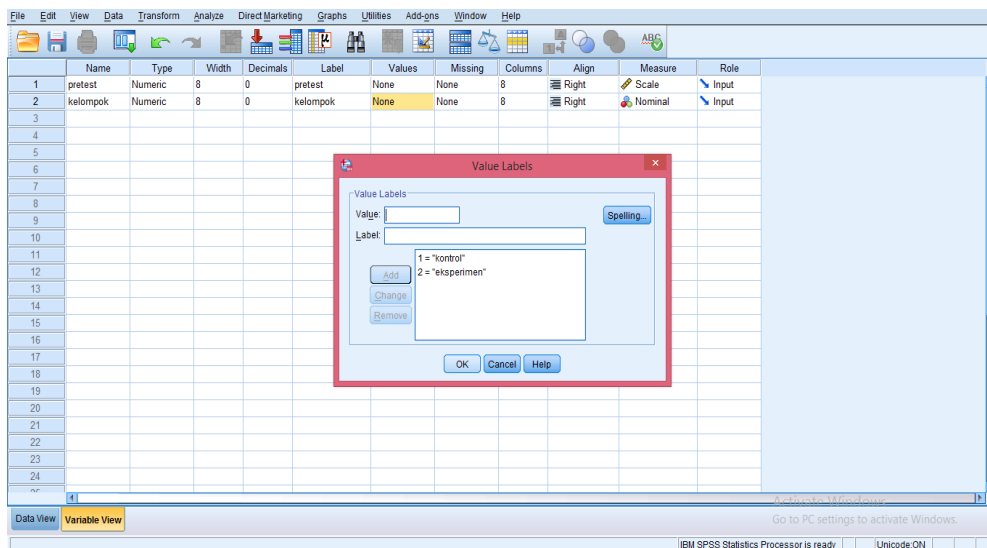
Jika $\text{Sig} < 0,05$ maka data tidak berdistribusi normal.

Pada output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel *Test of Normality* di kolom *Shapiro-Wilk*. Jadi Sig. data nilai peserta didik kelas eksperimen adalah 0,008 maka $0,008 < 0,05$ sehingga data tidak berdistribusi normal sedangkan Sig. kelas kontrol adalah 0,165 $< 0,05$ sehingga data tidak berdistribusi normal.

Lampiran XXVI: Perhitungan Uji Homogenitas Hasil *Pre-test* dengan SPSS 22 for Windows

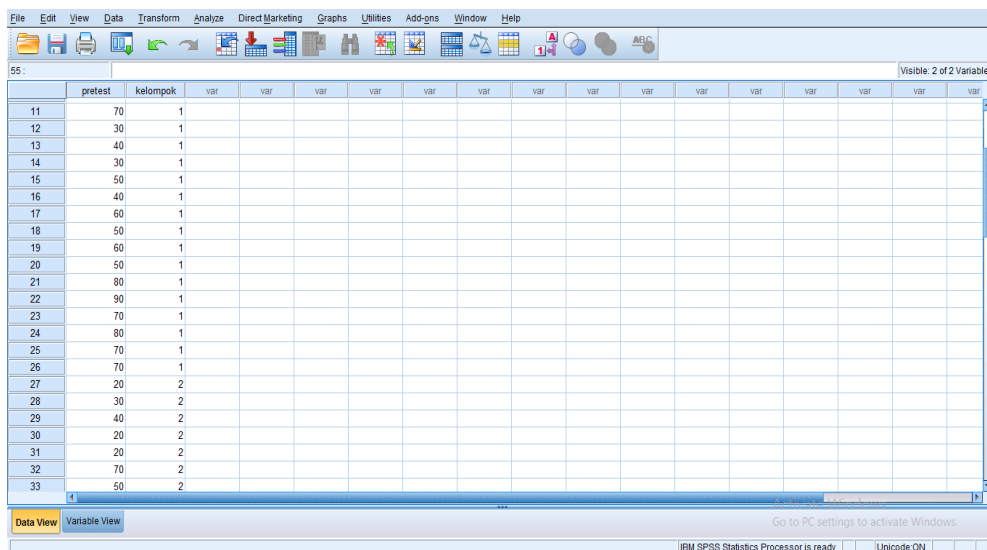
1. Mengolah data

- Membuka lembar kerja baru mengklik kata File – New – Data.
- Menampilkan Variabel View untuk mempersiapkan pemasukkan nama dan *property* variabel.



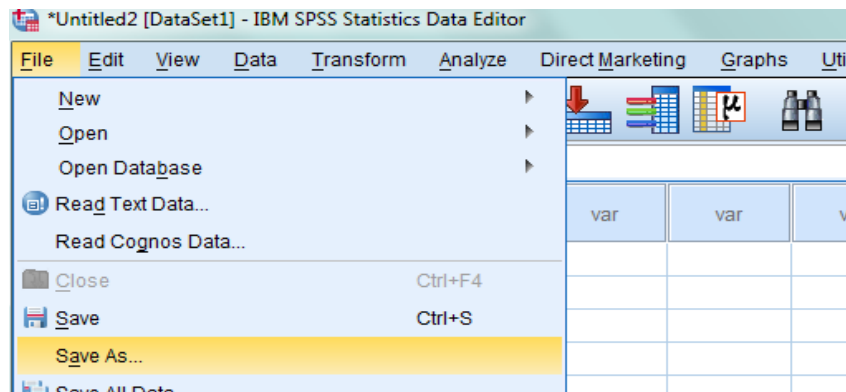
2. Mengisi data

Setelah nama variabel didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai, untuk itu kembalilah ke tampilan pada Data View.

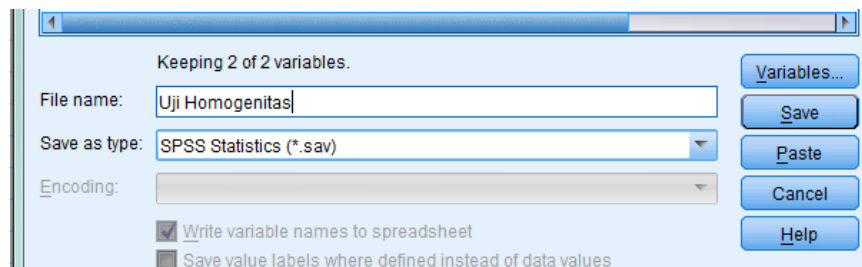


3. Menyimpan data

- a. Dari menu utama SPSS, pilih menu File – *Save As*.

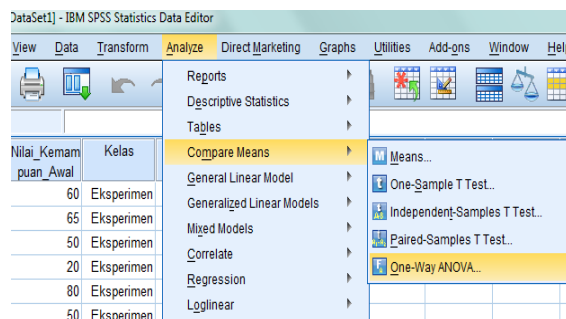


- b. Berikan nama file untuk keseragaman dan berikan nama Homogenitas dan tempatkan file pada *directory* yang dikehendaki.

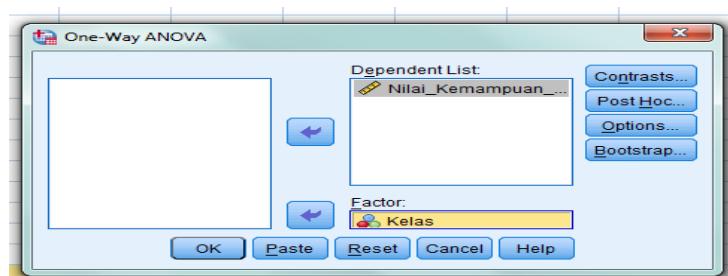


4. Mengolah Data

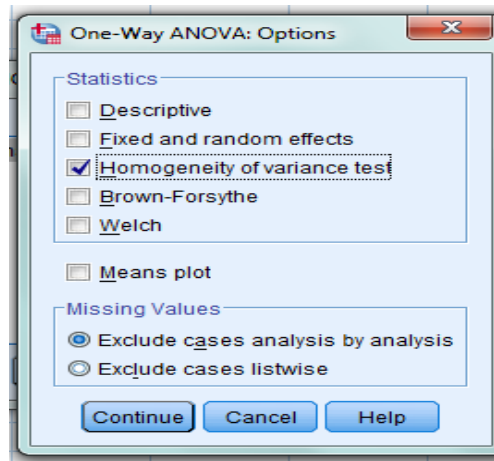
- a. Mengklik menu *Analyze – Compare Means – One Way Anova*.



- b. Masukkan nilai pada kotak *Dependent List* dan Kelas pada kotak Faktor.



- c. Mengklik tombol *Option*.
- d. Pada *statistics* pilih *Homogeneity Of Variance Test*.
- e. Pada *Missing Value* pilih *Exclude Cases Analysis By Analysis*.
- f. Mengklik *Continue*.



- g. Mengklik Ok.

5. Hasil Output

Test of Homogeneity of Variances

Nilai

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.064	1	52	.801

Analisis Homogen:

- a. Nilai sig. Atau signifikansi atau nilai probabilitas $< 0,05$ data berasal dari populasi yang mempunyai varians tidak serupa (tidak homogen).
- b. Nilai sig. Atau signifikansi atau nilai probabilitas $> 0,05$ data berasal dari populasi yang mempunyai varians serupa (homogen).

Pada hasil output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel *Test of Homogeneity of variances* adalah 0,801 artinya $0,801 > 0,05$ sehingga kedua data tersebut disimpulkan homogen.

Analisis Homogen:

- c. Nilai sig. Atau signifikasi atau nilai probabilitas $< 0,05$ data berasal dari populasi yang mempunyai varians tidak serupa (tidak homogen).
- d. Nilai sig. Atau signifikasi atau nilai probabilitas $> 0,05$ data berasal dari populasi yang mempunyai varians serupa (homogen).

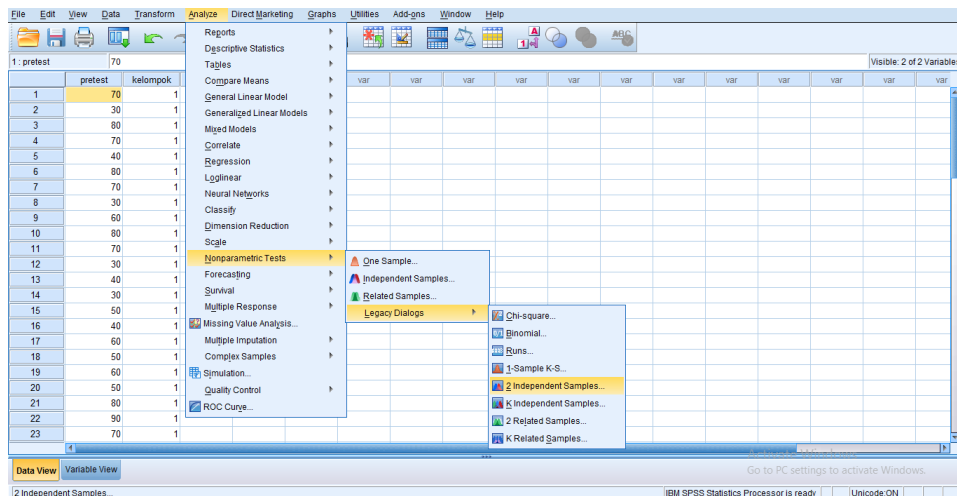
Pada hasil output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel *Test of Homogeneity of variances* adalah 0,334 artinya $0,334 > 0,05$ sehingga kedua data tersebut disimpulkan homogen.

Lampiran XXVII: Perhitungan Uji U Hasil *Pre-test* dengan SPSS 22 For Windows

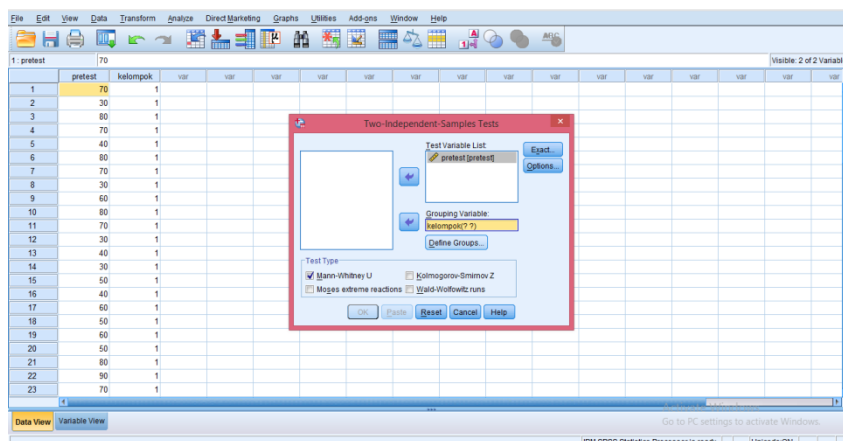
1. Mengolah Data

Setelah perhitungan normalitas dan homogenitas di atas diketahui bahwa hasil *pre-test* berdistribusi tidak normal dan homogen. Maka selanjutnya dilakukan uji beda yaitu uji U. Pemasukkan data uji U sama dengan memasukkan data normal dan homogen. Maka secara praktis langsung saja melakukan pengolahan data.

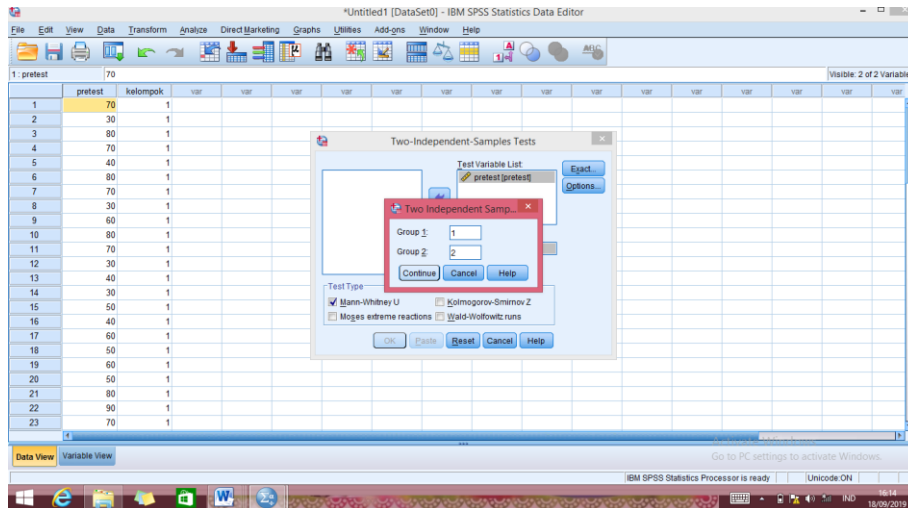
- Klik menu *Analyze – Nonparametric Test – Legacy Dialogs-2 Independent Samples*.



- Masukkan nilai pada kotak *Test Variable List*, masukkan kelompok pada kotak *Grouping Variable*.



- c. Klik *Define Group*, kemudian isilah *Groups 1* dengan “1” dan *Groups 2* dengan “2”.



- d. Klik *Continue*, lalu Ok.

2. Hasil Output

Test Statistics^a

	Nilai
Mann-Whitney U	358.500
Wilcoxon W	736.500
Z	-.106
Asymp. Sig. (2-tailed)	.915

- a. Grouping Variable: Kelas
Keterangan:

H_a : Ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal kelas eksperimen dan kelas kontrol.

H_0 : Tidak ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Analisis:

Jika nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* $> 0,05$ maka H_0 diterima H_a ditolak.

Jika nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* $< 0,05$ maka H_0 ditolak H_a diterima.

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa *Asymp. Sig. (2-tailed)* adalah $0,915 > 0,05$ yang berarti H_0 diterima H_a ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat

perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Lampiran XXVIII. Hasil Belajar (Posttest) Siswa Kelas Eksperimen

NO	Nama	Post-Test
1	Muhammad ilman nafi'a	100
2	Muhammad aminul ulya	85
3	Muhammad wildan	80
4	Muhammad syauqi	90
5	Muhammad ihsan	100
6	Muhammad rafa aditya	100
7	Muhammad furqon	95
8	Muhammad Arifin	80
9	Muhammad Naufal Aqli	85
10	Akhmad Akbar Maulana	95
11	Ahmad akbar maulana	80
12	Ahmad habibi arif	85
13	Zulkipli jamaluddin	90
14	Tsabit fadnil annad	90
15	Kemas Zapn Ibnu Qadri	75
16	Maulana	80
17	Aurora Putri Ramadhini	95
18	Nur Zahra Ramadhani	85
19	Revalina Alisha	85
20	Syifa Az Zahra	85
21	Najwa syifa	95

22	Rabiatul Adawiyah	100
23	Dina lutfia	100
24	Saffa Azizah	80
25	Nur Syifa Wijaya	80
26	Nindya Salsabila	100
27	Baidha	95
	Jumlah	2410
	Rata-rata	89,26

Lampiran XXIX. Hasil Belajar (Post-Test) Kelas Kontrol

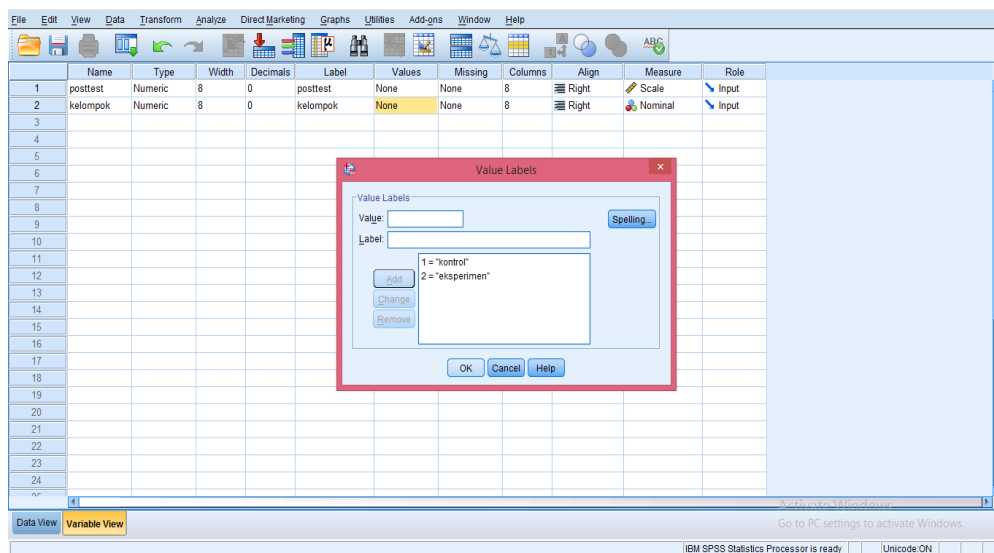
NO	Nama	Post-Test
1	Muhammad ilman nafi'a	90
2	Muhammad aminul ulya	75
3	Muhammad wildan	85
4	Muhammad syauqi	50
5	Muhammad ihsan	35
6	Muhammad rafa aditya	70
7	Muhammad furqon	70
8	Muhammad Arifin	70
9	Muhammad Naufal Aqli	90
10	Akhmad Akbar Maulana	90
11	Ahmad akbar maulana	90
12	Ahmad habibi arif	95
13	Zulkipli jamaluddin	75
14	Tsabit fadnil annad	75
15	Kemas Zapn Ibnu Qadri	65
16	Maulana	85
17	Aurora Putri Ramadhini	60
18	Nur Zahra Ramadhani	75
19	Revalina Alisha	75
20	Syifa Az Zahra	70
21	Najwa syifa	65
22	Rabiatul Adawiyah	80

23	Dina lutfia	70
24	Saffa Azizah	80
25	Nur Syifa Wijaya	80
26	Nindya Salsabila	90
27	Baidha	90
	Jumlah	2045
	Rata-rata	75,93

Lampiran XXX: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil *Post-test* dengan SPSS 22 for Windows.

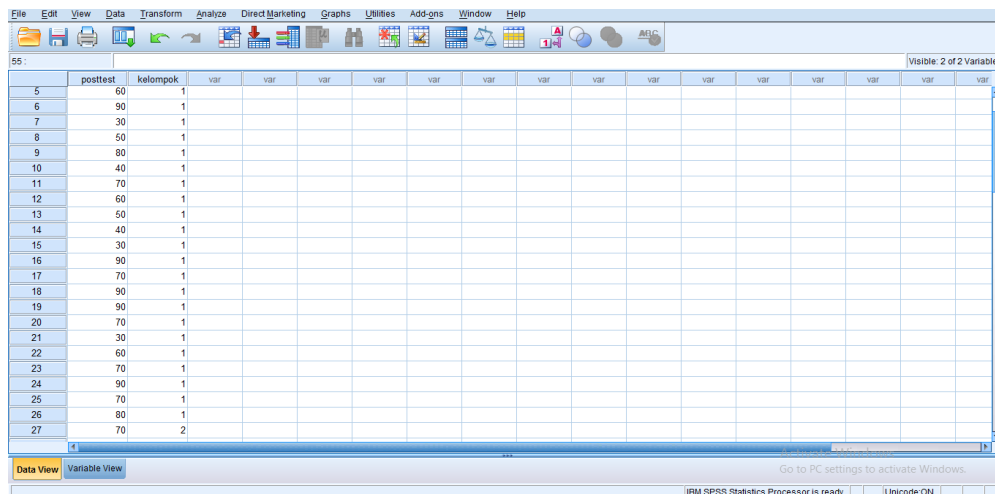
1. Memasukkan Data

- Membuka lembar kerja baru File – New – Data.
- Menampilkan Variable View untuk mempersiapkan pemasukan nama dan *property* variable.



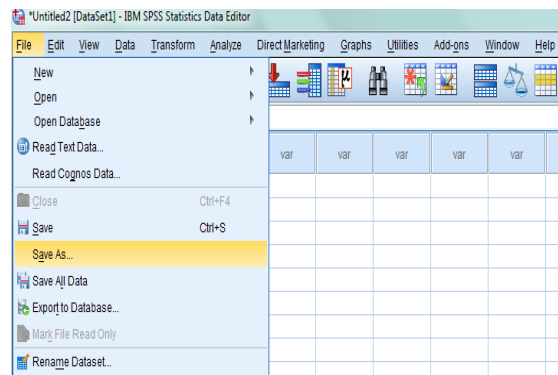
2. Mengisi Data

Setelah nama variable didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai peserta didik, untuk itu klik tampilan pada Data View.

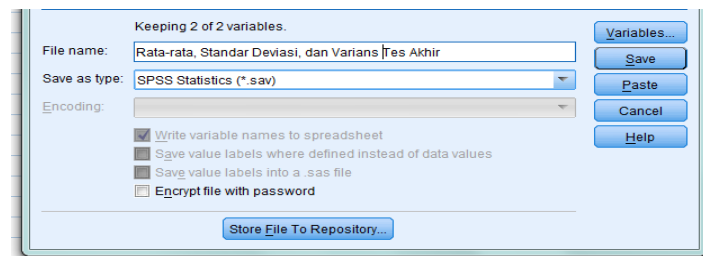


3. Menyimpan Data

- a. Dari menu utama SPSS, pilih menu File – *Save As*.

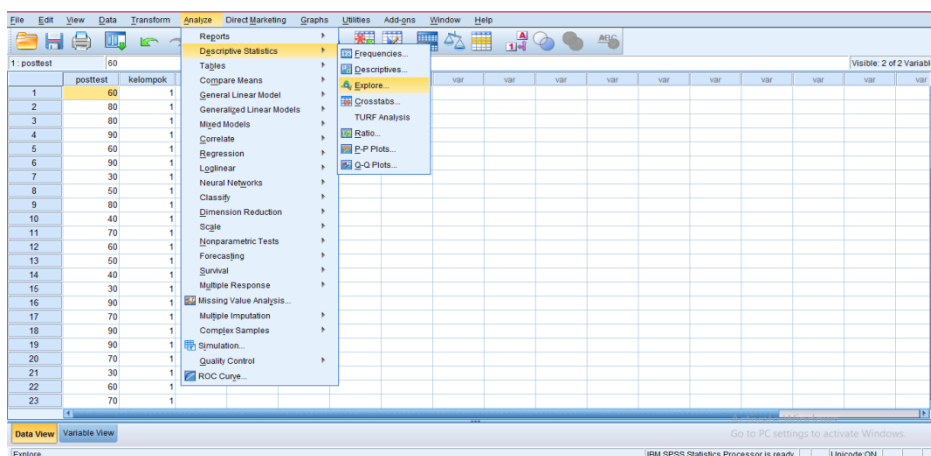


- b. Berikan nama file untuk keseragaman nama Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians dan menempatkan file pada *directory* yang dikehendaki.

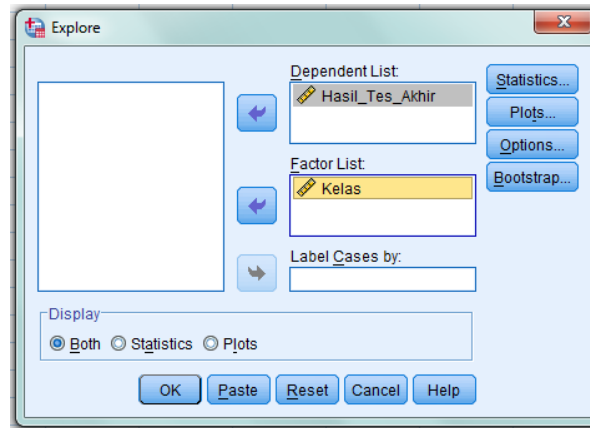


4. Mengolah Data

- a. Memilih dan mengklik pada *dassboart Analyze – Descriptive Statistic –Ekplore*.



- b. Lalu memindahkan Nilai Siswa pada kotak *Dependent List* dan Kelas memindah ke kotak *Faktor List*.



- c. Pada *Display*, pilih *Statistics*.
- d. Mengklik Ok.

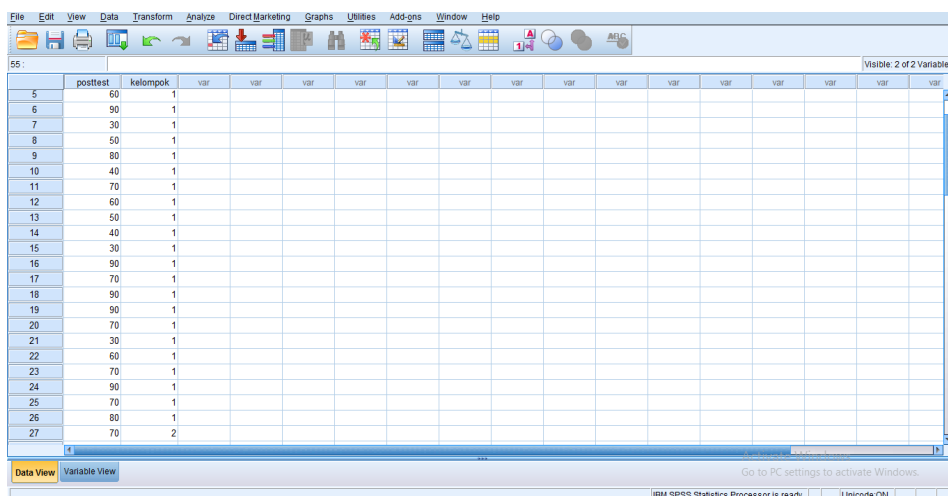
5. Output SPSS dan Analisisnya.

Descriptives				
	Kelas		Statistic	Std. Error
Nilai	Kontrol	Mean	75.74	2.611
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	70.37
			Upper Bound	81.11
		5% Trimmed Mean	76.79	
		Median	75.00	
		Variance	184.046	
		Std. Deviation	13.566	
		Minimum	35	
		Maximum	95	
		Range	60	
		Interquartile Range	20	
		Skewness	-1.092	.448
		Kurtosis	1.897	.872
Eksperimen	Eksperimen	Mean	89.26	1.549
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	86.07
			Upper Bound	92.44
		5% Trimmed Mean	89.38	
		Median	90.00	
		Variance	64.815	
		Std. Deviation	8.051	

Minimum	75	
Maximum	100	
Range	25	
Interquartile Range	15	
Skewness	.020	.448
Kurtosis	-1.388	.872

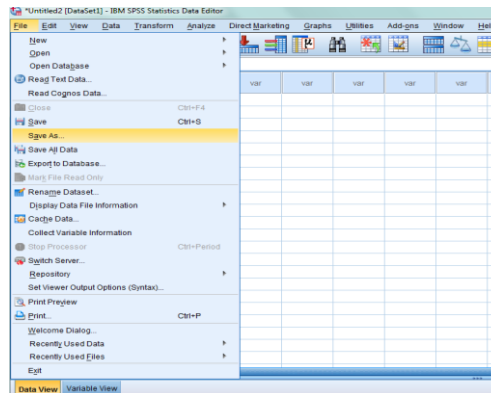
Ringkasan statistik deskriptif dari *post-test* peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol sebagai responden:

- Rata-rata nilai peserta didik kelas V B (kelas eksperimen) 89,26 dengan range berkisar antara 86,07 sampai 92,44 sedangkan rata-rata nilai siswa di kelas V A (kelas kontrol) 75,93 dengan renge berkisar antara 70,37 sampai 81,11.
- Median adalah nilai tengah untuk kelas V B (kelas eksperimen) 90,00 sedangkan nilai tengah untuk kelas V A (kelas kontrol) 75,00.
- Variance untuk nilai peserta didik kelas V B (kelas eksperimen) 64.815 dan variance untuk kelas V A (kelas kontrol) 184.046
- Standar deviasi untuk kelas V B (kelas eksperimen) 8.051 Sedangkan Standar deviasi untuk kelas V A (kelas kontrol) 13.566.
- Nilai minimum kelas V B (kelas eksperimen) 75 dan nilai minimum kelas V A (kelas kontrol) 35.
- Nilai maksimum kelas V B (kelas eksperimen) 100 dan nilai maksimum V A (kelas kontrol) 95.

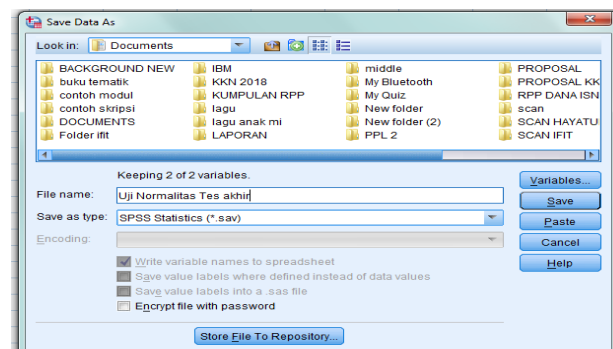


3. Menyimpan Data

- a. Dari menu utama SPSS, pilih menu File – *Save As*.

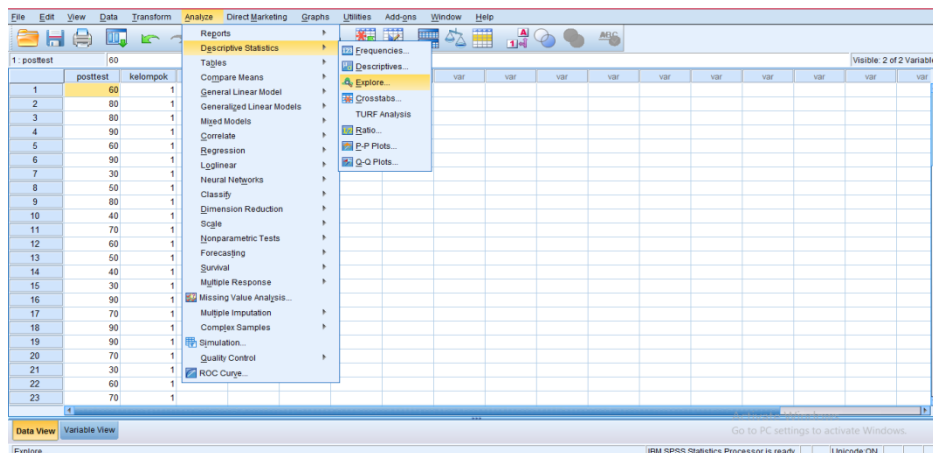


- b. Berikan nama file untuk keseragaman dan berikan nama Normalitas dan tempatkan file pada *directory* yang dikehendaki.

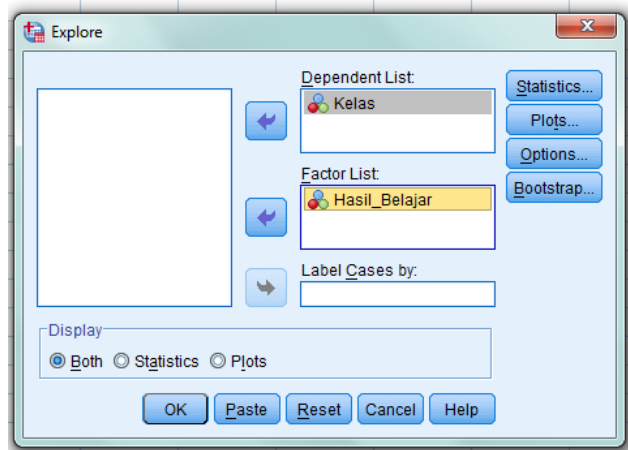


4. Mengolah Data

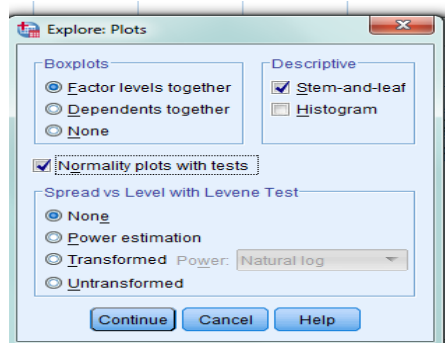
- a. Mengklik *Analyze – Descriptive Statistics – Explore*.



- b. Memasukkan Nilai Siswa pada kotak *Dependent List*, dan memasukkan Kelas pada kotak *Factor List* tampak di layar sebagai berikut.



- c. Mengklik *Plot*, sehingga tampak kotak dialog *Explore: Plots*. Centang *Normality plots with tests* dan klik *Continue*.



- d. Mengklik Ok.

5. Output SPSS dan Analisisnya

Tests of Normality							
	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai	Kontrol	.151	27	.117	.908	27	.021
	Eksperimen	.183	27	.021	.894	27	.010

a. Lilliefors Significance Correction

Analisis:

Jika $Sig > 0,05$ maka data berdistribusi normal.

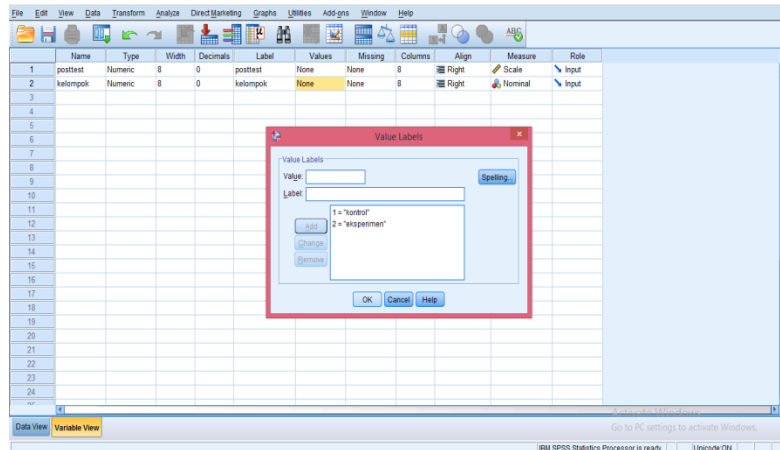
Jika $Sig < 0,05$ maka data tidak berdistribusi normal.

Pada output SPSS, dapat dilihat nilai *Sig.* pada tabel *Test of Normality* di kolom *Kolmogrov-Smirnov*. Jadi *Sig.* data nilai peserta didik kelas eksperimen adalah 0,021 maka $0,021 < 0,05$ sehingga data berdistribusi tidak normal sedangkan *Sig.* kelas kontrol adalah $0,117 > 0,05$ sehingga data berdistribusi normal.

Lampiran XXXII: Perhitungan Uji Homogenitas Hasil *Post-test* dengan SPSS 22 for Windows

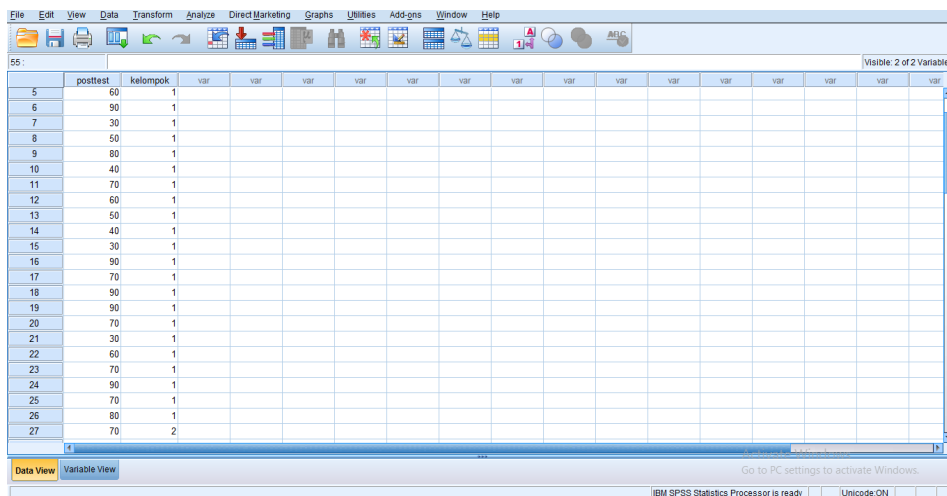
1. Memasukkan Data

- Membuka lembar kerja baru mengklik kata File – New – Data.
- Menampilkan Variabel View untuk mempersiapkan pemasukkan nama dan *property* variabel.



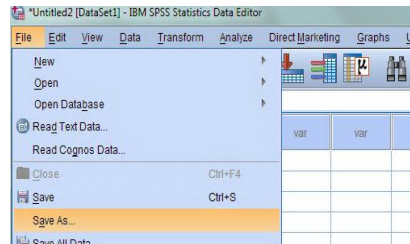
2. Mengisi Data

Setelah nama variabel didefinisikan langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai, untuk itu kempalilah ke tampilan pada Data View.

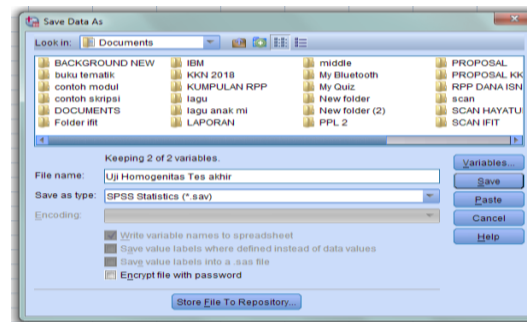


3. Menyimpan Data

- Dari menu utama SPSS, pilih menu File – Save As.

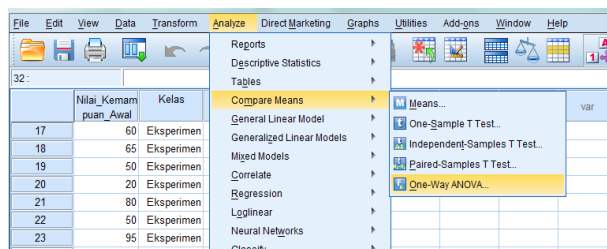


- e. Berikan nama file untuk keseragaman dan berikan nama Homogenitas dan tempatkan file pada *directory* yang dikehendaki.

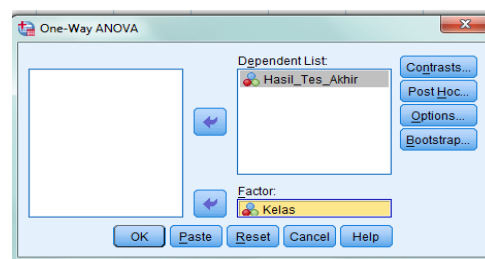


4. Mengolah Data

- a. Mengklik menu *Analyze – Compare Means – One Way Anova*.

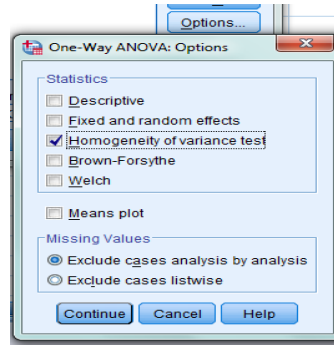


- b. Masukkan Nilai pada kotak *Dependent List* dan Kelas pada kotak Faktor.



- c. Mengklik tombol *Option*.
- d. Pada statistics pilih *Homogeneity Of Variance Test*.
- e. Pada *Missing Value* pilih *Exclude Cases Analysis By Analysis*.

f. Mengklik *Continue*.



g. Mengklik Ok.

5. Output SPSS dan Analisisnya

Test of Homogeneity of Variances

Nilai

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.688	1	52	.107

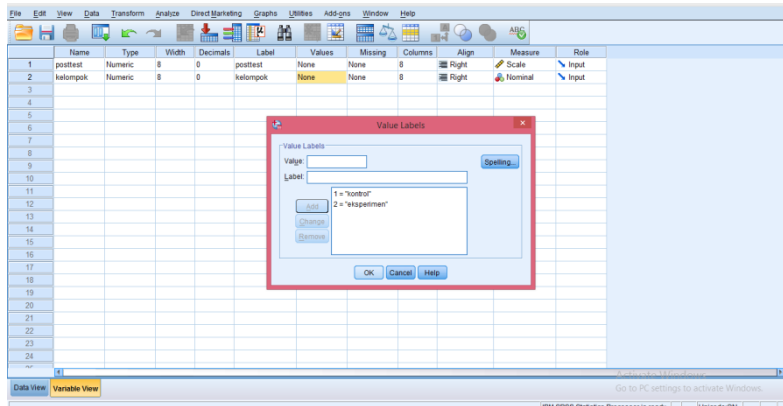
- Nilai *Sig.* Atau Signifikasi Atas Nilai Probabilitas $< 0,05$ Data Berasal Dari Populasi Yang Mempunyai Varians Tidak Serupa (Tidak Homogen).
- Nilai *Sig.* Atau Signifikasi Atas Nilai Probabilitas $> 0,05$ Data Berasal Dari Populasi Yang Mempunyai Varians Serupa (Homogen).

Pada hasil output SPSS, dapat dilihat nilai *sig.* Pada tabel *Test of homogeneity of Variances* di kolom *Based on Mean* adalah 0,107 artinya $0,107 > 0,05$ sehingga kolom data tersebut disimpulkan homogen.

Lampiran XXXIII: Uji U (*Mann Whitney*) Hasil *Post-test* dengan SPSS 22 for Windows

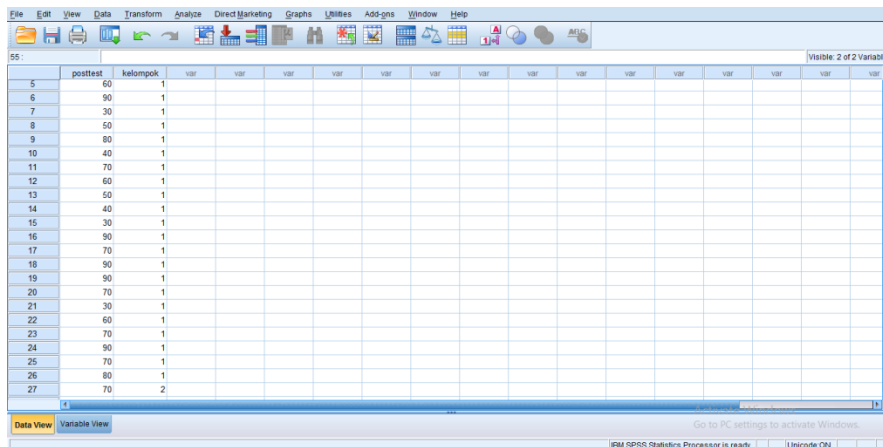
1. Memasukkan Data

- Buka lembar kerja baru klik File – *New* – Data.
- Menampilkan *Variable View* untuk mempersiapkan pemasukkan nama dan properti variabel.
- Pilih *Value* untuk proses pemberian kode. Klik kotak kecil di kanan sel.



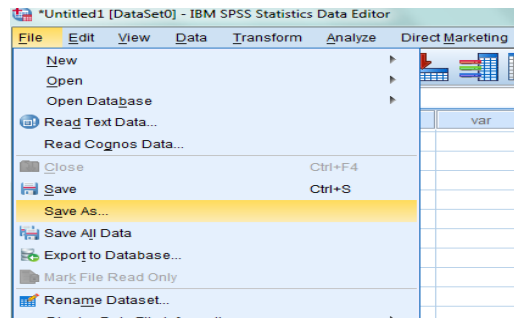
2. Mengisi Data

Setelah nama variabel didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai siswa dan kelas, untuk itu kembalikan tampilan pada *Data View*.

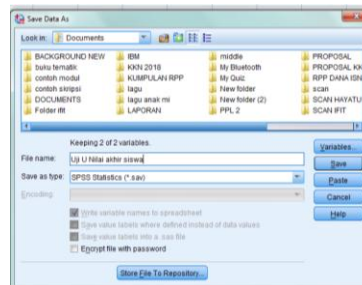


3. Menyimpan Data

- a. Dari menu utama SPSS, pilih menu File – *Save As*.

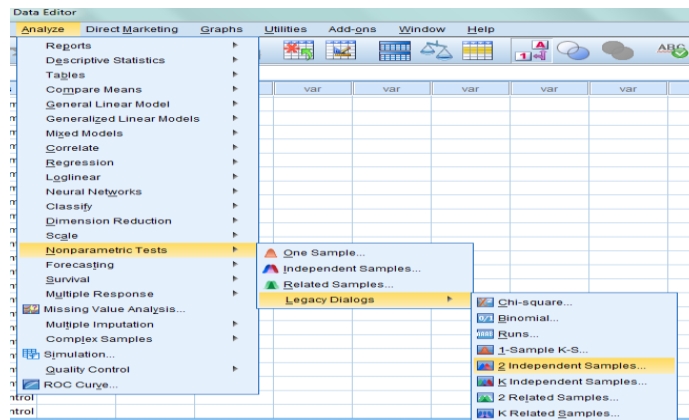


- b. Berikan nama file untuk keseragaman berikan nama *Mann Whithney* dan tempatkan file pada *directory* yang dikehendaki.

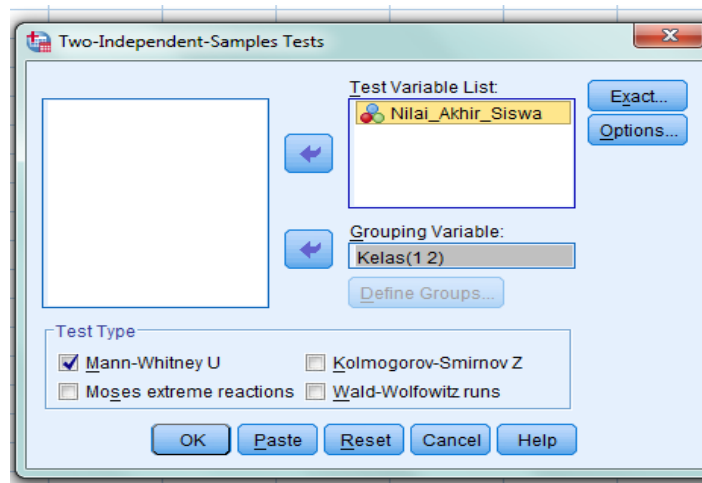


4. Mengolah Data

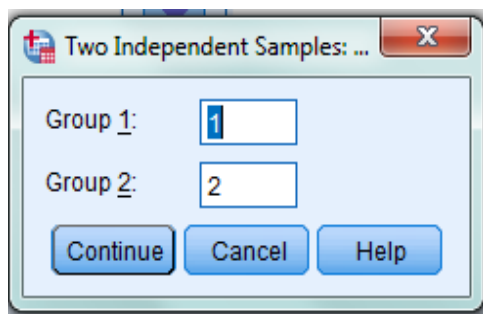
- a. Mengklik *Analyze – Non Parametrik Test – 2 Independent Sample*.



- b. Memasukkan Nilai pada kotak *Test Variabel List*.
- c. Memasukkan Kelas pada kotak *Groping Variabel*.
- d. *Test Type* : pilih *Mann-Whitney U*.



- e. Mengklik tombol *Define Grouping*.
- f. Istilah *Grouping 1* dengan 1 dan *Grouping 2* dengan 2.
- g. Mengklik *Continue*.



5. Output SPSS dan Analisisnya

Test Statistics^a

	posttest
Mann-Whitney U	215,500
Wilcoxon W	566,500
Z	-2,773
Asymp. Sig. (2-tailed)	,006

a. Grouping Variable: kelompok

Analisis:

Jika $\text{sig} > 0,05$ maka H_0 diterima H_a ditolak.

Jika $\text{sig} < 0,05$ maka H_0 ditolak H_a diterima.

Hasil output SPSS, diperoleh nilai *Sig.* $0,006 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a di terima. Jadi Keputusannya adalah terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan akhir kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Lampiran XXXIV: Tabel Nilai r Product Moment

TABEL 3
NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran XXXV : Bukti Foto Penelitian








Lampiran XXXVI: Lampiran surat-surat


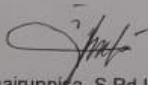
Surat Keterangan Selesai Seminar


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik-islam-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal	: Kamis / 10 Maret 2022
Judul Proposal Skripsi	: Pengaruh Strategi Assesment Search Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di MIS NURUL HUDA MANTUIL Pada Pembelajaran Fiqih
Nama Penyaji/NIM	: Normadinah/1501291661
Dosen Pembimbing	: Dr. Noor Alfulaila, M. Pd Khairunnisa, S.Pd. I., M.Pd. I
Ruang Seminar	: Daring
Alamat Rumah	: Jl. Martapura Lama Rt.01 Kec.Martapura Barat Desa Penggaleman
Penanggap Utama	: Rakhmawati
Penanggap Umum	: 1. Auliatiah 2. Dini Aulia Rahma

Banjarmasin, 10 Maret 2022

Pembimbing, (Konten & Metodologi)	Pembimbing, (Bahasa & Teknik Penulisan)	Moderator,
 Dr. Noor Alfulaila, M. Pd NIP. 198309022009122005	 Khairunnisa, S.Pd. I., M.Pd. I NIP. 19860426201503204	 Jumiyati NIP.

Catatan:
Blanko ditanda tangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
Blanko ini segera diupload melalui REPORT SEMPRO PGMI, setelah kegiatan seminar dilaksanakan.

Catatan Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3263838 Faksimile (0511) 3274482
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- | | | |
|----|------------------------|---|
| 1. | Nama Mahasiswa | : Normadinah |
| 2. | NIM | : 1501291661 |
| 3. | Program Studi | : PGMI |
| 4. | Judul Proposal Skripsi | : Pengaruh Strategi Assessment Search Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di MIS Nurul Huda Mantul Pada Mata Pelajaran Fiqih |
| 5. | Dosen Pembimbing | : Dr. Noor Alfia Lalla, M.Pd
Khalrunnisa, M.Pd.I |
| 6. | Catatan Hasil Seminar | : |

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1	Apa alasan Anda memilih judul tersebut?	1	Latar belakang masalah belum membahas secara mendalam masalah pembelajaran sehingga perlu menggunakan strategi assessment search
2	Bagaimana Anda memperoleh data penelitian?	2	Latar belakang masalah ditambah pembahasan tentang observasi awal, hubungan strategi assessment search dengan pembelajaran dan penelitian terdahulu ditambahkan
3	Mengapa memilih strategi tersebut?	3	Pada halaman 6 ditambahkan pembahasan tentang pembelajaran fiqh lebih spesifik
		4	Bab III pembahasan tentang kelas kontrol dihapus saja
		5	Validasi instrumen dilakukan 2 kali, dgn ahli dan ke sekolah
		6	Jenis penelitian pra eksperimen one group desain
		7	Sampel penelitian yang digunakan adalah sampel jemb karna seluruh siswa dijadikan sampel penelitian
		8	Judul diubah menjadi "pengaruh strategi assessment search terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqh kelas 5 MIS Nurul Huda Banjarmasin"
		9	Tempat penelitian pada bab III ditulis alamat lengkap sekolah
		10	Membuat surat perubahan judul
		11	Diakhir Latar belakang masalah ditambahkan judul Anda
		12	Definisi operasional diperbaiki karna definisi terlalu normatif perlu ditambahkan penjelasan oleh peneliti
		13	Ayat al-qur'an pada latar belakang masalah perlu diganti dengan ayat al-qur'an yang lebih mendekati dengan penelitian
		14	Pengertian awal paragraf manjorok kedalam
		15	Materi fiqh pada definisi operasional ditambahkan tentang materi apa yang digunakan
		16	Penelitian terdahulu dicari maksimal penelitian 5 tahun terakhir, 3 penelitian
		17	Judul artikel nama jurnalnya yang dicetak miring, sesuai dengan buku pedoman
		18	Untuk sistematika bab III ikuti penelitian terdahulu yg berkaitan dgn eksperimen
		19	

Banjarmasin, 10 Maret 2022

Moderator

Jumiyati

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Surat Perubahan Judul

BLANKO SURAT PERSETUJUAN PERUBAHAN JUDUL SIKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan :

Nama : Normadinah
N I M : 1501291661
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

bahwa judul skripsi yang bersangkutan mengalami perubahan dari :

Judul semula :

PENGARUH STRATEGI ASSESMENT SEARCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS V DI MIS NURUL HUDA MANTUIL

Menjadi :

PENGARUH STRATEGI ASSESMENT SEARCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MIS TPI KERAMAT RAYA

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

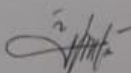
Banjarmasin, Senin 21 Maret 2022

Dosen Pembimbing Bidang Konten dan
Metodologi




Dr. Noor Afulalla M. Pd
NIP. 198309021009122005

Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan
Teknik Penulisan


Khairunnisa S. Pd I. M. Pd I
NIP. 198604262015032004

Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-1586 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: NORMADINAH
Nomor Induk Mahasiswa	: 1501291661
Semester	: EMPAT BELAS (XIV)
Alamat	: Jln.Belitung Darat Gg.Barak 3 No.01 Rt.15 Kel.Kuin Cerucuk Kec.Banjarmasin Barat
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGARUH STRATEGI ASSESMENT SEARCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN Fiqih Di MIS TPI KERAMAT RAYA

Tempat yang dituju	: Kepala MIS TPI Keramat Raya
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 24 Mei 2022
Sampai dengan tanggal	: 23 Juli 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.




Banjarmasin, Mei 2022
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan


(Signature)
 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197608082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

NORMADINAH
 NIM. 1501291661

Surat Izin Penelitian dari Kemenag

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN <small>Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353588; e-mail: tgm.kates@kemenag.go.id</small>	
Nomor : Lampiran : Hal :	B-1586/UN.14/III.1/PP.00.9/05/2022 - Persetujuan Penelitian	24 Mei 2022
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin di- Banjarmasin		
Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin Nomor : B-1586/UN.14/III.1/PP.00.9/05/2022 tanggal 19 Mei 2022 Hal : Permohonan izin penelitian, maka bersama ini kami menerangkan :		
Nama : Normadinah NIM : 1501291661 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)		
Judul Skripsi:		
PENGARUH STRATEGI ASSESMENT SEARCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MIS TPI KERAMAT RAYA		
Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di MIS TPI Keramat Raya Banjarmasin terhitung mulai tanggal 24 Mei s/d 23 Juli 2022 dengan ketentuan :		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar; 2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin. 		
Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.		
 Kepala  @Muhammad Rofiq		
Tembusan : 1. MIS TPI Keramat Raya Banjarmasin; 2. Mahasiswa yang bersangkutan.		

Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian

Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan

Lampiran XXXVII : Riwayat Hidup Penulis

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Normadinah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Penggalaman, 14 Januari 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Sudah Menikah
6. Alamat : Jl. Belitung Darat Gg.Barak 3 No.01 Rt.15
Kel. Kuin Cerucuk Kec.Banjarmasin Barat Kota
Banjarmasin
7. Pendidikan :
 - a. TK : -
 - b. SD : SDN Pejambuan 1
 - c. SMP/MTs : SMP An-Najah Tahfidzul Qur'an
 - d. SMA/MA : MA An-Najah Tahfidzul Qur'an
8. Pengalaman Organisasi : PMII
9. Orang Tua

Ayah

Nama : H.Abdul Syukur

Pekerjaan : Petani

Alamat : Jl. Martapura Lama, No.61 RT.01 RW.01, Kec.
Martapura Barat Desa Penggalaman

Ibu

Nama : Hj.Rusmini

Pekerjaan : Petani

Alamat : Jl. Martapura Lama, No.61 RT.01 RW.01, Kec.
Martapura Barat Desa Penggalaman

10. Saudara (jumlah saudara) : 7

Demikian riwayat hidup dari penulis, sekian terimakasih.

Banjarmasin, 4 Juli 2022

Normadinah
NIM.1501291661