

APPENDIX 1

Translation of Qur'an

No	Name of Surah/Verse	Indonesian	English
1.	Q. S Ibrahim verse 4	Dan kami tidak mengutus seorang rasulpun, melainkan dengan Bahasa kaumnya, agar dia dapat memberi penjelasan kepada mereka. Maka Allah Menyesatkan siapa yang Dia kehendaki dan memberi petunjuk kepada siapa yang Dia kehendaki. Dia Mahaperkasa, Bijaksana	We sent not an apostle except (to teach) in the language of his (own) people, in order to make (things) clear to them. Now Allah leaves straying those whom He pleases and guides whom He pleases: and He is Exalted in power, full of Wisdom.

APPENDIX 2

The Interview Questions' Direction

A. Interview Guideline for Students

1. Bagaimana pendapatmu tentang belajar berbicara bahasa Inggris dengan ragam kegiatan belajar berbasis proyek seperti yang sudah kita lakukan? Apakah itu membantumu untuk lebih banyak berbicara bahasa Inggris di kelas?
2. Apakah ketika kamu belajar dengan ragam kegiatan berbasis proyek kamu merasa terdorong untuk lebih berani berbicara bahasa Inggris? Mengapa, jelaskan?
3. Apakah kegiatan belajar berbasis proyek seperti drama & presentasi hasil kelompok dapat membantumu meningkatkan kemampuan dalam berbicara bahasa Inggris?
4. Apakah dengan melakukan kegiatan belajar berbasis proyek yang kebanyakan mengharuskanmu tampil berbicara bahasa Inggris di depan teman-teman di kelas itu dapat meningkatkan keterampilan berbicara anda, seperti pada pengucapan, kelancaran, dan pemahaman, penyusunan kalimat yang baik dan menambah kosa kata anda?
5. Apakah dengan melakukan kegiatan belajar berbasis proyek yang kebanyakan mengharuskanmu tampil berbicara bahasa Inggris di depan teman-teman di kelas itu dapat membantumu untuk lebih berani mengungkapkan pendapat dalam bahasa Inggris?

6. Apakah kegiatan-kegiatan tersebut membuatmu lebih tertarik atau berkemauan untuk berbicara bahasa Inggris? Bagian mana yang paling membuatmu tertarik? Dan bagian mana yang tidak?

B. Interview Guideline for Teacher

1. Sudah berapa lamakah Anda mengajar dan menjadi guru Bahasa Inggris?
2. Apa pendapat Anda tentang pembelajaran yang dipelajari siswa dari pelajaran ini?
3. Menurut Anda, apa kelebihan dan kekurangan metode PBL untuk mendorong siswa berpartisipasi dalam pembelajaran?
4. Berapa persenkah siswa mengikuti proses pembelajaran dengan metode PBL terhadap kemampuan berbicara?
5. Apakah metode PBL berbeda dengan metode pembelajaran lainnya? Jika ya, apa bedanya?
6. Saran apa yang Anda miliki agar guru memilih metode untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa?
7. Kesulitan apa yang Anda hadapi saat menerapkan teknik pembelajaran berbasis proyek di kelas berbicara bahasa Inggris?
8. Bagaimana Anda memecahkan masalah yang dihadapi di kelas selama pelaksanaan teknik?

APPENDIX 3

The Result of Interview

Students Interview Transcript:

Interview Result 1

Student's name: Hasbi Maulana

Researcher : Assalamu'alaikum adek, boleh minta waktunya sebentar?

Student : Wa'alaikumussalam, iya kak boleh.

Researcher : Kakak mau nanya tentang kegiatan belajar mengajar berbasis proyek (Project-Based Learning). Sebelumnya, adek tau kan apa itu Project-Based Learning?

Student : Tau kak, tapi gak begitu paham gimana itu PBL, tapi itu cara yang bagus sih untuk diterapkan karna kalau guru kasih tugas proyek gitu agar siwa termotivasi dalam belajar, kerja tim, dan kami akan belajar lebih keras.

Researcher : Terus, adek pada dasarnya suka gak belajar bahasa Inggris?

Student : Biasa aja kak. Gak terlalu suka kak, tapi bukan gak suka juga.

Researcher : Waktu adek belajar bahasa Inggris kayak drama, diskusi sama presentasi gitu, gimana perasaan adek?

Student : Iya kak, senang tapi gimana ya kak hehe. Karena selalu harus ngomong bahasa Inggris di kelas. Misalnya kan kak, kalau lagi diskusi harus latihan dulu pakai bahasa Inggris. Jadi ada males-

malesnya dikit.

Researcher : Emm gitu. apa tugas-tugas kaya gitu bisa membuat adek bias ngungkapin pendapat dengan menggunakan bahasa Inggris gak dek?

Student : Iya kak, bisa. Karena kan mesti latihan dulu banyak-banyak.

Researcher : Aktivitas apa yang paling kamu sukai dek? Presentasi, diskusi apa drama?

Student : Drama kak, lucu kali soalnya haha.

Researcher : Kenapa bisa lucu dek?

Student : Lucu bah kak oi, soalnya aku sama kawan-kawan suka kali ketawa kalau lagi ngapal karna sibuk ngapalin skripnya kak. Kalau dramanya pakai bahasa Indonesia kan enak ga susah-susah tinggal ngarang aja kak, beda kalau drama bahasa Inggris gabisa ngarang asal-asal kak hahaha.

Researcher : Tapi seru kan dek. Jadinya kalian bisa melatih kepercayaan diri kalian waktu nampilin drama pakai bahasa Inggris.

Student : Iya kak, betul juga tu.

Researcher : Jadi menurut adek suka gak belajar dengan PBL?

Student : Iya kak senang, suka juga karena belajar nya jadi gak boring terus gak itu-itu aja. Jadi kami juga jadi lebih kreatif dan aktif kak.

Researcher : Terus gimana rasanya waktu presentasi dek?

Student : Susah juga kak kadang-kadang. Karna sering nanya kawan-kawan kak gimana pendapat orang ni tentang bahasa Inggris terus harus

jelasin di depan kelas gimana.

Researcher : Oh iya dek, karna tugas gitu jadi lebih sering mengemukakan pendapat dan pastinya lebih jago. Dan makin percaya diri gak?

Student : Iya kak, bawaannya selaw santai aja gitu kak. Iya, aku lebih ganteng aja ngomong bahasa Inggris kak, walaupun gatau kata-katanya benar apa enggak. Terus harus cari cara yang betul buat ngucapinnya kak.

Researcher : Bagus dong dek, itu artinya dengan tugas seperti itu bias memotivasi kamu untuk lebih giat belajar dan berbicara bahasa Inggris dek.

Student : Iya kak. Sangat membantu tapi lebih banyak ke speakingnya daripada ngerjain soal-soal dari gurunya.

Student : Menurutku, kelemahan aku di grammar kak sama vocab. Sering pusing waktu nyusun kalimatnya kak. Tapi untuk kejelasan itu fluency ya kak, nah jadi lebih baik waktu PBL tuh diterapin di kelas.

Researcher : Terus gimana peran guru dalam pembelajaran berbasis proyek gini dek?

Student : Kalau itu, pertama-tama gurunya bagi perkelompok dulu kak, terus kami disuruh gitu aja buat tugasnya kaya disuruh kerja mandiri gitu karna gurunya cuma kasih tugas dan jelasin sedikit apa yang harus dikerjakan.

Researcher : Baik dek, kalau gitu. Makasih ya udah luangin waktunya untuk

wawancara dikit.

Student : Iya kak, sama-sama kak.

Interview Result 2

Student's name: M. Hafidz Hidayatullah

Researcher : Assalamu'alaikum adek. Maaf ya mengganggu waktunya, boleh minta bantu bentar gak?

Student : Wa'alaikumussalam, oh iya iya kak boleh.

Researcher : Ceritanya akak mau wawancara ni, tanya-tanya aja dikit tentang belajar bahasa Inggris.

Student : Oh itu, boleh sih kak tapi kurang suka bahasa Inggris

Researcher : Emm, boleh tau kenapa adek bisa gak senang belajar Bahasa Inggris?

Student : Aku gabisa aja kak. Cuma kalau membaca, menulis mendengarkan, atau berbicara gitu aku bisa sih kak dikit-dikit. Tapi kalau disuruh guru maju dan ngomong bahasa Inggris disitu sungguh aku merasa resah kak karna aku gak banyak tau kosa kata bahasa Inggris kak, terus takut kalau salah rumus urutannya kak.

Researcher : Kalau untuk masalah itu, masih bisa dilatih dek sebenarnya. Nah, gimana nih adek senang gak waktu disuruh tugas kaya drama, diskusi dan presentasi gitu?

Student : Iya kak, lumayan lah.

- Researcher : Emm, kegiatan kaya gitu bisa membantu kamu sedikit-sedikit menambah kemampuan berbicara gak dek?
- Student : Bisa kayaknya kak. Kalau aku boleh kasih contoh kak waktu ditunjuk maju nih sama guru, ya aku mau gak mau mesti bicara bahasa Inggris. Syukur-syukur bisa kak walaupun dikit-dikit.
- Researcher : Alhamdulillah, berarti ada kemauan ya dek. Terus tugas yang paling sulitnya apa menurut kamu dek?
- Student : Menurut aku, di drama lah kak.
- Researcher : Wah, bukannya seru ya? jadi kenapa bisa drama yang sulit dek?
- Student : Hahaha karna aku susah ngapal-ngapal gitu kak orangnya. Tapi misalnya udah selesai tampil ini kak rasanya kaya lega gitu terus mikir aku bisa juga ya gitu kak.
- Researcher : Baguslah kalau gitu dek, karna kalau kita bisa menyukai sesuatu dalam melakukan kegiatan-kegiatan bahasa Inggris itu bisa menumbuhkan motivasi kita untuk lebih berani berbicara bahasa Inggris.
- Student : Iya benar juga kak, pelan-pelan jadi makin berani ngomong bahasa Inggris. Sebelum ada project gitu di kelas, aku gak banyak vocab kak. Tapi waktu udah belajar disuruh project jadi kaya ngebantu karna harus cari kata-kata baru kan.
- Researcher : Alhamdulillah senang mendengarnya kalau gitu dek. Terus gimana respon dan partisipasi kawan-kawan kelompok saat buat tugas? Apakah kalian saling membantu dek?

- Student : Iya kak, kami bekerjasama semuanya. Orang tu rajin kak karna biar dapat nilai bagus juga kan.
- Researcher : Terus apa ada kesulitan yang adek alami sewaktu belajar Bahasa Inggris di kelas?
- Student : Emmm... Ada sih kak, aku masih kurang lancar misalnya nih kak, aku tahu apa yang aku pikirin tapi untuk nyusun dikepala tu susah kali disampaikan, karna di grammar aku masih amburadul kak.
- Researcher : Terus dari situ apa ada yang bikin adek mau belajar lagi?
- Student : Ada kak, cuma kadang bingung sama topik yang dikasih. Tapi sesekali ada tugas buat proyek yang sangat bantuin buat ngerti
- Researcher : Jadi apa adek setuju kalau belajar bahasa Inggris dengan metode berbasis proyek bisa ngebantu dan meningkatkan belajar speaking dan juga kalian dapat bekerjasama dengan baik satu sama lain dek?
- Student : Yupp, setuju kali kak.
- Researcher : Baiklah dek, makasih banyak ya waktunya, kalau akak ada salah kata mohon maaf ya dek.
- Student : Ashiaap kak, sama-sama. Makasih juga ya kak.

Interview Result 3

Student's name: Ahmad Ajwad

- Researcher : Assalamu"alaikum adek, akak mau tanya-tanya bentar boleh?
- Student : Wa"alaikumussalam boleh kak

- Researcher : Menurut adek belajar bahasa Inggris itu penting gak?
- Student : Penting kak, karena dengan bahasa Inggris kita bisa menjelajahi dunia.
- Researcher : Terus apa adek senang belajar Bahasa Inggris?
- Student : Iya suka kak.
- Researcher : Gimana proses belajar mengajar seperti apa yang paling adek sukai?
- Student : Yang saya suka belajar sambil bermain kak, karena gak terlalu menegangkan.
- Researcher : Ngomong-ngomong gimana menurut adek pembelajaran Bahasa Inggris berbasis proyek seperti adanya kegiatan drama, diskusi, dan presentasi?
- Student : Pastinya saya sangat suka kak, karna belajarnya jadi menyenangkan. Kami juga bisa berbagi pengalaman dan saling belajar satu sama lain misalnya kita gak tau nih tapi teman kita tau, jadi kita bisa tau lebih banyak hal.
- Researcher : Wah positif sekali ya. Jadi, apa menurut adek metode dengan diberikan tugas seperti itu dapat memotivasi dan meningkatkan kepercayaan diri kalian?
- Students : Nah iya betul tu kak. Karena dengan metode ini, kami menjadi lebih mandiri dan memotivasi kami untuk belajar agar dapat mengeksplorasi kemampuan dan ide-ide kami dengan cara guru memberi kami tanggung jawab dan kepercayaan bahwa kami

mampu melakukannya.

Researcher : Lalu gimana, apa kemampuan berbicara Bahasa Inggris kalian mengalami peningkatan dek?

Student : Udah pastilah ada kak. Apalagi kami kami ni yang jarang berbicara tetapi karena tugasnya tu kami harus berbicara di depan dan jadi suatu keharusan bagi kami untuk berlatih dan meningkatkan kemampuan berbicara kami, tapi kak banyak orang tu gak setuju karena kan harus bicara di depan kelas gak boleh bawa buku pelajaran atau catatan.

Researcher : Alhamdulillah ya dek, sudah bagus sekali tu dan bisa ajak teman-teman suka Bahasa Inggris juga.

Student : Amiin kak, iya sih karna saya senang pelajaran Bahasa Inggris mungkin ya dan jadiin itu kebiasaan saya buat speak English. Terus saya ngerasa Bahasa Inggris saya jadi lebih lancar, lebih kreatif, aktif waktu ngerjain proyeknya dan menumpahkan ide saya ke proyek yang dibuat.

Researcher : Kalau kawan-kawan sekelompok adek gimana tu partisipasinya dalam ngerjain tugas?

Student : Enak juga kak, kawan-kawan kelompok kompak semua kak, dan kami juga ngerjain tugasnya barengan, misalnya tugas drama, itu mulai dari pembagian narasinya, kostumnya, dialog, terus cari bahannya kami selesaikan bersama kak.

Researcher : Apa adek ada mengalami kesulitan selama belajar Bahasa Inggris?

- Student : Kadan-kadang saya salah ngucapin kata nya kak, tapi saya udah tau cara ngucapin dengan benar.
- Researcher : Wah salut akak dek, jadi menurut adek pembelajaran berbasis proyek ini ngefek gak di dalam belajar?
- Student : Tentunya kak, sangat membantu. Iya, ada perbedaan nya kak. Sebelum ada PBL di kelas, saya gak begitu mikirin grammar saya kacau balau, tapi setelahnya saya sadar kalau grammar saya masih acak kadul, dan nyadarin diri kalau saya masih salah kak.
- Researcher : Terus gimana gurunya di kelas dek, apa ada bimbing kalian dalam nyelesain tugas yang diberikan?
- Student : Dibantu kok kak, walau kadang-kadang gak juga, tapi kan melatih kami untuk mandiri, nanti kalau misalnya kurang paham, ya tinggal tanyakan ke gurunya aja kak.
- Researcher : Emm, bagus kali tu dek. Baiklah dek, makasih ya atas kesediaan waktunya untuk akak wawancarai. Semoga bisa menginspirasi ya
- Student : Sama-sama kakak, semoga sukses ya kak.

Teacher Interview Transcript

No	Name	Subject	Experience in Teaching
1	Misran Karim, S. Pd	English Teacher	10 years

Researcher : Apa pendapat Anda tentang siswa yang belajar dari pelajaran ini?

Teacher : Menurut saya, siswa bersemangat untuk membuat tugas dengan proyek dan mereka membutuhkan berbagai metode. Terkadang metode yang digunakan bisa sama tetapi tidak dengan tema yang sama, misalnya kami memberikan proyek kepada siswa tentang debat beberapa waktu, dan lain kali kami harus melihat apa yang dibutuhkan siswa, mungkin membuat suatu kegiatan untuk dipikirkan. pemetaan atau apa pun yang cocok untuk siswa.

Research : Menurut anda, apa kelebihan dan kekurangan metode PBL untuk mendorong siswa berpartisipasi dalam pembelajaran?

Teacher : Menurut saya, jika kita memberikan proyek kepada siswa, maka akan tercipta ide-ide siswa, semangat dan minat mereka untuk belajar serta dapat mendorong kemampuan berbicara.

Researcher : Berapa persen siswa yang mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan metode PBL dalam kemampuan berbicara?

Teacher : Uhm, saya tidak tahu berapa persen tapi itu benar-benar meningkat, baik secara visual dan audio, dan mereka juga belajar dalam kerja tim, saling berbagi informasi dan mendorong mereka untuk menjadi orang yang bertanggung jawab.


- Researcher : Apakah metode PBL berbeda dengan metode pembelajaran lainnya? Jika ya, apa bedanya?
- Teacher : Ya beda sekali karena siswa harus mempersiapkan diri untuk tugas dan melakukan yang terbaik baik yang ingin mereka lakukan dan sebelum itu, mereka harus mencari banyak teori dan sumber daya. Setidaknya itu secara perlahan dapat meningkatkan kemampuan siswa.
- Researcher : Saran apa yang Anda miliki bagi guru untuk memilih metode untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa?
- Teacher : Untuk mengimplementasikan metode PBL membutuhkan kemampuan ekstra, membutuhkan lebih banyak waktu belajar dan kita dituntut untuk kreatif dan cerdas dalam memilih metode, dan saya merekomendasikan metode ini untuk digunakan oleh guru lain tetapi sebelum itu, kita harus mengetahui apakah metode tersebut metode yang sesuai dan sesuai dengan kebutuhan siswa (situasi, kemampuan siswa, sarana dan prasarana) untuk dilaksanakan.
- Researcher : Kesulitan apa yang anda hadapi ketika menerapkan teknik pembelajaran berbasis proyek di kelas berbicara bahasa Inggris?
- Teacher : Ya, tentu tekniknya berbeda jadi saya melihat antusiasme siswa saat menerapkan metode PBL dan membandingkan metode lain terutama pada kemampuan berbicara.
- Researcher : Bagaimana cara bapak menyelesaikan masalah yang dihadapi di kelas selama pelaksanaan teknik tersebut?



Teacher : Sebelumnya saya katakan, metode PBL membutuhkan waktu lama dan tidak semua siswa memahami pembelajaran dengan menggunakan metode ini, karena setiap siswa memiliki karakter dan kemampuan yang berbeda, dan terkadang siswa harus menyelesaikan mata pelajaran lain karena itu terjadi penumpukan tugas yang membuat siswa kurang fokus dan tidak dapat menyelesaikan tugas tepat waktu.

APPENDIX 4

Supervisor's Letter

No.	Nama	Nim	Program Studi	Judul Skripsi	Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
22.	Lazuardi	180101030236	TBI	The Implementation of Drilling Technique in Teaching Grammar at MAN Kolawaringin Timur	Dr. Ridha Fadilah, M.Ed	Nor Izzati Hasanah, S.Pd., M.Pd
23.	Abdul Aziz	180101030482	TBI	The Implementation of Project-Based Learning in Improving Students' Speaking Skills	Dr. Ridha Fadilah, M.Ed	Nor Izzati Hasanah, S.Pd., M.Pd


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmanah
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274482
 Email: tk.antasari@gmail.com Web: www.tk.uin-antasari.ac.id


 Dekan

 Dr. H. Haridan, M. Pd
 NIP. 196604051993031005

APPENDIX 5

Certificate Of Seminar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: tbi@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-187/Un.14/III.1.f/PP.00.9/03/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Abdul Aziz
 N I M : 180101030482
 Jurusan/Prodi : TBI
 Alamat : Jl. Ratu Zaleha, Komplek Kh. Dewantara 9
 no.188

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

The Implementation of Project-Based Learning in Improving Students' Speaking Skills

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 02 Maret 2022

Tempat : Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 04 Maret 2022
 Ketua,

Afifah Linda Sari, M.Pd
 NIP 198711102015032004

APPENDIX 6

Research Letter


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1778 /Un.14/III.1/PP.00.9/06/2022 15 Juni 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Permohonan Izin Penelitian (Riset)

Yth. Kepala MA Al-Falah Putera Banjarbaru
Banjarbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : ABDUL AZIZ
 N I M : 180101030482
 Jurusan : S1 Tadris Bahasa Inggris (TBI)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Ratu Zaleha, Komplek Kh. Dewantara 9, No. 186 RT.04 RW. 34
 Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin
 No HP : 57819733385

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

 Ahmad Murad

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Saking: Ahmad M. Murad FTK UIN Antasari

APPENDIX 7

Curriculum Vitae

I. Personal Details

Name	: Abdul Aziz
Place, Date of Birth	: Kapuas, 30 October 1999
Gender	: Male
Marital Status	: Single
Religion	: Islam
Nationality	: Indonesia
Parents	: Abdul Halim and Maslihah
Sibling	: M. Irwan Wahyudi

II. Formal Education Background

2018-2022	: English Education Department of Antasari State Islamic University Banjarmasin
2014-2018	: MA Al Falah Putera Banjarbaru
2012-2015	: MTS Al Falah Putera Banjarbaru
2005-2011	: SD Negeri 3 Pulau Kupang

III. Organization Experiences

2018-2019	: Youth Forum FTK
2018-2020	: HIMMAH UIN Antasari
2018-2021	: English Students Association
2021-2022	: Student Executive Board