

**PENGARUH METODE GASING TERHADAP KEMAMPUAN
PEMAHAMAN KONSEP DASAR PERKALIAN PADA SISWA
KELAS II MIN 2 HULU SUNGAI TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH
ANTUNG NI'MATUS SAIDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022M/1444H**

**PENGARUH METODE GASING TERHADAP KEMAMPUAN
PEMAHAMAN KONSEP DASAR PERKALIAN PADA SISWA
KELAS II MIN 2 HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Antung Ni'matus Saida
180101070001**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022M/1444H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Antung Ni'matus Saida
NIM : 180101070001
Tempat/Tanggal Lahir : Barabai, 22 Oktober 1999
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengaruh Metode Gasing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Pada Siswa Kelas II MIN 2 Hulu Sungai Tengah" adalah benar-benar hasil karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 September 2022

Yang membuat pernyataan,

A 10000 Rupiah revenue stamp (Meteral Tempel) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "REPUBLIK INDONESIA", "10000", and "METERAL TEMPEL". The signature is written in black ink over the stamp.

Antung Ni'matus Saida



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : 77/Un.14/II.2.J/PP.00.9/10/2022

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Antung Ni'matus Saidah
NIM : 180101070001
Program : S-1
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi:

Pengaruh Metode Gasing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Pada Siswa Kelas II MIN 2 Hulu Sungai Tengah

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% (sebesar 14%) pada naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 3 Oktober 2022

Ketua Jurusan



Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Metode Gasing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Pada Siswa Kelas II MIN 2 Hulu Sungai Tengah.

Ditulis oleh : Antung Ni'matus Saida

NIM : 180101070001

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Barabai, 22 Oktober 1999

Alamat : Jl. Ir. P. H. M. Noor (Simpang 4 Manjang)

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 September 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196904211994032004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd
NIP. 198810222022032001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Nuzul Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Metode Gasing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Pada Siwas-Kelas II MIN 2 Hulu Sungai Tengah, Nama: Antung Ni'matus Saida, NIM: 180101070001, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Rabu
Tanggal : 26 Oktober 2022
Nilai : 91,2 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag Ketua	1. 
2. Siti Shalihah, S.Pd, MS Anggota	2. 
3. Huriyah, S.Pd, M.Pd Anggota	3. 

ABSTRAK

Antung Ni'matus Saida, 180101070001. *Pengaruh Metode Gasing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Pada Siswa Kelas II MIN 2 Hulu Sungai Tengah*. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd, pada Program Strudi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022/1444H.

Kata Kunci: *Pengaruh, Metode Gasing, Perkalian*

Perlunya kemampuan pemahaman konsep dasar perkalian pada siswa, sebagaimana didapatkan masih banyak siswa yang belum mampu menghitung perkalian dengan tepat. Metode Gasing (Gampang, aSyIk, dan menyenaNGkan) adalah metode belajar dengan menerapkan cara yang lebih sederhana, dipadukan dengan pendekatan logika, dan meminimalisir bergantung pada rumus dan hafalan. Metode ini berupa kegiatan eskplorasi nyata (konkret), sehingga siswa berperan langsung serta aktif dalam pembelajaran. Penggunaan metode gasing diharapkan siswa dapat meningkatkan kemampuan pemahaman dasar perkalian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep dasar perkalian pada siswa kelas II sebelum dan sesudah menggunakan metode gasing dan untuk mengetahui pengaruh metode gasing terhadap kemampuan pemahaman konsep dasar perkalian pada siswa kelas II.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Dengan metode eksperimen. Desain penelitian *Quasi Experimental Design* dengan bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas II berjumlah 106 orang. Sampel penelitian ini kelas II A dan II C berjumlah 70 siswa. Sumber data penelitian ini yaitu responden, informan, dan dokumen. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji normaitas dan homogenitas serta uji mann-whitney (Uji-u).

Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep dasar perkalian siswa dengan menggunakan metode gasing untuk kelas eksperimen meningkat 50,03 dari nilai rata-rata *pretest* 41,41 menjadi 91,44 pada nilai rata-rata *posttest*, berada pada kategori "Sangat Baik". Sedangkan pada kelas kontrol hanya meningkat 30,06 dari nilai rata-rata *pretest* 39,72 menjadi 69,78 pada nilai rata-rata *posttest*, berada pada kategori "Cukup". Kemudian dalam perhitungan menggunakan Uji U diperoleh nilai Sig. $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan metode gasing terhadap kemampuan pemahaman konsep dasar perkalian pada siswa kelas II di MIN 2 Hulu Sungai Tengah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی اَشْرَفِ الْاَنْبِیَاءِ وَالْمُرْسَلِیْنَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَ
عَلٰی اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِیْنَ. اَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini, masih terdapat banyak kekurangan dan kekeliruan, hal ini dikarenakan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya, atas segala bantuan, bimbingan, serta dorongan yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag dan Ibu Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan

kepada penulis selama menuntut ilmu di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya, dan Bapak Dr.Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I selaku kepala perpustakaan Fakultas Tabiyah dan Keguruan beserta stafnya.
6. Kepada Sekolah, Guru, serta Staf MIN 2 Hulu Sungai Tengah yang telah memberikan bantuan hingga terselesainya skripsi ini.
7. Siswa kelas II A dan II C MIN 2 Hulu Sungai Tengah, atas perhatian dan kerja samanya selama pelaksanaan penelitian ini.
8. Teman-teman seperjuangan PGMI A 2018 terimakasih atas kebersamaan yang terbangun selama ini dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis, namun telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Penulis berdoa semoga Allah SWT. membalasnya dengan ganjaran pahala dan kebaikan yang berlipat ganda, Aamiin Ya Rabbal ‘alamin.

Banjarmasin, 6 Rabiul Akhir 1444 H
31 Oktober 2022 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikasi Penelitian	7
E. Definisi Operasional	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Asumsi Dasar dan Hipotesisi Penelitian	12
H. Sistematika Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	16
A. Metode Pembelajaran Matematika	16
B. Metode Gasing	26
C. Pemahaman Konsep Dasar Perkalian	32
D. Kerangka Pikir	35

BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Desain Penelitian	36
C. Variabel Penelitian.....	38
D. Lokasi Penelitian.....	39
E. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	39
F. Data dan Sumber Data	41
G. Teknik Pengumpulan Data.....	42
H. Desain Pengukuran	44
I. Teknik Analisis Data.....	49
J. Prosedur Penelitian	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan.....	73
BAB V PENUTUP	79
A. Simpulan	79
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	186

DAFTAR TABEL

1.1 Penelitian Terdahulu	10
3.1 Desain Penelitian (Non Equivalent Control Grup Design)	38
3.2 Skema Variabel Penelitian	39
3.3 Jumlah Peserta Didik Kelas II MIN 2 HST	40
3.4 Sumber Data dan Teknik Pengumpulan.....	44
3.5 Pedoman Penskoran Soal Tes	45
3.6 Katogori Kemampuan Pemahaman.....	45
3.7 Kriteria Reliabilitas Cronbach's Alpha:.....	47
3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....	48
3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	49
4.1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Dikelompok Kelas Ekperimen.....	59
4.2 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Dikelompok Kelas Kontrol.....	60
4.3 Distrubusi Frekuensi Awal Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Siswa Kelas Eksperimen	63
4.4 Distrubusi Frekuensi Awal Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Siswa Kelas Kontrol.....	64
4.5 Perhitungan Kemampuan Awal Siswa.....	65
4.6 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Awal Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Siswa.....	66
4.7 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Awal Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Siswa	67
4.8 Hasil Uji-U Kemampuan Awal Siswa	67
4.9 Distrubusi Frekuensi Kemampuan Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Siswa Kelas Eksperimen	68
4.10 Distrubusi Frekuensi Kemampuan Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Siswa Kelas Kontrol	69
4.11 Perhitungan Kemampuan Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Siswa Setelah Diberi Perlakuan	70
4.12 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Siswa Setelah Diberi Perlakuan.....	71
4.13 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Siswa Setelah Diberikan Perlakuan	72
4.14 Hasil Uji-U Kemampuan Siswa Setelah Diberi Perlakuan	73

DAFTAR GAMBAR

2.1 Menghitung Jarimatika.....	25
2.2 Contoh Papan Perkalian	32
2.3 Peta Konsep Kerangka Pikir	35

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah	86
2. Kisi-Kisi dan Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	87
3. Uji Validitas Ahli Bidang Matematika	93
4. Data Hasil Uji Coba Instrumen dan Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	98
5. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Menggunakan SPSS 21	102
6. Kisi-kisi dan Soal Pretest Posttest.....	103
7. Lembar Penilaian Siswa.....	107
8. Kisi-kisi Instrumen Observasi Pembelajaran	108
9. Hasil Observasi Pembelajaran.....	110
10. Kisi-kisi Instrumen Observasi dan Dokumentasi.....	112
11. Daftar Nama Siswa Kelas Ekperimen (Kelas II C).....	113
12. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol (Kelas II A).....	114
13. Jadwal Mata Pelajaran Kelas II A dan II C.....	115
14. Hasil Belajar Siswa Kelas II C Sebelumnya	116
15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	119
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	128
17. Hasil Kemampuan Awal Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Siswa	137
18. Hasil Kemampuan Awal Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Siswa	138
19. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varian Hasil Kemampuan Awal Siswa.....	139
20. Perhitungan Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa Menggunakan SPSS 21	141
21. Perhitungan Uji Mann-Whitney (Uji $-U$) Kemampuan Awal Siswa Menggunakan SPSS 21	144
22. Hasil Kemampuan Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Siswa Kelas Eksperimen.....	147
23. Hasil Kemampuan Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Siswa Kelas Kontrol	148
24. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varian Hasil Kemampuan Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Siswa	149
25. Perhitungan Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Kemampuan Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Siswa Menggunakan SPSS 21	151

26. Perhitungan Uji Mann-Whitney (Uji –U) Kemampuan Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Siswa menggunakan SPSS 21	154
27. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	157
28. Media Papan Perkalian.....	162
29. Gambar Penelitian.....	163
30. Surat-Menyurat	166

DAFTAR DIAGRAM

4.1	Distribusi Frekuensi Awal Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Siswa Kelas Eksperimen	63
4.2	Distribusi Frekuensi Awal Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Siswa Kelas Kontrol	64
4.3	Distribusi Frekuensi Kemampuan Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Siswa Kelas Eksperimen	68
4.4	Distribusi Frekuensi Kemampuan Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Siswa Kelas Kontrol	69