

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilaksanakan tentang “Pengaruh Metode Gasing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Pada Siswa Kelas II MIN 2 Hulu Sungai Tengah” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemahaman konsep dasar perkalian pada siswa kelas II MIN 2 Hulu Sungai Tengah sebelum menggunakan metode Gasing berada pada nilai rata-rata 41,41 dengan katagori “Kurang” dan setelah menggunakan metode Gasing kemampuan pemahaman konsep dasar perkalian pada siswa kelas II MIN 2 Hulu Sungai Tengah berada pada nilai rata-rata 91,44 dengan katagori “Sangat Baik”.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan metode gasing terhadap kemampuan pemahaman konsep dasar perkalian pada siswa kelas II MIN 2 Hulu Sungai Tengah. Yang dibuktikan pada hasil uji-U dengan nilai signifikan adalah $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan dan keguruan, khususnya untuk pembelajaran matematika dalam menggunakan metode Gasing.
2. Bagi guru diharapkan metode gasing ini menjadi salah satu solusi untuk menyelesaikan masalah khususnya dalam pembelajaran matematika, untuk menjadikan pembelajaran yang lebih baik, menarik perhatian siswa, keaktifan siswa, dan dapat memberikan pembelajaran yang gampang, asyik, serta menyenangkan bagi siswa, sehingga memudahkan siswa dalam memahami dan mengingat materi yang telah disampaikan.
3. Bagi guru diharapkan juga dapat menggunakan metode-metode pembelajaran aktif lainnya untuk dapat menunjang pembelajaran.
4. Bagi siswa dengan adanya metode Gasing ini diharapkan dapat memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran, dapat mudah menyelesaikan soal-soal matematika yang diberikan dan menyatakan bahwa matematika itu mudah.
5. Bagi sekolah diharapkan dengan penelitian ini dapat menjadi umpan balik untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan dapat meningkatkan mutu dan kinerja para pengajar.