

LAMPIRAN 1: RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAAN (RPP)

KELAS KONTROL

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAAN (RPP)

IDENTITAS	<p>Kelas : XI I IPS Mata Pelajaran : Bahasa Arab Waktu: 1x45 menit Materi/subtema: Kitabah الحج و العمرة</p>
TUJUAN	<p>Melalui proses memahami, membaca,menanya, menulis dan mengkomunikasikan hasil dari pemahaman makna :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu mengembangkan pelajaran maharah kitabah - Siswa mampu menulis dan memahami materi Kitabah tentang الحج و العمرة <p>Siswa mampu menulis kata-kata, frasa dan kalimat yang bahasa Arab yang diperdengarkan.</p>
PROSES PEMBELAJARAN	<p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuka pelajaran dengan salam dan doa - Bertanya kabar serta mengecek kehadiran siswa - Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai - Siswa menyimak paparan guru tentang tujuan belajar dan hasil yang akan dicapai <p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menunjukkan kepada peserta didik bahwa pembelajaran kitabah ini berkaitan dengan pembelajaran Qira'ah bertemakan الحج و العمرة dan pembelajaran tarkib تصريف الفعل الماضي اللغوي - Guru memberikan penjelasan mengenai الحج و العمرة - Guru memberikan kosakata mengenai الحج و العمرة - Guru membuat penilaian terhadap kemampuan penguasaan peserta didik terhadap materi yang ada. <p>Penutup :</p>

	Setelah mengetahui tentang الحج و العمرة, siswa mampu memahami dan menambah wawasan kosakata-kosakata baru.
PENILAIAN	Rasa ingin tahu: Melalui pemahaman dalam proses pembelajaran maharah Kitabah Tanggung jawab : Melalui pemahaman dalam proses dan hasil dalam pemaknaan Pengetahuan dan : Melalui diskusi dan tanya jawab bersama guru keterampilan. : Diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan

Marabahan, 13 mei 2022

Mengetahui:
Guru Bahasa Arab

Mahasiswa

Zailani, S.Pd.I
NIP. 198906302019031014

Burhannudin Ali
NIM. 180101020827

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAAN (RPP)

IDENTITAS	Kelas : XI I IPS Mata Pelajaran : Bahasa Arab Waktu: 1x45 menit Materi/subtema: Kitabah الحج و العمره /Kitabah
TUJUAN	<p>Melalui proses memahami, membaca,menanya, menulis dan mengkomunikasikan hasil dari pemahaman makna :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu mengembangkan pelajaran maharah kitabah - Siswa mampu menulis dan memahami materi الحج و العمره Kitabah tentang <p>Siswa mampu menulis kata-kata, frasa dan kalimat yang bahasa Arab yang diperdengarkan.</p>
PROSES PEMBELAJARAN	<p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuka pelajaran dengan salam dan doa - Bertanya kabar serta mengecek kehadiran siswa - Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai - Siswa menyimak paparan guru tentang tujuan belajar dan hasil yang akan dicapai <p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menunjukkan kepada peserta didik bahwa pembelajaran kitabah ini berkaitan dengan pembelajaran Qira'ah bertemakan الحج و العمره dan تصريف الفعل الماضي اللغوي - Guru memberikan penjelasan mengenai الحج و العمرة - Guru memberikan kosakata mengenai الحج و العمره - Guru membuat penilaian terhadap kemampuan penguasaan peserta didik terhadap materi yang ada. <p>Penutup :</p> <p>Setelah mengetahui tentang الحج و العمره, siswa mampu memahami dan menambah wawasan kosakata-kosakata</p>

	baru.
PENILAIAN	<p>Rasa ingin tahu: Melalui pemahaman dalam proses pembelajaran maharah Kitabah</p> <p>Tanggung jawab : Melalui pemahaman dalam proses dan hasil dalam pemaknaan</p> <p>Pengetahuan dan : Melalui diskusi dan tanya jawab bersama guru</p> <p>keterampilan. : Diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan</p>

Marabahan, 20 mei 2022

Mengetahui:
Guru Bahasa Arab

Mahasiswa

Zailani, S.Pd.I
NIP. 198906302019031014

Burhannudin Ali
NIM. 180101020827

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAAN (RPP)

IDENTITAS	Kelas : XI II IPS Waktu: 1x45 menit	Mata Pelajaran : Bahasa Arab Materi/subtema: Kitabah/ الآدیان في الاندونیسیا
TUJUAN	Melalui proses memahami, membaca,menanya, menulis dan mengkomunikasikan hasil dari pemahaman makna : <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu mengembangkan pelajaran maharah kitabah - Siswa mampu menulis dan memahami materi Kitabah tentang الآدیان في الاندونیسیا <p>Siswa mampu menulis kata-kata, frasa dan kalimat yang bahasa Arab yang diperdengarkan.</p>	
PROSES PEMBELAJARAN	<p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuka pelajaran dengan salam dan doa - Bertanya kabar serta mengecek kehadiran siswa - Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai - Siswa menyimak paparan guru tentang tujuan belajar dan hasil yang akan dicapai <p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menunjukkan kepada peserta didik bahwa pembelajaran kitabah ini berkaitan dengan pembelajaran Qira'ah bertemakan الآدیان في الاندونیسیا - Guru memberikan penjelasan mengenai الآدیان في الاندونیسیا - Guru memberikan kosakata mengenai الآدیان في الاندونیسیا - Guru membuat penilaian terhadap kemampuan penguasaan peserta didik terhadap materi yang ada. 	

	<p>Penutup :</p> <p>Setelah mengetahui tentang الاديان في الاندونيسيا, siswa mampu memahami dan menambah wawasan kosakata-kosakata baru.</p>
PENILAIAN	<p>Rasa ingin tahu: Melalui pemahaman dalam proses pembelajaran maharah Kitabah</p> <p>Tanggung jawab : Melalui pemahaman dalam proses dan hasil dalam pemaknaan</p> <p>Pengetahuan dan : Melalui diskusi dan tanya jawab bersama guru</p> <p>keterampilan. : Diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan</p>

Marabahan, 27 mei 2022

Mengetahui:
Guru Bahasa Arab

Mahasiswa

Zailani, S.Pd.I
NIP. 198906302019031014

Burhannudin Ali
NIM. 180101020827

LAMPIRAN 2: RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAAN (RPP)

KELAS EKSPERIMENT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAAN (RPP)

IDENTITAS	<p>Kelas : XI II IPS Mata Pelajaran : Bahasa Arab Waktu: 1x45 menit Materi/subtema: Kitabah <i>الحج و العمرة</i></p>
TUJUAN	<p>Melalui proses memahami, membaca,menanya, menulis dan mengkomunikasikan hasil dari pemahaman makna :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu mengembangkan pelajaran maharah kitabah - Siswa mampu menulis dan memahami materi Kitabah tentang <i>الحج و العمرة</i> <p>Siswa mampu menulis kata-kata, frasa dan kalimat yang bahasa Arab yang diperdengarkan.</p>
PROSES PEMBELAJARAN	<p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuka pelajaran dengan salam dan doa - Bertanya kabar serta mengecek kehadiran siswa - Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai - Siswa menyimak paparan guru tentang tujuan belajar dan hasil yang akan dicapai <p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menunjukkan kepada peserta didik bahwa pembelajaran kitabah ini berkaitan dengan pembelajaran Qira'ah bertemakan <i>الحج و العمرة</i> dan pembelajaran tarkib <i>تصريف الفعل الماضي اللغوي</i> - Guru memberikan penjelasan mengenai <i>الحج و العمرة</i> - Guru memberikan kosakata mengenai <i>الحج و العمرة</i> - Guru membuat penilaian terhadap kemampuan penguasaan peserta didik terhadap materi yang ada. <p>Penutup :</p>

	Setelah mengetahui tentang الحج و العمرة, siswa mampu memahami dan menambah wawasan kosakata-kosakata baru.
PENILAIAN	Rasa ingin tahu: Melalui pemahaman dalam proses pembelajaran maharah Kitabah Tanggung jawab : Melalui pemahaman dalam proses dan hasil dalam pemaknaan Pengetahuan dan : Melalui diskusi dan tanya jawab bersama guru keterampilan. : Diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan

Marabahan, 13 mei 2022

Mengetahui:
Guru Bahasa Arab

Mahasiswa

Zailani, S.Pd.I
NIP. 198906302019031014

Burhannudin Ali
NIM. 180101020827

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAAN (RPP)

IDENTITAS	Kelas : XI II IPS Mata Pelajaran : Bahasa Arab Waktu: 1x45 menit Materi/subtema: Kitabah الحج و العمرة /Kitabah
TUJUAN	<p>Melalui proses memahami, membaca,menanya, menulis dan mengkomunikasikan hasil dari pemahaman makna :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu mengembangkan pelajaran maharah kitabah - Siswa mampu menulis dan memahami materi الحج و العمرة Kitabah tentang <p>Siswa mampu menulis kata-kata, frasa dan kalimat yang bahasa Arab yang diperdengarkan.</p>
PROSES PEMBELAJARAN	<p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuka pelajaran dengan salam dan doa - Bertanya kabar serta mengecek kehadiran siswa - Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai - Siswa menyimak paparan guru tentang tujuan belajar dan hasil yang akan dicapai <p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menunjukkan kepada peserta didik bahwa pembelajaran kitabah ini berkaitan dengan pembelajaran Qira'ah bertemakan الحج و العمرة dan pembelajaran tarkib تصريف الفعل الماضي اللغوي - Guru memberikan penjelasan mengenai الحج و العمرة - Guru memberikan kosakata mengenai الحج و العمرة - Guru membuat penilaian terhadap kemampuan penguasaan peserta didik terhadap materi yang ada. <p>Penutup :</p> <p>Setelah mengetahui tentang الحج و العمرة, siswa mampu memahami dan menambah wawasan kosakata-kosakata</p>

	baru.
PENILAIAN	<p>Rasa ingin tahu: Melalui pemahaman dalam proses pembelajaran maharah Kitabah</p> <p>Tanggung jawab : Melalui pemahaman dalam proses dan hasil dalam pemaknaan</p> <p>Pengetahuan dan : Melalui diskusi dan tanya jawab bersama guru</p> <p>keterampilan. : Diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan</p>

Marabahan, 20 mei 2022

Mengetahui:
Guru Bahasa Arab

Mahasiswa

Zailani, S.Pd.I
NIP. 198906302019031014

Burhannudin Ali
NIM. 180101020827

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen dalam Menggunakan
Metode Imla'.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAAN (RPP)

IDENTITAS	Kelas : XI II IPS Mata Pelajaran : Bahasa Arab Waktu: 1x45 menit Materi/subtema: Kitabah/ الأديان في الإندونيسيا
TUJUAN	<p>Melalui proses memahami, membaca, menanya, menulis dan mengkomunikasikan hasil dari pemahaman makna :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu mengembangkan pelajaran maharah kitabah - Siswa mampu menulis dan memahami materi Kitabah tentang الأديان في الإندونيسيا <p>Siswa mampu menulis kata-kata, frasa dan kalimat yang bahasa Arab yang diperdengarkan.</p>
PROSES PEMBELAJARAN	<p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuka pelajaran dengan salam dan doa - Bertanya kabar serta mengecek kehadiran siswa - Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai - Siswa menyimak paparan guru tentang tujuan belajar dan hasil yang akan dicapai <p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peneliti menunjukkan kepada peserta didik bahwa pembelajaran kitabah ini menggunakan metode Imla'. - Peneliti membacakan dan menjelaskan teks. - Peneliti mendikte mufrodat yang terdapat dalam teks.

	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimak dan menirukan teks yang diperdengarkan. - Peserta didik diminta untuk menulis dipapan tulis terkait kosa kata yang telah didiktekan dan Peneliti memberikan perbaikan terhadap tulisan yang salah - Peserta didik diminta untuk mengamati dan menyalin teks yang telah dipaparkan dipapan tulis. - Peneliti mengoreksi dan memperbaiki penulisan siswa. - Guru membuat penilaian terhadap kemampuan penguasaan peserta didik terhadap materi yang ada. <p>Penutup :</p> <p>Setelah mengetahui tentang الأديان في الاندونيسيا siswa mampu memahami dan menambah wawasan kosakata-kosakata baru.</p>
PENILAIAN	<p>Rasa ingin tahu : Melalui pemahaman dalam proses pembelajaran maharah Kitabah</p> <p>Tanggung jawab : Melalui pemahaman dalam proses dan hasil dalam pemaknaan</p> <p>Pengetahuan dan : Melalui diskusi dan tanya jawab bersama guru</p> <p>keterampilan. : Diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan</p>

Marabahan, 27 mei 2022

Mengetahui:
Guru Bahasa Arab

Mahasiswa

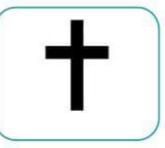
Zailani, S.Pd.I
NIP. 198906302019031014

Burhannudin Ali
NIM. 180101020827

LAMPIRAN 3: MATERI PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMENT DAN
KELAS KONTROL



الكاثوليكية



بروتستانتية



الإسلام



كنيسة



بوذية



هندوسية



التسامح



مسجد



معبد



كونفوشيوسية / العرقية الصينية

انظروا واقرأوا وفهم

الأديان في إندونيسيا

الأديان جمْع كَلِمَة "دِين"، وَهُوَ مَجْمُوعَةٌ مِن القيَمِ وَالْمُعْتَقَدَاتِ الَّتِي تَطَوَّرُ ضَمِّنَ الْمَنْظُومَةِ التَّقَافِيَّةِ لِلْمُجَمَّعِ، وَالْأَدِيَانُ لَهَا رُؤُوزٌ وَتَارِيخٌ مُقْدَسٌ. الدِّينُ هُوَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي تَنَظِّمُ عَلَاقَاتِ الْإِنْسَانِ بِرَبِّهِ، وَالْإِنْسَانِ بِالْإِنْسَانِ وَالْإِنْسَانِ بِبَيْتِهِ. تُوجَدُ فِي إِنْدُونِيسِيَا سِتَّةُ أَدِيَانٍ، وَهِيَ: الإِسْلَامُ، وَالْبَرْوُتُسْتَانِيَّةُ، وَالْكَاثُولِيَّةُ، وَالْبِنْدُوسيَّةُ، وَالْبُودِيَّةُ، وَالْكُونْفُشِيوُسِيَّةُ أَوِ الْعِرْقِيَّةُ الصِّينِيَّةُ. وَلِكُلِّ دِينٍ مِنْهَا مَعَابِدُ الْخَاصَّةِ الَّتِي يَتَعَبَّدُ فِيهَا مُعْتَقِفُوهُ.

يُصْلِيَ الْمُسْلِمُونَ فِي الْمَسَاجِدِ، وَأشْهَرُ الْمَسَاجِدِ فِي إِنْدُونِيسِيَا هُوَ مَسْجِدُ الْإِسْتِقْلَالِ فِي جاكارَتا. وَيَتَعَبَّدُ الْمَسِيحِيُّونَ الْبَرْوُتُسْتَانِيُّونَ وَالْكَاثُولِيُّكِ فِي الْكِيَسَةِ، وَالْكِيَسَةُ الْمَشْهُورَةُ فِي إِنْدُونِيسِيَا هِيَ كِيَسَةُ كَابِينْدِرَال. يَتَعَبَّدُ الْبِنْدُوسيُّونَ وَالْبُودِيُّونَ وَالْكُونْفُشِيوُسِيُّونَ فِي الْمَعْبِدِ، الْمَعْبِدُ لِلْبِنْدُوسيَّةِ يُسَمَّى بـ "فُورَا"، وَأشْهَرُهَا فُورَا بَسَاكِيُّحُ فِي جَزِيرَةِ بَالِي، وَالْمَعْبِدُ لِلْبُودِيَّةِ يُسَمَّى بـ "فِهِنَازَا" مِثْلُ فِهِنَازَا هُونِجِ تِيكِ حِيانِ فِي سُوْبِيَا، وَأَمَّا الْمَعْبِدُ لِلْكُونْفُشِيوُسِيَّةِ فَيُسَمَّى بِالْمَعْبِدِ الْكُونْفُوشِيِّ وَأشْهَرُهُ فِي إِنْدُونِيسِيَا هُوَ مَعْبِدُ سَامِ بُوْ كُونِجُ فِي سَمَارَانِجِ.

LAMPIRAN 4: KUNCI JAWABAN SOAL PRE-TEST DAN POST-TEST

أ. أكتب النص أدناه مع كتابتك !

دِيْنُ الْإِسْلَامُ

الإِسْلَامُ دِيْنٌ رَّسِيْئِيٌّ فِي إِنْدُونِيْسِيَا، حَيْثُ إِنَّ عَدَدَ الْمُسْلِمِيْنَ فِي إِنْدُونِيْسِيَا أَكْثَرُ مِنْ

ثَمَانِيْنَ فِي الْمِائَةِ. الإِسْلَامُ هُوَ الدِّيْنُ حَالِصُ الَّذِي أَنْزَلَهُ اللَّهُ عَلَى النَّبِيِّ الْكَرِيمِ مُحَمَّدَ

صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

ب. راقب النص أدناه و استمع إلى المعلم وهو يقرأ بصوت عالٍ ثم املأ الفراغات

أدناه !

يُصَلِّي الْمُسْلِمُوْنَ فِي الْمَسْجِدِ، و أَشْهَرُ الْمَسَاجِدِ فِي إِنْدُونِيْسِيَا هُوَ مَسْجِدُ

الاستقلال فِي جاكرتا. و يَتَعَبَّدُ الْمَسِيْحِيُّوْنَ الْبَرُوتُسْتَانِتُ و الْكَاثُولِيْكُ فِي

الْكَنِيْسَةِ، والْكَنِيْسَةُ الْمَسْهُورَةُ فِي إِنْدُونِيْسِيَا هِيَ كِنِيْسَةُ كَا تِيدِرَال. يَتَعَبَّدُ

الهِنْدُوسيُّوْنَ و الْبُودِيُّوْنَ و الْكُونْفُوشِيُّوْسِيُّوْنَ فِي الْمَعْبِدِ.

ج. أكتب الناص الذي املأ المعلم !

النص : الدِّيْنُ هُوَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي تُنظِّمُ عَلَاقَاتِ الْإِنْسَانِ بِرَبِّهِ.

LAMPIRAN 5: NILAI PRE-TEST KELAS EKSPERIMENT

No	Nama	Nilai
1	Abdurrahman	66
2	Adelia zahra salsa bila	75
3	Adis safarina	56
4	Ahmad gojali	86
5	Ahmad rafli	78
6	Ahmad usairi	64
7	Ahmad qosyairi	78
8	Badriatul adawiyah	66
9	Hafsah nur muthmainnah	74
10	Imam santos	58
11	Jainah lutfiani	78
12	Muhammad insan kamil	80
13	Muhammad khairul anwar	74
14	Muhammad ridha anshari	88
15	Muhammad sarwani	78
16	Muhammad syafii	90
17	Mariatul kiftiyah	74
18	M. rangga	78
19	Nida adzkaia	66
20	Nur syifa	60
21	Naila fitriana	70
22	Nur assyifa	80
23	Shulha afifah	68
24	Wahyu wiratama	70

LAMPIRAN 6: NILAI PRE-TEST KELAS KONTROL

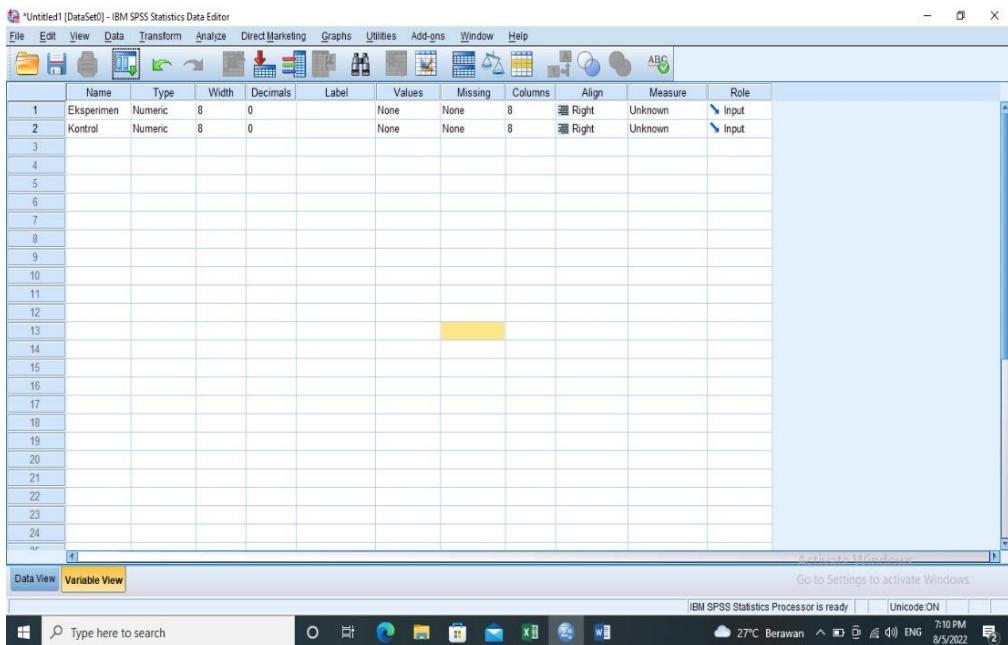
No	Nama	Nilai
1	Adhitya	60
2	Ahmad Ramadani	70
3	Amelia	74
4	Donny	90
5	Madi	80
6	Monika	94
7	Muhammad Arbani	74
8	Muihammad Ariel	90
9	Muhammad Haikal	80
10	Muhammad Iqbal	70
11	Muhammad Rizka Fadhillah	70
12	Muhammad Ryanuddin	80
13	Nada Amelia Futri	74
14	Nella Rahmadania Safitri	80
15	Nharaya Dhio Rachmatika	60
16	Nur Ayu Sapitri	80
17	Riyan Hidayatullah	90
18	Selvia Novi Angrayni	80
19	Siti Mariam	70
20	Siti Supia	74
21	Siti Zainap	80
22	Tari Aulia	60

LAMPIRAN 7: LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN RATA-RATA STANDAR DEVIASI DAN VARIASI NILAI

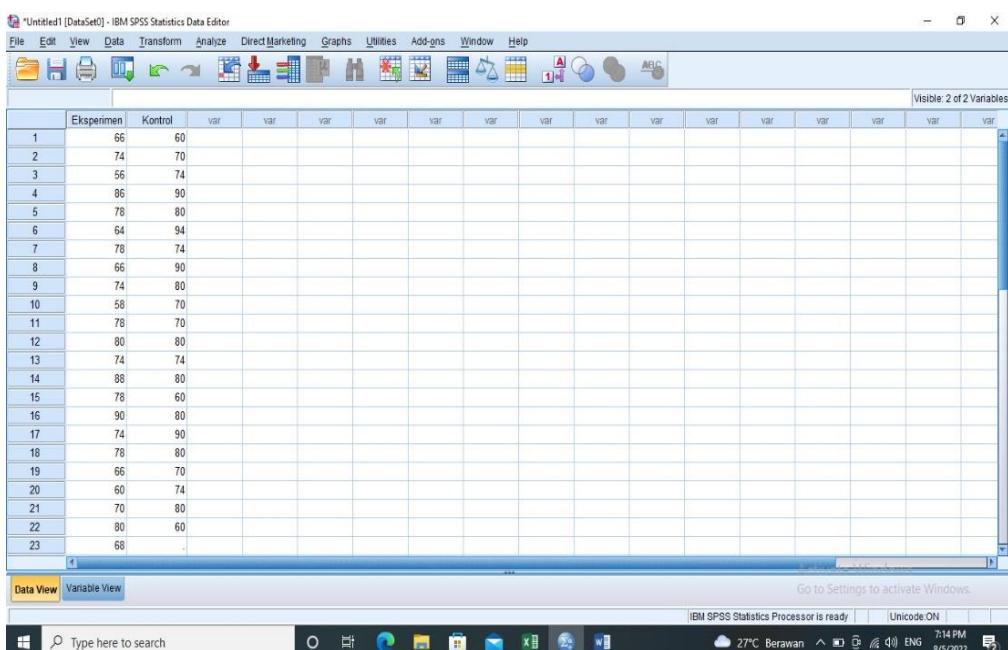
Perhitungan menggunakan Aplikasi SPSS V.22

Perhitungan rata-rata, standar Deviasi dan Variasi nilai kemampuan awal siswa (per-test) kelompok (Kelas Eksperimen) dan kelompok (Kelas Kotrol).

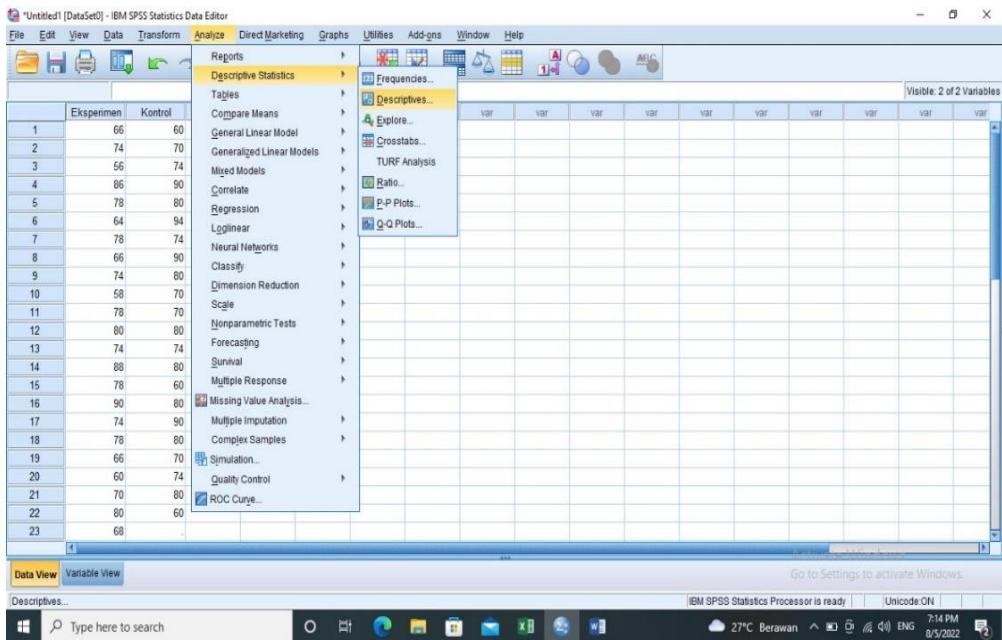
1. Buka Variable View, kemudian masukkan kata kunci Eksperimen dan Kontrol dikolom name dan ubah decimal menjadi 0



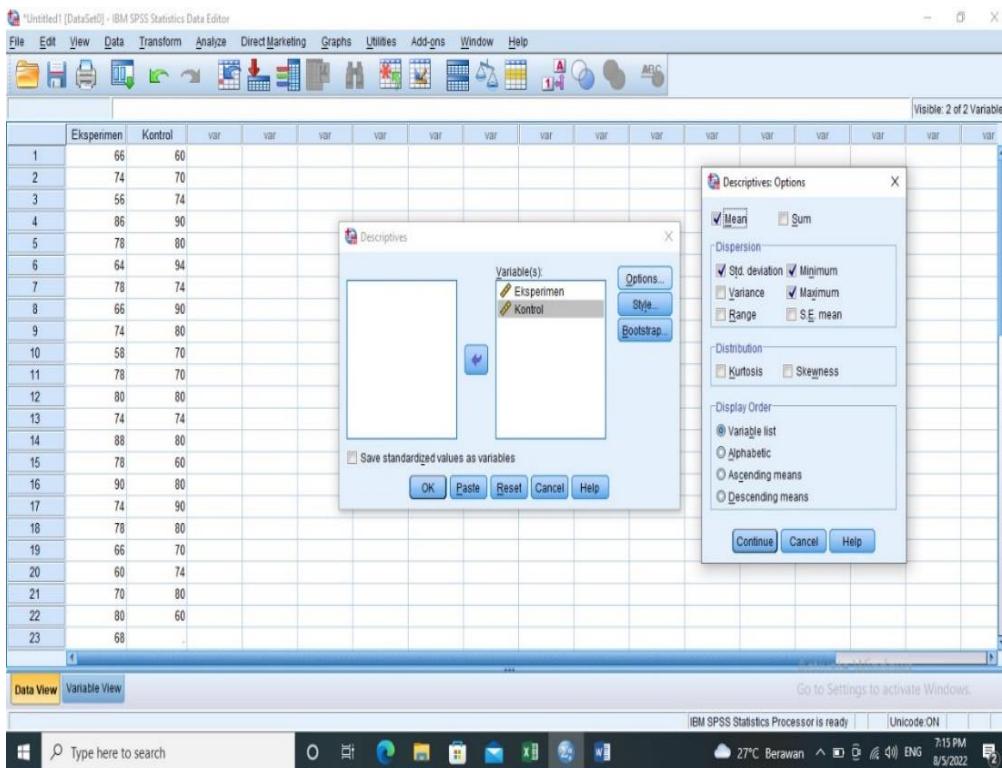
2. Buka data View, kemudian masukkan nilai pre-test siswa KE dan KK



- ### 3. Pilih Analyze- Descriptive Statistic- Descriptive



- Pindahkan “Eksperimen dan Kontrol” ke kotak Variable (s) kemudian conteng means, Standar Deviasi dan Varience klik continue lalu OK



5. Maka akan muncul output berikut ini :

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Viewer window. The menu bar includes File, Edit, View, Data, Transform, Insert, Format, Analyze, Direct Marketing, Graphs, Utilities, Add-ons, Window, and Help. The toolbar has various icons for file operations like Open, Save, Print, and Filter. The left sidebar has a tree view with Output selected, showing Log, Descriptives (which is expanded), Title, Notes, Active Dataset, and Descriptive Statistic. The main pane displays the command used: DESCRIPTIVES VARIABLES=Eksperimen Kontrol /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX. Below this, under the Descriptives section, is the [DataSet0] label. A table titled "Descriptive Statistics" is shown with the following data:

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Eksperimen	24	56	90	73.08	9.002
Kontrol	22	60	94	76.36	9.634
Valid N (listwise)	22				

At the bottom right of the window, there is a message: "Activate Windows Go to Settings to activate Windows." The taskbar at the bottom of the screen shows the Windows Start button, a search bar with "Type here to search", and several pinned application icons. The system tray shows the date and time as 8/5/2022 7:15 PM, the location as Berawan, and the temperature as 27°C.

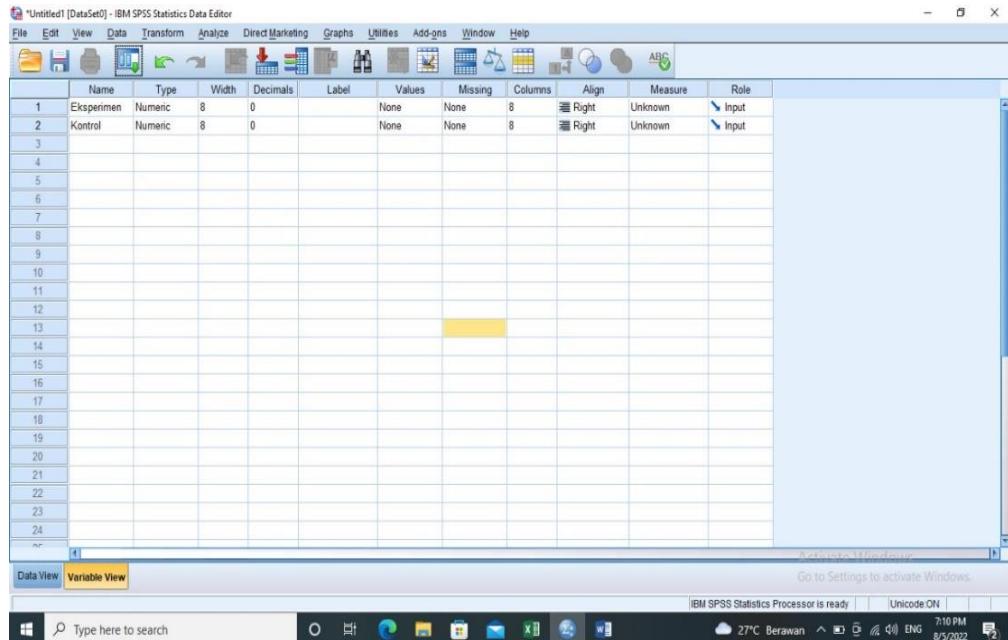
Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Eksperimen	24	56	90	73.08	9.002
Kontrol	22	60	94	76.36	9.634
Valid N (listwise)	22				

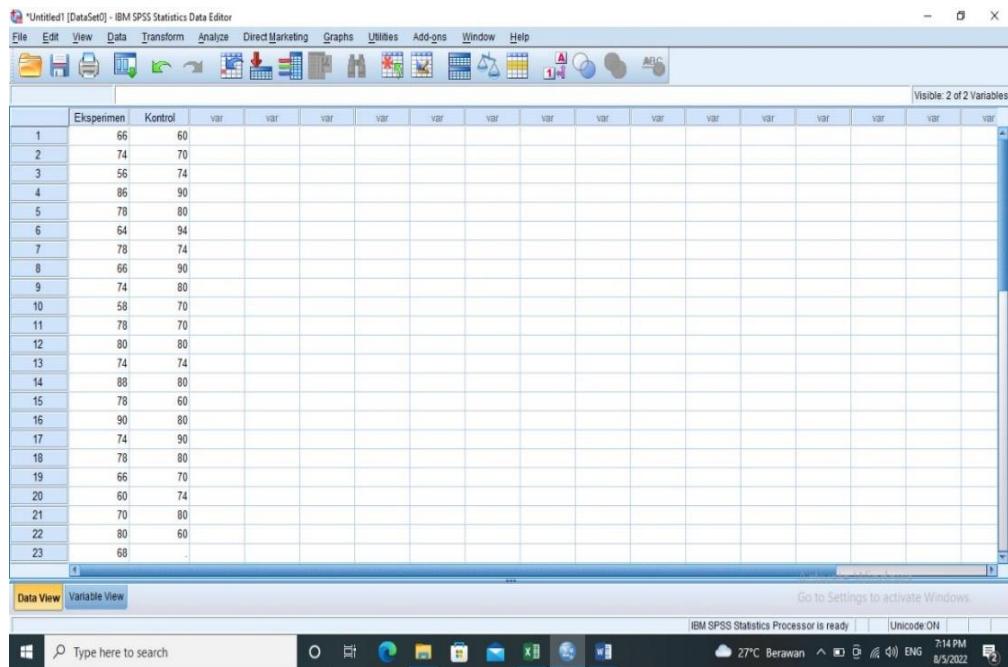
LAMPIRAN 8: LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI NORMALITAS

Perhitungan Uji Normalitas nilai kemampuan Awal siswa (pre-test) kelompok (kelas Eksperimen) dan kelompok (kelas Kontrol)

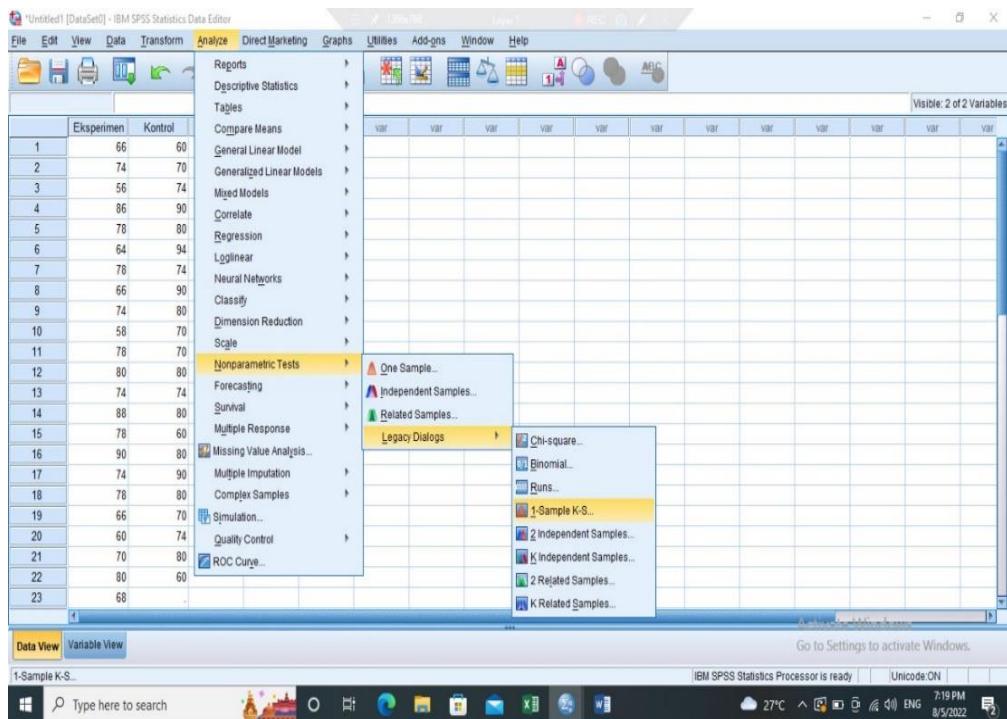
1. Buka Variable View, kemudian masukkan kata kunci Eksperimen dan Kontrol dikolom name dan ubah decimal menjadi 0



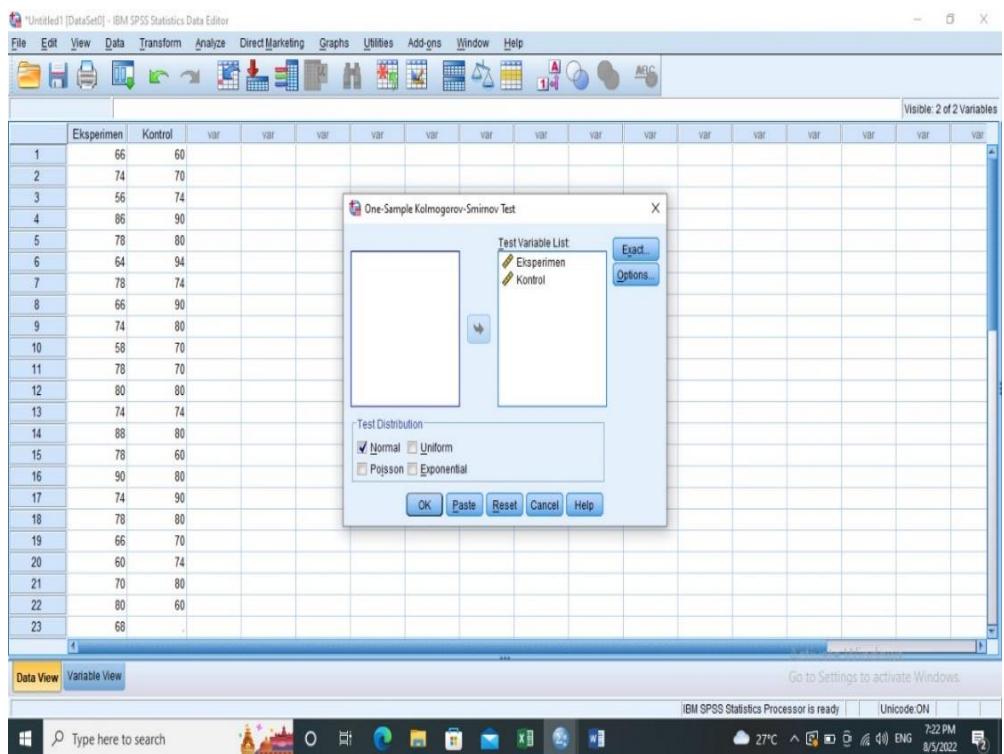
2. Buka data View, kemudian masukkan nilai pre-test siswa kelas KE dan KK



3. Klik Analyze- Nonparamatic Test- Legacy Dialogs- 1- Sample- K-S



4. Input ‘Eksperimen dan Kontrol’ ke dalam kotak Test Variable List



5. Maka akan muncul output berikut ini

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Viewer window. The left sidebar displays a tree view of the output structure, including 'Output', 'Log', 'Descriptives' (selected), 'Notes', 'Active Dataset', 'Descriptive Statist', 'Log', 'NPar Tests' (selected), 'Title', 'Notes', and 'One-Sample Kolm'. The main panel contains two tables:

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Eksperimen	24	56	90	73.08	9.002
Kontrol	22	60	94	76.36	9.634
Valid N (listwise)	22				

NPAR TESTS

```
/K-S(NORMAL)=Eksperimen Kontrol
/MISSING ANALYSIS.
```

◆ NPar Tests

One Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Eksperimen	Kontrol	
N	24	22	
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	73.08	76.36
	Std. Deviation	9.002	9.634
Most Extreme Differences	Absolute	.124	.171
	Positive	.096	.171
	Negative	-.124	-.147
Test Statistic		.124	.171
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}	.093 ^c

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.
d. This is a lower bound of the true significance.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

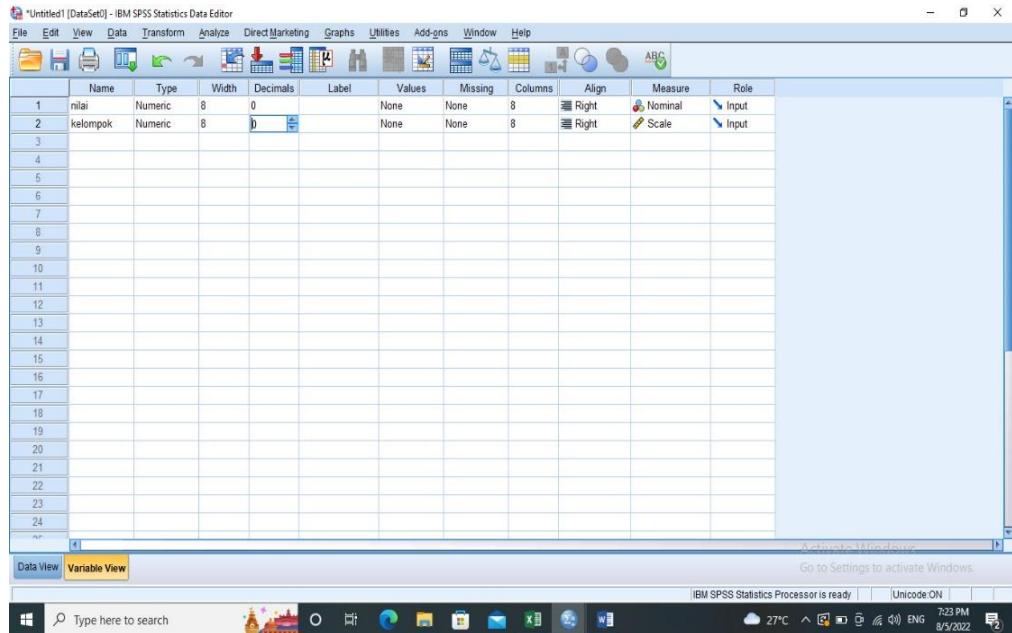
		Eksperimen	Kontrol
N		24	22
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	73.08	76.36
	Std. Deviation	9.002	9.634
Most Extreme Differences	Absolute	.124	.171
	Positive	.096	.171
	Negative	-.124	-.147
Test Statistic		.124	.171
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}	.093 ^c

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

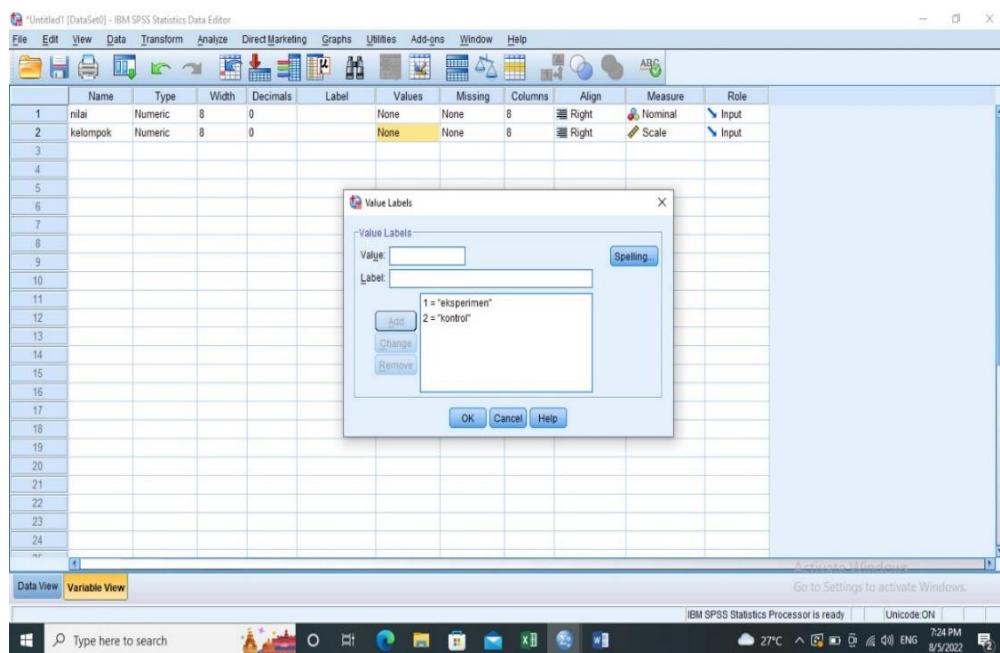
LAMPIRAN 9: LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS

Perhitungan Uji Homogenitas kemampuan awal (pre-test) siswa kelompok (kelas Eksperimen) dan kelompok (kelas Kontrol)

1. Buka Variable View, kemudian masukkan kata kunci Nilai dan Kelompok dikolom name dan ubah decimal menjadi 0



2. Dikolom kelompok- Values masukkan value 1 dengan label Eksperimen kemudian add dan Value 2 label kontrol kemudian klik OK



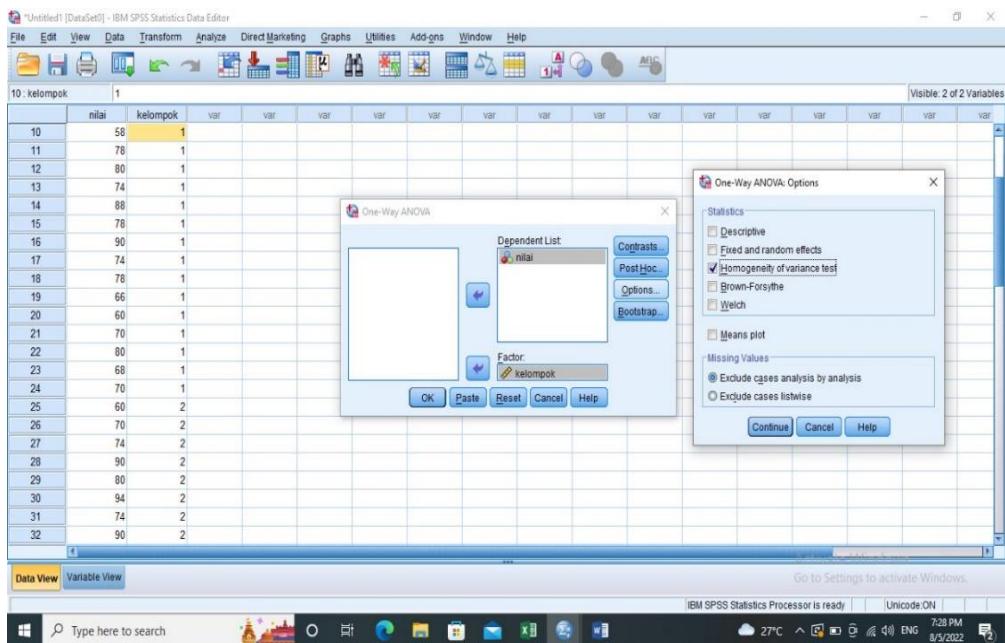
3. Klik data View, masukkan nilai pre-test siswa KE dan dikolom kelompok masukkan kode 1, kemudian masukkan nilai pre-test siswa KK dan dikolom masukkan kode 2.

	nilai	kelompok	var													
10	58	1														
11	78	1														
12	80	1														
13	74	1														
14	88	1														
15	78	1														
16	90	1														
17	74	1														
18	78	1														
19	66	1														
20	60	1														
21	70	1														
22	80	1														
23	68	1														
24	70	1														
25	60	2														
26	70	2														
27	74	2														
28	90	2														
29	80	2														
30	94	2														
31	74	2														
32	90	2														

4. Klik Analyze- Compare Means- One Way Anova

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics interface with the 'Analyze' menu open. The 'Compare Means' option is highlighted, and the 'One-Way ANOVA...' option is selected, indicated by a yellow box.

5. Muncul kotak, input nilai dikotak Dependent list dan kelompok dikotak factor, kemudian pilih options dan centang Homogeneity of variances test, klik continue OK



6. Akan muncul output berikut ini

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	123.511	1	123.511	1.425	.239
Within Groups	3812.924	44	86.657		
Total	3936.435	45			

Test of Homogeneity of Variances

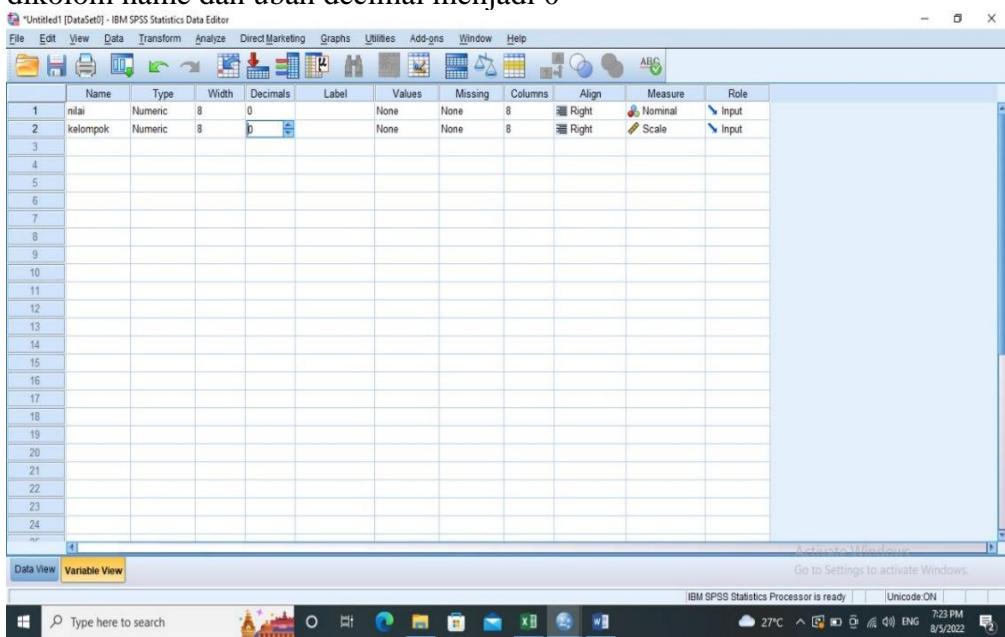
nilai

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.064	1	44	.802

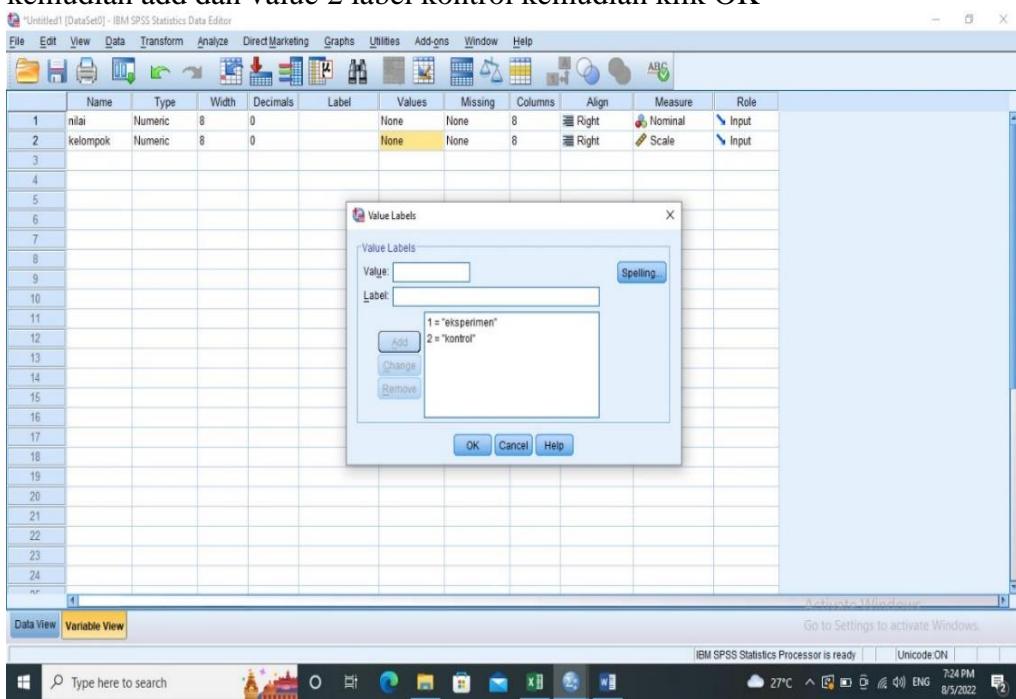
LAMPIRAN 10: LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI U

Perhitungan Uji U nilai tes kemampuan awal (pre-test) kelompok (kelas Eksperimen) kelompok (kelas Kontrol) kelompok (kelas kontrol)

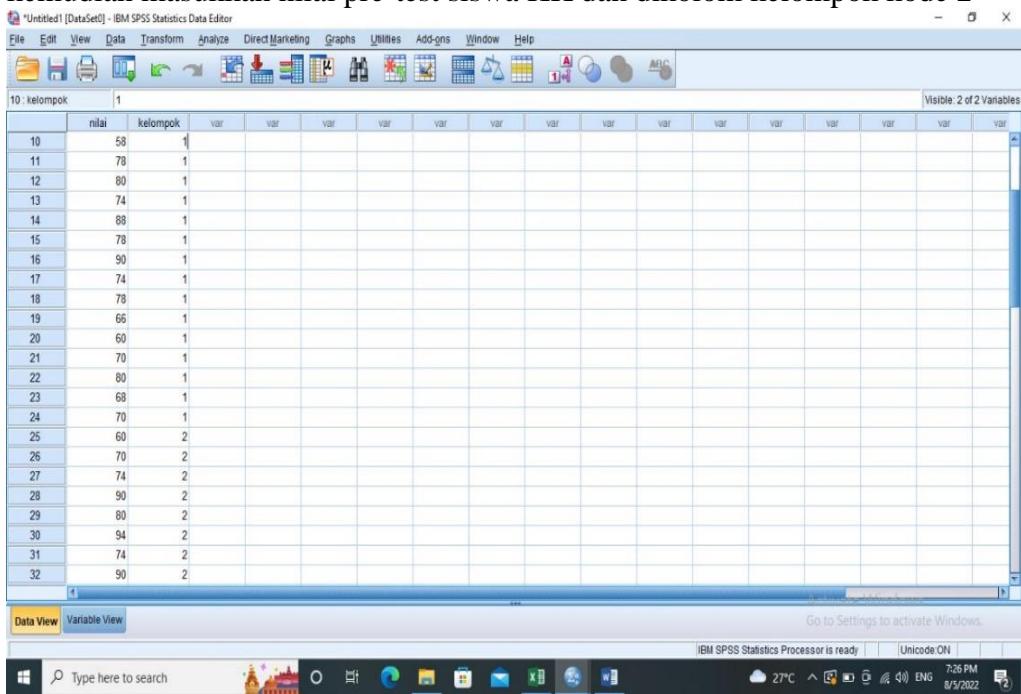
1. Buka Variable View, kemudian masukkan kata kunci Nilai dan Kelompok dikolom name dan ubah decimal menjadi 0



2. Dikolom kelompok- Values masukkan value 1 dengan label Eksperimen kemudian add dan value 2 label kontrol kemudian klik OK



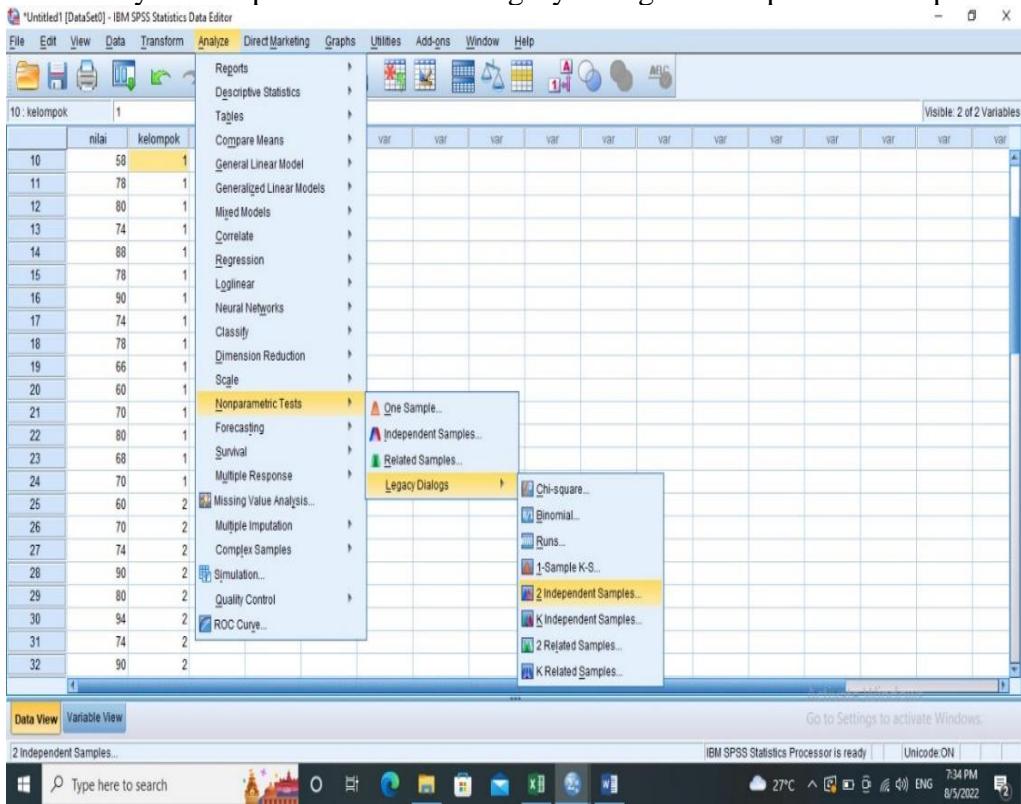
3. Masukkan nilai pre-test siswa KE dan dikolom kelompok masukkan kode 1, kemudian masukkan nilai pre-test siswa KK dan dikolom kelompok kode 2



The screenshot shows the Data View of the SPSS Data Editor. The dataset has two columns: 'nilai' and 'kelompok'. The 'kelompok' column contains values 1 and 2, indicating group membership. The data rows range from 10 to 32.

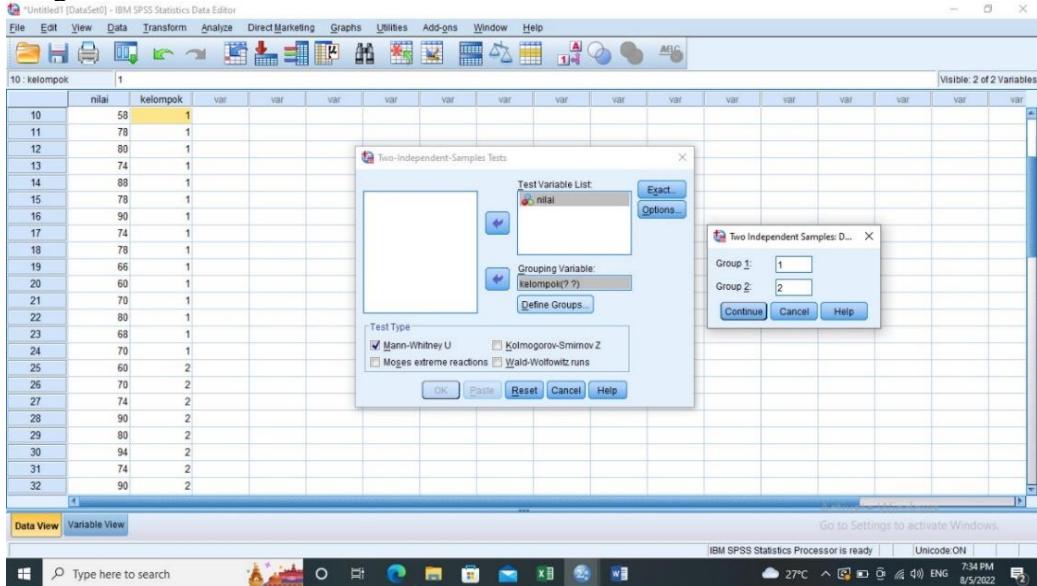
	nilai	kelompok	var													
10	58	1														
11	78	1														
12	80	1														
13	74	1														
14	88	1														
15	78	1														
16	90	1														
17	74	1														
18	78	1														
19	66	1														
20	60	1														
21	70	1														
22	80	1														
23	68	1														
24	70	1														
25	60	2														
26	70	2														
27	74	2														
28	90	2														
29	80	2														
30	94	2														
31	74	2														
32	90	2														

4. Klik Analyze- Nonparamatic Test- Legacy Diaogs- 2 Independent Samples



The screenshot shows the Analyze menu in the SPSS interface. The 'Nonparametric Tests' option is selected, revealing a submenu. Within this submenu, '2 Independent Samples...' is highlighted. The rest of the menu includes options like One Sample..., Independent Samples..., Related Samples..., Chi-square..., Binomial..., Runs..., 1-Sample K-S..., 2 Independent Samples..., Independent Samples..., Related Samples..., and K Related Samples... .

5. Input "Nilai" ke kotak Test Variable (s) dan "Kelompok" ke kotak grouping Variable kemudian klik Define Groups isi group 1 dengan 1 dan group 2 dengan 2 klik Continue dan OK



6. Akan muncul output berikut ini

kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
eksperimen	24	20.92	502.00
kontrol	22	26.32	579.00
Total	46		

	nilai
Mann-Whitney U	202.000
Wilcoxon W	502.000
Z	-1.375
Asymp. Sig. (2-tailed)	.169

Test Statistics^a

	Nilai
Mann-Whitney U	202.000
Wilcoxon W	502.000
Z	-1.375
Asymp. Sig. (2-tailed)	.169

a. Grouping Variable: kelompok

LAMPIRAN 11: NILAI POST-TEST KELAS EKSPERIMENT

No	Nama	Nilai
1	Abdurrahman	80
2	Adelia zahra salsabila	80
3	Adis safarina	70
4	Ahmad gojali	93
5	Ahmad rafli	80
6	Ahmad usairi	78
7	Ahmad qosyairi	80
8	Badriatul adawiyah	70
9	Hafsah nur muthmainnah	80
10	Imam santos	68
11	Jainah lutfiani	80
12	Muhammad insan kamil	78
13	Muhammad khairul anwar	84
14	Muhammad ridha anshari	90
15	Muhammad sarwani	88
16	Muhammad syafii	94
17	Mariatul kiftiyah	82
18	M. rangga	80
19	Nida adzkia	70
20	Nur syifa	70
21	Naila fitriana	78
22	Nur assyifa	78
23	Shulha afifah	70
24	Wahyu wiratama	80

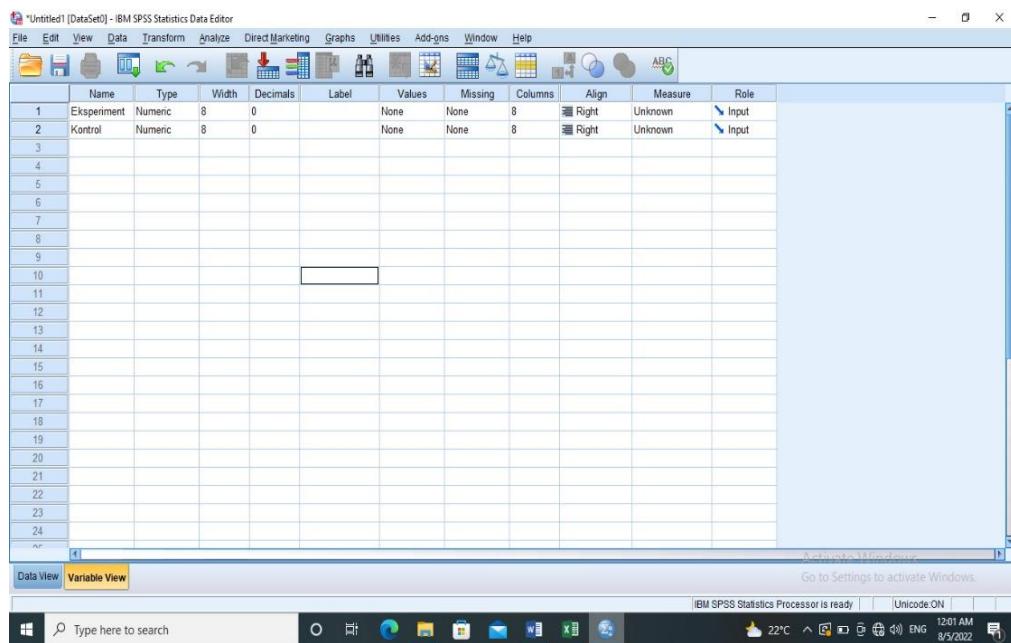
LAMPIRAN 12: NILAI POST-TEST KELAS KONTROL

No	Nama	Nilai
1	Adhitya	70
2	Ahmad Ramadani	80
3	Amelia	70
4	Donny	84
5	Madi	84
6	Monika	90
7	Muhammad Arbani	76
8	Muihammad Ariel	80
9	Muhammad Haikal	74
10	Muhammad Iqbal	74
11	Muhammad Rizka Fadhillah	68
12	Muhammad Ryanuddin	78
13	Nada Amelia Futri	80
14	Nella Rahmadania Safitri	84
15	Nharaya Dhio Rachmatika	60
16	Nur Ayu Sapitri	84
17	Riyan Hidayatullah	80
18	Selvia Novi Angrayni	74
19	Siti Mariam	70
20	Siti Supia	70
21	Siti Zainap	76
22	Tari Aulia	70

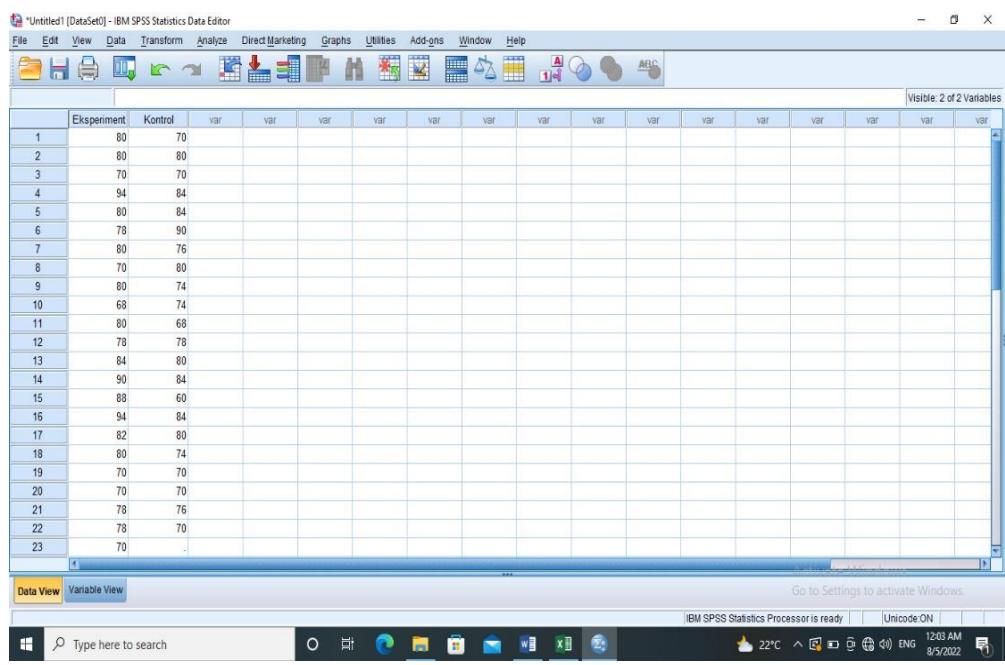
LAMPIRAN 13: LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIAN NILAI.

Perhitungan Rata-rata standar deviasi dan variasi nilai kemampuan akhir siswa (post-test) kelompok kelas eksperimen dan kelompok kelas kontrol

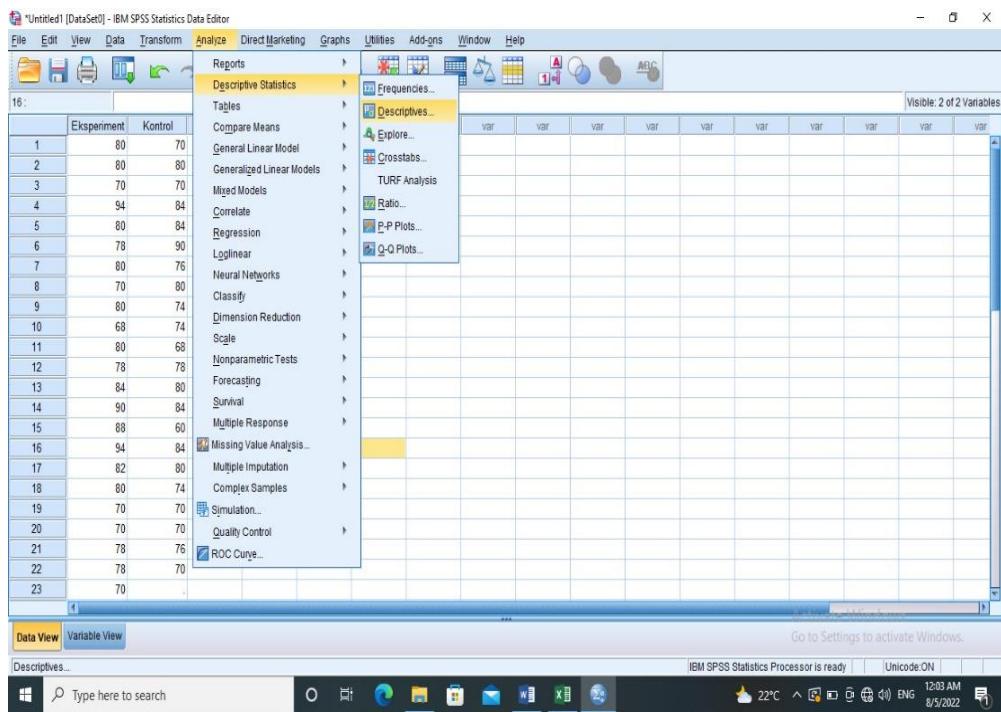
1. Buka variable view, kemudian masukkan kata kunci eksperimen dan kontrol dikolom name dan ubah decimal menjadi 0



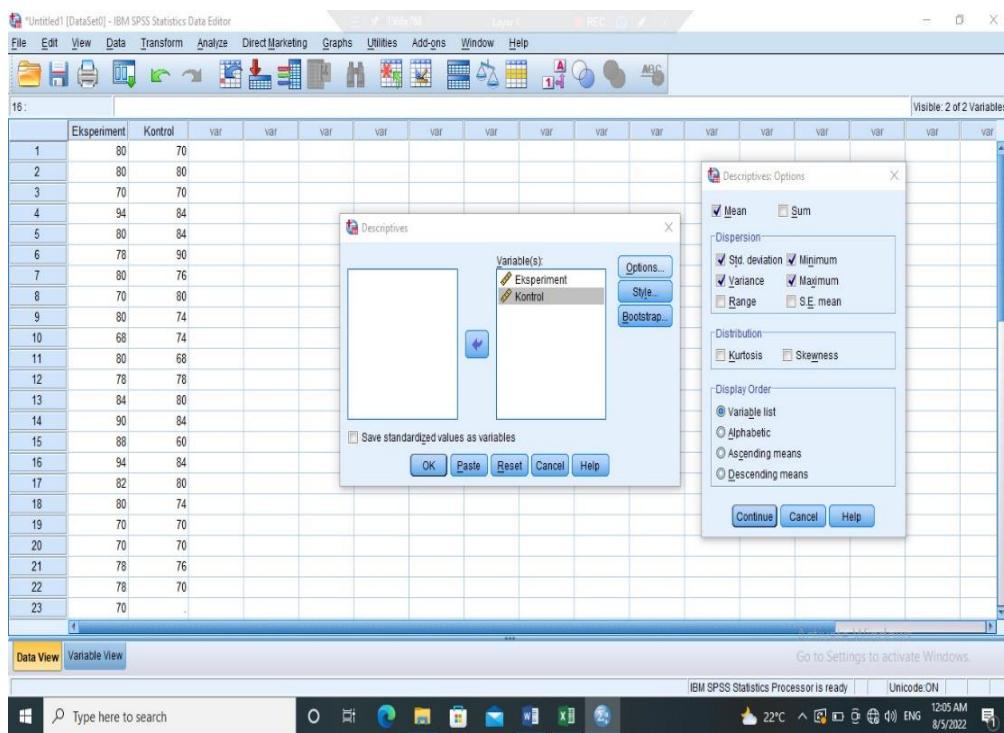
2. Buka data view dan masukkan nilai post-test siswa KE dan KK



3. Pilih Analyze- Descriptive Statistic-Descriptive



- Pindahkan “Eksperimen dan Kontrol” ke kotak Variabel (S) kemudian centang Mean, Standar Deviasi dan Variabel klik Continue lalu OK



5. Maka akan muncul output berikut ini

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Viewer window. The menu bar includes File, Edit, View, Data, Transform, Insert, Format, Analyze, Direct Marketing, Graphs, Utilities, Add-ons, Window, and Help. The toolbar below the menu has various icons for file operations like Open, Save, Print, and Export. On the left, a tree view under 'Output' shows 'Log', 'Descriptives' (which is expanded), 'Title', 'Notes', 'Active Dataset', and 'Descriptive Statistics'. The main pane displays the 'Descriptives' output for 'DataSet0'. The output starts with 'DESCRIPTIVES VARIABLES=Eksperiment Kontrol /STATISTICS=MEAN STDDEV VARIANCE MIN MAX.' followed by a table titled 'Descriptive Statistics'. The table has columns for N, Minimum, Maximum, Mean, Std. Deviation, and Variance. It contains four rows: 'Eksperiment' (N=24, Min=68, Max=94, Mean=79.25, Std Dev=7.291, Var=53.152), 'Kontrol' (N=22, Min=60, Max=90, Mean=76.18, Std Dev=7.008, Var=49.108), and two 'Valid N (listwise)' entries (both N=22). At the bottom right of the viewer window, there is a message: 'Activate Windows Go to Settings to activate Windows.' The taskbar at the bottom shows the Windows Start button, a search bar, pinned icons for File Explorer, Edge, Mail, Photos, and Task View, and system status icons for battery level, temperature (22°C), network, volume, and date/time (12:08 AM, 8/5/2022).

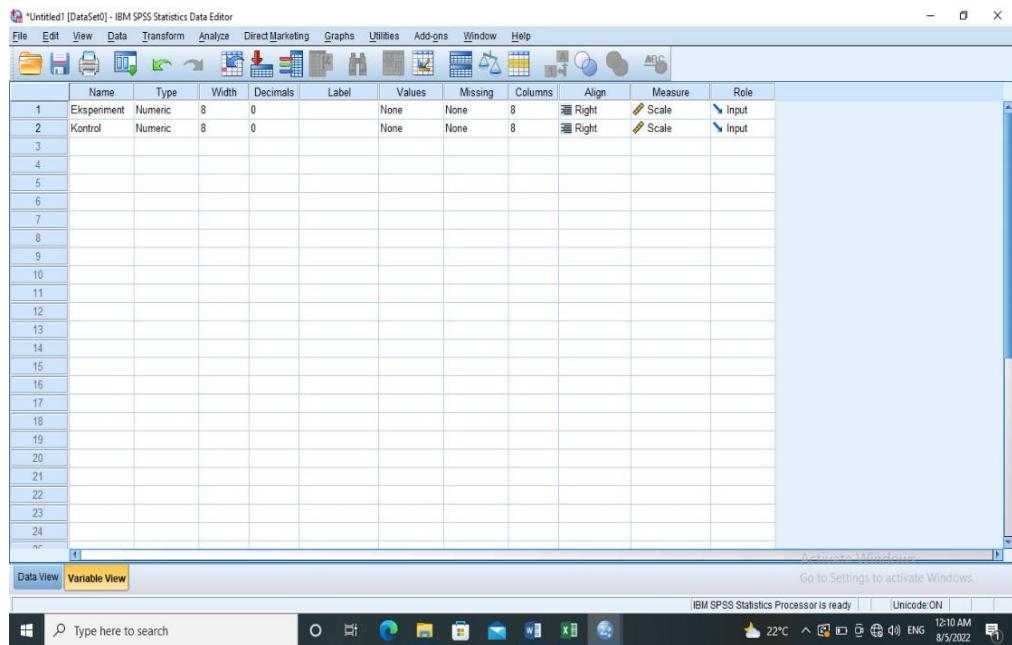
Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Eksperiment	24	68	94	79.25	7.291	53.152
Kontrol	22	60	90	76.18	7.008	49.108
Valid N (listwise)	22					

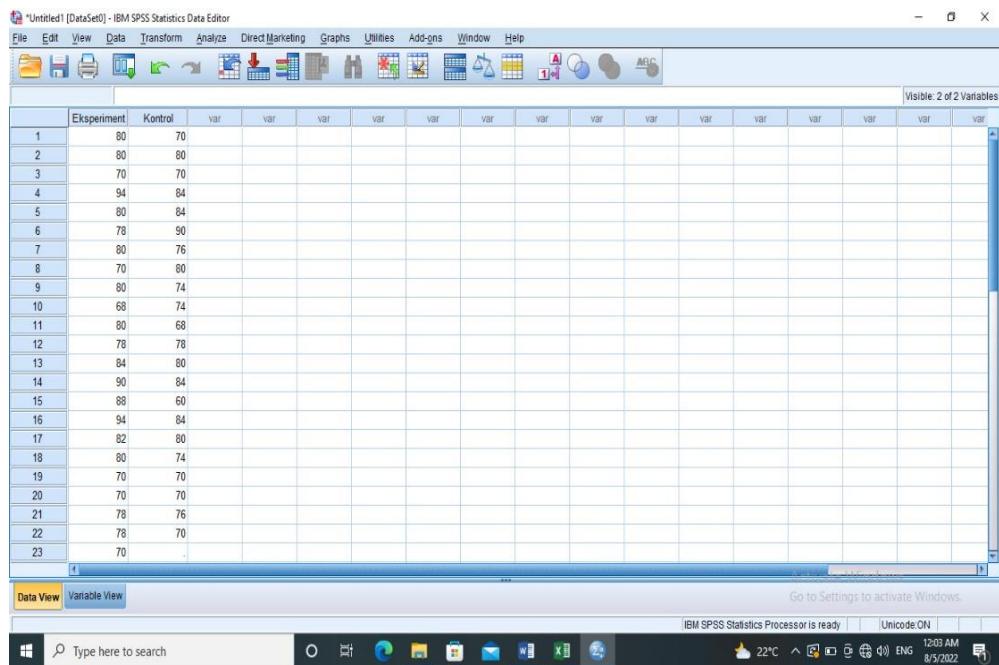
LAMPIRAN 14: LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI NORMALITAS

Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan akhir siswa kelompok kelas Eksperimen dan kelompok kelas Kontrol

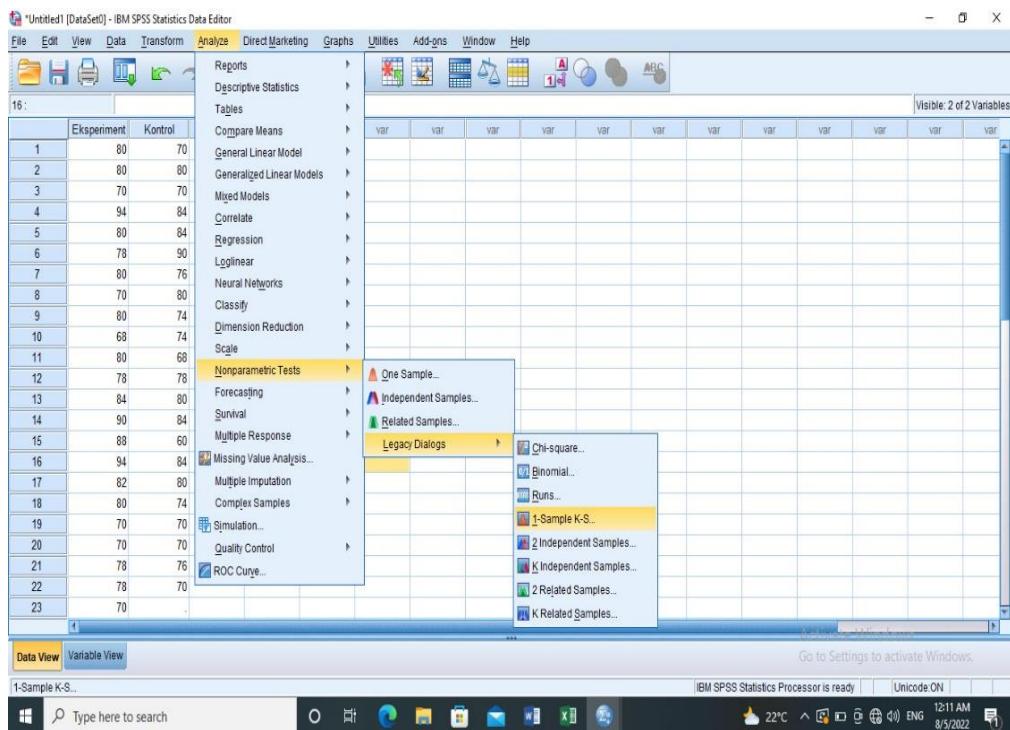
1. Buka Variabel view, kemudian masukkan kata kunci Eksperimen dan Kontrol dikolom Name dan ubah decimal menjadi 0



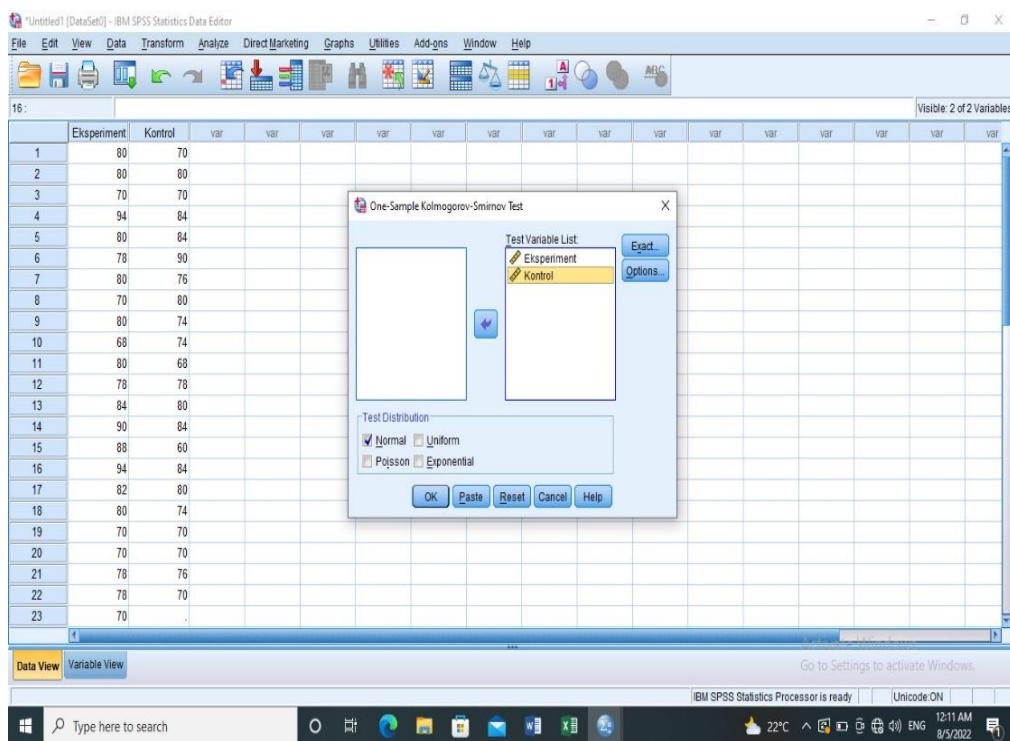
2. Buka data view kemudian masukkan nilai post-test siswa kelas KE dan KK



3. Klik Analyze- Nonparametric Test- Legacy Dialogs- 1- Sample- K- S



4. Input “Eksperimen dan Kontrol” ke dalam kotak Test Variabel List



5. Maka akan muncul output berikut ini

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Viewer window. On the left, there's a file tree with various log files and descriptive statistics. The main area displays two tables:

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Eksperimen	24	68	94	79.25	7.291	53.152
Kontrol	22	60	90	76.18	7.008	49.108
Valid N (Listwise)	22					

NPar Tests

/K-S (NORMAL)=Eksperimen Kontrol
/MISSING ANALYSIS.

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Eksperimen	Kontrol
N	24	22
Normal Parameters ^{a,b}	Mean Std. Deviation	79.25 7.291 .209 .129
Most Extreme Differences	Absolute Positive Negative	.209 .129 -.182 -.116
Test Statistic		.209 .129
Asymp. Sig. (2-tailed)		.008 ^c .200 ^{c,d}

Notes:
a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.
d. This is a lower bound of the true significance.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

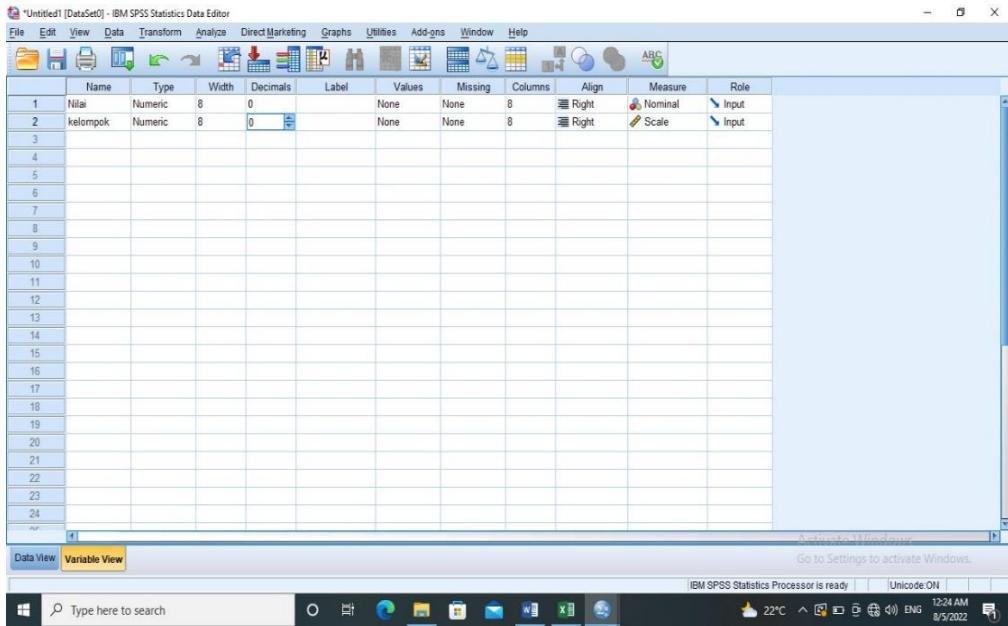
		Eksperimen	Kontrol
N		24	22
Normal Parameters ^{a,b}	Mean Std. Deviation	79.25 7.291 .209 .129	76.18 7.008 .209 .129
Most Extreme Differences	Absolute Positive Negative	.209 .129 -.182 -.116	.129 .129 -.116
Test Statistic		.209	.129
Asymp. Sig. (2-tailed)		.008 ^c	.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

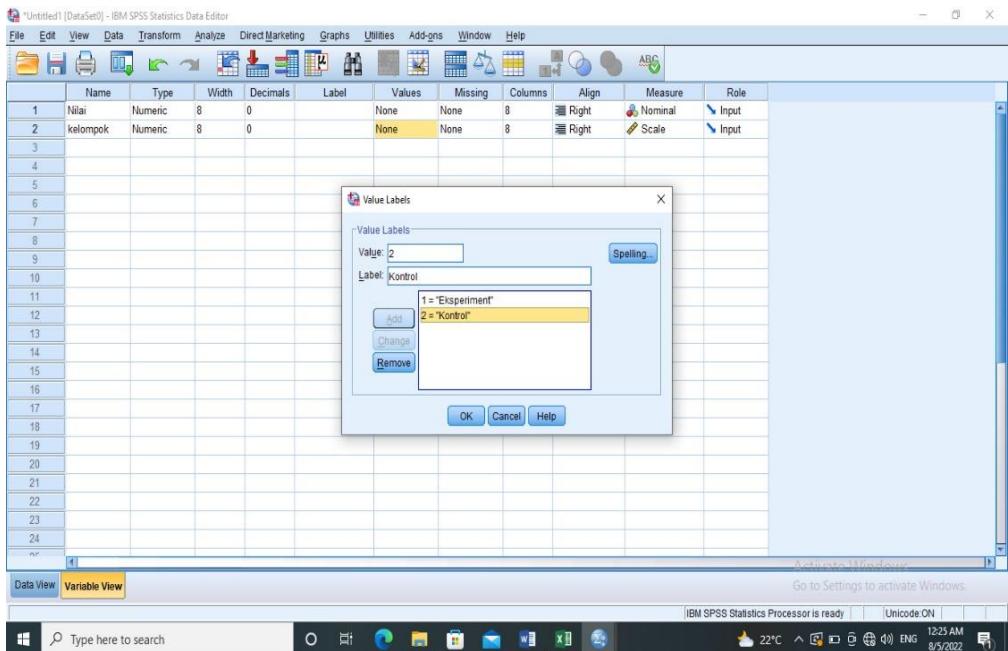
LAMPIRAN 15: LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS

Perhitungan Uji Homogenitas kemampuan akhir (post-test) siswa kelompok (kelas Eksperimen dan kelas Kontrol)

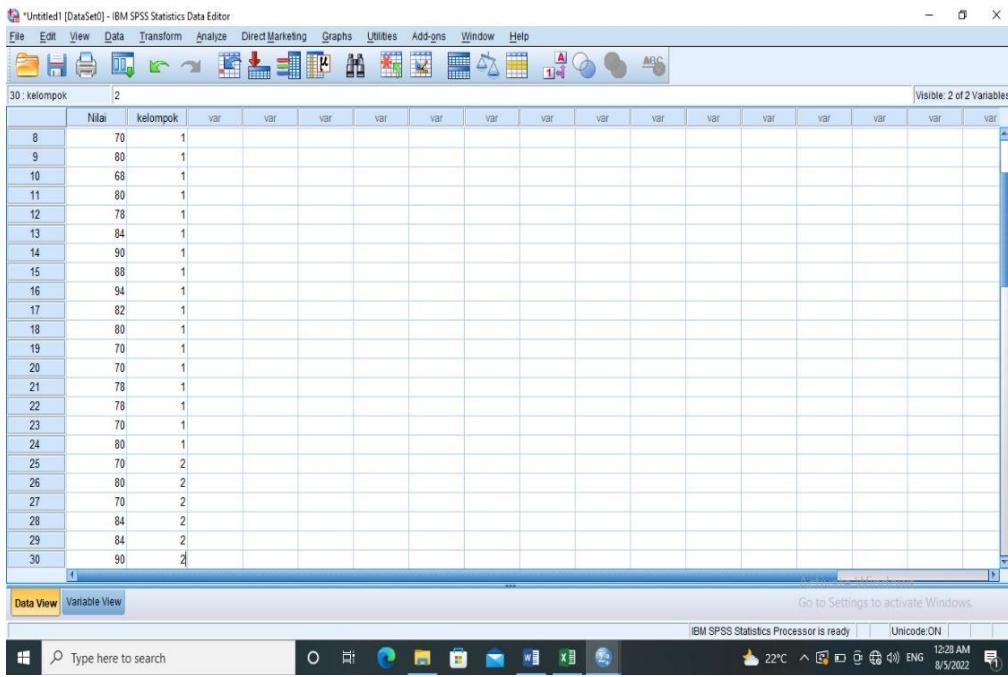
1. Buka Variabel View, kemudian masukkan kata kunci Nilai dan Kelompok di kolom name dan ubah decimal menjadi 0



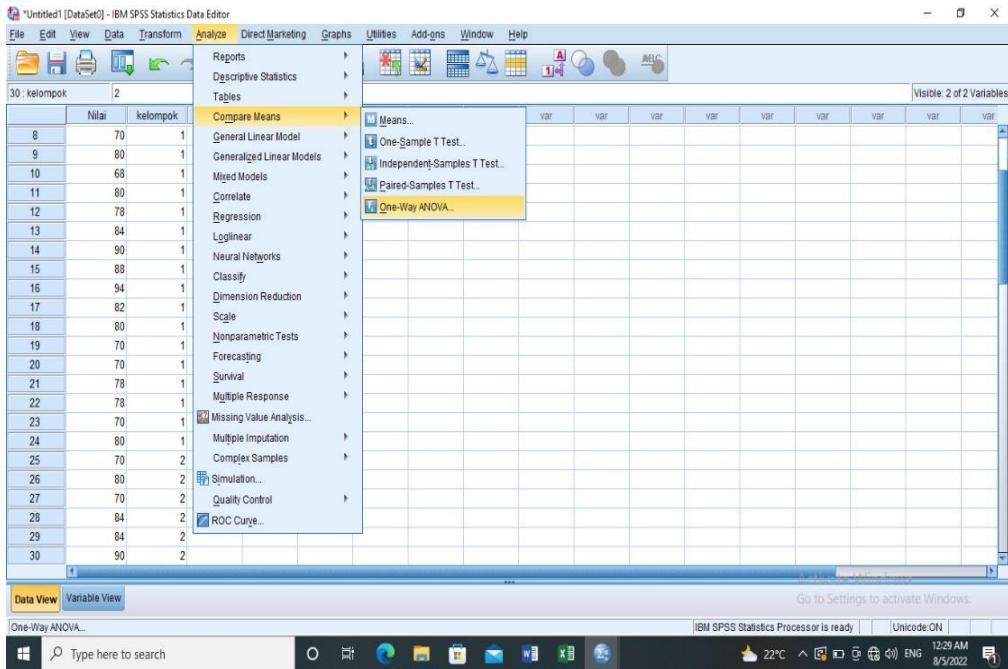
2. Dikolom kelompok- Values masukkan value 1 dengan table Eksperimen kemudian add dan Value 2 label Kontrol kemudian klik OK



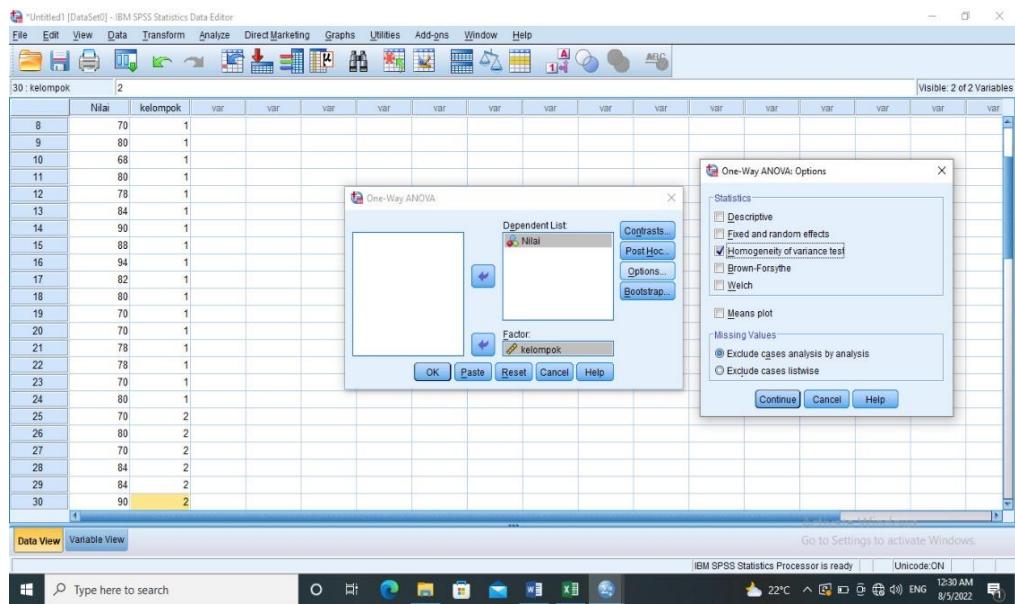
3. Klik Data View, masukkan Nilai post-test siswa KE dan dikolom kelompok masukkan kode 1, kemudian masukkan nilai post-test siswa KK dan dikolom kelompok masukkan kode 2.



- #### 4. Klik Analyze- Compare Means- One Way Anova



5. Munculkan kotak, input nilai dikotak Dependent list dan kelompok dikotak factor, kemudian pilih options dan centang Homogeneity of variances test, klik Continue OK



6. Akan muncul output berikut ini

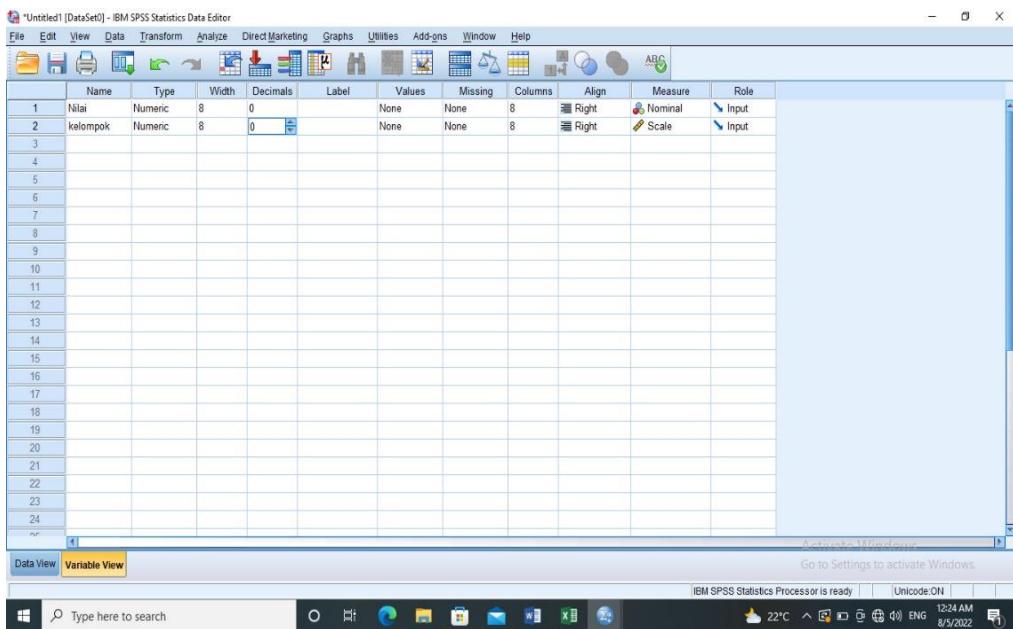
Test of Homogeneity of Variances Nilai Post Test

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.111	1	44	.741

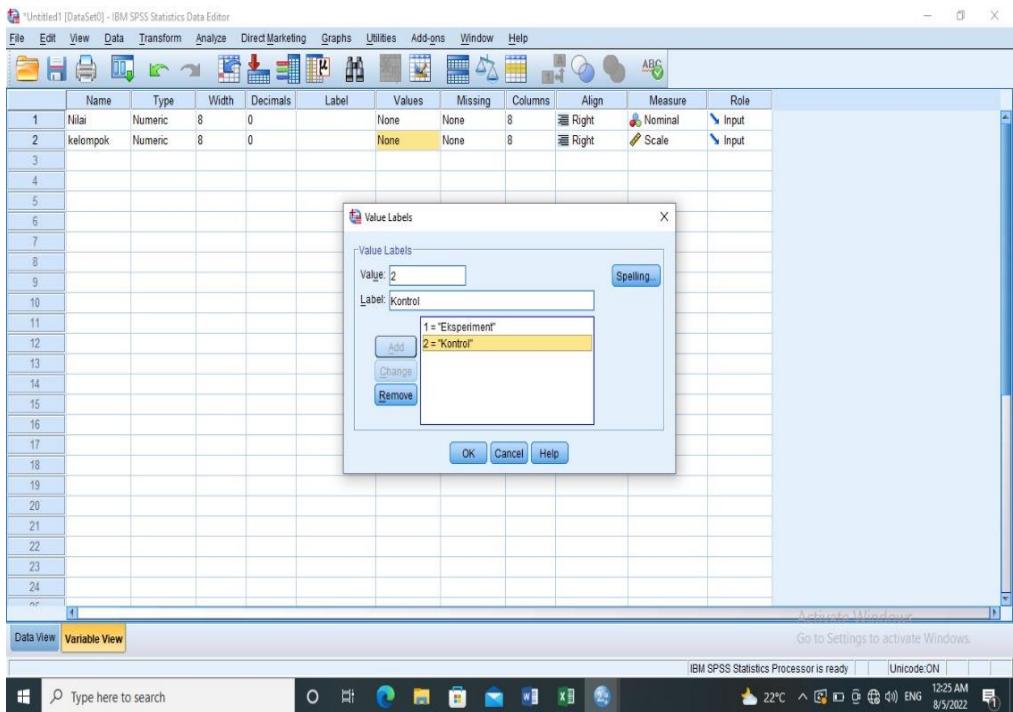
LAMPIRAN 16: LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI T

Perhitungan Uji T Nilai Test kemampuan akhir (post-test) kelompok eksperimen dan kelompok kelas Kontrol

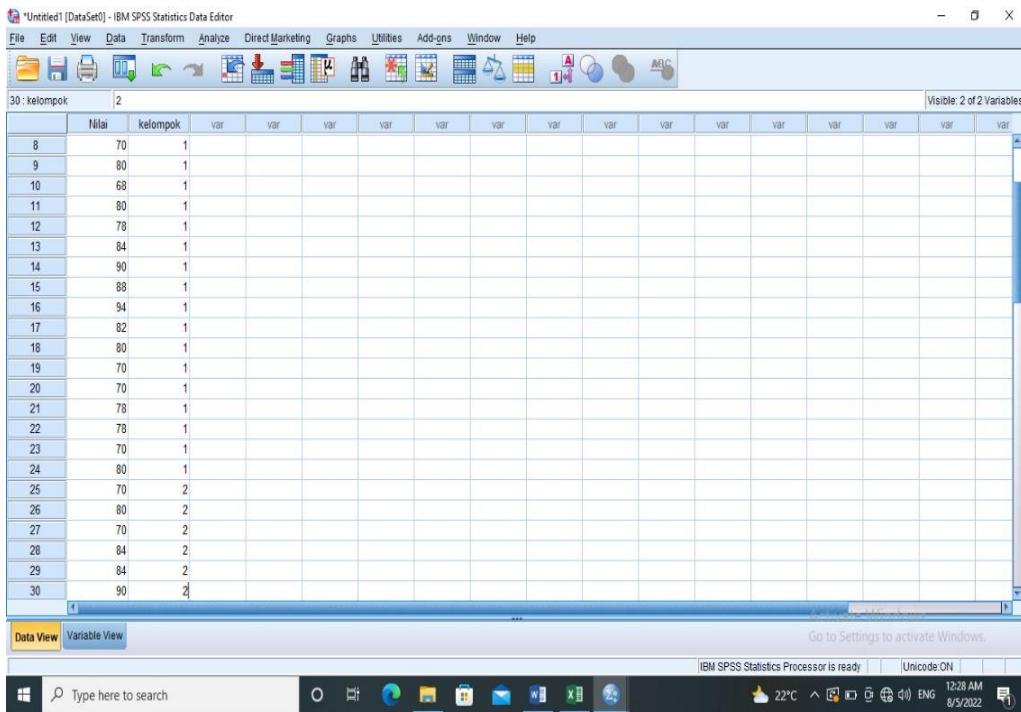
1. Buka Variabel View, kemudian masukkan kata kunci nilai dan kelompok dikolom name dan ubah decimal menjadi 0



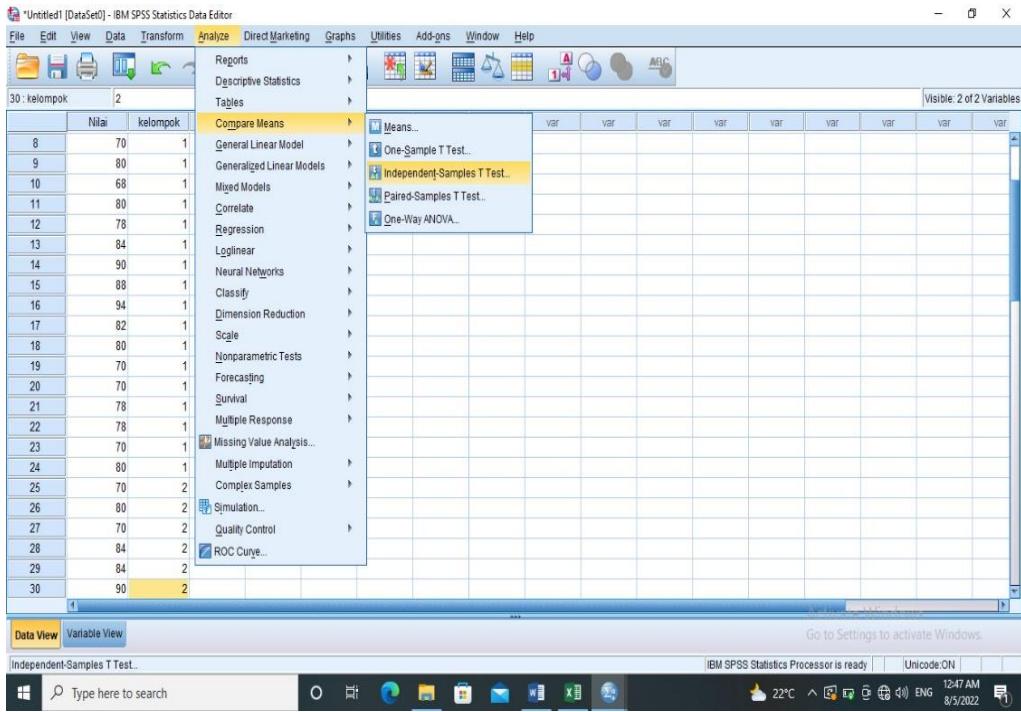
2. Dikolom kelompok- Values masukkan values 1 dengan label eksperimen kemudian add dan value 2 label kontrol kemudian klik OK



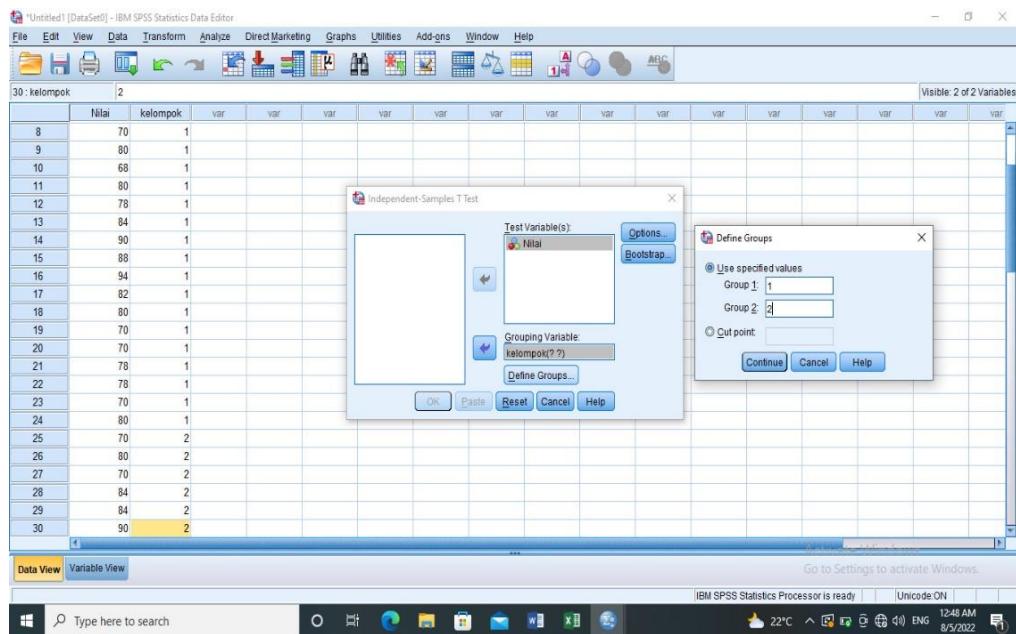
3. Masukkan nilai post-test siswa KE dan kolom kelompok masukkan kode 1 kemudian masukkan nilai siswa post-test dan dikolom kelompok masukkan kode 2



- #### 4. Klik Analyze- Compare Means- Independent sample T Test



5. Input “Nilai” ke kotak test Variable (s) dan “kelompok” ke kotak grouping Variable. Kemudian klik Define Group 1 dengan 1 Dan Group 2 dengan 2 klik continue dan OK



6. Akan muncul output sebagai berikut :

Group Statistics

	kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai	Eksperiment	24	79.25	7.291	1.488
	Kontrol	22	76.18	7.008	1.494

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Difference	Std. Error Differen- ce	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Equal variances assumed	.111	.741	1.452	44	.153	3.068	2.112	-1.189	7.326
Equal variances not assumed			1.455	43.89 3	.153	3.068	2.109	-1.182	7.318

Berdasarkan hasil Uji-T diperoleh sig. (2-tailed) dari penelitian adalah 0,153 karena $0,153 > 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Jadi kesimpulannya dengan menggunakan metode ini maka nilai akhir siswa kelas eksperimen dan kontrol tidak signifikan.

Lampiran 17. Dokumentasi kegiatan

مقابلة مع المدرس اللغة العربية



صورة مع المدرس اللغة العربية



صورة من أنشطة التعليم في المجموعة التجريبية





صورة من أنشطة التعليم في المجموعة الضابطة



سيرة ذاتية للباحث

١. الاسم الكامل : برهان الدين علي
٢. رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٢٧
٣. المكان والتاريخ للميلاد : مربحان، ١٠ سبتمبر ٢٠٠٠
٤. الدين : الإسلام
٥. لشعبية : الإندونيسية
٦. العنوان : الطريق كها ديونتارا التاسع، نمرة ١٨٨، كارنج مكار، بنجرماسين سرقية، كاليمantan الجنوبية.
٧. رقم الجوال : 081649050284
٨. عنوان الإلكتروني : burhannudinali12@gmail.com
٩. الخبرات التربوية :
 - أ- حصلت على شهادة التعليم الأطفال في مدرسة بينكاري، سنة ٢٠٠٦ م.
 - ب- حصلت على شهادة التعليم الإبتدائية في مدرسة مربحان الأولى، سنة ٢٠١٢ م.
 - ج- حصلت على شهادة التعليم المتوسطة في مدرسة معهدى دار الهجرة للبنين، سنة ٢٠١٥ م.
 - د- حصلت على شهادة التعليم العالية في مدرسة معهدى دار الهجرة للبنين، سنة ٢٠١٨ م.
 - هـ- حصلت على شهادة التعليم العالية في مدرسة العالية العامة الأولى باكمfy، سنة ٢٠١٨ م.

١٠ . الوالدان

١: - الأب

(١) اسمه : سركاني

(٢) مهنته : المعاش

(٣) عنوانه : الطريق. جندرل سودرمان، الرقاق.
مندستان، رتي. ١٥٠ / رو. ١٠٠، الجناح.
مرجان المدينة، المنطقة. باريتو كوالا.

٢ - الأم

(١) اسمه : بركية

(٢) مهنته : الموظف

(٣) عنوانه : الطريق. جندرل سودرمان، الرقاق.
مندستان، رتي. ١٥٠ / رو. ١٠٠، الجناح.
مرجان المدينة، المنطقة. باريتو كوالا.

بنجرماسين، ٢٢ سبتمبر ٢٠٢٢ م



الباحث، برهان الدين علي