

LAMPIRAN 1: RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS KONTROL

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS	Kelas : XI I IPS Mata Pelajaran : Bahasa Arab Waktu: 1x45 menit Materi/subtema: Kitabah/الحج والعمرة
TUJUAN	Melalui proses memahami, membaca,menanya, menulis dan mengkomunikasikan hasil dari pemahaman makna : - Siswa mampu mengembangkan pelajaran maharah kitabah - Siswa mampu menulis dan memahami materi Kitabah tentang الحج و العمرة Siswa mampu menulis kata-kata, frasa dan kalimat yang bahasa Arab yang diperdengarkan.
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan : - Membuka pelajaran dengan salam dan doa - Bertanya kabar serta mengecek kehadiran siswa - Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai - Siswa menyimak paparan guru tentang tujuan belajar dan hasil yang akan dicapai Kegiatan Inti : - Guru menunjukkan kepada peserta didik bahwa pembelajaran kitabah ini berkaitan dengan pembelajaran Qira'ah bertemakan الحج و العمرة dan pembelajaran tarkib تصريف الفعل الماضي اللغوي - Guru memberikan penjelasan mengenai الحج و العمرة - Guru memberikan kosakata mengenai الحج و العمرة - Guru membuat penilaian terhadap kemampuan penguasaan peserta didik terhadap materi yang ada. Penutup :

	Setelah mengetahui tentang الحج و العمرة, siswa mampu memahami dan menambah wawasan kosakata-kosakata baru.
PENILAIAN	Rasa ingin tahu: Melalui pemahaman dalam proses pembelajaran maharah Kitabah Tanggung jawab : Melalui pemahaman dalam proses dan hasil dalam pemaknaan Pengetahuan dan : Melalui diskusi dan tanya jawab bersama guru keterampilan. : Diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan

Marabahan, 13 mei 2022

Mengetahui:
Guru Bahasa Arab

Mahasiswa

Zailani, S.Pd.I
NIP. 198906302019031014

Burhannudin Ali
NIM. 180101020827

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS	Kelas : XI I IPS Mata Pelajaran : Bahasa Arab Waktu: 1x45 menit Materi/subtema: Kitabah/الحج والعمرة
TUJUAN	Melalui proses memahami, membaca,menanya, menulis dan mengkomunikasikan hasil dari pemahaman makna : - Siswa mampu mengembangkan pelajaran maharah kitabah - Siswa mampu menulis dan memahami materi Kitabah tentang الحج و العمرة Siswa mampu menulis kata-kata, frasa dan kalimat yang bahasa Arab yang diperdengarkan.
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan : - Membuka pelajaran dengan salam dan doa - Bertanya kabar serta mengecek kehadiran siswa - Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai - Siswa menyimak paparan guru tentang tujuan belajar dan hasil yang akan dicapai Kegiatan Inti : - Guru menunjukkan kepada peserta didik bahwa pembelajaran kitabah ini berkaitan dengan pembelajaran Qira'ah bertemakan الحج و العمرة dan pembelajaran tarkib تصريف الفعل الماضي اللغوي - Guru memberikan penjelasan mengenai الحج و العمرة - Guru memberikan kosakata mengenai الحج و العمرة - Guru membuat penilaian terhadap kemampuan penguasaan peserta didik terhadap materi yang ada. Penutup : Setelah mengetahui tentang الحج و العمرة, siswa mampu memahami dan menambah wawasan kosakata-kosakata

	baru.
PENILAIAN	Rasa ingin tahu: Melalui pemahaman dalam proses pembelajaran maharah Kitabah Tanggung jawab : Melalui pemahaman dalam proses dan hasil dalam pemaknaan Pengetahuan dan : Melalui diskusi dan tanya jawab bersama guru keterampilan. : Diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan

Marabahan, 20 mei 2022

Mengetahui:
Guru Bahasa Arab

Mahasiswa

Zailani, S.Pd.I
NIP. 198906302019031014

Burhannudin Ali
NIM. 180101020827

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS	Kelas : XI II IPS Mata Pelajaran : Bahasa Arab Waktu: 1x45 menit Materi/subtema: Kitabah/ الأديان في الإندونيسيا
TUJUAN	Melalui proses memahami, membaca,menanya, menulis dan mengkomunikasikan hasil dari pemahaman makna : - Siswa mampu mengembangkan pelajaran maharah kitabah - Siswa mampu menulis dan memahami materi Kitabah tentang الأديان في الإندونيسيا Siswa mampu menulis kata-kata, frasa dan kalimat yang bahasa Arab yang diperdengarkan.
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan : - Membuka pelajaran dengan salam dan doa - Bertanya kabar serta mengecek kehadiran siswa - Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai - Siswa menyimak paparan guru tentang tujuan belajar dan hasil yang akan dicapai Kegiatan Inti : - Guru menunjukkan kepada peserta didik bahwa pembelajaran kitabah ini berkaitan dengan pembelajaran Qira'ah bertemakan الأديان في الإندونيسيا - Guru memberikan penjelasan mengenai الأديان في الإندونيسيا - Guru memberikan kosakata mengenai الأديان في الإندونيسيا - Guru membuat penilaian terhadap kemampuan penguasaan peserta didik terhadap materi yang ada.

	Penutup : Setelah mengetahui tentang الأديان في الإندونيسيا, siswa mampu memahami dan menambah wawasan kosakata-kosakata baru.
PENILAIAN	Rasa ingin tahu: Melalui pemahaman dalam proses pembelajaran maharah Kitabah Tanggung jawab : Melalui pemahaman dalam proses dan hasil dalam pemaknaan Pengetahuan dan : Melalui diskusi dan tanya jawab bersama guru keterampilan. : Diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan

Marabahan, 27 mei 2022

Mengetahui:
Guru Bahasa Arab

Mahasiswa

Zailani, S.Pd.I
NIP. 198906302019031014

Burhannudin Ali
NIM. 180101020827

LAMPIRAN 2: RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS EKSPERIMEN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS	Kelas : XI II IPS Mata Pelajaran : Bahasa Arab Waktu: 1x45 menit Materi/subtema: Kitabah/الحج والعمرة
TUJUAN	Melalui proses memahami, membaca,menanya, menulis dan mengkomunikasikan hasil dari pemahaman makna : - Siswa mampu mengembangkan pelajaran maharah kitabah - Siswa mampu menulis dan memahami materi Kitabah tentang الحج و العمرة Siswa mampu menulis kata-kata, frasa dan kalimat yang bahasa Arab yang diperdengarkan.
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan : - Membuka pelajaran dengan salam dan doa - Bertanya kabar serta mengecek kehadiran siswa - Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai - Siswa menyimak paparan guru tentang tujuan belajar dan hasil yang akan dicapai Kegiatan Inti : - Guru menunjukkan kepada peserta didik bahwa pembelajaran kitabah ini berkaitan dengan pembelajaran Qira'ah bertemakan الحج و العمرة dan pembelajaran tarkib تصريف الفعل الماضي اللغوي - Guru memberikan penjelasan mengenai الحج و العمرة - Guru memberikan kosakata mengenai الحج و العمرة - Guru membuat penilaian terhadap kemampuan penguasaan peserta didik terhadap materi yang ada. Penutup :

	Setelah mengetahui tentang الحج و العمرة, siswa mampu memahami dan menambah wawasan kosakata-kosakata baru.
PENILAIAN	Rasa ingin tahu: Melalui pemahaman dalam proses pembelajaran maharah Kitabah Tanggung jawab : Melalui pemahaman dalam proses dan hasil dalam pemaknaan Pengetahuan dan : Melalui diskusi dan tanya jawab bersama guru keterampilan. : Diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan

Marabahan, 13 mei 2022

Mengetahui:
Guru Bahasa Arab

Mahasiswa

Zailani, S.Pd.I
NIP. 198906302019031014

Burhannudin Ali
NIM. 180101020827

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS	Kelas : XI II IPS Mata Pelajaran : Bahasa Arab Waktu: 1x45 menit Materi/subtema: Kitabah/الحج والعمرة
TUJUAN	Melalui proses memahami, membaca, menanya, menulis dan mengkomunikasikan hasil dari pemahaman makna : - Siswa mampu mengembangkan pelajaran maharah kitabah - Siswa mampu menulis dan memahami materi Kitabah tentang الحج و العمرة Siswa mampu menulis kata-kata, frasa dan kalimat yang bahasa Arab yang diperdengarkan.
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan : - Membuka pelajaran dengan salam dan doa - Bertanya kabar serta mengecek kehadiran siswa - Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai - Siswa menyimak paparan guru tentang tujuan belajar dan hasil yang akan dicapai Kegiatan Inti : - Guru menunjukkan kepada peserta didik bahwa pembelajaran kitabah ini berkaitan dengan pembelajaran Qira'ah bertemakan الحج و العمرة dan pembelajaran tarkib تصريف الفعل الماضي اللغوي - Guru memberikan penjelasan mengenai الحج و العمرة - Guru memberikan kosakata mengenai الحج و العمرة - Guru membuat penilaian terhadap kemampuan penguasaan peserta didik terhadap materi yang ada. Penutup : Setelah mengetahui tentang الحج و العمرة, siswa mampu memahami dan menambah wawasan kosakata-kosakata

	baru.
PENILAIAN	Rasa ingin tahu: Melalui pemahaman dalam proses pembelajaran maharah Kitabah Tanggung jawab : Melalui pemahaman dalam proses dan hasil dalam pemaknaan Pengetahuan dan : Melalui diskusi dan tanya jawab bersama guru keterampilan. : Diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan

Marabahan, 20 mei 2022

Mengetahui:
Guru Bahasa Arab

Mahasiswa

Zailani, S.Pd.I
NIP. 198906302019031014

Burhannudin Ali
NIM. 180101020827

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen dalam Menggunakan Metode Imla'.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS	Kelas : XI II IPS Mata Pelajaran : Bahasa Arab Waktu: 1x45 menit Materi/subtema: Kitabah/ الأديان في الإندونيسيا
TUJUAN	Melalui proses memahami, membaca, menanya, menulis dan mengkomunikasikan hasil dari pemahaman makna : - Siswa mampu mengembangkan pelajaran maharah kitabah - Siswa mampu menulis dan memahami materi Kitabah tentang الأديان في الإندونيسيا Siswa mampu menulis kata-kata, frasa dan kalimat yang bahasa Arab yang diperdengarkan.
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan : - Membuka pelajaran dengan salam dan doa - Bertanya kabar serta mengecek kehadiran siswa - Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai - Siswa menyimak paparan guru tentang tujuan belajar dan hasil yang akan dicapai Kegiatan Inti : - Peneliti menunjukkan kepada peserta didik bahwa pembelajaran kitabah ini menggunakan metode Imla'. - Peneliti membacakan dan menjelaskan teks. - Peneliti mendikte mufrodat yang terdapat dalam teks.

	- Peserta didik menyimak dan menirukan teks yang diperdengarkan. - Peserta didik diminta untuk menulis dipapan tulis terkait kosa kata yang telah didiktekan dan Peneliti memberikan perbaikan terhadap tulisan yang salah - Peserta didik diminta untuk mengamati dan menyalin teks yang telah dipaparkan dipapan tulis. - Peneliti mengoreksi dan memperbaiki penulisan siswa. - Guru membuat penilaian terhadap kemampuan penguasaan peserta didik terhadap materi yang ada. Penutup : Setelah mengetahui tentang الأديان في الإندونيسيا, siswa mampu memahami dan menambah wawasan kosakata-kosakata baru.
PENILAIAN	Rasa ingin tahu : Melalui pemahaman dalam proses pembelajaran maharah Kitabah Tanggung jawab : Melalui pemahaman dalam proses dan hasil dalam pemaknaan Pengetahuan dan : Melalui diskusi dan tanya jawab bersama guru keterampilan. : Diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan

Marabahan, 27 mei 2022

Mengetahui:
Guru Bahasa Arab

Mahasiswa

Zailani, S.Pd.I
NIP. 198906302019031014

Burhannudin Ali
NIM. 180101020827

LAMPIRAN 3: MATERI PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMEN DAN
KELAS KONTROL



الْكَاثُولِيكِيَّة



بِرُؤُوسْتَانِيَّة



الإِسْلَامُ



كَنِيسَة



بُودِيَّة



هِنْدُوسِيَّة



السَّامُحُ



مَسْجِدٌ



مَعْبَدٌ



كُونْفُشْيُوسِيَّة / العَرَقِيَّةُ الصِّينِيَّةُ

انظروا اقرأوا افهم

الأديان في إندونيسيا

الأديان جمع كلمة "دين"، وهو مجموعة من القيم والمعتقدات التي تتطور ضمن المنظومة الثقافية للمجتمع، والأديان لها رموز وتاريخ مقدس. الدين هو مجموعة من القواعد التي تنظم علاقات الإنسان بربه، والإنسان بالإنسان والإنسان ببيئته. توجد في إندونيسيا ستة أديان، وهي: الإسلام، والبروتستانتية، والكاثوليكية، والهندوسية، والبوذية، والكونفوشيوسية أو العرقية الصينية. ولكل دين منها معابده الخاصة التي يتعبد فيها معتنقوه.

يُصلي المسلمون في المساجد، وأشهر المساجد في إندونيسيا هو مسجد الاستقلال في جاكارتا. ويتعبد المسيحيون البروتستانت والكاثوليك في الكنائس، والكنيسة المشهورة في إندونيسيا هي كنيسة كاتيدرال. يتعبد الهندوسيون والبوذيون والكونفوشيوسيون في المعبد، المعبد للهندوسية يسمى بـ "فورا"، وأشهرها فورا بساكنج في جزيرة بالي، والمعبد للبوذية يسمى بـ "فيهارا" مثل فيهارا هونج نيك جيان في سورابايا، وأما المعبد للكونفوشيوسية فيسمى بالمعبد الكونفوشي وأشهره في إندونيسيا هو معبد سام بو كونج في سمارانج.

LAMPIRAN 4: KUNCI JAWABAN SOAL PRE-TEST DAN POST-TEST

أ. أكتب النص أدناه مع كتابتك !

دِينُ الْإِسْلَامِ

الْإِسْلَامُ دِينٌ رَسْمِيٌّ فِي إِنْدُونِيسِيَا، حَيْثُ إِنَّ عَدَدَ الْمُسْلِمِينَ فِي إِنْدُونِيسِيَا أَكْثَرُ مِنْ ثَمَانِينَ فِي الْمِائَةِ. الْإِسْلَامُ هُوَ الدِّينُ خَالِصُ الَّذِي أُنْزِلَهُ اللَّهُ عَلَى النَّبِيِّ الْكَرِيمِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ.

ب. راقب النص أدناه و استمع إلى المعلم وهو يقرأ بصوت عالٍ ثم املأ الفراغات أدناه !

يُصَلِّي الْمُسْلِمُونَ فِي الْمَسْجِدِ، وَ أَشْهُرُ الْمَسَاجِدِ فِي إِنْدُونِيسِيَا هُوَ مَسْجِدُ الْإِسْتِقْلَالِ فِي جَاكِرْتَا. وَيَتَعَبَّدُ الْمَسِيحِيُّونَ الْبَرُوتِسْتَانْتِ وَ الْكَاثُولِيكِ فِي الْكَنِيسَةِ، وَالْكَنِيسَةُ الْمَشْهُورَةُ فِي إِنْدُونِيسِيَا هِيَ كَنِيسَةُ كَاتِيدِرَال. يَتَعَبَّدُ الْهِنْدُوسِيُّونَ وَ الْبُودِيُّونَ وَ الْكُونْفُشْيُوسِيُّونَ فِي الْمَعْبَدِ.

ج. اكتب الناص الذي املأ المعلم !

الناصر : الدِّينُ هُوَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي تُنَظِّمُ عِلَاقَاتِ الْإِنْسَانِ بِرَبِّهِ.

LAMPIRAN 5: NILAI PRE-TEST KELAS EKSPERIMEN

No	Nama	Nilai
1	Abdurrahman	66
2	Adelia zahra salsabila	75
3	Adis safarina	56
4	Ahmad gojali	86
5	Ahmad rafli	78
6	Ahmad usairi	64
7	Ahmad qosyairi	78
8	Badriatul adawiyah	66
9	Hafsah nur muthmainnah	74
10	Imam santos	58
11	Jainah lutfiani	78
12	Muhammad insan kamil	80
13	Muhammad khairul anwar	74
14	Muhammad ridha anshari	88
15	Muhammad sarwani	78
16	Muhammad syafii	90
17	Mariatul kiftiyah	74
18	M.angga	78
19	Nida adzkia	66
20	Nur syifa	60
21	Naila fitriana	70
22	Nur assyifa	80
23	Shulha afifah	68
24	Wahyu wiratama	70

LAMPIRAN 6: NILAI PRE-TEST KELAS KONTROL

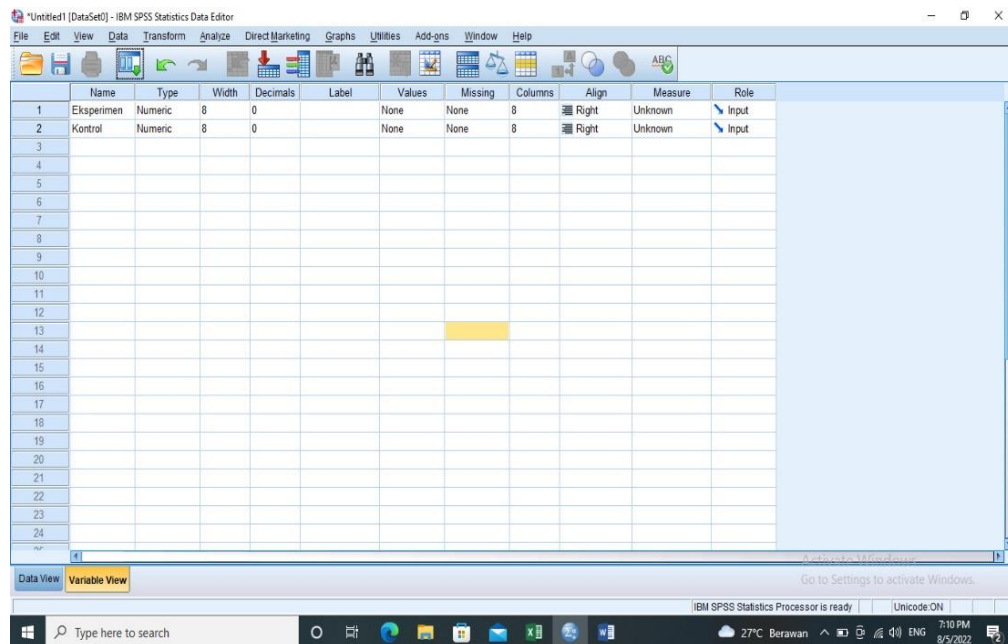
No	Nama	Nilai
1	Adhitya	60
2	Ahmad Ramadani	70
3	Amelia	74
4	Donny	90
5	Madi	80
6	Monika	94
7	Muhammad Arbani	74
8	Muihammad Ariel	90
9	Muhammad Haikal	80
10	Muhammad Iqbal	70
11	Muhammad Rizka Fadhilah	70
12	Muhammad Ryanuddin	80
13	Nada Amelia Futri	74
14	Nella Rahmadania Safitri	80
15	Nharaya Dhio Rachmatika	60
16	Nur Ayu Sapitri	80
17	Riyan Hidayatullah	90
18	Selvia Novi Angrayni	80
19	Siti Mariam	70
20	Siti Supia	74
21	Siti Zainap	80
22	Tari Aulia	60

LAMPIRAN 7: LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN RATA-RATA STANDAR DEVIASI DAN VARIASI NILAI

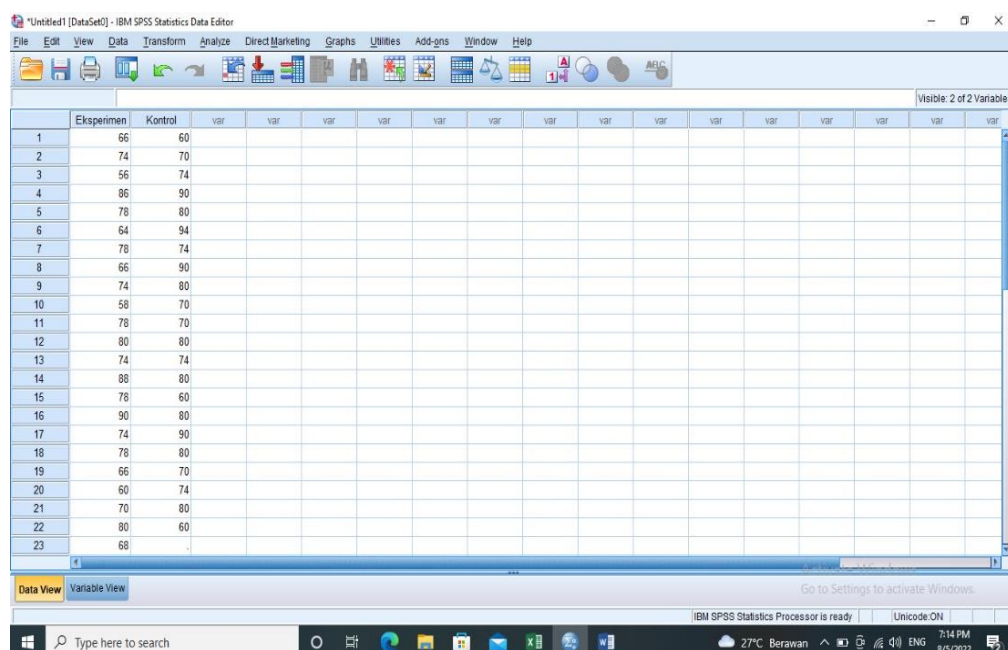
Perhitungan menggunakan Aplikasi SPSS V.22

Perhitungan rata-rata, standar Deviasi dan Variasi nilai kemampuan awal siswa (per-test) kelompok (Kelas Eksperimen) dan kelompok (Kelas Kotrol).

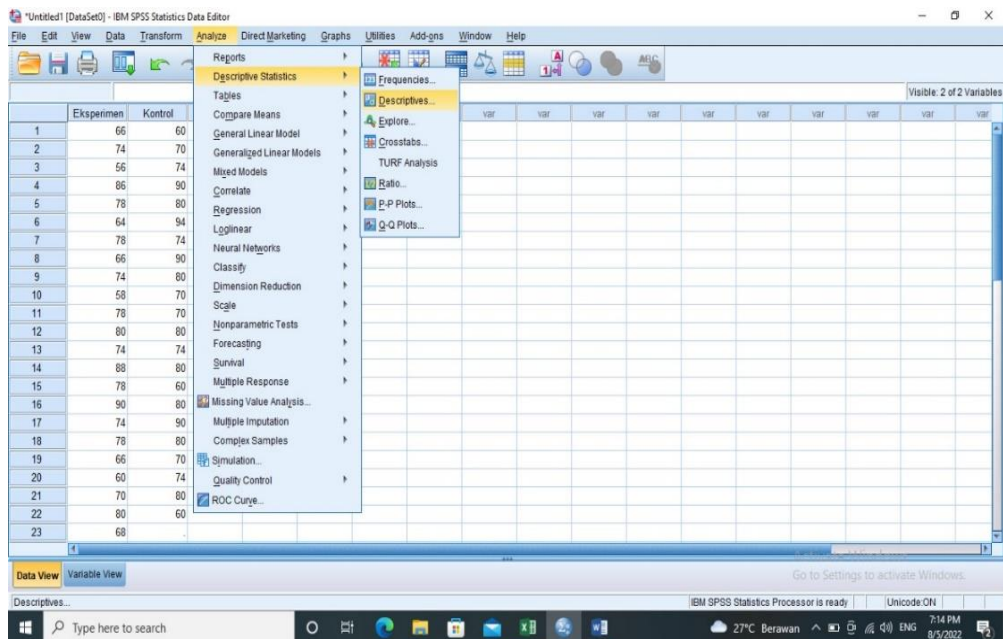
1. Buka Variable View, kemudian masukkan kata kunci Eksperimen dan Kontrol dikolom name dan ubah decimal menjadi 0



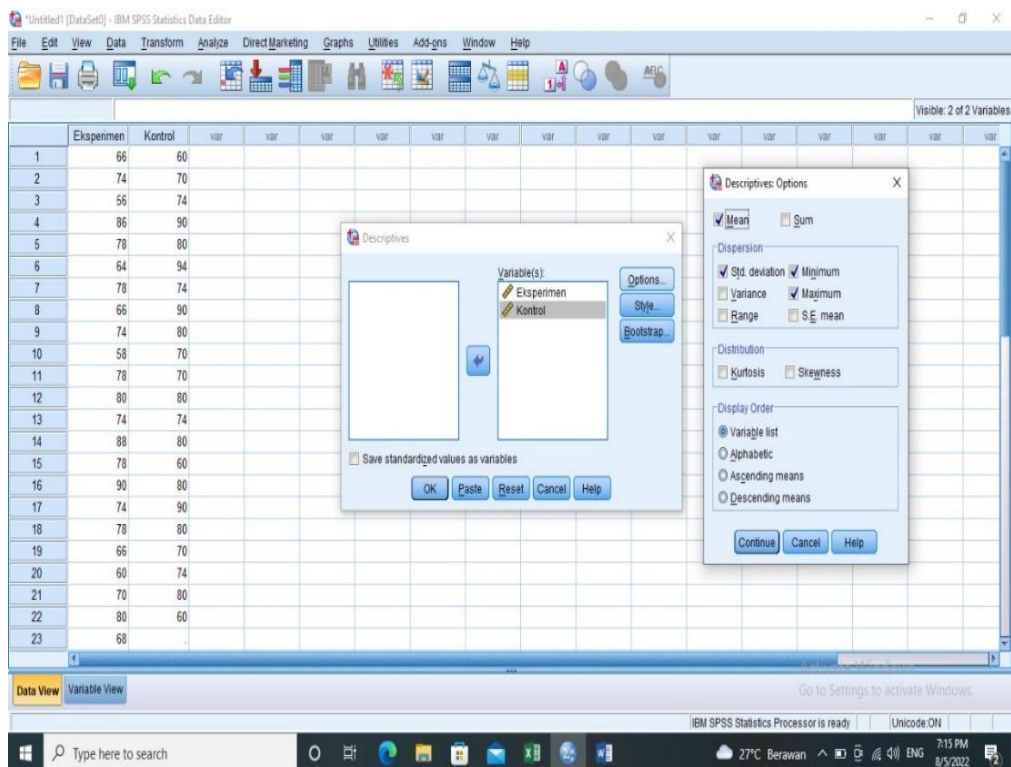
2. Buka data View, kemudian masukkan nilai pre-test siswa KE dan KK



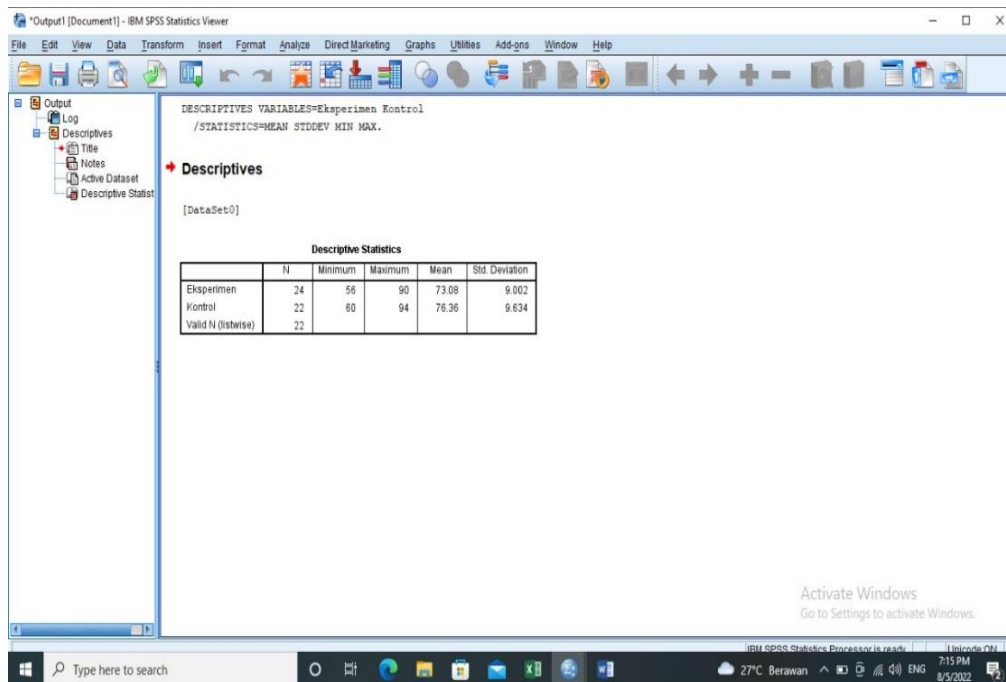
3. Pilih Analyze- Descriptive Statistic- Descriptive



4. Pindahkan “Eksperimen dan Kontrol” ke kotak Variable (s) kemudian conteng means, Standar Deviasi dan Variance klik continue lalu OK



5. Maka akan muncul output berikut ini :



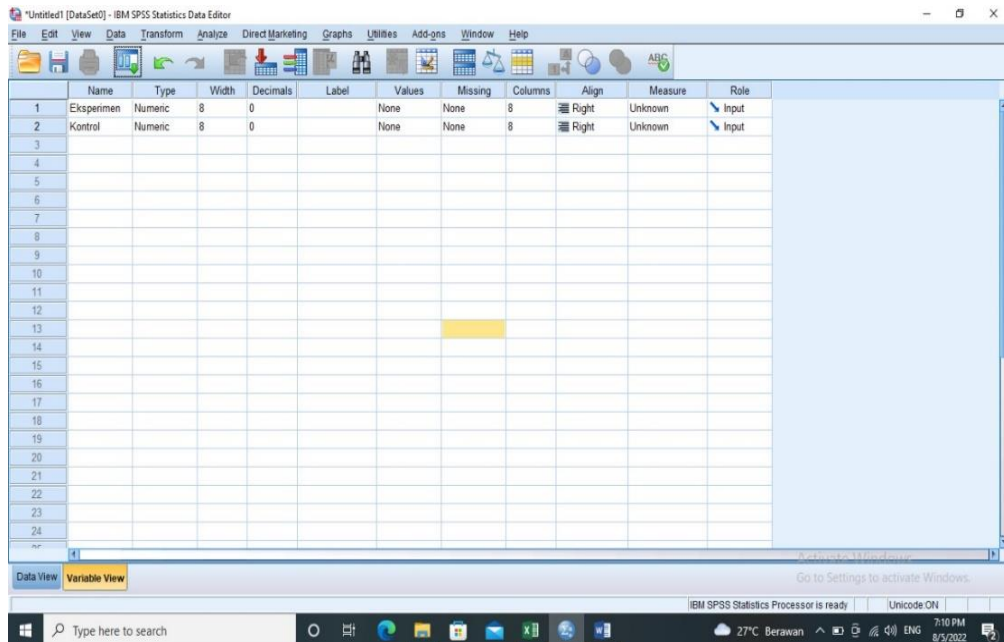
Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Eksperimen	24	56	90	73.08	9.002
Kontrol	22	60	94	76.36	9.634
Valid N (listwise)	22				

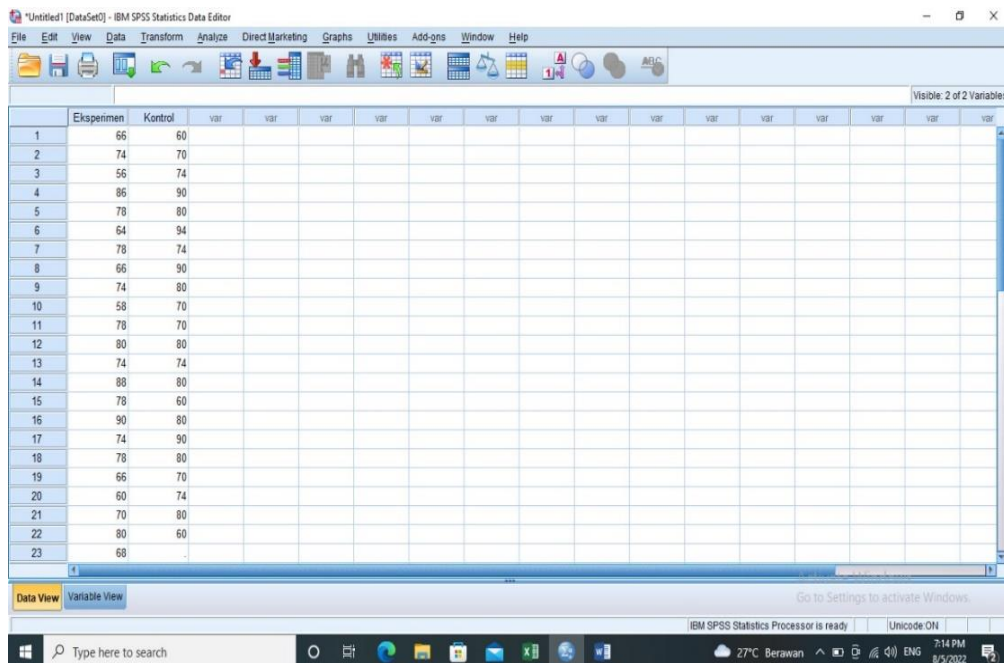
LAMPIRAN 8: LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI NORMALITAS

Perhitungan Uji Normalitas nilai kemampuan Awal siswa (pre-test) kelompok (kelas Eksperimen) dan kelompok (kelas Kontrol)

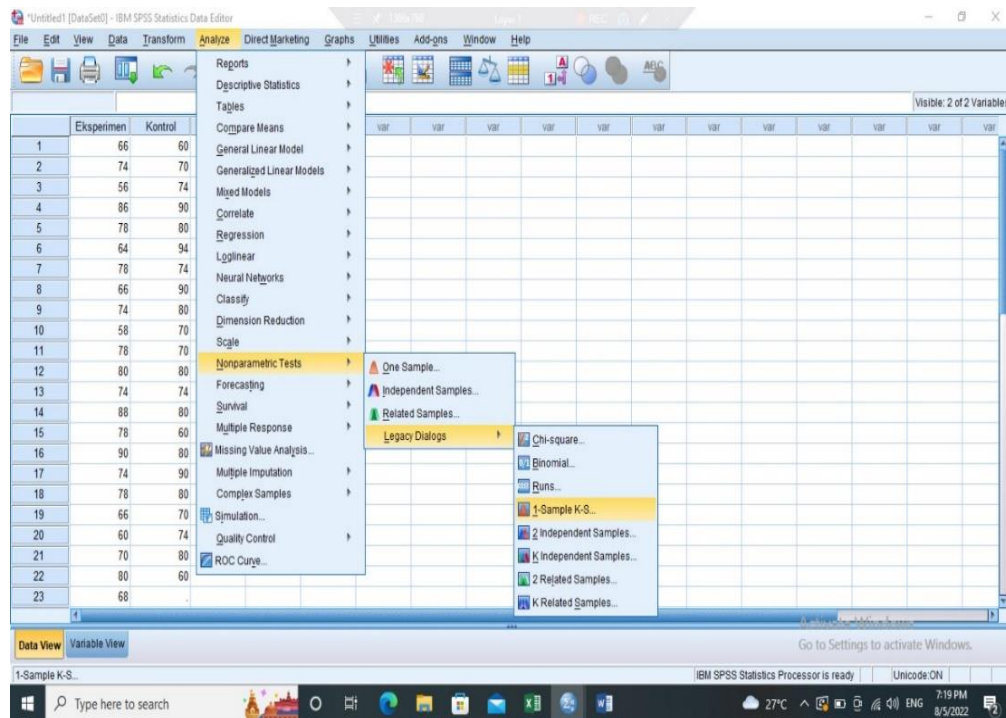
1. Buka Variable View, kemudian masukkan kata kunci Eksperimen dan Kontrol dikolom name dan ubah decimal menjadi 0



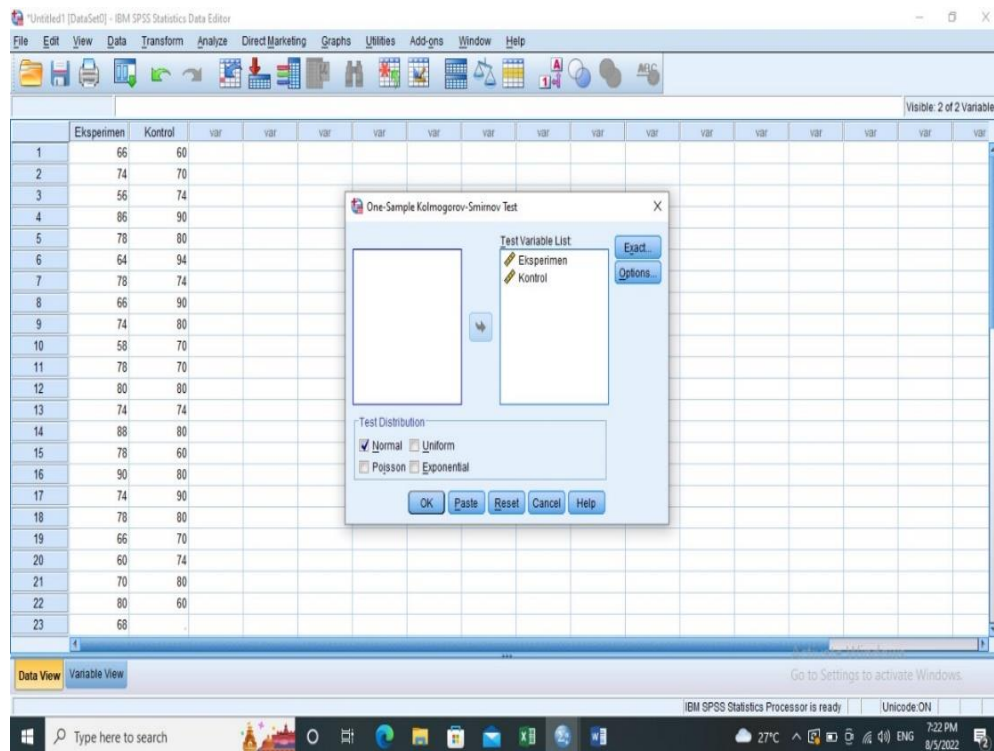
2. Buka data View, kemudian masukkan nilai pre-test siswa kelas KE dan KK



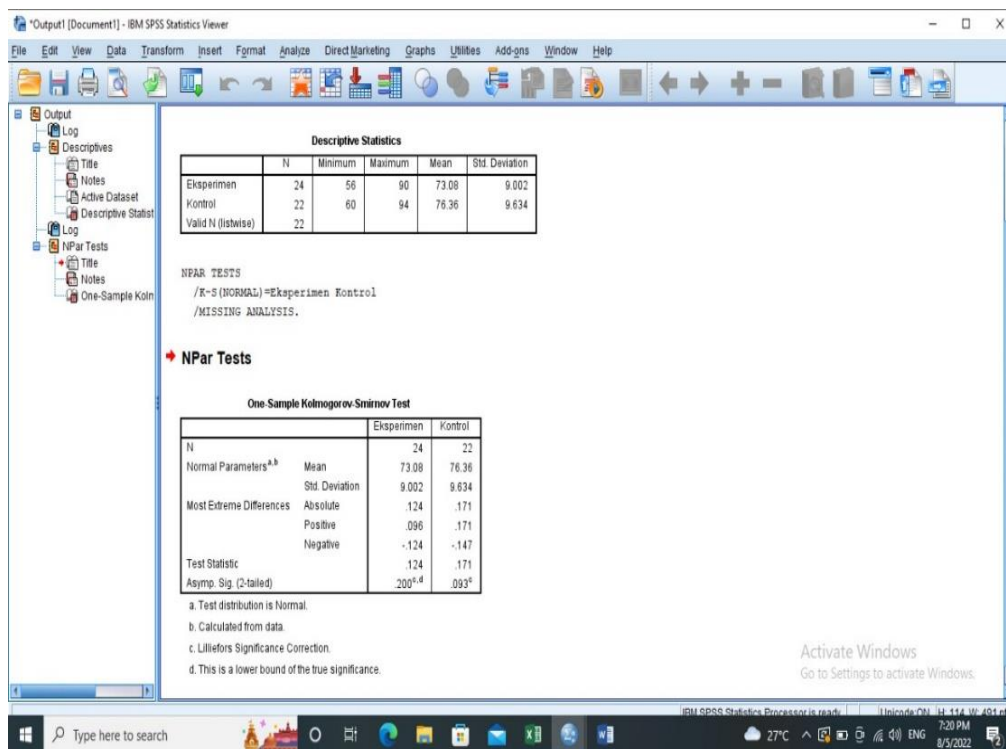
3. Klik Analyze- Nonparamatic Test- Legacy Dialogs- 1- Sample- K-S



4. Input 'Eksperimen dan Kontrol' ke dalam kotak Test Variable List



5. Maka akan muncul output berikut ini



One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Eksperimen	Kontrol
N		24	22
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	73.08	76.36
	Std. Deviation	9.002	9.634
Most Extreme Differences	Absolute	.124	.171
	Positive	.096	.171
	Negative	-.124	-.147
Test Statistic		.124	.171
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}	.093 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

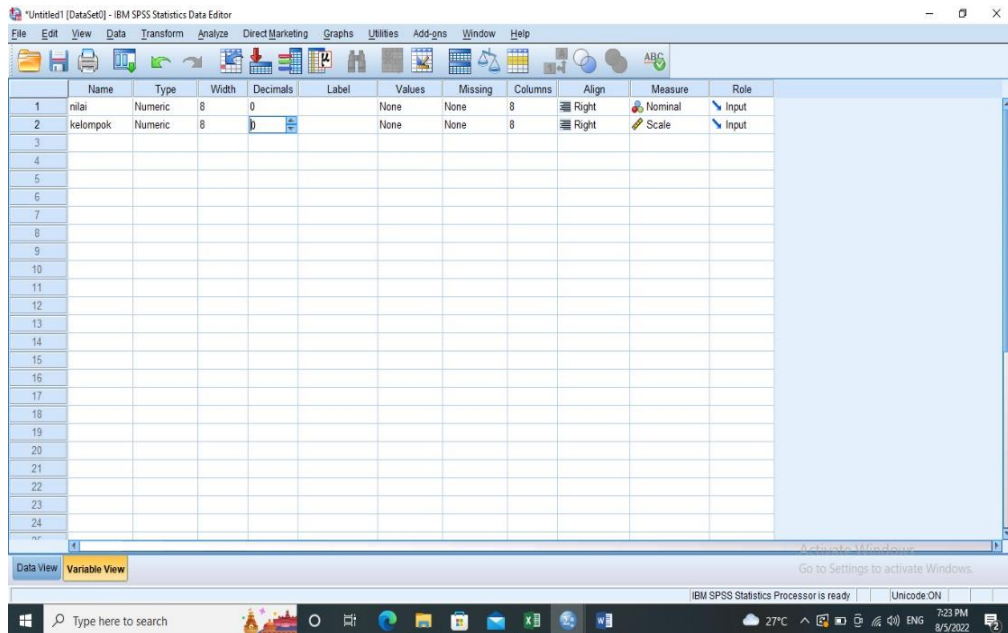
c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

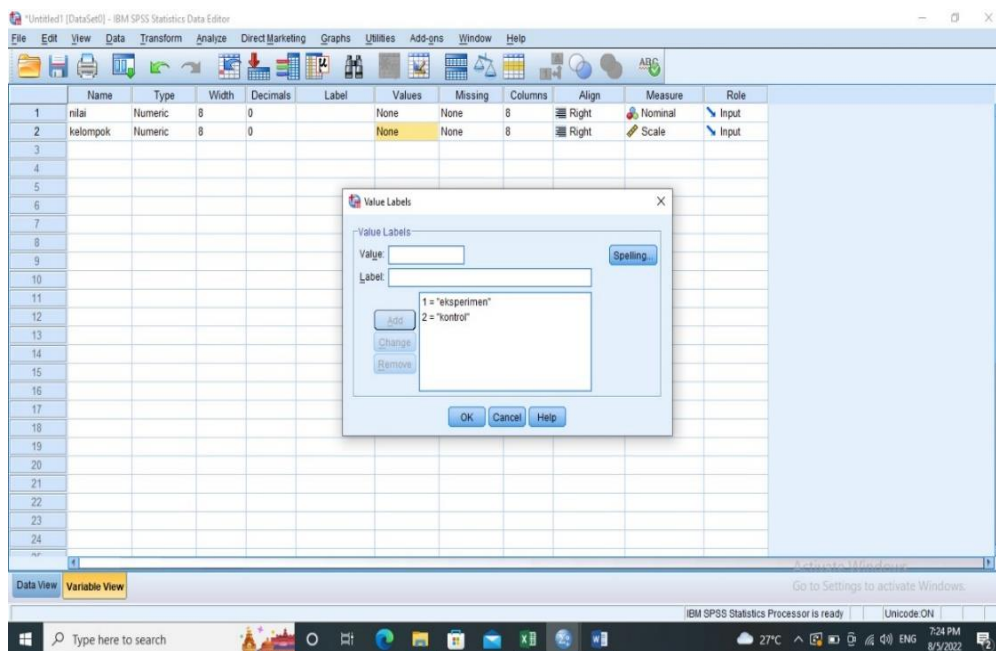
LAMPIRAN 9: LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS

Perhitungan Uji Homogenitas kemampuan awal (pre-test) siswa kelompok (kelas Eksperimen) dan kelompok (kelas Kontrol)

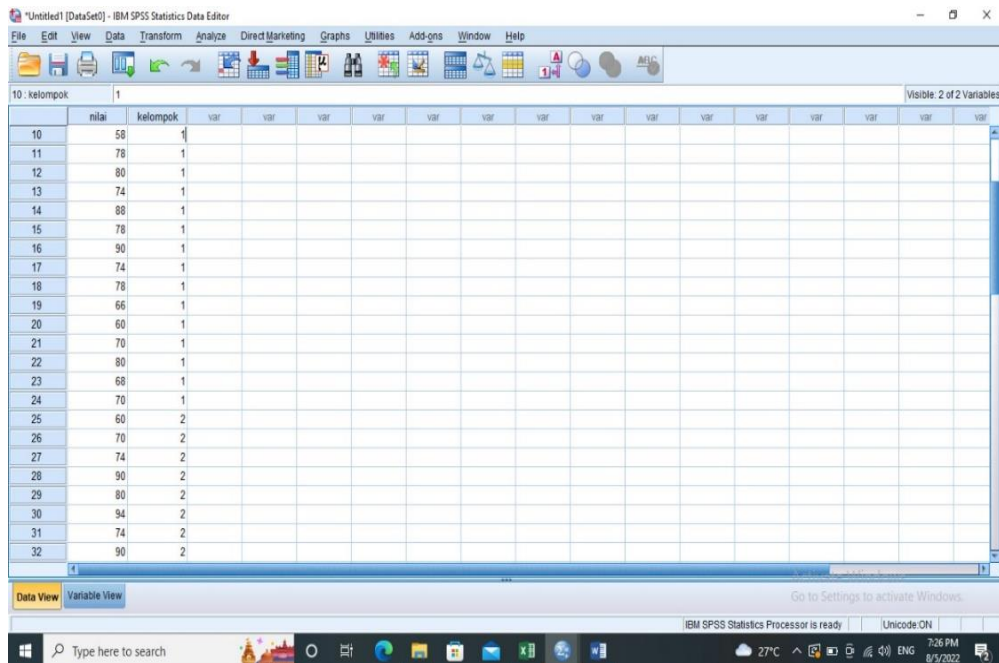
1. Buka Variable View, kemudian masukkan kata kunci Nilai dan Kelompok dikolom name dan ubah decimal menjadi 0



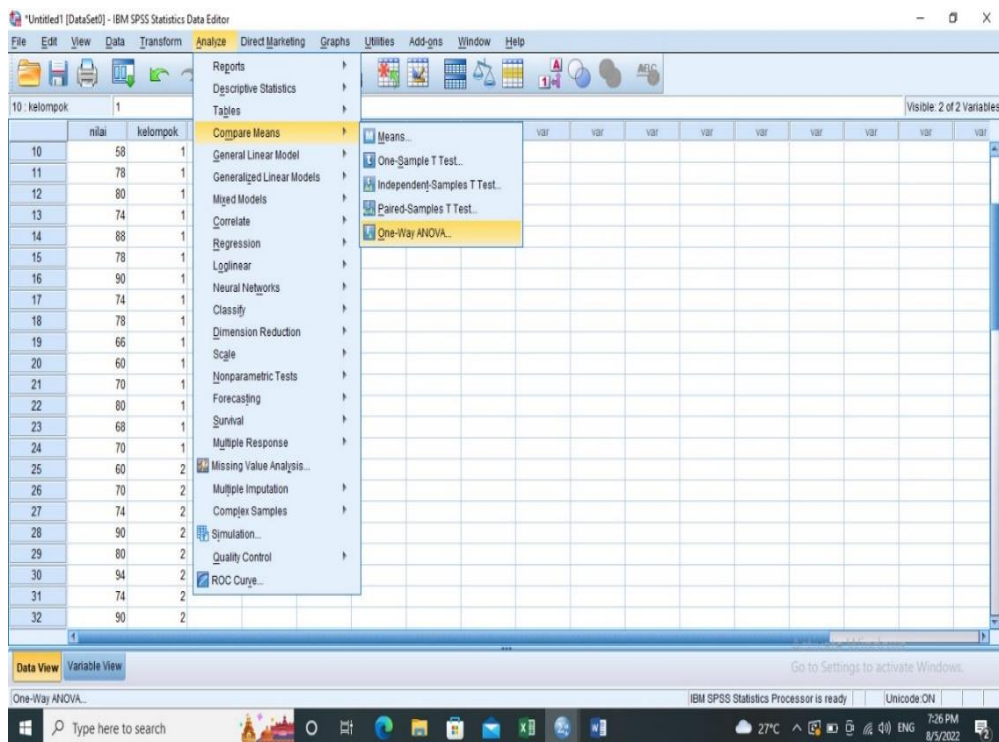
2. Dikolom kelompok- Values masukkan value 1 dengan label Eksperimen kemudian add dan Value 2 label kontrol kemudian klik OK



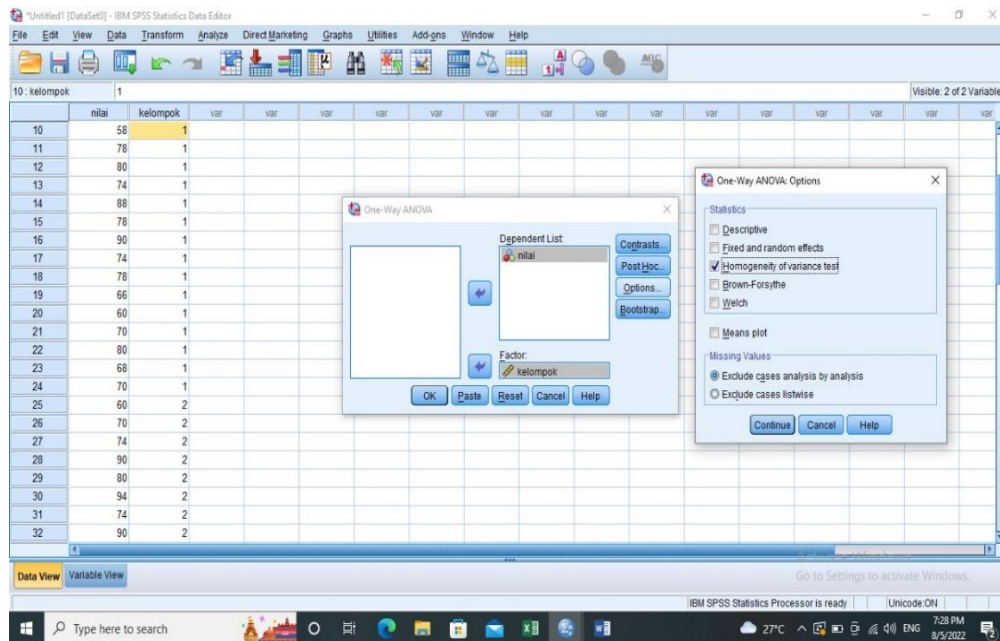
- Klik data View, masukkan nilai pre-test siswa KE dan dikolom kelompok masukkan kode 1, kemudian masukkan nilai pre-test siswa KK dan dikolom masukkan kode 2.



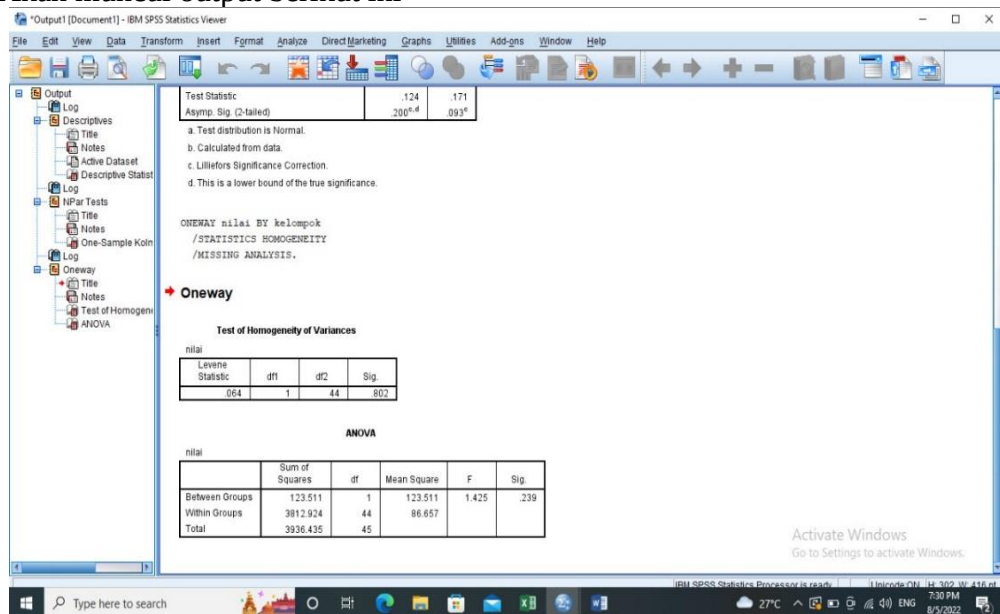
- Klik Analyze- Compare Means- One Way Anova



5. Muncul kotak, input nilai dikotak Dependent list dan kelompok dikotak factor, kemudian pilih options dan centang Homogeneity of variances test, klik continue OK



6. Akan muncul output berikut ini



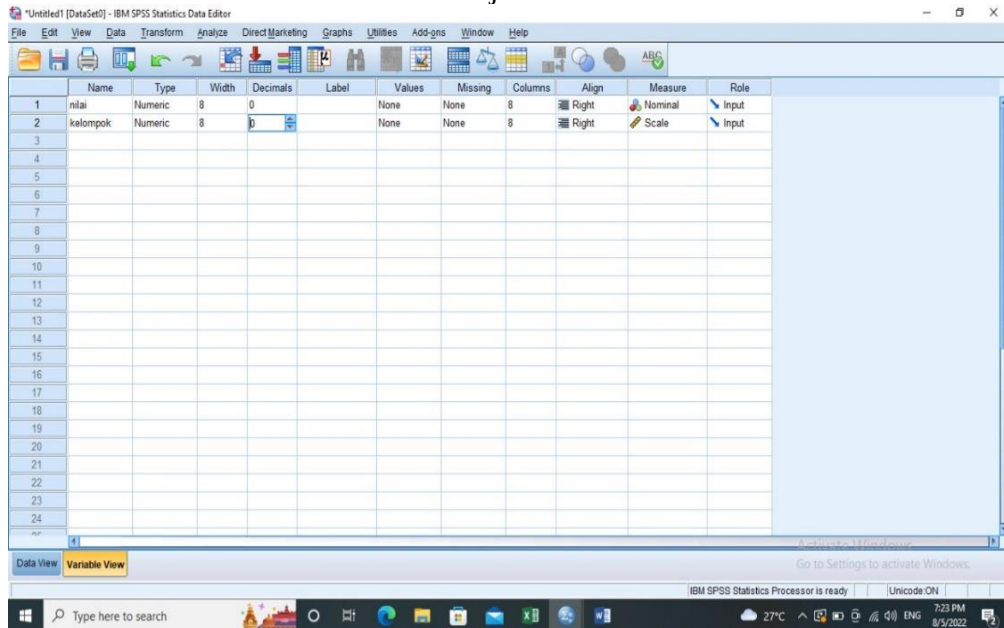
Test of Homogeneity of Variances nilai

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.064	1	44	.802

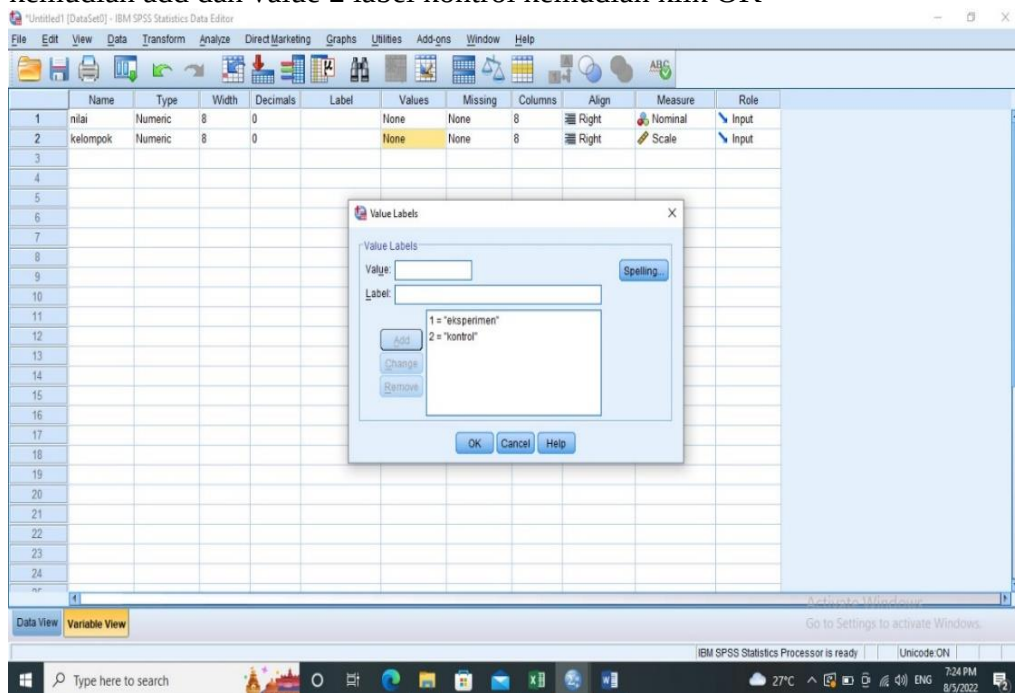
LAMPIRAN 10: LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI U

Perhitungan Uji U nilai tes kemampuan awal (pre-test) kelompok (kelas Eksperimen) kelompok (kelas Kontrol) kelompok (kelas kontrol)

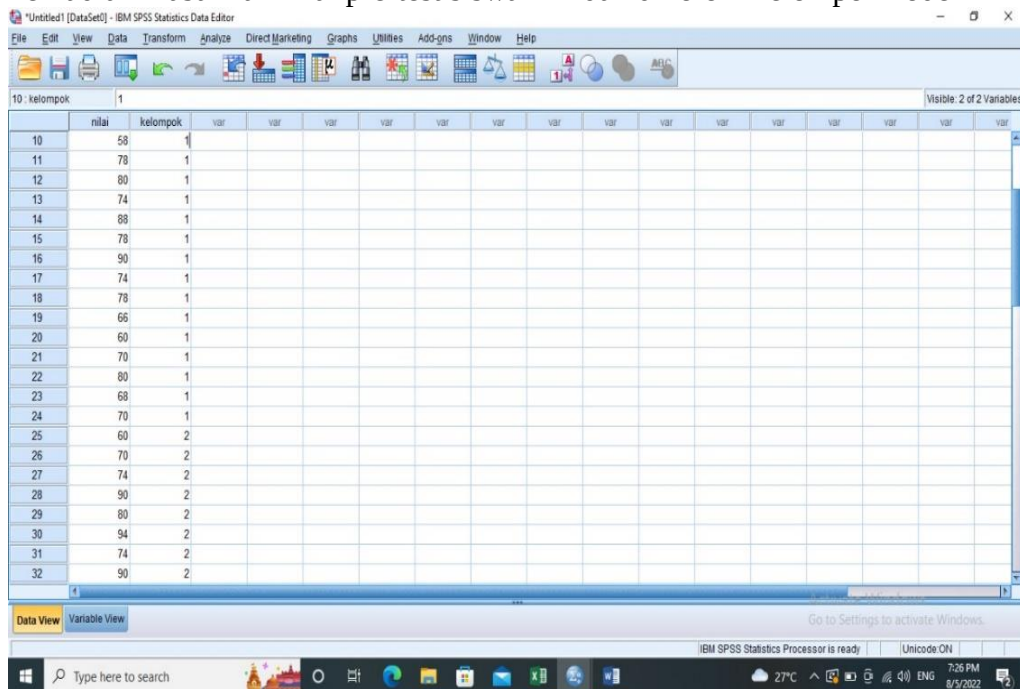
1. Buka Variable View, kemudian masukkan kata kunci Nilai dan Kelompok dikolom name dan ubah decimal menjadi 0



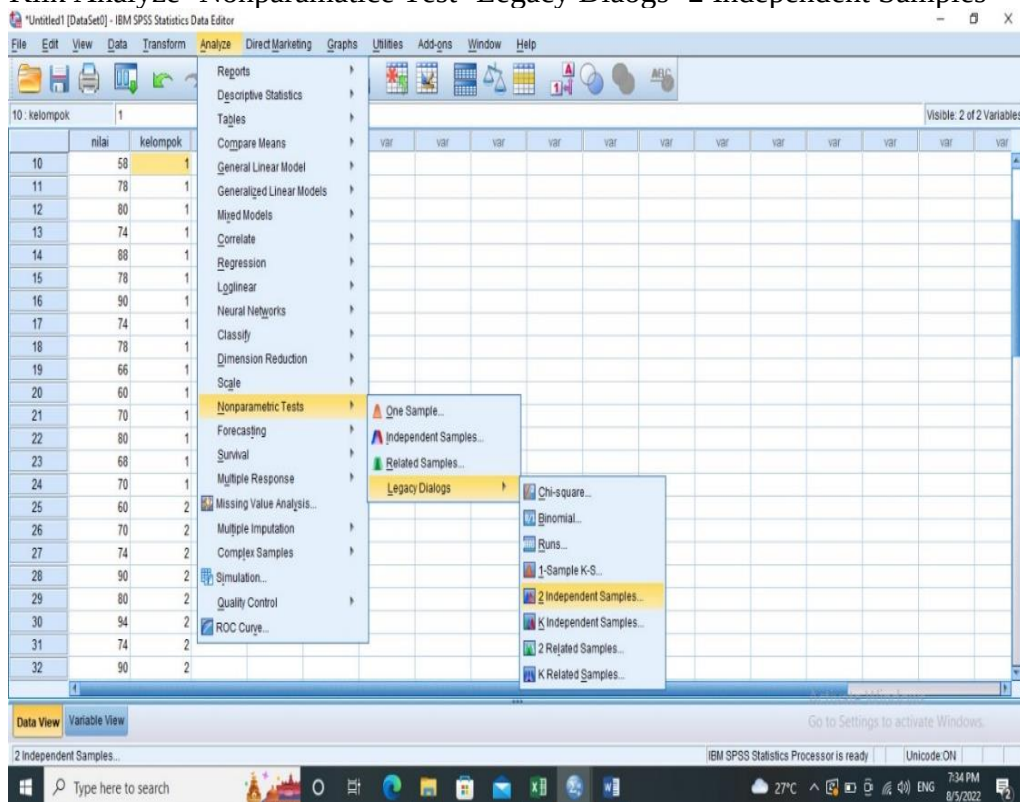
2. Dikolom kelompok- Values masukkan value 1 dengan label Eksperimen kemudian add dan value 2 label kontrol kemudian klik OK



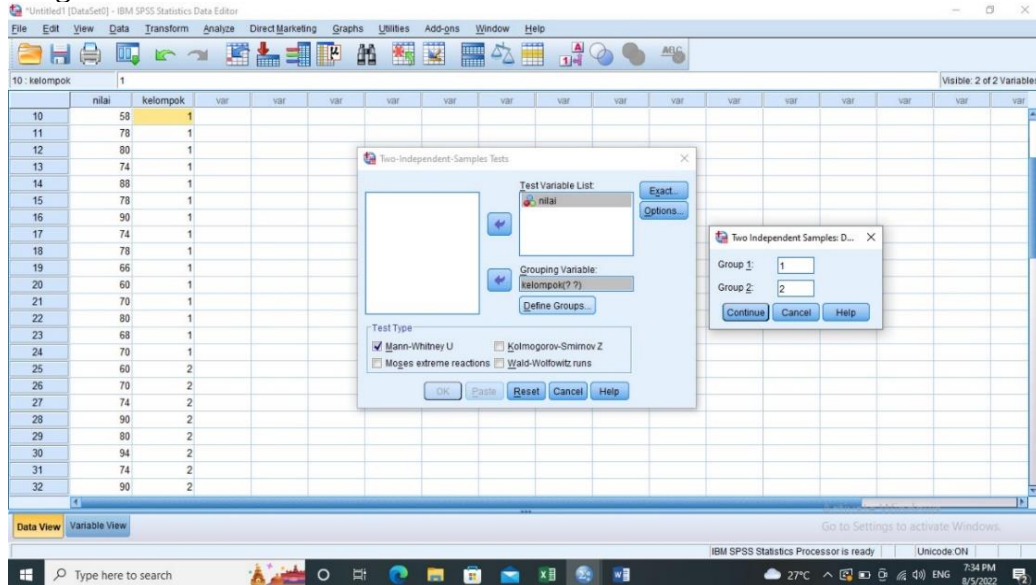
- Masukkan nilai pre-test siswa KE dan dikolom kelompok masukkan kode 1, kemudian masukkan nilai pre-test siswa KK dan dikolom kelompok kode 2



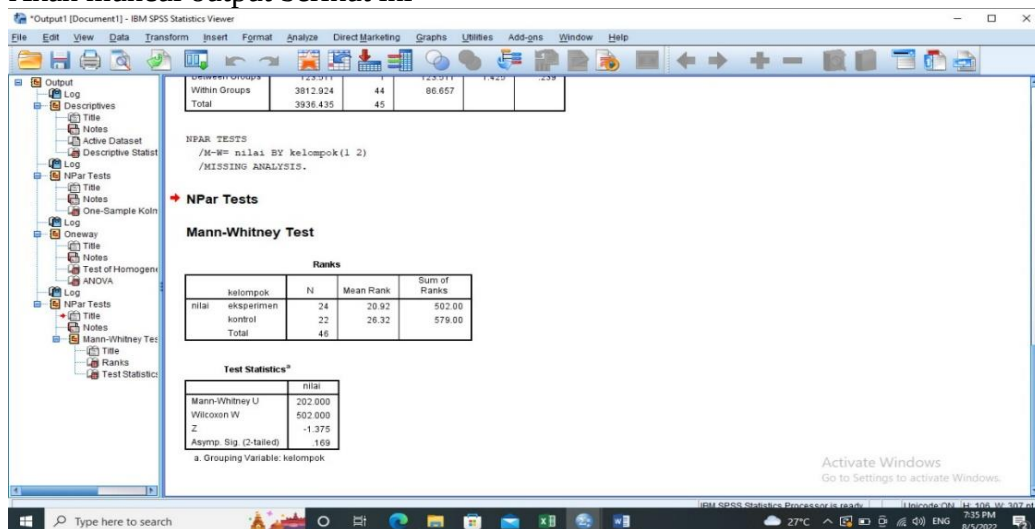
- Klik Analyze- Nonparametric Test- Legacy Diaogs- 2 Independent Samples



- Input “Nilai” kekotak Test Variable (s) dan “Kelompok” kekotak grouping Variable kemudian klik Defina Groups isi group 1 dengan 1 dan group 2 dengan 2 klik Continue dan OK



- Akan muncul output berikut ini



Test Statistics^a

	Nilai
Mann-Whitney U	202.000
Wilcoxon W	502.000
Z	-1.375
Asymp. Sig. (2-tailed)	.169

a. Grouping Variable: kelompok

LAMPIRAN 11: NILAI POST-TEST KELAS EKSPERIMEN

No	Nama	Nilai
1	Abdurrahman	80
2	Adelia zahra salsabila	80
3	Adis safarina	70
4	Ahmad gojali	93
5	Ahmad rafli	80
6	Ahmad usairi	78
7	Ahmad qosyairi	80
8	Badriatul adawiyah	70
9	Hafsah nur muthmainnah	80
10	Imam santos	68
11	Jainah lutfiani	80
12	Muhammad insan kamil	78
13	Muhammad khairul anwar	84
14	Muhammad ridha anshari	90
15	Muhammad sarwani	88
16	Muhammad syafii	94
17	Mariatul kiftiyah	82
18	M.angga	80
19	Nida adzkia	70
20	Nur syifa	70
21	Naila fitriana	78
22	Nur assyifa	78
23	Shulha afifah	70
24	Wahyu wiratama	80

LAMPIRAN 12: NILAI POST-TEST KELAS KONTROL

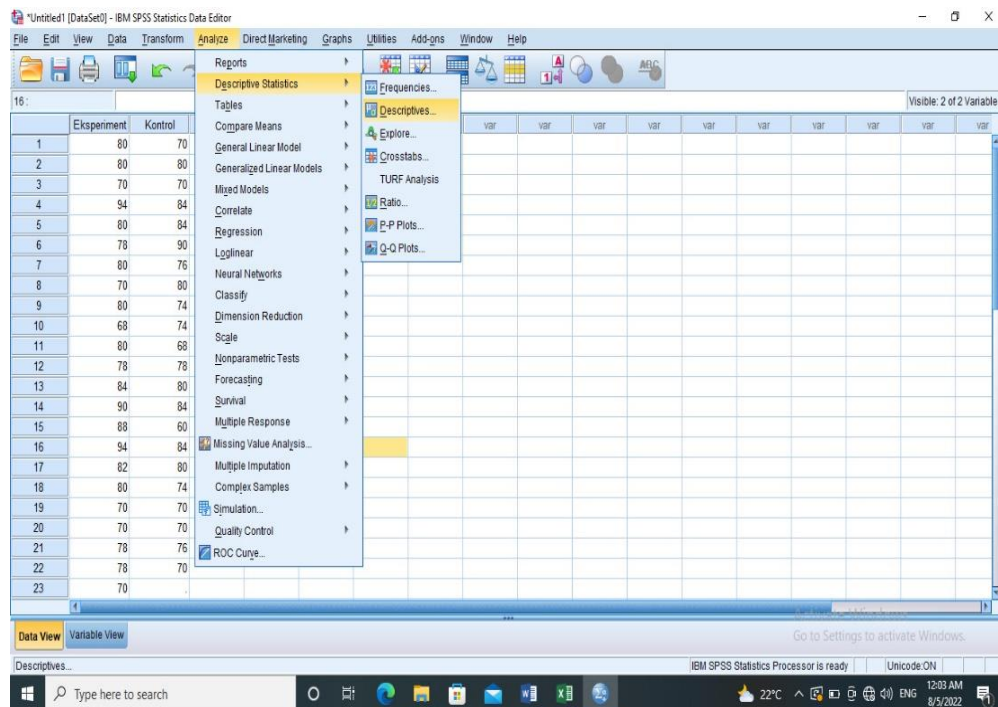
No	Nama	Nilai
1	Adhitya	70
2	Ahmad Ramadani	80
3	Amelia	70
4	Donny	84
5	Madi	84
6	Monika	90
7	Muhammad Arbani	76
8	Muihammad Ariel	80
9	Muhammad Haikal	74
10	Muhammad Iqbal	74
11	Muhammad Rizka Fadhilah	68
12	Muhammad Ryanuddin	78
13	Nada Amelia Putri	80
14	Nella Rahmadania Safitri	84
15	Nharaya Dhio Rachmatika	60
16	Nur Ayu Sapitri	84
17	Riyan Hidayatullah	80
18	Selvia Novi Angrayni	74
19	Siti Mariam	70
20	Siti Supia	70
21	Siti Zainap	76
22	Tari Aulia	70

perhitungan Rata-rata standar deviasi dan variasi nilai kemampuan akhir siswa (post-test) kelompok kelas eksperimen dan kelompok kelas kontrol

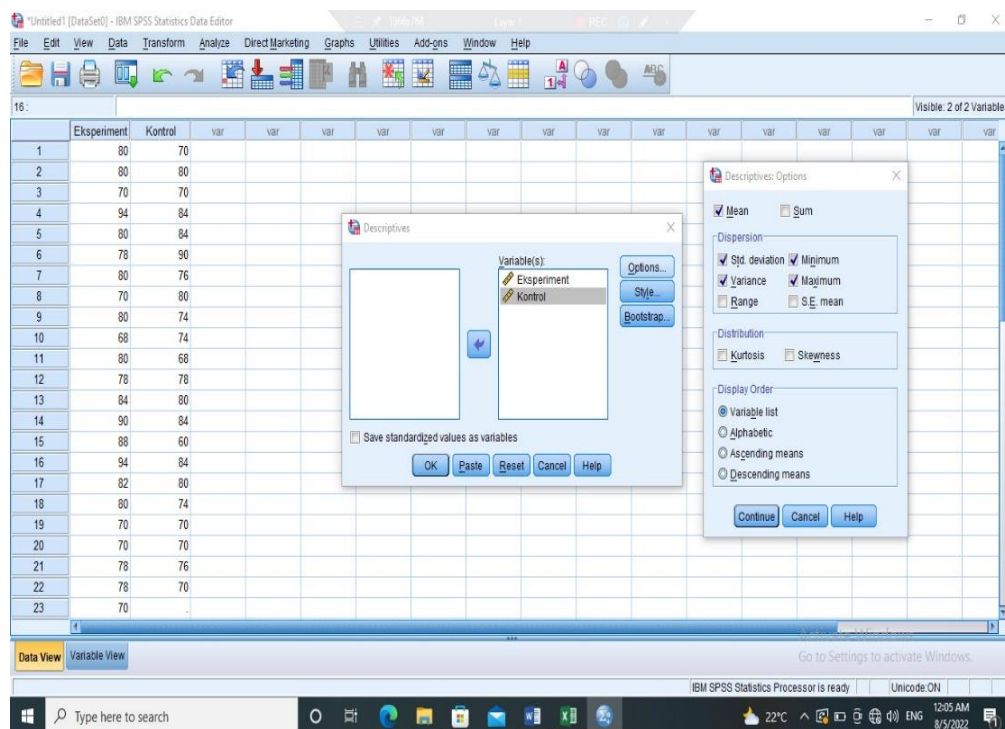
-
- IBM SPSS Statistics Data Editor
- | | Name | Type | Width | Decimals | Label | Values | Missing | Columns | Align | Measure | Role |
|----|-------------|---------|-------|----------|-------|--------|---------|---------|-------|---------|-------|
| 1 | Eksperiment | Numeric | 8 | 0 | | None | None | 8 | Right | Unknown | Input |
| 2 | Kontrol | Numeric | 8 | 0 | | None | None | 8 | Right | Unknown | Input |
| 3 | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | |
- IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode ON
- 12:01 AM 8/5/2022

- [illegible]

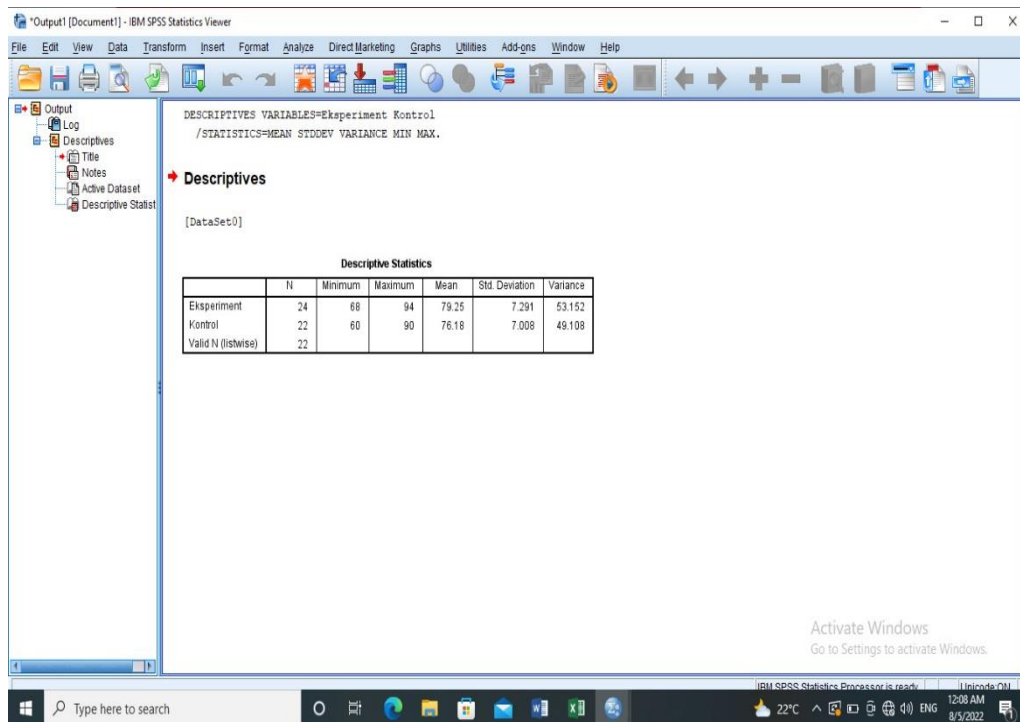
3. Pilih Analyze- Descriptive Statistic-Descriptive



4. Pindahkan “Eksperimen dan Kontrol” kekotak Variabel (S) kemudian centang Mean, Standar Deviasi dan Variabel klik Continue lalu OK



5. Maka akan muncul output berikut ini



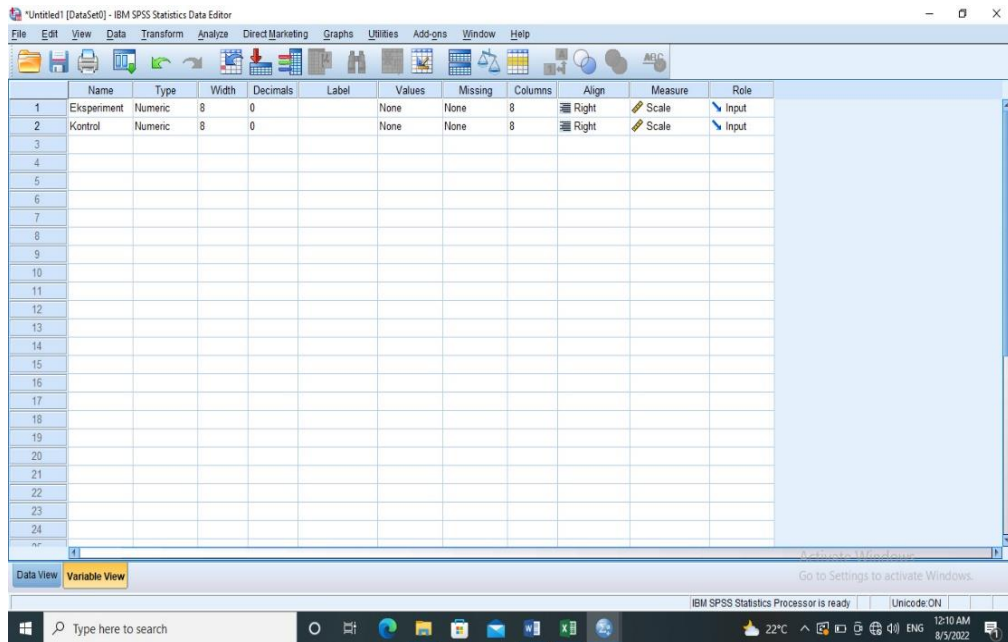
Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Eksperiment	24	68	94	79.25	7.291	53.152
Kontrol	22	60	90	76.18	7.008	49.108
Valid N (listwise)	22					

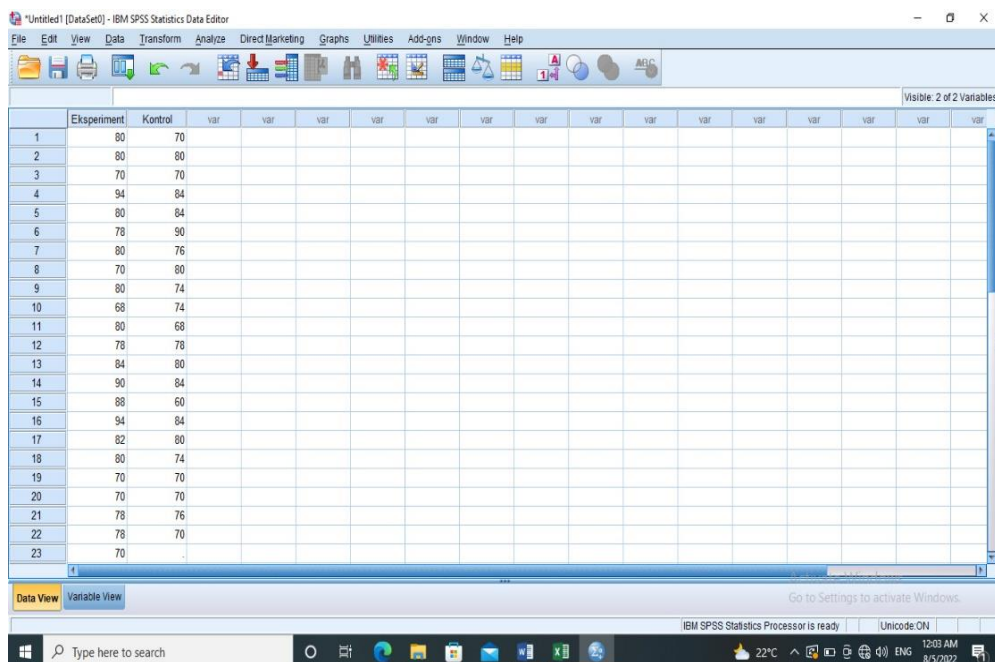
LAMPIRAN 14: LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI NORMALITAS

Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan akhir siswa kelompok kelas Eksperimen dan kelompok kelas Kontrol

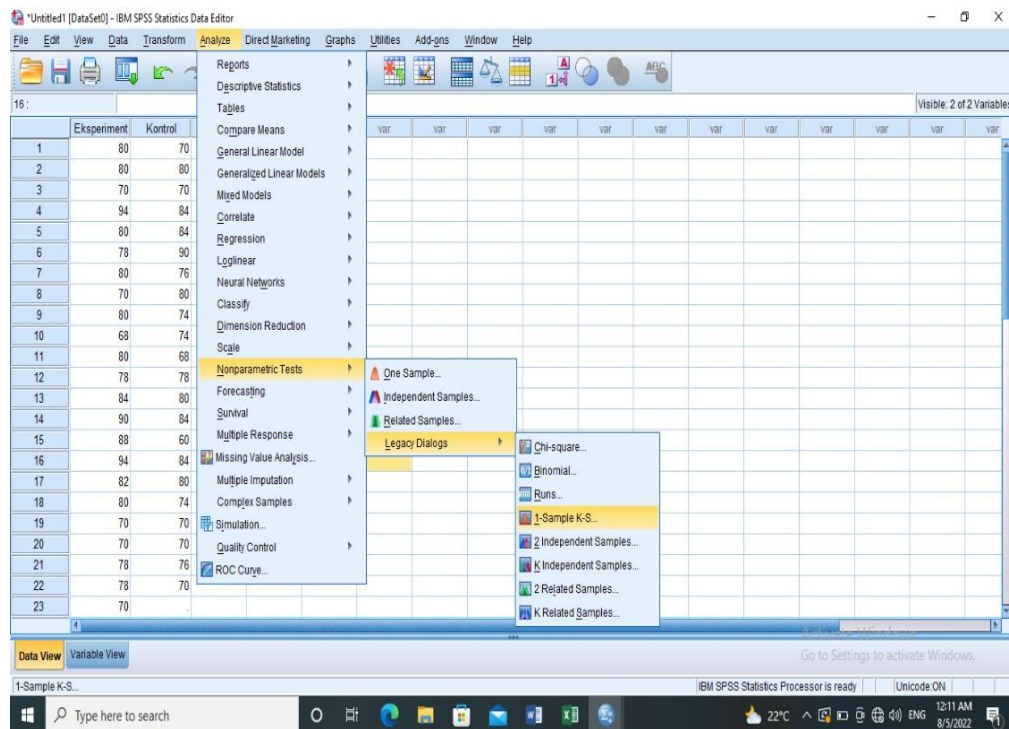
1. Buka Variabel view, kemudian masukkan kata kunci Eksperimen dan Kontrol dikolom Name dan ubah demical menjadi 0



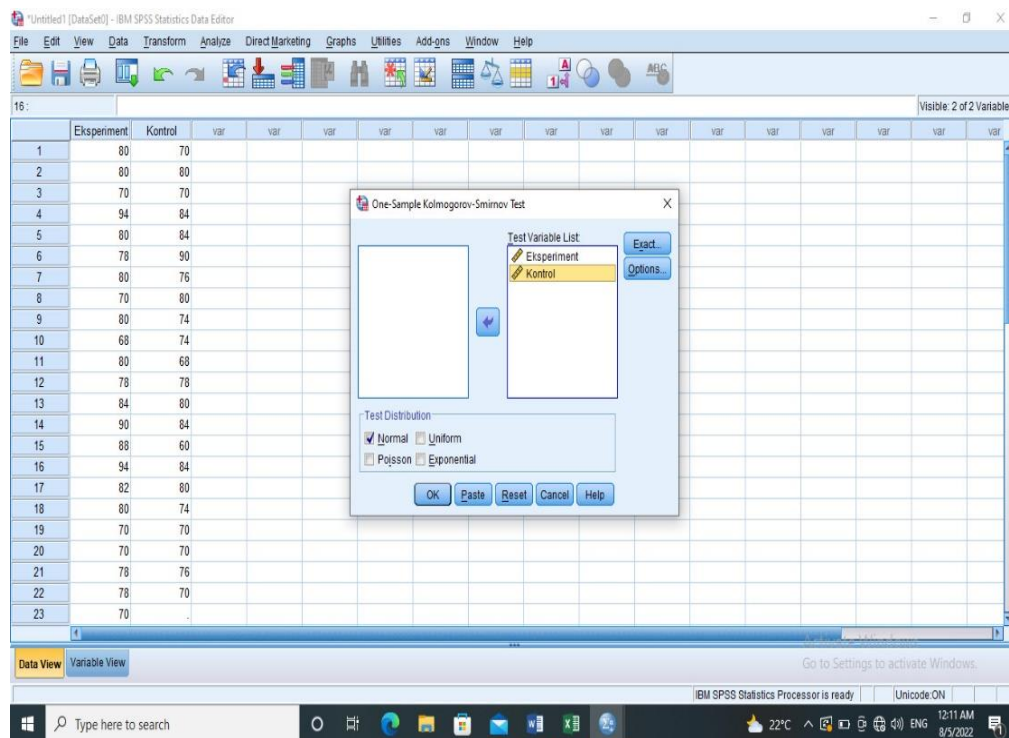
2. Buka data view kemudian masukkan nilai post-test siswa kelas KE dan KK



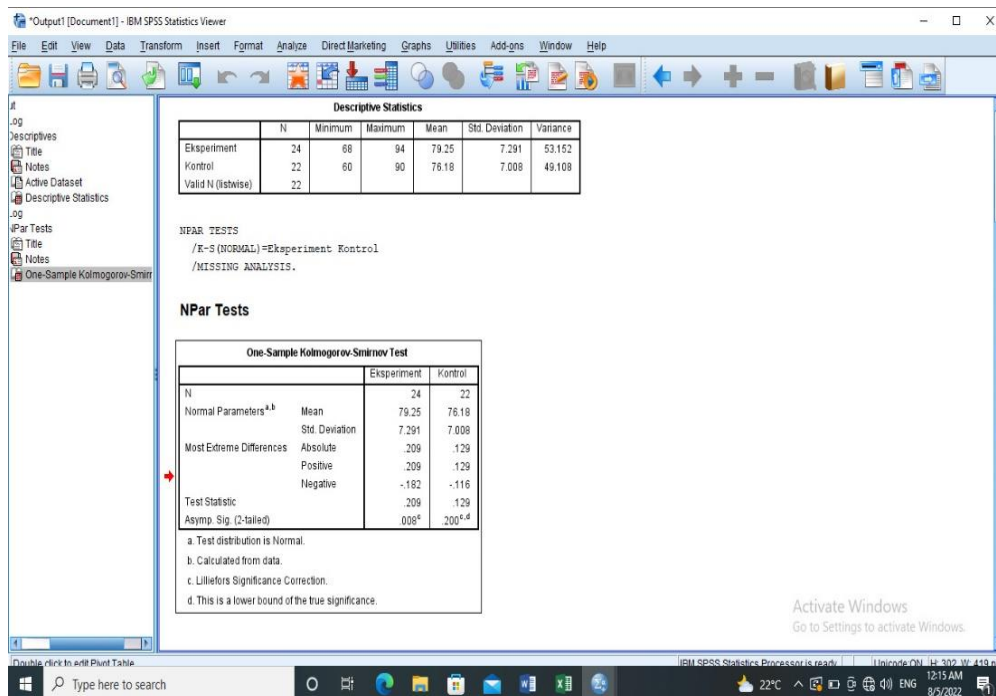
3. Klik Analyze- Nonparametric Test- Legacy Dialogs- 1- Sample- K- S



4. Input “Eksperimen dan Kontrol” ke dalam kotak Test Variabel List



5. Maka akan muncul output berikut ini



One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Eksperimen	Kontrol
N		24	22
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	79.25	76.18
	Std. Deviation	7.291	7.008
Most Extreme Differences	Absolute	.209	.129
	Positive	.209	.129
	Negative	-.182	-.116
Test Statistic		.209	.129
Asymp. Sig. (2-tailed)		.008 ^c	.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

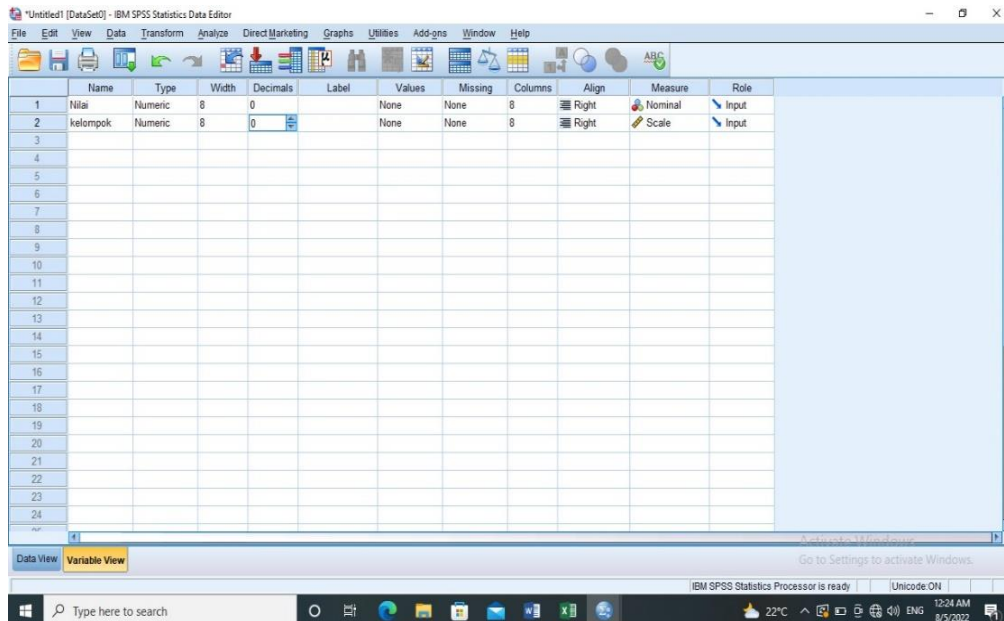
c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

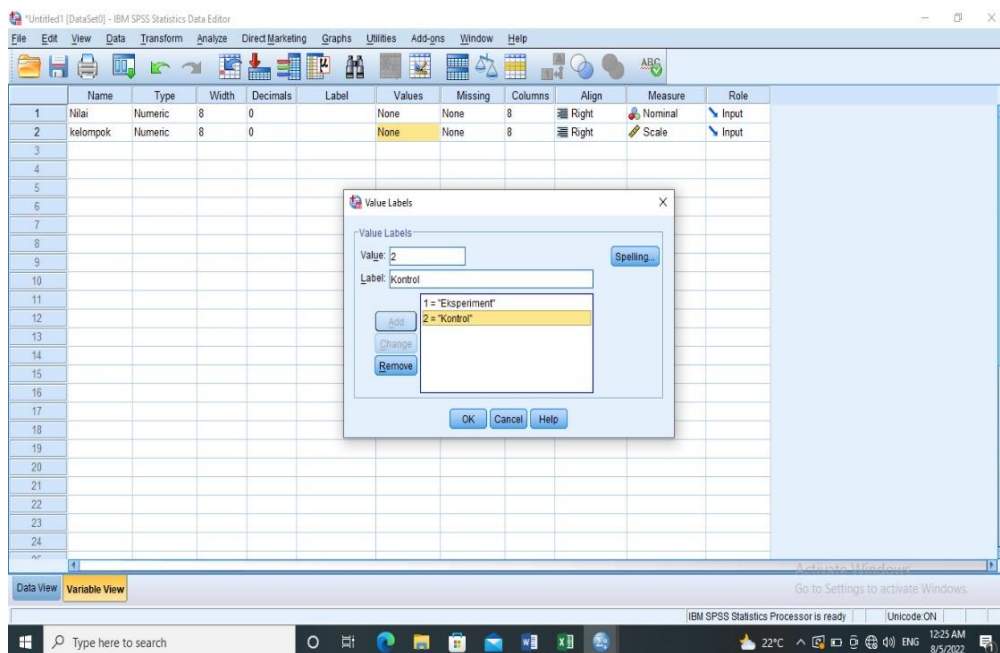
LAMPIRAN 15: LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS

Perhitungan Uji Homogenitas kemampuan akhir (post-test) siswa kelompok (kelas Eksperimen dan kelas Kontrol)

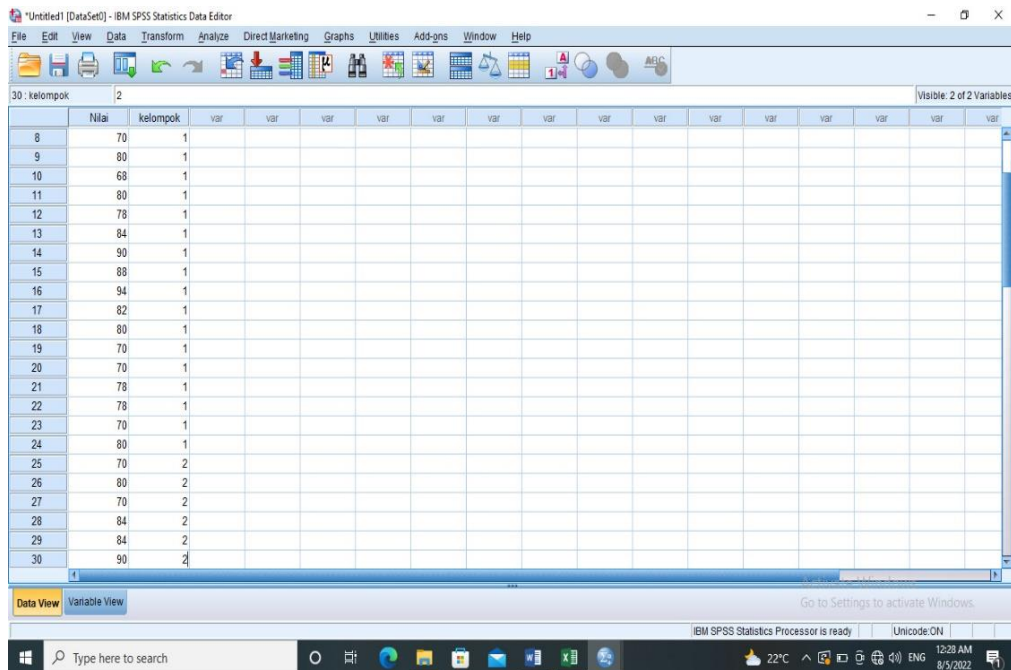
1. Buka Variabel View, kemudian masukkan kata kunci Nilai dan Kelompok dikolom name dan ubah decimal menjadi 0



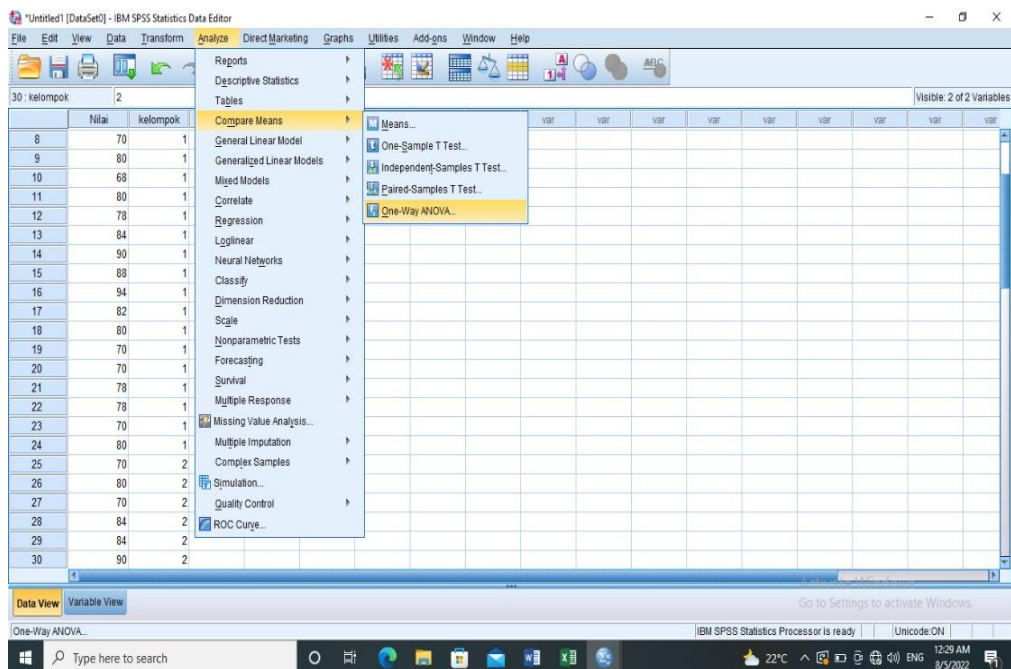
2. Dikolom kelompok- Values masukkan value 1 dengan table Eksperimen kemudian add dan Value 2 label Kontrol kemudian klik OK



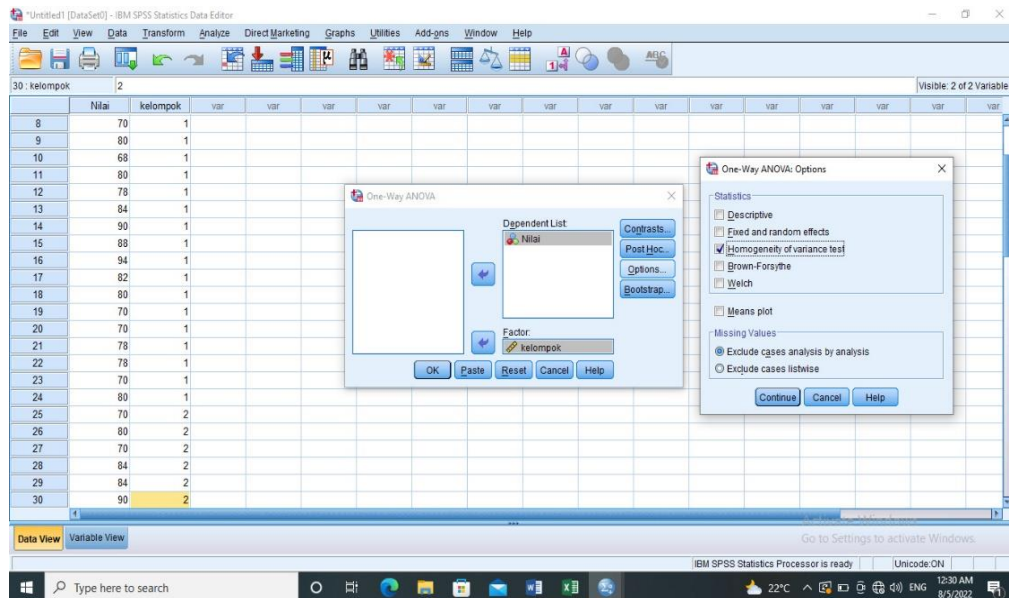
- Klik Data View, masukkan Nilai post-test siswa KE dan dikolom kelompok masukkan kode 1, kemudian masukkan nilai post-test siswa KK dan dikolom kelompok masukkan kode 2.



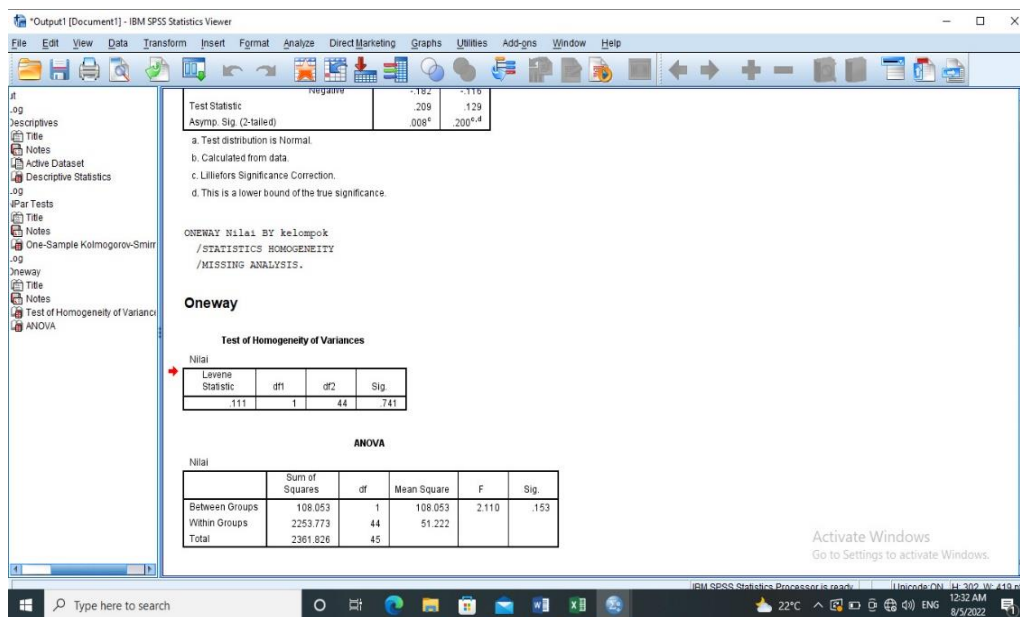
- Klik Analyze- Compare Means- One Way Anova



5. Munculkan kotak, input nilai dikotak Dependent list dan kelompok dikotak factor, kemudian pilih options dan centang Homogeneity of variances test, klik Continue OK



6. Akan muncul output berikut ini



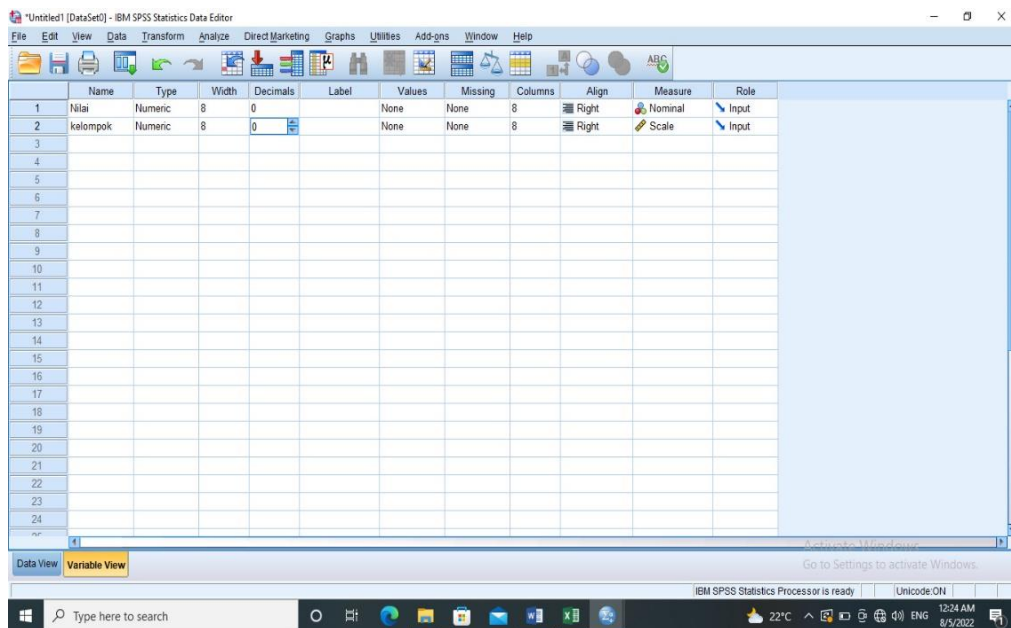
Test of Homogeneity of Variances Nilai Post Test

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.111	1	44	.741

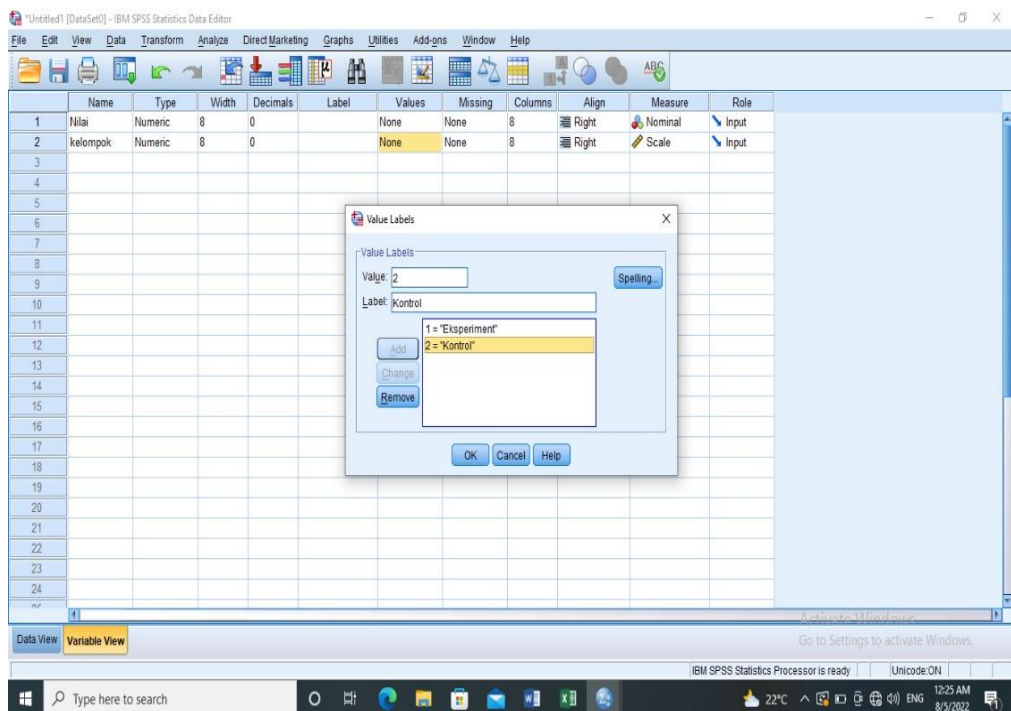
LAMPIRAN 16: LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI T

Perhitungan Uji T Nilai Test kemampuan akhir (post-test) kelompok eksperimen dan kelompok kelas Kontrol

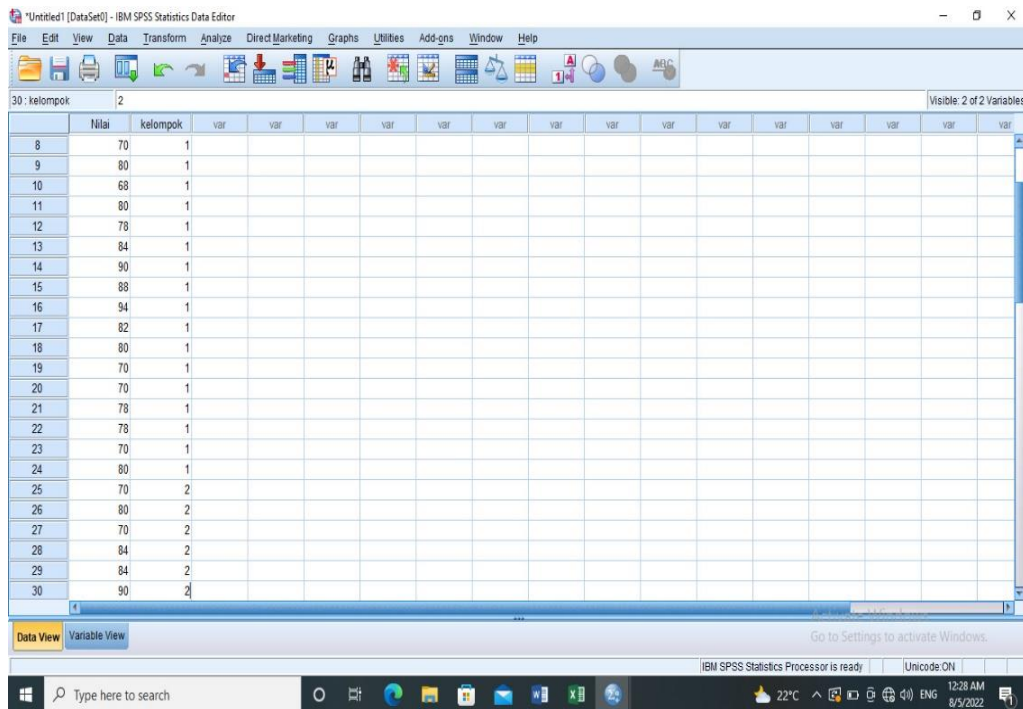
1. Buka Variabel View, kemudian masukkan kata kunci nilai dan kelompok dikolom name dan ubah decimal menjadi 0



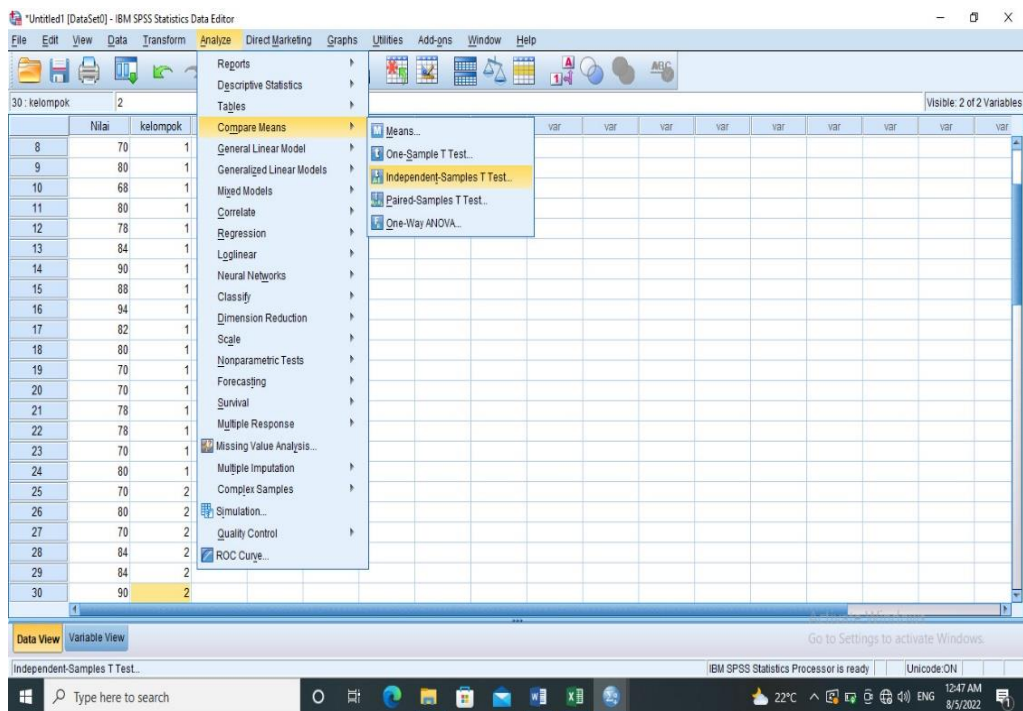
2. Dikolom kelompok- Values masukkan values 1 dengan label eksperimen kemudian add dan value 2 label kontrol kemudian klik OK



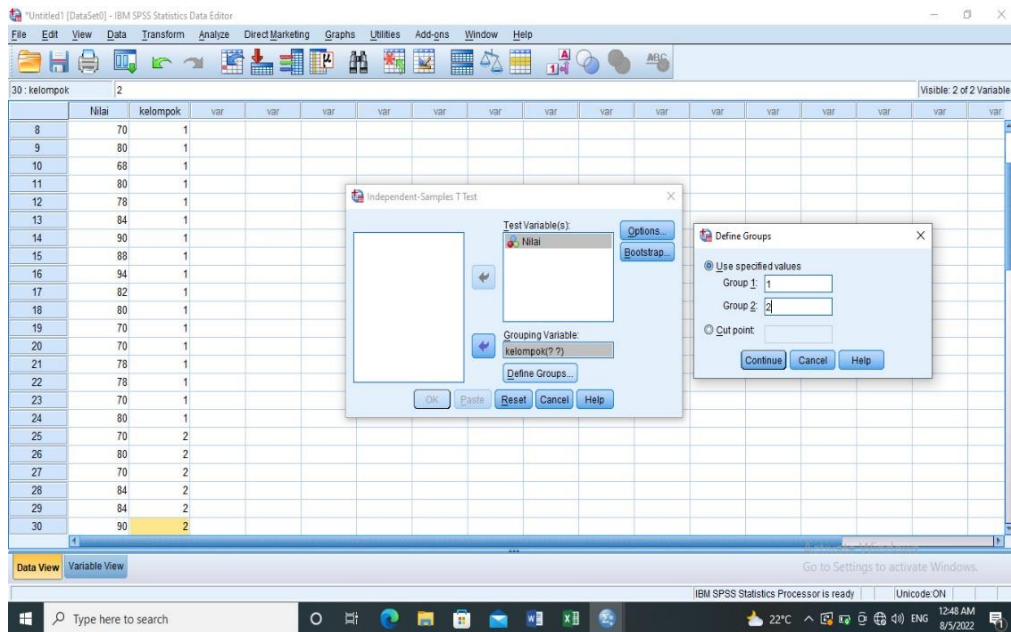
- Masukkan nilai post-test siswa KE dan kolom kelompok masukkan kode 1 kemudian masukkan nilai siswa post-test dan dikolom kelompok masukkan kode 2



- Klik Analyze- Compare Means- Independent sample T Test



- Input “Nilai” ke kotak test Variable (s) dan “kelompok” ke kotak grouping Variable. Kemudian klik Define Group 1 dengan 1 Dan Group 2 dengan 2 klik continue dan OK



- Akan muncul output sebagai berikut :

T-TEST GROUPS=kelompok (1 2)
 /MISSING=ANALYSIS
 /VARIABLES=Nilai
 /CRITERIA=CI (.95).

Group Statistics

kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai Ekperiment	24	79.25	7.291	1.488
Kontrol	22	76.18	7.008	1.494

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		Test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	.111	.741	1.452	44	.153	3.068	2.112	-1.189	7.326
	Equal variances not assumed			1.455	43.893	.153	3.068	2.108	-1.192	7.318

Group Statistics

	kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai	Eksperiment	24	79.25	7.291	1.488
	Kontrol	22	76.18	7.008	1.494

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Equal variances assumed	.111	.741	1.452	44	.153	3.068	2.112	-1.189	7.326
Equal variances not assumed			1.455	43.893	.153	3.068	2.109	-1.182	7.318

Berdasarkan hasil Uji-T diperoleh sig. (2-tailed) dari penelitian adalah 0,153 karena $0,153 > 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Jadi kesimpulannya dengan menggunakan metode ini maka nilai akhir siswa kelas eksperimen dan kontrol tidak signifikan.

Lampiran 17. Dokumentasi kegiatan

مقابلة مع المدرس اللغة العربية



صورة مع المدرس اللغة العربية



صورة من أنشطة التعليم في المجموعة التجريبية





صورة من أنشطة التعليم في المجموعة الضابطة



سيرة ذاتية للباحث

١. الاسم الكامل : برهان الدين علي
٢. رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٢٧
٣. المكان والتاريخ للميلاد : مريجان، ١٠ سبتمبر ٢٠٠٠
٤. الدين : الإسلام
٥. لشعبية : الإندونيسية
٦. العنوان : الطريق كها ديونتارا التاسع، نمرة ١٨٨، كارنج مكار، بنجرماسين سرقيه، كاليمنتان الجنوبية.
٧. رقم الجوال : 081649050284
٨. عنوان الإيميل : burhannudinali12@gmail.com
٩. الخبرات التربوية : أ- حصلت على شهادة التعليم الأطفال في مدرسة بينكاري، سنة ٢٠٠٦ م.
ب- حصلت على شهادة التعليم الابتدائية في مدرسة مريجان الأولى، سنة ٢٠١٢ م.
ج- حصلت على شهادة التعليم المتوسطة في مدرسة معهدى دار الهجرة للبنين، سنة ٢٠١٥ م.
د- حصلت على شهادة التعليم العالية في مدرسة معهدى دار الهجرة للبنين، سنة ٢٠١٨ م.
هـ- حصلت على شهادة التعليم العالية في مدرسة العالية العامة الأولى باكمفي، سنة ٢٠١٨ م.

١٠. الوالدان

١- الأب :

(١) اسمه : سركاني

(٢) مهنته : المعاش

(٣) عنوانه : الطريق. جندلر سودرمان، الزقاق.

مهندستان، رتي. ٠١٥/روي. ٠٠١، الجناح.

مرحان المدينة، المنطقة. باريتو كوالا.

٢- الأم

(١) اسمه : بركية

(٢) مهنته : الموظف

(٣) عنوانه : الطريق. جندلر سودرمان، الزقاق.

مهندستان، رتي. ٠١٥/روي. ٠٠١، الجناح.

مرحان المدينة، المنطقة. باريتو كوالا.

بنجرماسين، ٢٢ سبتمبر ٢٠٢٢م



الباحث، برهان الدين علي