

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

بناء على نتائج الإختبار "ت" أنّ استخدام طريقة الإملاء في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة لدى طلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بباطولا كاليمنتان الجنوبية هو غير فعّال، لأن (Sig(2 tailed هو $0,153 > 0,05$ ف H_a مردود و H_0 مقبول.

ب. توصيات البحث

بناء على نتائج البحث و خلاصة البحث، فأعطيت الباحث التوصيات فيما يلي:

١. لمدرّسي اللغة العربية: يمكن لمدرّس اللغة العربية أن يستخدموا طريقة الإملاء في تعليم العربية لترقية نتائج الطلبة واهتمامهم في تعليم اللغة العربية ولاستخدام هذه الطريقة يجب أن يحذر في الخطواتها، ولكن يتغرق وقتا طويلا ويحتاج إلى طرائق التعليم ومصادرها المناسبة.
٢. لطلاب : شجع الطلاب على رؤية وسماع المفردات العربية والكتابة دائما.
٣. للقارئ والباحثين الآخرين: أن يبحثوا عن استخدام هذه طريقة الإملاء في المكان المختلف والمواد الأخرى من تعليم مهارة الكتابة مع تنظيم الوقت بشكل أحسن.