

**POLA BELAJAR SISWA BERPRESTASI DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 11 HULU SUNGAI SELATAN**

SKRIPSI

OLEH
MUHAMMAD ARIF HIDAYAT



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M / 1444 H**

**POLA BELAJAR SISWA BERPRESTASI DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 11 HULU SUNGAI SELATAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh
Muhammad Arif Hidayat
NIM: 170102011159

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M / 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Arif Hidayat

NIM : 170102011159

Tempat/Tanggal Lahir : Negara, 20 Februari 1999

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pola Belajar Siswa Berprestasi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 11 Hulu Sungai Selatan" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi/tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 26 Oktober 2022

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Arif Hidayat

PERSETUJUAN

Skripsi yang bejudul : Pola Belajar Siswa Berprestasi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 11 Hulu Sungai Selatan
Ditulis oleh : Muhammad Arif Hidayat
NIM : 170102011159
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam.
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat dan Tanggal Lahir : Negara, 20 Februari 1999
Alamat : Jl. Pelabuhan Desa Tumbukan Banyu

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 Oktober 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. H. Surawardhi, S.Ag., M.Ag
NIP. 196810041995031003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

M. Adli Nurul Ihsan, S.Pd., M.Pd.I
NUP. 201703085

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.



Suraijiah, M.Pd
196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pola Belajar Siswa Berprestasi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 11 Hulu Sungai Selatan, ditulis oleh Muhammad Arif Hidayat, NIM 170102011159 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 4 November 2022

Nilai : 86,75 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag Ketua	
2.	Dr. M. Daud Yahya, S.Ag., M.Ag Anggota	
3.	M. Adli Nurul Ihsan, S.Pd., M.Pd.I Anggota	

ABSTRAK

Muhammad Arif Hidayat. NIM. 170102011159. *Pola Belajar Siswa Berprestasi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 11 Hulu Sungai Selatan.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Surawardih, S.Ag., M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan M. Adli Nurul Ihsan, S.Pd., M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci: Pola Belajar, Siswa Berprestasi

Sejak awal, proses pembelajaran menarik perhatian banyak orang. Banyak faktor yang mempengaruhi belajar seseorang. Dilihat dari faktor-faktor yang mendukung dan menghambat prestasi belajar siswa, terutama faktor dalam diri siswa itu sendiri, maka pola belajar memegang peranan yang sangat penting dalam pencapaian prestasi belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pola belajar siswa berprestasi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 11 Hulu Sungai Selatan. Selain itu, untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat model pendidikan siswa berprestasi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 11 Hulu Sungai Selatan.

Penelitian ini merupakan Penelitian lapangan (*Field Research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang lebih terarah dengan menganalisis proses pembuatan inferensi deduktif/induktif, serta menganalisis dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan pendekatan logika ilmiah.

Diharapkan melalui penelitian ini, pertanyaan tentang bagaimana suatu situasi (fenomena atau peristiwa) muncul akan terjawab dan dilaporkan apa adanya. Dalam hal ini, penulis mendeskripsikan pola belajar siswa berprestasi Madrasah Tsanawiyah Negeri 11 Hulu Sungai Selatan. Subjek penelitian ini adalah siswa berprestasi Madrasah Tsanawiyah Negeri 11 Hulu Sungai Selatan sebagai informan. Sedangkan objek penelitian ini adalah pola pembelajaran siswa berprestasi Madrasah Tsanawiyah Negeri 11 Hulu Sungai Selatan.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa pola belajar siswa berprestasi di MTsN 11 Hulu Sungai Selatan dapat dikategorikan menjadi 3, yaitu pola belajar visual, auditorial, dan kinestetik. Dimana lebih dari separuh siswa menerapkan pola belajar visual dan kinestetik, sedangkan pola belajar auditorial diterapkan kurang dari separuh siswa. Selain itu faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pola belajar siswa berprestasi di MTsN 11 Hulu Sungai Selatan terbagi menjadi 2, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Dimana kedua faktor tersebut sangat mempengaruhi prestasi belajar siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
اللَّهِ وَآصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pola Belajar Siswa Berprestasi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 11 Hulu Sungai Selatan. Penyusun menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, S.Pd., M.Pd.I selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku kepala perpustakaan UIN Antasari dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI., M.Pd.I, selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 11 Hulu Sungai Selatan beserta kerabat yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 11 Hulu Sungai Selatan.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatat sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 30 Rabiul Awal 1444
26 Oktober 2022

Muhammad Arif Hidayat

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikansi Penelitian.....	7
F. Alasan Memilih Judul.....	9
H. Penelitian Terdahulu.....	9
J. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II TINJAUAN TEORITIS	13
A. Pola Belajar	13
1. Pengertian Pola Belajar.....	13
2. Tujuan Pola Belajar	15
3. Macam-Macam Pola Belajar	15
B. Faktor-Faktor yang Mendukung dan Menghambat Pola Belajar	23
1. Faktor Internal	23
2. Faktor Eksternal.....	23
C. Prestasi Akademik	24
1. Pengertian Prestasi Akademik	24
2. Faktor-Faktor yang Prestasi Akademik	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	26
B. Subjek dan Objek Penelitian	27
C. Data dan Sumber Data.....	27
1. Data.....	27
2. Sumber Data	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29
1. Observasi	29
2. Wawancara	30
3. Dokumentasi	31
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	33
1. Teknik Pengolahan Data.....	33

2. Analisis Data.....	33
F. Prosedur Penelitian.....	34
1. Tahap Pendahuluan.....	34
2. Tahap Persiapan.....	34
3. Tahap Pelaksanaan.....	35
4. Tahap Penyusunan Laporan.....	35
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	36
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
1. Sejarah Singkat MTsN 11 Hulu Sungai Selatan.....	36
2. Organisasi MTsN 11 Hulu Sungai Selatan.....	37
3. Visi, Misi, dan Tujuan MTsN 11 Hulu Sungai Selatan.....	37
4. Letak Geografis Sekolah.....	38
5. Keadaan Pendidik dan Kependidikan	39
6. Keadaan Siswa MTsN 11 Hulu Sungai Selatan	41
7. Keadaan Sekolah	42
B. Penyajian Data.....	44
1. Pola Belajar Siswa Berprestasi	46
2. Faktor yang Mendukung dan Menghambat Pola Belajar Siswa Berprestasi	63
C. Penganalisan Data	75
1. Pola Belajar Siswa Berprestasi	76
2. Faktor yang Mendukung dan Menghambat Pola Belajar Siswa Berprestasi	81
BAB V PENUTUP	84
A. Simpulan.....	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel I : Jumlah Siswa Berprestasi dan Tidak Berprestasi di MTsN 11 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2021/2022	27
Tabel II : Kisi-Kisi Pertanyaan Wawancara Pola Belajar Siswa	30
Tabel III : Kisi-Kisi Faktor yang Mendukung dan Menghambat Pola Belajar ..	31
Tabel IV : Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	32
Tabel V : Data Guru dan Pegawai MTsN 11 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2021/2022	39
Tabel VI : Jumlah Murid MTsN 11 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2021/2022	41
Tabel VII : Keadaan Fisik Sekolah.....	42
Tabel VIII: Keadaan Sarana dan Prasarana	42
Tabel IX : Rekapitulasi Peringkat 3 Besar Penilaian Akhir Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2021/2022	45

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Daftar Terjemah
- Lampiran II : Pedoman Pengumpulan Data
- Lampiran III : Surat Keterangan Penunjukan Pembimbing
- Lampiran IV : Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran V : Surat Riset Penelitian
- Lampiran VI : Surat Rekomendasi
- Lampiran VII : Surat Masuk Kemenag
- Lampiran VIII : Surat Kepala Sekolah
- Lampiran IX : Surat Selesai Riset
- Lampiran X : Surat Keterangan Ujian Komprehensif
- Lampiran XI : Foto Dokumentasi Penelitian