

**HUBUNGAN KEAKTIFAN BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS MIS AL-ASHRIYAH BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**OLEH
LAILI RAHMAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**HUBUNGAN KEAKTIFAN BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS MIS AL-ASHRIYAH BANJARMASIN TAHUN
PELAJARAN 2021/2022**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Laili Rahmawati
NIM. 190101070001**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADARASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laili Rahmawati
NIM : 190101070001
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 15 November 2001
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Hubungan Keaktifan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits MIS Al-Ashriyah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 November 2022
Yang Membuat Pernyataan,



Laili Rahmawati



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 97/Un.14/II.2.J/PP.00.9/11/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Laili Rahmawati
NIM : 190101070001
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :
Hubungan Keaktifan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits
MIS Al-Ashriyah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022

Hasil Uji Plagiasi : 23 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 November 2022

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nur Hafidatulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan Keaktifan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits MIS Al-Ashriyah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022

Ditulis Oleh : Laili Rahmawati

NIM : 190101070001

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S 1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

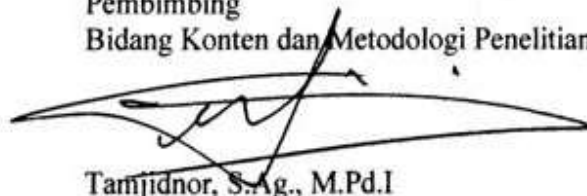
Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 15 November 2001

Alamat : Jl. Jahri Saleh Gg. Bersama RT. 19 RW. 2 Banjarmasin

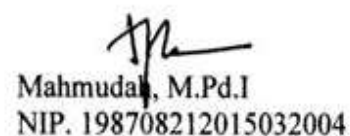
setelah diteliti dan diadakan perbaikan secepatnya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan sidang Tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi Penelitian



Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 196903282006041007

Banjarmasin, 14 November 2022
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



UIN Noor Alfulana, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Hubungan Keaktifan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits MIS Al-Ashriyah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022. Nama Laili Rahmawati, NIM 190101070001, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 24 November 2022

Nilai : 88,1 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Antasari Banjarmasin

M. Hamdan, M. Pd

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag Ketua	1
2	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I Anggota	2
3	Mahmudah, M.Pd.I Anggota	3

ABSTRAK

Laili Rahmawati. 190101070001. *Hubungan Keaktifan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits MIS Al-Ashriyah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penelitian Bapak Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Mahmudah, M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci : *Keaktifan Belajar, Hasil Belajar, Al-Qur'an Hadits*

Keaktifan belajar merupakan aktivitas yang dikerjakan siswa pada proses belajar, dibuktikan dengan adanya keterlibatan siswa seperti bertanya, memberikan pendapat, mengerjakan tugas, menjawab pertanyaan guru, bekerja sama dengan teman dan bertanggung jawab. Keaktifan belajar siswa adalah komponen penting dalam kesuksesan proses pembelajaran. Oleh karena itu, keaktifan belajar yang dimiliki oleh siswa akan menentukan hasil belajar siswa tersebut. Hasil belajar yang diteliti pada penelitian ini adalah hasil belajar kognitif mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV materi "Surah Al-Zalzalah" dan Kelas V materi "Surah Al-Bayyinah" semester genap diambil dari rata-rata nilai ulangan harian dan UTS.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan keaktifan belajar dengan hasil belajar siswa mata pelajaran Al-Qur'an Hadits MIS Al-Ashriyah Banjarmasin tahun pelajaran 2021/2022. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif non eksperimental dan bersifat penelitian korelasi atau hubungan. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 37 siswa. Teknik sampling yang digunakan *non probability* sampling dengan jenis sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, lembar pengamatan dan data dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis menggunakan analisis korelasi dengan rumus Product Moment Pearson dengan bantuan *SPSS versi 26*.

Berdasarkan hasil analisis data, keaktifan belajar dengan hasil belajar siswa mata pelajaran Al-Qur'an Hadits MIS Al-Ashriyah Banjarmasin tahun pelajaran 2021/2022 menunjukkan bahwa adanya hubungan yang signifikansi dengan kategori sedang ditunjukkan dengan nilai signifikansi $0,588 > 0,325$ atau $r_{hitung} > r_{tabel}$, yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, simpulan dari penelitian ini yaitu terdapat hubungan antara keaktifan belajar dengan hasil belajar siswa mata pelajaran Al-Qur'an Hadits MIS Al-Ashriyah Banjarmasin tahun pelajaran 2021/2022.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penelitian yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya. Serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta stafnya.
7. Ibu Nurhayati, S.Pd.I selaku kepala madrasah beserta dewan guru dan staf tata usaha MIS Al-Ashriyah Banjarmasin yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 29 Jumadil Awal 1444 H
14 November 2022 M



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	9
G. Hipotesis Penelitian	11
H. Sistematika Penulisan	11

BAB II KAJIAN TEORI

A. Keaktifan Belajar	13
B. Hasil Belajar	17
C. Al-Qur'an Hadits	19
D. Kerangka Pikir	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	27
B. Lokasi Penelitian	27

C. Populasi dan Sampel Penelitian	27
D. Data dan Sumber Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Hasil Uji Coba Instrumen.....	35
H. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
B. Penyajian Data	44
C. Analisis Data	48
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	100

DAFTAR TABEL

3.1 Jumlah Sampel Penelitian	28
3.2 Kisi-kisi Umum Instrumen Variabel Penelitian.....	33
3.3 Kisi-kisi Khusus Instrumen Penelitian.....	33
3.4 Penskoran Angket Keaktifan Belajar	34
3.5 Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	40
4.1 Butir Valid dan Tidak Valid Instrumen Keaktifan Belajar	44
4.2 Indeks Reliabilitas	45
4.3 Uji Normalitas	45
4.4 Uji Linieritas	46
4.5 Uji Hipotesis	47
4.6 Distribusi Frekuensi Keaktifan Belajar	49
4.7 Kategori Skor Keaktifan Belajar	50
4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa.....	52
4.9 Kategori Skor Hasil Belajar	53

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir.....	26
4.1 Distribusi Frekuensi Skor Keaktifan Belajar	49
4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits	53

DAFTAR LAMPIRAN

I	: Daftar Terjemah	64
II	: Pedoman Observasi.....	65
III	: Pedoman Wawancara.....	66
IV	: Angket Keaktifan Belajar	67
V	: Pedoman Dokumentasi	69
VI	: Uji Validitas Dosen Ahli Al-Qur'an Hadits.....	70
VII	: Uji Validitas Guru Al-Qur'an Hadits.....	74
VIII	: Hasil Angket Keaktifan Belajar	78
IX	: Data Hasil Uji Coba Instrumen.....	79
X	: Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian	80
XI	: Daftar Nilai Al-Qur'an Hadits Siswa.....	82
XII	: Tabel r Product Moment	84
XIII	: SK Penetapan Pembimbing Skripsi	85
XIV	: Catatan Seminar Proposal	87
XV	: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	89
XVI	: Surat Izin Riset.....	90
XVII	: Surat Selesai Riset.....	91
XVIII	: Catatan Konsultasi	92
XIX	: Data Pegawai, Data Siswa dan Data Sarana Prasarana MIS Al-Ashriyah.....	96
XX	: Dokumentasi Penelitian	98