

## ABSTRAK

**Laili Rahmawati.** 190101070001. *Hubungan Keaktifan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits MIS Al-Ashriyah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penelitian Bapak Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Mahmudah, M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci :** *Keaktifan Belajar, Hasil Belajar, Al-Qur'an Hadits*

Keaktifan belajar merupakan aktivitas yang dikerjakan siswa pada proses belajar, dibuktikan dengan adanya keterlibatan siswa seperti bertanya, memberikan pendapat, mengerjakan tugas, menjawab pertanyaan guru, bekerja sama dengan teman dan bertanggung jawab. Keaktifan belajar siswa adalah komponen penting dalam kesuksesan proses pembelajaran. Oleh karena itu, keaktifan belajar yang dimiliki oleh siswa akan menentukan hasil belajar siswa tersebut. Hasil belajar yang diteliti pada penelitian ini adalah hasil belajar kognitif mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV materi "Surah Al-Zalzalah" dan Kelas V materi "Surah Al-Bayyinah" semester genap diambil dari rata-rata nilai ulangan harian dan UTS.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan keaktifan belajar dengan hasil belajar siswa mata pelajaran Al-Qur'an Hadits MIS Al-Ashriyah Banjarmasin tahun pelajaran 2021/2022. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif non eksperimental dan bersifat penelitian korelasi atau hubungan. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 37 siswa. Teknik sampling yang digunakan *non probability* sampling dengan jenis sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, lembar pengamatan dan data dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis menggunakan analisis korelasi dengan rumus Product Moment Pearson dengan bantuan *SPSS versi 26*.

Berdasarkan hasil analisis data, keaktifan belajar dengan hasil belajar siswa mata pelajaran Al-Qur'an Hadits MIS Al-Ashriyah Banjarmasin tahun pelajaran 2021/2022 menunjukkan bahwa adanya hubungan yang signifikansi dengan kategori sedang ditunjukkan dengan nilai signifikansi  $0,588 > 0,325$  atau  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian, simpulan dari penelitian ini yaitu terdapat hubungan antara keaktifan belajar dengan hasil belajar siswa mata pelajaran Al-Qur'an Hadits MIS Al-Ashriyah Banjarmasin tahun pelajaran 2021/2022.