

# LAMPIRAN

## Lampiran I

## DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1	1	1	Q.S Luqman/31: 17	Wahai anakku! Laksanakanlah salat dan suruhlah (manusia) berbuat yang makruf dan cegahlah (mereka) dari yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpamu, sesungguhnya yang demikian itu termasuk perkara yang penting.

## Lampiran II

## PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan MIS Al Ashriyah Banjarmasin
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar.
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, staf tata usaha dan siswa secara umum.
4. Mengamati keaktifan belajar Al-Qur'an Hadits siswa MIS Al-Ashriyah Banjarmasin.

No	Yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1	Siswa memperhatikan ketika guru menjelaskan materi pelajaran	✓		
2	Siswa bertanya pada guru tentang materi pelajaran yang belum jelas	✓		
3	Siswa berdiskusi dengan teman terkait materi pelajaran	✓		
4	Siswa mendengar penjelasan guru saat pelajaran berlangsung	✓		
5	Siswa mendengar dan menghargai pendapat yang disampaikan oleh teman	✓		
6	Siswa mencatat hal penting yang disampaikan guru	✓		
7	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru	✓		
8	Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru	✓		

### Lampiran III

#### PEDOMAN WAWANCARA

Wawancara dilakukan dengan guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yaitu Bapak Ahmadi Hairel, S.Pd terkait keaktifan belajar Al-Qur'an Hadits siswa, sebagai penunjang dari data hasil angket keaktifan belajar.

1. Bagaimana keaktifan belajar siswa kelas V dan VI pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MIS Al-Ashriyah Banjarmasin?
2. Apa penyebab kurang aktifnya siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MIS Al-Ashriyah Banjarmasin?
3. Bagaimana solusi dalam menyikapi kurang aktifnya siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MIS Al-Ashriyah Banjarmasin?

## Lampiran IV

## ANGKET KEAKTIFAN BELAJAR

**I. Identitas Responden**

Nama :

Kelas :

**II. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan berikan jawaban dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan diri anda, jawaban tidak akan mempengaruhi nilai.
2. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang anda anggap benar.
3. Periksa jawaban anda sebelum menyerahkan kembali.
4. Mohon setiap pernyataan dapat diisi seluruhnya.

**III. Daftar Pernyataan Tentang Keaktifan Belajar Siswa**

1. Saya mencermati ketika guru menjelaskan materi pelajaran
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
2. Saya bertanya pada guru tentang materi pelajaran yang belum dimengerti
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
3. Saya berdiskusi dengan teman terkait materi pelajaran
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
4. Saya mendengar penjelasan guru saat pelajaran berlangsung
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
5. Saya mendengarkan dan menghargai pendapat yang disampaikan oleh teman
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
6. Saya mencatat hal penting yang disampaikan guru
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
7. Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
8. Saya menjawab pertanyaan yang diberikan guru
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
9. Saya hadir dan semangat mengikuti setiap pelajaran yang diberikan
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah

10. Saya menyiapkan perlengkapan sekolah sebelum mulai belajar
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
11. Saya suka mengulang pelajaran di rumah
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
12. Saya tidak mencermati ketika guru menjelaskan materi pelajaran
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
13. Saya tidak bertanya pada guru tentang materi pelajaran yang belum dimengerti
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
14. Saya tidak berdiskusi dengan teman terkait materi pelajaran
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
15. Saya tidak mendengar penjelasan guru saat pelajaran berlangsung
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
16. Saya tidak mendengarkan dan tidak menghargai pendapat yang disampaikan oleh teman
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
17. Saya tidak mencatat hal penting yang disampaikan guru
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
18. Saya tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
19. Saya tidak menjawab pertanyaan yang diberikan guru
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
20. Saya tidak hadir dan tidak semangat mengikuti setiap pelajaran yang diberikan
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
21. Saya tidak menyiapkan perlengkapan sekolah sebelum mulai belajar
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah
22. Saya tidak suka mengulang pelajaran di rumah
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak Pernah




## Lampiran V

## PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MIS Al-Ashriyah Banjarmasin.
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha di MIS Al-Ashriyah Banjarmasin.
3. Dokumen tentang jumlah kelas di MIS Al-Ashriyah Banjarmasin.
4. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas di MIS Al-Ashriyah Banjarmasin.
5. Dokumen tentang sarana dan prasarana MIS Al-Ashriyah Banjarmasin.
6. Dokumen daftar nilai harian dan UTS materi surah Al-Zalzalalah dan Al-Bayyinah pada mata pelajaran Al-Quran Hadits siswa MIS Al-Ashriyah Banjarmasin.
7. Dokumen proses kegiatan belajar mengajar di MIS Al-Ashriyah Banjarmasin.

## Lampiran VI

**UJI VALIDITAS  
DOSEN AHLI BIDANG PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS**

	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b>  <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b>          Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin          Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492          Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id</p>	
		12 Mei 2022
Nomor : B-1504/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022 Sifat : Penting Lampiran : - Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi		
Yth. <b>Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I</b> Banjarmasin		
<i>Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh</i> Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul " <b>Hubungan Keaktifan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits MIS Al-Ashriyah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022</b> ", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :		
Nama : Laili Rahmawati N I M : 190101070001 Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Alamat : Jl. Jahri Saleh Gg. Bersama No. 34 Rt.19 Rw. 02 Kel. Sungai Jingah Kec. Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin.		
Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi. Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih. <i>Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh</i>		
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  Ahmad Muradi		
		
Tembusan : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.		
Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari		



**Lembar Validasi**  
**Angket Keaktifan Belajar**

**Petunjuk:**

- a) Untuk memberikan penilaian terhadap format angket tentang keaktifan belajar  
Bapak/Ibu cukup memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang disediakan.
- b) Aspek-aspek yang dinilai sebagai berikut:
  1. Keterkaitan indikator dengan variabel.
  2. Kesesuaian pernyataan dengan indikator.
  3. Bahasa yang digunakan baik dan benar.
- c) Angka-angka yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:
  - 0 = tidak valid
  - 1 = kurang valid
  - 2 = cukup valid
  - 3 = valid
  - 4 = sangat valid
- d) Huruf-huruf yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:
  - A = dapat digunakan tanpa revisi
  - B = dapat digunakan dengan sedikit revisi
  - C = dapat digunakan dengan banyak revisi
  - D = tidak dapat digunakan

NO ITEM	ASPEK YANG DINILAI														
	1					2					3				
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
1					✓					✓					✓
2					✓					✓					✓
3					✓					✓					✓
4					✓					✓					✓
5					✓					✓					✓
6					✓					✓					✓
7					✓					✓					✓
8					✓					✓					✓
9					✓					✓					✓
10					✓					✓					✓
11					✓					✓					✓
12					✓					✓					✓
13					✓					✓					✓
14					✓					✓					✓
15					✓					✓					✓
16					✓					✓					✓
17					✓					✓					✓
18					✓					✓					✓
19					✓					✓					✓
20					✓					✓					✓
21					✓					✓					✓
22					✓					✓					✓

**Penilaian Angket Secara Umum**

URAIAN	A	B	C	D
Penilaian secara umum terhadap format angket tentang keaktifan belajar	✓			

**Saran-saran**

Memperbaiki aspek-aspek yang dinilai dan memperbaiki tabelnya.

Banjarmasin, 18 Mei 2022

Validator I



Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I

## Lampiran VII

**UJI VALIDITAS  
GURU MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk@uin-antasari.ac.id](mailto:ftk@uin-antasari.ac.id) Web: [www.ftk.uin-antasari.ac.id](http://www.ftk.uin-antasari.ac.id)

Nomor : B-1504/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022 12 Mei 2022  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validasi dalam Rangka  
Penyusunan Skripsi

Yth. **Ahmadi Hairrel, S.Pd**

Banjarmasin

*Assalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Hubungan Keaktifan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits MIS Al-Ashriyah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Laili Rahmawati  
N I M : 190101070001  
Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Jahri Saleh Gg. Bersama No. 34 Rt.19 Rw. 02 Kel. Sungai Jingah Kec. Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin.

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan  
  
Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Ashriyah Banjarmasin.

**Lembar Validasi**  
**Angket Keaktifan Belajar**

**Petunjuk:**

- a) Untuk memberikan penilaian terhadap format angket tentang keaktifan belajar Bapak/Ibu cukup memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang disediakan.
- b) Aspek-aspek yang dinilai sebagai berikut:
  1. Keterkaitan indikator dengan variabel.
  2. Kesesuaian pernyataan dengan indikator.
  3. Bahasa yang digunakan baik dan benar.
- c) Angka-angka yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:
  - 0 = tidak valid
  - 1 = kurang valid
  - 2 = cukup valid
  - 3 = valid
  - 4 = sangat valid
- d) Huruf-huruf yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:
  - A = dapat digunakan tanpa revisi
  - B = dapat digunakan dengan sedikit revisi
  - C = dapat digunakan dengan banyak revisi
  - D = tidak dapat digunakan

NO ITEM	ASPEK YANG DINILAI														
	1					2					3				
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
1					✓					✓					✓
2					✓					✓					✓
3					✓					✓					✓
4					✓					✓					✓
5					✓					✓					✓
6					✓					✓					✓
7					✓					✓					✓
8					✓					✓					✓
9					✓					✓					✓
10					✓					✓					✓
11					✓					✓					✓
12					✓					✓					✓
13					✓					✓					✓
14					✓					✓					✓
15					✓					✓					✓
16					✓					✓					✓
17					✓					✓					✓
18					✓					✓					✓
19					✓					✓					✓
20					✓					✓					✓
21					✓					✓					✓
22					✓					✓					✓

**Penilaian Angket Secara Umum**

URAIAN	A	B	C	D
Penilaian secara umum terhadap format angket tentang keaktifan belajar	✓			

**Saran-saran**

Semangat ....!!

Banjarmasin, 13 Mei 2022

Validator II



Ahmadi Hairel, S.Pd





## Lampiran IX

## DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN

1. Hasil Uji Validitas Menggunakan *SPSS Versi 26*

<b>No Soal</b>	<b>r<sub>hitung</sub></b>	<b>r<sub>tabel</sub></b>	<b>Keterangan</b>
1	0,628	0,325	Valid
2	0,659	0,325	Valid
3	0,635	0,325	Valid
4	0,598	0,325	Valid
5	0,628	0,325	Valid
6	0,534	0,325	Valid
7	0,545	0,325	Valid
8	0,002	0,325	Tidak Valid
9	0,486	0,325	Valid
10	0,395	0,325	Valid
11	0,149	0,325	Tidak Valid
12	0,579	0,325	Valid
13	0,710	0,325	Valid
14	0,553	0,325	Valid
15	0,545	0,325	Valid
16	0,531	0,325	Valid
17	0,491	0,325	Valid
18	0,339	0,325	Valid
19	0,272	0,325	Tidak Valid
20	0,226	0,325	Tidak Valid
21	0,382	0,325	Valid
22	0,180	0,325	Tidak Valid

2. Hasil Uji Reliabilitas Menggunakan *SPSS Versi 26***Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,865	17

## Lampiran X

## DAFTAR NAMA SISWA SAMPEL PENELITIAN

No	Nama Siswa	Kelas
1	Ahmad Zaidannor	IV
2	Ahmad Zein Syuhudi	IV
3	Aisha Aulia	IV
4	Aisyah Mardhiyyah	IV
5	Ferdy Ali Akbar	IV
6	Inaya Tullah	IV
7	M. Akbar Al Barri	IV
8	Muhammad Daffa Al Fathir	IV
9	Muhammad Najib Adi	IV
10	Muhammad Raihan Firdausie	IV
11	Muhammad Samir	IV
12	Najwa Safira	IV
13	Nor Hilal	IV
14	Nur Haifa	IV
15	Nur Zahratul Kamila	IV
16	Qotrunnada Salsabela	IV
17	Shafinatul Auliea	IV
18	Sonia Arini	IV
19	Zahra Puteri	IV
20	Ahmad Rasyid Ghani	V
21	Achmad Rifky Maulana	V
22	Aditya Rassyid	V
23	Akhmad Juhdi Septiawan	V
24	Bella	V
25	Fatimatuz Zahra	V
26	Humairoh Salsabela	V
27	Khilaliyah	V
28	Muhammad Ridhoni Rahmi	V

29	Maulana	V
30	Muhammad Yusuf Darmawan	V
31	Muhammad Aditya Pratama	V
32	Muhammad Azka Nur Madadi	V
33	Muhammad Luthfi Kamal	V
34	Nazra Keyla	V
35	Noor Maisyarah	V
36	Raisya Raudatul Janah	V
37	Siddatul Muhibbah	V

## Lampiran XI

## DAFTAR NILAI SISWA KELAS IV MIS AL-ASHRIYAH

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits

Semester : II (Dua)

No	Nama Siswa	Nilai
1	Ahmad Zaidannor	79
2	Ahmad Zein Syuhudi	85
3	Aisha Aulia	90
4	Aisyah Mardhiyyah	76
5	Ferdy Ali Akbar	76
6	Inaya Tullah	74
7	M. Akbar Al Barri	78
8	Muhammad Daffa Al Fathir	87
9	Muhammad Najib Adi	78
10	Muhammad Raihan Firdausie	88
11	Muhammad Samir	81
12	Najwa Safira	79
13	Nor Hilal	87
14	Nur Haifa	82
15	Nur Zahratul Kamila	85
16	Qotrunnada Salsabela	88
17	Shafinatul Auliea	82
18	Sonia Arini	81
19	Zahra Puteri	90

## DAFTAR NILAI SISWA KELAS V MIS AL-ASHRIYAH

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits

Semester : II (Dua)

No	Nama Siswa	Nilai
1	Ahmad Rasyid Ghani	76
2	Achmad Rifky Maulana	90
3	Aditya Rassyid	81
4	Akhmad Juhdi Septiawan	82
5	Bella	80
6	Fatimatuz Zahra	79
7	Humairoh Salsabela	80
8	Khilaliyah	80
9	Muhammad Ridhoni Rahmi	70
10	Maulana	87
11	Muhammad Yusuf Darmawan	86
12	Muhammad Aditya Pratama	80
13	Muhammad Azka Nur Madadi	91
14	Muhammad Luthfi Kamal	79
15	Nazra Keyla	85
16	Noor Maisyarah	88
17	Raisya Raudatul Janah	80
18	Siddatul Muhibbah	93

## Lampiran XII

TABEL r PRODUCT MOMENT

n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	10	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	12	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	15	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	17	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	20	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	30	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	40	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	50	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	60	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			



LAMPIRAN KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 UIN ANTASARI BANJARMASIN  
 NOMOR 1 TAHUN 2022  
 TANGGAL 8 APRIL 2022

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
 TAHUN AKADEMIK 2021/2022

SUSUNAN PERSONALIA DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
 TAHUN AKADEMIK 2021/2022

No	Nama	NIM	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1.	Beti Kusnul Kholmah	180101070133	Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Cdp (Developmentally Appropriate Practice) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VI pada Pembelajaran Tematik di MI ... Banjarmasin	Dr. Hainul Hudaya, M.Ag	M. Ifan Islamy, M.Pd.
2.	Laili Rahmawati	180101070001	Hubungan Keaktifan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Ma' Al Aakhirah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I	Mahmudah, M.Pd.I
3.	Supriyanto	1801292066	Pembelajaran Tatap Muka di MN 3 Banjarmasin Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (Bta) Di Masa Pandemi	Dr. Fahmi Riady, S.Th.I.,	Haliz Mubarak, S.Th.I.,
				M.Si	M.Pd.I
4.	Noor Jannah	180101070692	Analisis Kesalahan Huruf Kapital dan Tanda Baca pada Kerangan Narasi Mahasiswa PGMI Tahun Ajaran 2022.	Khairunnisa, M.Pd.I	Huriyah, M.Pd.
5.	Nur Amala	180101070730	Pengaruh Kegiatan Literasi Baca-Tulis Dan Literasi Budaya Terhadap Keterampilan Membaca Dan Keterampilan Bersosialisasi Siswa Kelas IV SD Negeri Dukuhrejo Kabupaten Tanah Bumbu	Khairunnisa, M.Pd.I	Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.P.d, M.Pd
6.	Putri Niam Cahaya	180101070134	Implementasi High Order Thinking Skills (HOPTS) dalam Materi Pembelajaran Tematik Siswa di SD Islam Madinatunnamah	Dr. Hainul Hudaya, M.Ag	Ratna Kartika Irawati, M.Pd

Dekan,





## Lampiran XIV

## CATATAN SEMINAR PROPOSAL



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

## CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Laili Rahmawati  
 N I M : 190101070001  
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Judul Proposal Skripsi : Hubungan Keaktifan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits MIS Al Ashriyah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022.  
 Dosen Pembimbing : Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I  
 Mahmudah, M.Pd.I  
 Catatan Hasil Seminar : Pada seminar yang telah diselenggarakan peneliti dapat memaparkan alasan yang baik yang berkaitan dengan mata pelajaran, tempat, pendekatan, kelas maupun tempat memilih penelitian. Ada beberapa perbaikan terkait penulisan pada proposal skripsi dan arahan dari pembimbing agar penelitian selanjutnya dapat dilaksanakan dengan baik sehingga peneliti dapat melanjutkan penelitian pada proposal skripsi yang telah diseminarkan.

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	<p><b>Nor Auliya Huda selaku Penanggap Utama</b>            Tanggapan, kritik ataupun saran:            1. Tahun pada bagian cover bisa ditulis tahun Masehi diiringi dengan tahun Hijriah.            2. Pada daftar pustaka cara penulisannya baris pertama (First Line Indent) lurus garis tepi kiri dan baris kedua (Hanging Indent) dan seterusnya masuk ke dalam 1 cm.            Pertanyaan:            Mengapa Saudari tertarik dengan memilih judul Mata pelajaran Al-Qur'an Hadits padahal banyak mata pe;ajaran lainnya?</p>	1.	<p><b>Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I Bidang Konten dan Metodologi</b>            1. Diharapkan langsung mempersiapkan riset            2. isarankan mengikuti pedoman yang terkini yang telah ditetapkan            3. Menguasai metodologi penelitian dari beberapa buku yang harus digunakan sebagai pedoman            4. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</p>
2.	<p><b>Nurlina selaku Penanggap Umum I</b>            Pertanyaan:            Apa alasan memilih kelas tinggi (kelas 456) untuk dijadikan sebagai sampel sebagai tempat penelitian dan kenapa tidak memilih kelas rendah?</p>		



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

3.	<p><b>Norlaila selaku penanggap Umum 2</b> Tanggapan, kritik ataupun saran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada halaman 2 dan beberapa halaman lainnya, huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama setiap nama agama, saya lihat ada yg kapital dan ada yang tidak.</li> <li>2. Penulisan Al Qur'an dalam PUEBI terbaru yaitu Al-Qur'an, tapi sudah bagus dalam satu proposal Laili konsisten.</li> <li>3. Penulisan singkatan SAW dan SWT awalnya saja menggunakan huruf kapital dan sesudahnya di ikuti dengan tanda titik.</li> <li>4. Pada halaman 5 ada penulisan yang typo, bisa diperbaiki lagi.</li> <li>5. Pada halaman 6-7, 13-15, 28-29 untuk ruler spasi antar point dan spasi kalimat diperhatikan lagi.</li> <li>6. Halaman 32 perhatikan point setelah 2, a bukan a).</li> <li>7. Cara penulisan daftar pustaka, baris pertama (First Line Indent) lurus garis tepi kiri dan baris kedua (Hanging Indent) dan seterusnya masuk ke dalam 1 cm.</li> </ol> <p>Pertanyaan: Apa alasan saudara memilih pendekatan kuantitatif korelasional pada penelitian ini?</p>	2.	<p><b>Mahmudah, M.Pd.I Mahmudah M.Pd.I selaku dosen pembimbing 2 Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observasi harus menggunakan pedoman dan harus menggunakan instrumen baku siswa yang aktif seperti apa sehingga mempunyai kolerasi dengan hasil belajar pada bagian definisi oprasional.</li> <li>2. Mempertegas ranah hasil belajar</li> <li>3. Pada latar belakang masalah harus seperti piramida terbalik secara umum ke khusus mengacu pada tempat penelitian dan bagaimana hasil belajar tempat penelitian lalu mengemukakan untuk meneliti hasil kolerasi antara keaktifan belajar dengan hasil belajar.</li> <li>4. Pada bab 2 kajian teori kriteria anak harus jelas dibahas.</li> <li>5. Pada bab 3 instumen harus divalidasi terlebih dahulu dengan guru Al-Qur'an hadits dan dosen Al-Qur'an Hadits.</li> </ol>
4.	<p><b>Muhammad Riduan selaku Penanggap Umum 3</b> Pertanyaan: Apa alasan memilih MIS Al Ashriyah sebagai tempat penelitian?</p>		

Banjarmasin, 27 April 2022

Moderator,

**Nur Mu'minah**

## Lampiran XV

## SURAT KETERANGAN SELESAI SEMINAR PROPOSAL



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: flk.antasari@gmail.com Web: flk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 36/Un.14/II.2.J/PP.00.9/04/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Laili Rahmawati

NIM : 190101070001

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**HUBUNGAN KEAKTIFAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR  
SISWA MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS MIS AL ASHRIYAH  
BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 27 April 2022

Tempat : WhatsApp Group

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 29 April 2022

Ketua Jurusan PGMI  
  
 Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran XVI

## SURAT IZIN RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B-1601/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Laili Rahmawati  
 Nomor Induk Mahasiswa : 190101070001  
 Semester : ENAM (VI)  
 Alamat : Jl. Jahri Saleh Gang Bersama No. 34 Rt.19 Rw. 02 Kel. Sungai Jingah Kec. Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin.  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**HUBUNGAN KEAKTIFAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS MIS AL-ASHRIYAH BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Tempat yang dituju : Kepala MIS Al-Ashriyah  
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
 Dari tanggal : 25 Mei 2022  
 Sampai dengan tanggal : 24 Juli 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Mei 2022  
 Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Kelembagaan,



Mahasiswa yang bersangkutan,

Laili Rahmawati  
 NIM. 190101070001



## Lampiran XVII

## SURAT SELESAI RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) AL ASHRIYAH**  
 Jalan Sulawesi Rt. 16 Rw. 02 No. 15 Kec. Banjarmasin Tengah  
 Kota Banjarmasin 70115. Email : mis.alashriyah@yahoo.co.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 734/MIA-BT/VII/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Nurhayati, S.Pd.I  
 NIP : 96506051987032004  
 Jabatan : Kepala Sekolah MIS Al-Ashriyah

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Laili Rahmawati  
 NIM : 190101070001  
 Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Alamat : Jl. Jahri Saleh Gg. Bersama No. 34 Rt.19 Rw. 02 Kel. Sungai Jingah Kec. Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin.  
 Judul Skripsi : "Hubungan Keaktifan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits MIS Al-Ashriyah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022"

Yang bersangkutan telah selesai melakukan Riset Penelitian dalam Penyusunan Skripsi di MIS Al-Ashriyah Banjarmasin pada tanggal 25 Mei sampai 24 Juli 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Juli 2022  
 Kepala MIS Al-Ashriyah  
  
 Nurhayati, S.Pd.I  
 NIP. 96506051987032004

Tembusan:

1. Ketua Jurusan Program Studi
2. Mahasiswi yang bersangkutan





Lampiran XVIII

**BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : LAILI RAHMAWATI  
NIM : 190101070001  
PROGRAM STUDI : PGMI  
TANGGAL SURAT PENETAPAN  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 18 APRIL 2022  
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 27 APRIL 2022  
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : KONTEN & METODOLOGI  
JUDUL SKRIPSI : HUBUNGAN KEAKTIFAN BELAJAR  
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN  
HADITS MIS AL-ASHRIYAH  
BANJARMASIN TAHUN  
PELAJARAN 2021/2022.



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN  
TAHUN 2022 M/1443 H**

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	18-5-2022	Sudah membuat instrumen penelitian dan divalidasi dosen ahli dan guru Al-Qur'an Hadits. Silahkan riset.	
2	3-11-2022	Secara umum sudah bagus, tolong lengkapi dari halaman cover, i, ii, iii dst sampai lampiran.	
3	14-11-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbaiki tahun hijriyah di cover seharusnya 1444 H.</li> <li>• Perbaiki pengetikan kata yang sedikit keliru.</li> <li>• Penulisan SAW seharusnya Saw.</li> <li>• Penulisan SWT seharusnya Swt.</li> </ul>	
4	15-11-2022	ACC.	






## **BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : LAILI RAHMAWATI  
NIM : 190101070001  
PROGRAM STUDI : PGMI  
TANGGAL SURAT PENETAPAN  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 18 APRIL 2022  
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 27 APRIL 2022  
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : BAHASA & TEKNIK PENULISAN  
JUDUL SKRIPSI : HUBUNGAN KEAKTIFAN BELAJAR  
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN  
HADITS MIS AL-ASHRIYAH  
BANJARMASIN TAHUN  
PELAJARAN 2021/2022.



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN  
TAHUN 2022 M/1443 H**



Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	10-5-2022	Tambahkan pernyataan positif dan negatif. Lanjutkan validasi instrumen.	
2	18-5-2022	Instrumen penelitian sudah divalidasi oleh dosen ahli dan guru Al-Qur'an Hadits. Silahkan riset.	
3	31-8-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbaiki latar belakang (harus seperti piramida terbalik)</li> <li>• Tabel spasinya harus 1,0</li> <li>• Tambahkan analisis hubungan keaktifan belajar pada bab IV.</li> </ul>	
4	1-10-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tambahkan materi Al-Qur'an Hadits yang diteliti</li> <li>• Hapus penjelasan tentang hipotesis</li> <li>• Pada analisis data tambahkan deskripsinya.</li> </ul>	
5	16-11-2022	Silahkan daftar sidang skripsi.	

## Lampiran XIX

DATA PEGAWAI, DATA SISWA DAN DATA SARANA PRASARANA  
MIS AL-ASHRIYAH BANJARMASIN

**Data Pegawai MIS Al-Ashriyah**

No	Nama/NIP	Gol	Jabatan	Lulusan	Ket
1	Nurhayati, S.Pd.I 96506051987032004	IV/b	Kepala Madrasah	IAIN Antasari	
2	Arbainah, S.Ag	-	Wali Kelas I	STAI Al-Jami	
3	Dra. Mahrita, S.Pd.I	-	Wali Kelas II	IAIN Antasari	
4	Syarifah Saidah, S.H.I	-	Wali Kelas III	IAIN Antasari	
5	Maisyarah, S.Pd.I	-	Wali Kelas IV	IAIN Antasari	
6	Yurita Hartati, S.Ag	-	Wali Kelas V	STAI Darussalam	
7	Rosita Dewi, S.Pd	-	Wali Kelas VI	UNISKA	
8	Nur Amalia, S.Pd	-	Tata Usaha	ULM	
9	Rahmaniah, S.Pd.I	-	Guru SKI	STAI Al-Jami	
10	Ahmadi Hairel, S.Pd	-	Guru Al-Qur'an Hadits & Akidah Aklak	STAI Al-Jami	
11	Gazali Rahman, S.Pd	-	Guru Bahasa Arab	STAI Al-Jami	
12	Zainal Ilmi	-	Guru BTA	STAI Al-Jami	
13	Ahmad Hasan Basri	-	Guru PJOK	-	

**Data Siswa MIS Al-Ashriyah**

Kelas	Siswa		Jumlah
	L	P	
I	11	11	22
II	6	6	12
III	9	7	16
IV	9	10	19
V	10	8	18
VI	7	10	17
<b>Jumlah</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>104</b>

**Data Sarana dan Prasarana MIS Al-Ashriyah**

No	Nama	Banyaknya	Keterangan
1	Ruang Belajar	6	Baik
2	Ruang Guru	1	Baik

3	Ruang Kepala Madrasah	1	Baik
4	Ruang TU	1	Baik
5	Ruang Perpustakaan	1	Baik
6	Ruang Serbaguna/Aula	1	Baik
7	Musholla	1	Baik
8	Gudang	1	Baik
9	Dapur	1	Baik
10	WC Guru	2	Baik
11	WC Siswa	4	Baik
12	Kantin	1	Rusak Ringan

Lampiran XX

DOKUMENTASI PENELITIAN







### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Laili Rahmawati
2. Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 15 November 2001
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Jahri Saleh Gg. Bersama No. 34
7. No. HP/Alamat Email : [0895341735510](tel:0895341735510)/[lailyyrr@gmail.com](mailto:lailyyrr@gmail.com)
8. Pendidikan :
  - a. TK Islam Bakti 3 Banjarmasin lulus tahun 2007
  - b. MIS Al Ashriyah Banjarmasin lulus tahun 2013
  - c. MTsN Mulawarman Banjarmasin lulus tahun 2016
  - d. MAN 3 Banjarmasin lulus tahun 2019
9. Orang Tua
  - a. Ayah : Jalaluddin  
 Pekerjaan : PNS Dinas Kesehatan  
 Alamat : Jl. Jahri Saleh Gg. Bersama No. 34
  - b. Ibu : Arbainah, S.Ag  
 Pekerjaan : Guru Honor  
 Alamat : Jl. Jahri Saleh Gg. Bersama No. 34
10. Saudara : -
11. Suami/Isteri : -
12. Anak : -
13. Pengalaman Organisasi : -
14. Daftar Karya Ilmiah : Artikel Jurnal Dengan Judul “Clasroom Management in Creating Effective Learning in MIS Al-Ashriyah Banjarmasin” Terbit di Jurnal Al Adzka PGMI UIN Antasari Banjarmasin.