

*Lampiran 1***Daftar Terjemahan Hadis**

No.	BAB	Hal	Kutipan	Terjemahan
1.	2	32	HR. Bukhari	Yang terbaik diantara kalian adalah yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya
2.	2	32	HR. Tirmidzi no. 2835	Abdullah bin Mas 'ud <i>radhiyallahu 'anhu</i> berkata Rasulullah <i>shallallahu 'alaihi wasallam</i> bersabda : "Siapa yang membaca satu huruf dari Al -Qur'an maka maka baginya satu pahala kebaikan akan dilipatkan gandakan menjadi 10 kali kebaikan. aku tidak mengatakan Alif Laam Miim itu satu huruf akan tetapi Alif satu huruf, Laam satu huruf dan Miim satu huruf
3.	2	33	HR. Muslim	Bacalah Al-Qur'an sesungguhnya ia akan datang pada hari kiamat sebagai pemberi syafaat bagi pembacanya

*Lampiran 2***Daftar Terjemahan Bahasa Inggris**

No.	BAB	Hal	Terjemahan
1.	2	14	Menghafal Al-Qur'an menuntut untuk meluangkan waktu dan selalu menyelesaikannya, dan ini adalah bagian dari pengorbanan dalam ibadah.
2.	2	37	Kata metode berasal dari bahasa Yunani yaitu <i>methodos</i> yang berarti jalan atau menuju suatu jalan. Metode itu sendiri sebagai suatu kegiatan yang berhubungan langsung dengan cara kerja yang sistematis.
3.	2	38	Menurut Mustiqon, Media pembelajaran diartikan sebagai alat yang berupa fisik dan non fisik yang digunakan guru dalam menyampaikan materi kepada siswa agar lebih efektif dan edisien. Penggunaan media pembelajaran diharapkan dapat lebih cepat menerima materi pembelajaran siswa serta menarik minat siswa untuk belajar.

*Lampiran 3***Daftar Terjemah Bahasa Arab**

No.	BAB	Hal	Terjemahan
1.	2	28	Dimana setiap hafalan dalam menghafal setiap kata Al-Qur'an. Menghafal Al-Qur'an akan selalu mendekatkan dengan Allah
2.	2	30	Menghafal Al-Qur'an lebih baik satu mushaf, setiap orang yang menghafal Al-Qur'an harus menggunakan satu Al-Qur'an dan tidak boleh menggantinya atau menggunakan dengan Al-Qur'an lain

## Lampiran 4

## Instrumen Pengumpulan Data

Hari/tanggal :  
 Waktu :  
 Tempat : Kelas V  
 Narasumber : Siswa kelas V

Rumusan Masalah	Indikator	Sub Indikator	Item Pertanyaan	Keterangan
Kesulitan yang dialami siswa kelas V dalam menghafal surah-surah pendek pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MI Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin	Faktor Internal	Malas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang membuat adik malas menghafal surah-surah pendek?</li> <li>2. Apakah saat dirumah muncul sering rasa malas dalam menghafal dan apa yang kamu lakukan ketika muncul rasa malas?</li> <li>3. Apakah ada persiapan menghafal dari rumah? Atau hanya disekolah saja baru akan menghafal surah-</li> </ol>	

			<p>surah pendek dari guru?</p> <p>4. Apakah di sekolah muncul rasa malas dalam menghafal? Mengapa?</p>	
		Tidak bisa mengatur waktu	<p>1. Apakah adik menyiapkan dan mengatur waktu untuk hafalan di rumah sebelum menyetorkan hafalan kepada guru?</p> <p>2. Kapan adik menghafal ?apakah itu istiqomah atau konsisten dalam waktu tersebut?</p> <p>3. Apakah waktu yang telah ditentukan itu mudah untuk menghafal?</p> <p>4. Apakah adik saat dirumah sering menggunakan</p>	

			waktu bersama Al-Qur'an atau ada kegiatan yang lain?	
		Lupa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah adik sering lupa saat menyetorkan hafalan? Alasannya ?</li> <li>2. Apakah adik cepat menghafal dan cepat lupa atau menghilang ayat yang telah dihafal? Alasannya ?</li> </ol>	
	Faktor Eksternal	Faktor Pendampingan orang tua terhadap anak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah dirumah adik ada perhatian dan dibantu orang tua dalam proses menghafal surah-surah pendek?</li> <li>2. Ketika adik mampu menghafal, apakah ada hadiah atau penghargaan dari guru atau orang</li> </ol>	

			<p>tua?</p> <p>3. Apakah ada fasilitas dari orang tua untuk proses menghafal?</p> <p>4. Apakah ada dorongan orang tua dalam menghafal?</p> <p>5. Bagaimana suasana menghafal dirumah?apakah mendukung dalam menghafal?</p> <p>6. Apakah saat adik kesulitan menghafal orang tua adik memberikan solusi?bagaimana apa solusinya?</p>	
		Faktor Lingkungan	<p>1. Apakah suasana di lingkungan sekitar mendukung menghafal?cerita</p>	

			<p>kan!</p> <p>2. Apakah adik punya teman di lingkungan sekitar? Siapa saja teman adik? Apakah seusia adik dan berapa umurnya?</p> <p>3. Apakah teman adik tersebut juga belajar Al-Qur'an dan ikut menghafal? dimana teman adik belajar Al-Qur'an?</p> <p>4. Apakah teman adik membantu dalam proses menghafal?</p> <p>5. Apakah teman adik membuat adik kecanduan bermain?</p>	
--	--	--	--	--

		Faktor dari sekolah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah suasana ruangan kelas mendukung belajar dalam menghafal?</li> <li>2. Apakah fasilitas sarana dan prasana dari sekolah mendukung adik dalam menghafal?</li> <li>3. Apakah guru bersemangat dalam mengajar? Apakah guru menggunakan metode dan media saat mengajar?</li> </ol>	
		Belum mampu membaca Al-Qur'an dengan baik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah adik sudah bisa membaca Al-Qur'an?</li> <li>2. Apakah sudah lancar atau belum? kenapa?</li> <li>3. Apakah penyebab adik belum lancar?</li> </ol>	

			<ol style="list-style-type: none"><li>4. Apa penyebab adik tidak mengetahui tentang makhorijul huruf serta ilmu tajwid?</li><li>5. Apakah adik masih belajar iqro atau belajar Al-Qur'an ? Apakah setiap hari membaca Al-Qur'an?</li></ol>	
--	--	--	--	--

Hari/tanggal :  
 Waktu :  
 Tempat : Kantor Guru  
 Narasumber : Guru Al-Qur'an Hadis

Upaya yang dilakukan guru mengatasi kesulitan yang dialami siswa kelas V dalam menghafal surah-surah pendek pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MI Nurul Islam 1 Yawahut Banjarmasin	Cara guru mengatasi kesulitan siswa dalam menghafal	Memberikan motivasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana cara ibu menumbuhkan semangat menghafal surah-surah pendek di dalam diri siswa?</li> <li>2. Apakah ibu memberikan motivasi kepada siswa yang mengalami kesulitan menghafal?</li> </ol>
		Memberi <i>reward</i> dan <i>punishment</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana cara ibu meningkatkan hafalan surah-surah pendek siswa?</li> <li>2. Apakah ada hadiah yang diberikan ibu jika adik berhasil menghafal?</li> <li>3. Apakah ada hukuman yang diberikan kepada siswa yang tidak menyelesaikan target hafalan surah-surah pendek tepat waktu?</li> </ol>
		Metode	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode apa saja yang ibu gunakan dalam menghafal surah-surah pendek pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis?</li> <li>2. Apakah ibu menguasai metode tersebut?</li> <li>3. Bagaimana cara melaksanakan metode tersebut?</li> </ol>
		Media	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah ibu menggunakan media saat mengajar?</li> <li>2. Bagaimana cara penggunaan media tersebut?</li> </ol>

### Instrumen Observasi

Rumusan Masalah	Indikator	Sub Indikator	Item Pengamatan	Ya	Tidak	Keterangan
Kesulitan yang dialami siswa kelas V dalam menghafal surah-surah pendek pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MI Nurul Islam 1 Yawahut Banjarmasin	Faktor Internal	Malas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyebab siswa malas menghafal surah-surah pendek</li> <li>2. Siswa saat dirumah muncul sering rasa malas dalam menghafal</li> <li>3. Siswa menghafal surah-surah pendek dari guru hanya di sekolah</li> <li>4. Siswa disekolah sering muncul rasa malas dalam menghafal</li> </ol>			
		Tidak bisa mengatur waktu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyiapkan dan mengatur waktu untuk hafalan di rumah sebelum menyetorkan hafalan kepada guru</li> <li>2. Siswa menghafal dengan istiqomah atau konsisten dalam</li> </ol>			

			<p>waktu yang ditentukan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Waktu yang telah ditentukan itu mudah untuk menghafal</li> <li>4. Siswa saat dirumah sering menggunakan waktu bersama Al-Qur'an atau ada kegiatan yang lain</li> </ol>			
		Lupa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa sering lupa saat menyetorkan hafalan</li> <li>2. Siswa cepat menghafal dan cepat lupa atau menghilang ayat yang telah dihafal</li> </ol>			
	Faktor Eksternal	Faktor Pendampingan orang tua terhadap anak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dirumah siswa ada perhatian dan dibantu orang tua dalam proses menghafal surah-surah pendek</li> <li>2. Siswa mampu menghafal mendapatkan hadiah atau penghargaan dari guru atau orang tua</li> <li>3. Memiliki fasilitas dari</li> </ol>			

			<p>orang tua untuk proses menghafal</p> <p>4. Mempunyai dorongan orang tua dalam menghafal</p> <p>5. Suasana menghafal dirumah mendukung dalam menghafal</p> <p>6. Siswa mengalami kesulitan menghafal orang tua memberikan solusi</p>			
		Faktor Lingkungan	<p>1. Suasana di lingkungan sekitar mendukung menghafal</p> <p>2. Siswa mempunyai teman di lingkungan sekitar</p> <p>3. Mempunyai teman dilingkungan sekitar siswa tersebut juga belajar Al-Qur'an dan ikut menghafal</p> <p>4. Mempunyai teman yang membantu dalam proses menghafal</p> <p>5. Mempunyai teman</p>			

			yang membuat kecanduaan bermain			
		Faktor dari sekolah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suasana ruangan kelas mendukung belajar dalam menghafal</li> <li>2. Fasilitas sarana dan prasana dari sekolah mendukung adik dalam menghafal</li> <li>3. Guru bersemangat dalam mengajar, guru menggunakan metode dan media saat mengajar</li> </ol>			
		Belum mampu membaca Al-Qur'an dengan baik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa sudah bisa membaca Al-Qur'an</li> <li>2. Siswa lancar dalam membaca Al-Qur'an</li> <li>3. Penyebab siswa belum lancar</li> <li>4. Penyebab siswa tidak mengetahui tentang makhorijul huruf serta ilmu tajwid</li> <li>5. Siswa masih belajar iqro atau belajar Al-Qur'an</li> <li>6. Siswa setiap hari</li> </ol>			

			membaca Al-Qur'an			
Upaya yang dilakukan guru mengatasi kesulitan yang dialami siswa kelas V dalam menghafal surah-surah pendek pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MI Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin	Cara guru mengatasi kesulitan siswa dalam menghafal	Memberikan Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cara guru menumbuhkan semangat menghafal surah-surah pendek di dalam diri siswa</li> <li>2. Cara guru memberikan motivasi kepada siswa yang mengalami kesulitan menghafal</li> </ol>			
		Memberi <i>reward</i> dan <i>punishment</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cara guru meningkatkan hafalan surah-surah pendek siswa</li> <li>2. Ada hadiah yang diberikan ibu jika adik berhasil menghafal</li> <li>3. Ada hukuman yang diberikan kepada siswa yang tidak menyelesaikan</li> </ol>			

			target hafalan surah-surah pendek tepat waktu			
		Metode	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode yang digunakan guru dalam menghafal surah-surah pendek pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis?</li> <li>2. Guru menguasai metode</li> <li>3. Cara Guru melaksanakan metode</li> </ol>			
		Media	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menggunakan media saat mengajar</li> <li>2. Cara Guru menggunakan media</li> </ol>			

### **Pedoman Dokumentasi**

1. Dokumentasi proses Pembelajaran Al-Qur'an Hadis
2. Dokumentasi peneliti dengan wawancara guru Al-Qur'an Hadis
3. Dokumentasi peneliti wawancara
4. Dokumentasi tentang sejarah singkat berdirinya MIS Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin.
5. Dokumentasi visi dan misi di MI Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin.
6. Dokumentasi sarana dan prasarana di MI Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin.
7. Dokumentasi jumlah siswa di di MI Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin.
8. Dokumentasi keadaan guru

## Lampiran 5

## Nilai Harian dan Ulangan Siswa kelas V

No.	Nama	Nilai			PAT
		Harian	Proyek	Unjuk Kerja	
1.	Ana Dhiro	72	74	71	72
2.	Azzahra Maharani	90	93	90	83
3.	Eliana Fitri	73	71	72	72
4.	Fahrianor	74	72	74	72
5.	Fauzan Qian Muttaqin	74	74	75	72
6.	Hayatun Nisa	83	87	85	82
7.	Khairunisa	92	92	95	90
8.	M. Nafis Farras	72	74	75	72
9.	Mahgdalena	85	90	92	83
10.	Medina Kamil	92	87	90	85
11.	Mikail Utama	74	75	72	72
12.	Muhammad Andre Wijaya	71	72	72	72
13.	Muhammad Irfan	94	95	90	86
14.	Muhammad Isro	96	92	90	94
15.	Muhammad Nor Ananda Pahri	73	72	74	72
16.	Muhammad Ridho	84	86	88	80

17.	Nisrina Najla	96	92	96	84
18.	Nugra Aprinas	92	96	90	90
19.	Nurvita Sari	71	72	74	72
20.	Refaldo	75	76	79	80
21.	Rieval Zain Samudra	88	86	90	84
22.	Riska Nor Sari	74	72	74	74
23.	Rizky Maulana	71	72	72	72
24.	Siti Aulia	82	86	88	82
25.	Siti Khadijah Anki B	85	87	83	84
26.	Sopia Ananda	72	74	72	72
27.	Ulfi Rahma Dzakia	100	96	98	96

## Lampiran 6

## Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi

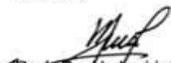


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 075 TAHUN 2021  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 19 April 2021
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Syarifah Salmah, M.Pd.I  
NIP/NUP : 198403212011012013  
Pangkat/Golongan : Penata/III/c  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I  
NIP/NUP : 201701011  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b  
Jabatan Akademik : Assisten Ahli  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Hikmah  
NIM : 1601291976  
Jurusan/Prodi : PGMI  
Judul Skripsi : Analisis Gaya Belajar Dan Faktor Kesulitan Siswa Dalam Menghafal Surah-Surah Pendek Pada Pembelajaran Qur'an Hadits Di MI Darul Huda Banjarmasin
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 20 April 2021  
DEKAN,

  
Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.

*Lampiran 7***Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 20/Un.14/II.2.J/PP.00.9/03/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Hikmah  
 NIM : 1601291976  
 Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**ANALISIS GAYA BELAJAR DAN FAKTOR KESULITAN SISWA DALAM  
 MENGHAFAL SURAH-SURAH PENDEK PADA PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS  
 DI MIS NURUL ISLAM 1 YAVAHUT BANJARMASIN**

pada:

Hari/Tanggal : Senin, 3 Januari 2022  
 Tempat : via Whatsapp Group

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 7 Maret 2022



Ketua Jurusan PGMI

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

## Lampiran 8

## Surat Selesai Komprehensif

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI</b> <b>ANTASARI BANJARMASIN</b> <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b> <small>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235          Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492          Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id</small>
<h2 style="color: #c00000;">Surat Keterangan</h2>	
Nomor : B-6803/Un.14/III.1.b/PP.00.9/05/2022	
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :	
Nama NIM Jurusan/Konsentrasi	: HIKMAH : 1601291976 : PGMI
Yang bersangkutan benar telah mengikuti <b>Ujian Komprehensif</b> , yang dilaksanakan pada :	
Tanggal	: 25 April s.d. 17 Mei 2022
Berdasarkan hasil <i>Ujian Tertulis (71)</i> dan <i>Ujian Praktik Keagamaan (87,14)</i> , yang namanya tersebut di atas dinyatakan <b>LULUS</b> dengan Nilai Akhir : <b>80,68(A)</b>	
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 18 Mei 2022 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,	
  <b>Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.</b> NIP. 19780808 20050110 06	

## Lampiran 9

## Surat Riset

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [ftk@uin-antasari.ac.id](mailto:ftk@uin-antasari.ac.id) Web: [www.ftk.uin-antasari.ac.id](http://www.ftk.uin-antasari.ac.id)

**SURAT RISET**  
 Nomor: B-1285/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022

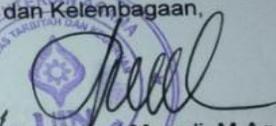
Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Hikmah  
 Nomor Induk Mahasiswa : 1601291976  
 Semester : DUA BELAS (XII)  
 Alamat : JL. Teluk Tiram Darat Gang Ampera 3 Kec. Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENGHAFAL SURAH-SURAH PENDEK PADA PEMBELAJARAN QUR'AN HADIS DI MI NURUL ISLAM 1 YAVAHUT BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : Kepala MI Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin  
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
 Dari tanggal : 06 April 2022  
 Sampai dengan tanggal : 05 Juni 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin,      Maret 2022  
 Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Kelembagaan,  
  
 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
 NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Hikmah  
 NIM. 1601291976

*Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari*



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1285/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022 31 Maret 2022  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) berkas  
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala MI NURUL ISLAM 1 YAVAHUT BANJARMASIN**  
Kota Banjarmasin  
Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Hikmah  
N I M : 1601291976  
Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Teluk Tiram Darat Gang Ampera 3 Kec. Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
-Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

## Lampiran 10

## Rekomendasi Riset Kantor Departemen Agama


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114  
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586; e-mail: bjmkaesel@kemenag.go.id

---

Nomor : B-1061- /Kk.17.01-1/PP.00.9/04/2022 06 April 2022  
 Lampiran : -  
 Hal : Persetujuan Penelitian

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri  
 (UIN) Antasari Banjarmasin  
 di-  
       Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas  
 Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin Nomor : B-1285/UN.14/III.1/PP.00.9/03/2022 tanggal 31  
 Maret 2022 Hal : Permohonan izin penelitian, maka bersama ini kami menerangkan :

Nama : Hikmah  
 NIM : 1601291976  
 Jurusan : PGMI

Judul Skripsi:

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENGHAFAL SURAH-SURAH PENDEK PADA  
 PEMBELAJARAN QUR'AN HADIS DI MI NURUL ISLAM 1 YAVAHUT BANJARMASIN**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di  
 MI Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin terhitung mulai tanggal 06 April s/d 05 Juni 2022  
 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

  
 Kepala  
 Muhammad Rofi'i

Tembusan :  
 1. MI Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin;  
 2. Mahasiswa yang bersangkutan.

## Lampiran 11

## Surat Izin Melaksanakan Penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ISLAM 1 YAVAHUT**  
 KOTA BANJARMASIN  
 TAHUN PELAJARAN 2021/2022  
 STATUS TERAKREDITASI  
 NSN/NPSN : 111263710029/60723149  
 JL. IR. PHM NOOR RT. 08 RW. 03 Pelambuan, Kec Banjarmasin barat Kota Banjarmasin. Kode Pos 70119

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomer : MI.013/NIY.I/ST/XI/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah MI Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin, dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Hikmah  
 NIM : 1601291976  
 Instansi : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Memang benar yang bersangkutan telah melaksanakan kegiatan penelitian di MI Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin ,Dengan judul penelitian :

***“ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENGHAFAL SURAH-SURAH PENDEK PADA PEMBELAJARAN AL-QUR’AN HADIS DI MI NURUL ISLAM 1 YAVAHUT BANJARMASIN”.***

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 April 2022  
 Kepala Madrasah

  
 Agus Arifansyah, S. Pd.I

## Lampiran 12

## Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ISLAM 1 YAVAHUT**  
 KOTA BANJARMASIN  
 TAHUN PELAJARAN 2021/2022  
 STATUS TERAKREDITASI  
 NSN/NPSN : 111263710029/60723149  
 JL. IR. PHM NOOR RT. 08 RW. 03 Pelambuan, Kec Banjarmasin barat Kota Banjarmasin, Kode Pos 70119

**SURAT REKOMENDASI**  
 Nomer : MI.013/NIY.I/ST/XI/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Agus Arifansyah, S. Pd. I  
 NIP : -  
 Jabatan : Kepala Madrasah  
 Unit Kerja : MI Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Hikmah  
 NIM : 1601291976  
 Instansi : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin  
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Telah melaksanakan penelitian di MI Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin mulai 06 April sampai dengan 05 Juni 2022 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul penelitian :

**“ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENGHAFAL SURAH-SURAH PENDEK PADA PEMBELAJARAN AL-QUR’AN HADIS DI MI NURUL ISLAM 1 YAVAHUT BANJARMASIN”.**

Demikian surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 Juni 2022  
 Kepala Madrasah

  
 Agus Arifansyah, S. Pd. I

*Lampiran 13***Dokumentasi Kegiatan Wawancara**









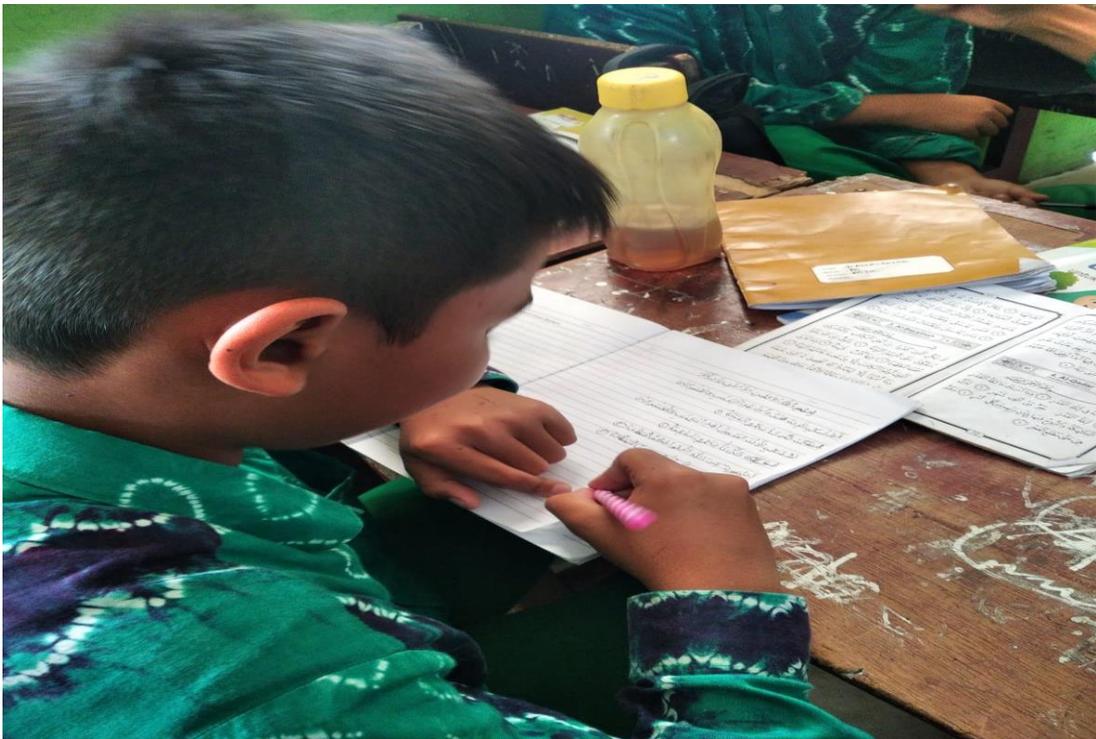




*Lampiran 14***Dokumentasi Sarana Prasarana di Kelas V**

*Lampiran 15***Dokumentasi Proses Pembelajaran Al-Qur'an Hadis**





**BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

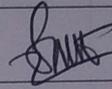
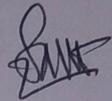
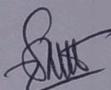
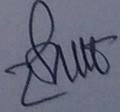
NAMA : Hikmah  
NIM : 1601291976  
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
TANGGAL SURAT PENETAPAN : 20 April 2021  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI  
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 03 Januari 2022  
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Konten dan Metodologi  
JUDUL SKRIPSI :  
Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menghafal Surah-Surah Pendek Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MI Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin

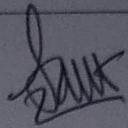
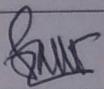


**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN  
TAHUN 2022 M/1444 H**

**PETUNJUK PENGISIAN**  
**BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Buku konsultasi Bimbingan Skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi
4. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	09-02-2021	Tonjolkan fakta empirik kondisi alasan harus diteliti	
2.	12-07-2021	Ganti tempat penelitian	
3.	24-11-2021	Buat instrumen, cek di Bab 3 bagian teknik pengumpulan data dan matrix	
4.	30-11-2021	Wawancara buat minimal 10 untuk guru dan 10 untuk siswa Observasi berbentuk check list	
5.	01-03-2022	Ganti judul menjadi Analisis Kesulitan siswa dalam menghafal surah-surah pendek pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis	
6.	15-03-2022	Instrumen penelitian di buat tabel dengan jawaban keterangan, dan perbaiki proposal skripsi sesuai pedoman	
7.	09-06-2022	Bab 4, arahan perbedaan penyajian data dengan analisis data	
8.	28-06-2022	Nama sumbernya dibuat inisial Halaman 27 judul motivasi tapi isinya lebih banyak membahas reward	

9.	17-07-2022	Halaman 27 tambahkan lagi materinya berkaitan motivasi.	
10.	03-08-2022	Perbaiki latar belakang dengan ceritakan mengapa meneliti di kelas V yang menjadi masalah? jelaskan dengan berdasarkan nilai harian dan nilai ulangan. Bab 3, pada 27 siswa kelas V hanya ada 12 siswa yang mengalami masalah menghafal berdasarkan nilai harian dan nilai ulangan. Minta data nilai harian dan nilai ulangan.	
11.	19-08-2022	Bab 3, dihapus kata "serta keterbatasan waktu dan tenaga" Bab 4, analisis itu teori dengan fakta temuan dikawinkan menjadi analisis.	
12.	30-08-2022	Bab 3 tambahkan teori analisis data Bab 4 jelaskan punishmentnya menulis apa dan saat guru menerapkan punishment berapa siswa yang kena	
13.	15-09-2022	Rapikan lagi bab 5 nya dan perbaiki bagian sarannya	

**BUKU KONSULTASI****BIMBINGAN SKRIPSI**

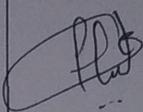
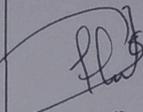
NAMA : Hikmah  
NIM : 1601291976  
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
TANGGAL SURAT PENETAPAN : 20 April 2021  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI  
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 03 Januari 2022  
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Bahasa dan Teknik Penulisan  
JUDUL SKRIPSI :  
Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menghafal Surah-Surah Pendek Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MI Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin

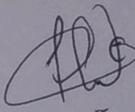
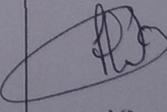
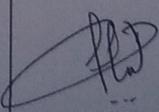


**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN  
TAHUN 2022 M/1444 H**

**PETUNJUK PENGISIAN  
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Buku konsultasi Bimbingan Skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi
4. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	08-06-2021	<p>Jarak spasi gunakan 2 spasi            Ukuran logo uin            Penggunaan kata diatas jadi di atas            Perbaiki sesuai pedoman 2021</p>	
2.	30-06-2021	<p>Pada cover kata jurusan ganti program studi            Kata baku terimakasih jadi terima kasih            Tabel I jadi tabel 3.1 dan tipis            Kutipan langsung lebih tiga baris atau lebih ditulis terpisah teks dan diketik dengan jarak antara baris 1 spasi, tanpa tanda petik rangkap            Pilih Shallallahu 'alaihi wassalam/Saw konsisten            Hal. 6, hilangkan kelas V sesuai judul            Hal. 7 defenisi operasional ditulis kelas siswanya berapa            Footnote perhatikan lagi halaman dan judul miring            Hal. 32 narasumber/informan utama jadi informan utama            Penggunaan kata disini jadi di sini</p>	
3.	29-07-2022	<p>Tahun nya ganti 1444 H, radhiyallahu 'anhu itu arab latin jadi dimiringkan, makhori jul huruf jadi makharijul huruf, tambahkan Al didepannya jadi Al-Qur'an Hadis, pisah diluar jadi di luar. Tambahkan manfaat untuk sekolah, Jarak subjudul 4 spasi. Sistem penomoran setelah A seharusnya 1 bukan 1). Halaman 20 nama metode istilah dengan miring, bab 3 guru pembelajaran Qur'an Hadis ganti dengan guru Al-Qur'an Hadis, informan utama menjadi responden, perhatikan lagi penulisan ada masih typo.</p>	

4.	19-08-2022	<p>Cover logo uin diganti logo yang bertulis uin antasari banjarmasin, diatas dipisah menjadi di atas, islam diganti Islam, penulisan arabb menggunakan tradisional arabic 16-18, halaman 4 kalimat akhir di sekolah menggunakan titik, halaman 8 bagi peserta didik akan mendatang diganti ke depannya, disini menjadi di sini, halaman 10 menghafalkan-Nya menjadi menghafal. Penelitian terdahulu cari yang lebih ke kesulitan menghafal, halaman 23 beri jarak subjudul 4 spasi, halaman 30 Al-qur'an jadi Al-Qur'an, bab 5 bagian saran di perbaiki</p>	
5.	21-09-2022	<p>Tambahkan 5 bahasa asing Pedoman transliterasi Arab-Indonesia ganti dengan pedoman terbaru</p>	
6.	04-10-2022	<p>Jarak judul dengan subjudul 4 spasi Pada halaman ii beri jarak 4 spasi</p>	

		Bab 5 kesimpulan jadi simpulan	
		Footnote rapikana kiri dan kanan sama	

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Hikmah
2. NIM : 1601291976
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 14 November 1997
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status perkawinan : Belum Menikah
7. Alamat : Jln. Teluk Tiram Darat gg. Ampera 3  
Banjarmasin Barat
8. No. HP : 082152499795
9. Alamat email : hikmahwt14@gmail.com
10. Pendidikan
  - a. Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Batulicin lulus tahun 2003
  - b. SDN Teluk Tiram 1 Banjarmasin lulus tahun 2009
  - b. SMPN 4 Banjarmasin lulus tahun 2012
  - c. SMAN 4 Banjarmasin lulus tahun 2015
  - d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah lulus tahun 2022
11. Pengalaman Organisasi :  
Presma Divisi Keagamaan Wisma IV Ma'had Al-Jamiah UIN Antasari  
Banjarmasin Tahap II Tahun 2017
12. Orang Tua
  - a. Ayah

Nama	: Amrullah
Pekerjaan	: Swasta
Alamat	: Jln. Hidayah, Simpang Empat, Kab. Tanah Bumbu Kalimantan Selatan

b. Ibu

Nama : Heldawati

Alamat : Jln. Teluk Tiram Darat gg. Ampera 3 Kec.  
Banjarmasin Barat

13. Saudara : 2 besaudara anak ke 1

Banjarmasin, 24 September 2022



Hikmah