

## ABSTRAK

**Hikmah.** 1601291976. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menghafal Surah-Surah Pendek Pada Pembelajaran Al-Quran Hadis Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Ibu Syarifah Salmah, M.Pd. I dan pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik penulisan: Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

**Kata Kunci:** Kesulitan, Menghafal, Surah-Surah Pendek.

Menghafal surah-surah pendek merupakan proses mendengar surah yang dimulai dari Ad-Dhuha sampai An-Nas yang terekam atau tersimpan hasil bacaan tersebut meresapkan ke dalam pikiran ingatan sehingga dapat mengucapkan ingatan tersebut berupa surah yang dimulai dari Ad-Dhuha sampai An-Nas tersebut tanpa melihat buku. Menghafal memiliki faktor-faktor kesulitan yang dialami siswa dalam menghafal ini terbagi 2 faktor yaitu faktor internal dan eksternal. Hal ini dialami 12 siswa dari 27 siswa kelas V MI Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin yang mengalami kesulitan dalam menghafal surah-surah pendek ini memiliki nilai rendah berdasarkan nilai harian dan nilai ulangan.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui kesulitan siswa dalam menghafal dan upaya guru mengatasi kesulitan yang dialami siswa dalam menghafal surah-surah pendek pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian ini dilakukan di MI Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin. Sumber data penelitian ini adalah siswa dan guru Al-Qur'an Hadis. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Setelah melakukan penelitian, penulis menemukan analisis kesulitan siswa dalam menghafal surah-surah pendek pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MI Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin memiliki 2 faktor dari internal dan eksternal. Faktor internal yang dialami siswa adalah malas, tidak bisa mengatur waktu dan sering lupa sedangkan faktor eksternal yang dialami siswa adalah orang tua, lingkungan, sekolah, dan belum mampu membaca Al-Qur'an. Upaya yang dilakukan guru mengatasi kesulitan yang dialami siswa dalam menghafal surah-surah pendek pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MI Nurul Islam 1 Yavahut yaitu memberikan motivasi, memberikan *reward* dan *punishment*, metode *face to face*, *media card sort* dan *media speaker*.