

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENGHAFAL
SURAH-SURAH PENDEK PADA PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN HADIS DI MI NURUL ISLAM 1 YAVAHUT
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
HIKMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENGHAFAL SURAH-SURAH
PENDEK PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS
DI MI NURUL ISLAM 1 YAVAHUT BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Hikmah
1601291976**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hikmah

NIM : 1601291976

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 14 November 1997

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menghafal Surah-Surah Pendek Pada Pembelajaran Al-Qur’an Hadis di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam 1 Yayahut Banjarmasin”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 September 2022
Yang membuat pernyataan,



Hikmah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : 77/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/10/2022

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Hikmah
NIM : 1601291976
Program : S-1
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi:

Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menghafal Surah-Surah Pendek Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Di MI Nurul Islam 1 Yawahut Banjarmasin

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% (sebesar 22%) pada naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 3 Oktober 2022

Ketua Jurusan



Dr. Noor Alfulaila, M. Pd

NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menghafal Surah-Surah Pendek Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Di MI Nurul Islam 1 Yawahut Banjarmasin

Ditulis oleh : Hikmah

NIM : 1601291976

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tgl. Lahir : Banjarmasin, 14 November 1997

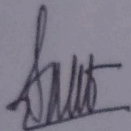
Alamat : Jl. Ampera Raya Gg. Ampera 3 Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

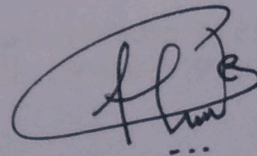
Banjarmasin, 24 September 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

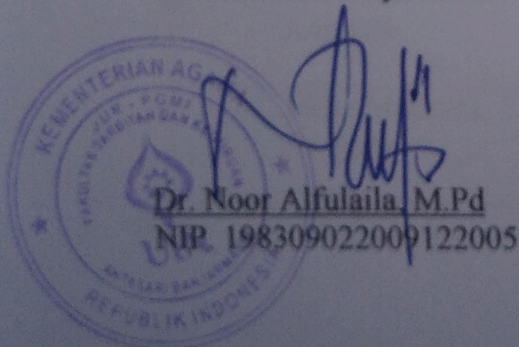


Syarifah Salmah, M.Pd. I
NIP. 198403212011012013



Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I
NUP. 201701011

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

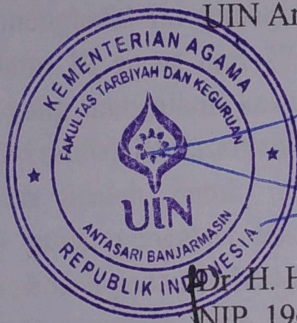
Skripsi yang berjudul: Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menghafal Surah-Surah Pendek Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin, Hikmah, 1601291976, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 25 Oktober 2022

Nilai : 82,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Siti Shalihah, S.Pd, MS Ketua	1.
2. Syarifah Salmah, S.Pd, M.Pd Anggota	2.
3. Hafiz Mubarak, S.Th. I, M.Pd.I Anggota	3.

ABSTRAK

Hikmah. 1601291976. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menghafal Surah-Surah Pendek Pada Pembelajaran Al-Quran Hadis Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Ibu Syarifah Salmah, M.Pd. I dan pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik penulisan: Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci: Kesulitan, Menghafal, Surah-Surah Pendek.

Menghafal surah-surah pendek merupakan proses mendengar surah yang dimulai dari Ad-Dhuha sampai An-Nas yang terekam atau tersimpan hasil bacaan tersebut meresapkan ke dalam pikiran ingatan sehingga dapat mengucapkan ingatan tersebut berupa surah yang dimulai dari Ad-Dhuha sampai An-Nas tersebut tanpa melihat buku. Menghafal memiliki faktor-faktor kesulitan yang dialami siswa dalam menghafal ini terbagi 2 faktor yaitu faktor internal dan eksternal. Hal ini dialami 12 siswa dari 27 siswa kelas V MI Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin yang mengalami kesulitan dalam menghafal surah-surah pendek ini memiliki nilai rendah berdasarkan nilai harian dan nilai ulangan.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui kesulitan siswa dalam menghafal dan upaya guru mengatasi kesulitan yang dialami siswa dalam menghafal surah-surah pendek pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian ini dilakukan di MI Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin. Sumber data penelitian ini adalah siswa dan guru Al-Qur'an Hadis. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Setelah melakukan penelitian, penulis menemukan analisis kesulitan siswa dalam menghafal surah-surah pendek pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MI Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin memiliki 2 faktor dari internal dan eksternal. Faktor internal yang dialami siswa adalah malas, tidak bisa mengatur waktu dan sering lupa sedangkan faktor eksternal yang dialami siswa adalah orang tua, lingkungan, sekolah, dan belum mampu membaca Al-Qur'an. Upaya yang dilakukan guru mengatasi kesulitan yang dialami siswa dalam menghafal surah-surah pendek pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MI Nurul Islam 1 Yavahut yaitu memberikan motivasi, memberikan *reward* dan *punishment*, metode *face to face*, *media card sort* dan *media speaker*.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى

إِلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikan kenikmatan iman, kesehatan dan pertolongan Allah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat dan salam semoga tecurahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Sehubungan dengan ini, maka segala kerendahan hati yang tulus peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan, serta sebagai dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis
7. Bapak Agus Arifansyah, S.Pd.I selaku Kepala MI Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

Semoga Allah Swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan memcatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis mengharapkan Ridha Allah, semoga tulisan ini memberikan manfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 25 Safar 1444 H
22 September 2022 M


Hikmah

PEDOMAN TRANSLITERISASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (empty)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. كپ : F
6. ح : H	21. ئ : Q
7. خ : Kh	22. ى : K
8. د : D	23. ئى : L
9. ذ : Dz	24. - : M
10. ر : R	25. ف : N
11. ز : Z	26. ك : W
12. س : S	27. ق : H
13. ش : Sy	28. ء : ' (empty)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa arab, seperti vokal bahasa indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	Ai	a dan i
ـَـِـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِـُ	A	a dengan topi di atas
ـَـِـِ	I	i dengan topi di atas
ـَـِـِـُ	U	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. contoh: al -rijâl bukan ar-rijâl, al -dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang

yang diikuti oleh huruf -huruf syamsiyah. misalnya, kata (الدورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Thariqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-jâmî'ah al-islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan bahasa indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya

ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari nusantara sendiri, disarankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari Bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al –shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْاِئْتِطَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Signifikansi Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Alasan Memilih Judul	9
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kesulitan Menghafal siswa	13
1. Pengertian Kesulitan Menghafal	13
2. Faktor Kesulitan Menghafal	13
B. Menghafal Surah-Surah Pendek.....	22
1. Pengertian menghafal surah-surah pendek.....	22
2. Macam-macam metode dalam menghafal	24
3. Persiapan dan Strategi dalam Menghafal	27
4. Keutaamaan dalam Menghafal.....	31
C. Pembelajaran Al-Qur'an Hadis	33
1. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an Hadis	33
2. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadis.....	34
3. Materi Pembelajaran Al-Qur'an Hadis	35
D. Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Menghafal.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	47
B. Subjek dan Objek Penelitian	48
C. Lokasi Penelitissn	48
D. Data dan Sumber Data	49

E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Teknik Pengolahan Data	53
G. Analisis Data	54
H. Prosedur Penelitian.....	55

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57
B. Penyajian Data	66
C. Analisis Data	79

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	98
B. Saran	99

DAFTAR PUSTAKA	100
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	106
--------------------------------	------------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	153
---	------------

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	35
3.1	Matrik Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data	52
4.1	Keadaan siswa-siswi di MI Nurul Islam 1 Yavahut	63
4.2	Keadaan Guru dan Pegawai di MI Nurul Islam 1 Yavahut	64
4.3	Keadaan Sarana Prasarana di MI Nurul Islam 1 Yavahut	65

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	106
2. Instrumen Pengumpulan Data	109
3. Nilai Harian dan Ulangan Siswa kelas V	123
4. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	125
5. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	126
6. Surat Komprehensif	127
7. Surat Riset	128
8. Surat Rekomendasi Riset Kantor Departemen Agama	130
9. Surat Izin Penelitian	131
10. Surat Selesai Penelitian	132
11. Dokumentasi Kegiatan Wawancara	133
12. Dokumentasi Sarana Prasarana di Kelas V	140
13. Dokumentasi Proses Pembelajaran	141
14. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	144