

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan peneliti ini yaitu penelitian lapangan atau disebut juga (*field research*). Peneliti langsung kelapangan untuk mendapatkan informasi atau data mengenai analisis kesulitan siswa dalam menghafal surah-surah pendek pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MI Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan prosedur peneliti yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis maupun lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati oleh peneliti dengan cara menggambarkan secara sistematis¹, yakni analisis kesulitan siswa dalam menghafal surah-surah pendek pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MI Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin.

¹Ajat Rukajat, *Pendekatan Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utama, 2018), 6.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di MI Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin yang mengalami kesulitan menghafal berjumlah 12 orang dari 27 orang. Peneliti hanya meneliti 12 orang siswa yang mengalami kesulitan menghafal surah-surah pendek pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis berdasarkan hasil nilai harian dan nilai ulang siswa yang mendapatkan nilai rendah dari KKM ditentukan. Peneliti memilih kelas ini karena disarankan oleh guru Al-Qur'an Hadis yang memang banyak siswa di kelas V ini kurang lancar dalam membaca Al-Qur'an.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah penyebab kesulitan siswa dalam menghafal surah-surah pendek pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MI Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin dan upaya yang dilakukan guru mengatasi kesulitan yang dialami siswa dalam menghafal surah-surah pendek pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MI Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin

C. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MI Nurul Islam 1 Yavahut yang beralamatkan Jl. Ir. P.Moch Noor, Pelambuan, Kec. Banjarmasin Barat, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70118

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Mengenai data yang digali peneliti ini ada 2 macam data, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

- 1) Kesulitan yang dialami siswa dalam menghafal surah-surah pendek pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis.
- 2) Upaya guru mengatasi kesulitan yang dialami siswa dalam menghafal surah-surah pendek pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis.

b. Data Penunjang

Data penunjang ini berkaitan dengan data pelengkap yang akan mendukung dari data pokok. Data yang berkaitan dengan gambaran umum lokasi peneliti.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini dengan menggali berbagai sumber, yaitu:

a. Responden

Narasumber pada peneliti di sini adalah siswa kelas V ada 12 siswa yang mengalami kesulitan menghafal surah-surah pendek dari jumlah 27 siswa dan 1 orang Guru Al-Qur'an Hadis di MI Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin.

b. Informan

Informan pada penelitian di sini adalah Kepala Madrasah dan Tata Usaha di MI Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin.

c. Dokumen

Dokumen pada penelitian di sini adalah berupa catatan dan foto yang terdapat di sekolah yang berkaitan data penunjang.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi diartikan pengamatan dan pencatatan secara langsung terhadap objek penelitian di tempat terjadi dengan menggunakan seluruh alat indera.² Sehingga peneliti dalam teknik pengamatan memungkinkan akan memahami situasi-situasi yang rumit.³ Observasi disini teknik pengamatan yang dilakukan secara langsung melihat dan mengamati kemudian mencatat informasi permasalahan yang didapat untuk mengetahui berkait kesulitan siswa dalam menghafal surah-surah pendek pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MI Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin.

²Iwan Hermawan, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan, 2019), 77.

³Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018), 175.

2. Wawancara

Wawancara atau interview adalah teknik pengumpulan data ini salah satu yang digunakan dalam penelitian deskriptif kualitatif.⁴ Wawancara dilakukan dengan proses tanya jawab lisan secara tatap muka dua orang atau lebih untuk diarahkan pada suatu masalah. Wawancara peneliti ini dilakukan dengan bertanya langsung kepada siswa dan guru pembelajaran Al-Qur'an Hadis untuk pengumpulan data yang akan dicatat atau direkam berkaitan tentang kesulitan siswa menghafal dan upaya guru dalam mengatasi kesulitan menghafal surah-surah pendek pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis yaitu siswa 12 dari 27 siswa dan 1 guru Al-Qur'an Hadis.

3. Dokumentasi

Gottschalk menyatakan dokumen adalah berupa setiap proses pembuktian berdasarkan atas jenis sumber apapun yang bersifat tulisan, lisan, gambaran, atau arkeologis.⁵ Pengumpulan data ini sebagai menunjang dari observasi dan wawancara dengan proses yang dilakukan untuk pembuktian berdasarkan pada gambar dan catatan yang diambil oleh peneliti. Dokumentasi peneliti berupa gambar dan catatan saat wawancara dengan guru Al-Qur'an Hadis, dokumentasi gambar sekolah, dokumentasi gambar saat peneliti bersama peserta didik, gambar yang berkaitan dalam penelitian dan

⁴Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Indonesia, 2015), 216.

⁵Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), 175.

catatan-catatan saat melakukan wawancara dan observasi. Untuk mengetahui lebih jelas data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Pokok 1. Kesulitan yang dialami siswa dalam menghafal surah-surah pendek pada pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MI Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin. 2. Upaya yang dilakukan guru mengatasi kesulitan yang dialami siswa dalam menghafal surah-surah pendek pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MI Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin	Siswa Guru Al-Qur'an Hadis	Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi
2.	Data Penunjang, meliputi: 1. Sejarah singkat berdirinya di MI Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin 2. Visi dan Misi di MI Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin 3. Sarana dan Prasarana di MI Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin 4. Keadaan Siswa 5. Keadaan guru dan pegawai	Kepala sekolah, dan Tata Usaha	Wawancara dan Dokumentasi

F. Teknik Pengolahan Data

Langkah-langkah penulis melakukan pengolahan data melalui berikut ini :

1. Koleksi Data

Koleksi data ini digunakan untuk mengumpulkan data-data yang diperlukan.

2. Editing

Teknik ini digunakan untuk memeriksa kembali data yang didapatkan dan memastikan data yang telah didapatkan tersebut sudah lengkap jelas dan mudah dipahami.

3. Klasifikasi Data

Mengelompokkan hasil data yang telah didapatkan tersebut sesuai dengan jenis data yang didapatkan sehingga hasil data ini dapat disajikan dengan teratur sesuai dengan yang diperoleh.

4. Interpretasi

Menyajikan data yang telah diperoleh kemudian diberikan penjelasan dan menguraikan dalam bentuk deskriptif yang dilanjutkan dengan melakukan analisis data.

5. Triangulasi

Triangulasi adalah mengumpulkan dan menggunakan data untuk pengecekan keabsahan data dengan memanfaatkan berbagai

sumber data yang dikumpulkan dan memastikan sumber datanya benar.⁶

G. Analisis Data

Dalam menganalisis data peneliti disini menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif yaitu memberi gambaran keadaan data ke dalam bentuk uraian tentang kesulitan siswa dalam menghafal di MI Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin. Untuk mendapatkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti menggunakan teknik induktif yaitu menarik kesimpulan data yang bersifat khusus ke kesimpulan yang bersifat umum.

1. Reduksi data yaitu proses memilih, memusatkan perhatian, menyederhanakan, meringkas hal-hal pokok yang sesuai fokus penelitian yang dilakukan peneliti.
2. Penyajian data yaitu menampilkan data yang sudah dipadatkan tadi ke dalam suatu bentuk untuk membantu penarikan kesimpulan.
3. *Verification/conclusion* atau mengambil kesimpulan yaitu proses untuk menyimpulkan hasil penelitian sekaligus memverifikasi bahwa kesimpulan didukung oleh data yang dikumpulkan dan dianalisis.⁷

⁶Samiaji Sarosa, *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta, PT. Kanisius, 2021), 96

⁷Samiaji Sarosa, *Analisis Data Penelitian Kualitatif*,, 3-4

H. Prosedur Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini ada tahap-tahapan yang dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Melakukan observasi ke lokasi penelitian dan meminta izin untuk melakukan penelitian di MI Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin
- b. Menentukan masalah dalam membuat proposal skripsi
- c. Konsultasi kepada dosen pembimbing
- d. Mengajukan desain proposal skripsi dan meminta persetujuan judul ke Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui
- b. Melakukan revisi proposal skripsi dengan pedoman setelah seminar proposal skripsi atas petunjuk dosen pembimbing
- c. Memohon surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk pengumpulan data
- d. Menyiapkan pengumpulan data seperti pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat perintah riset ke tempat penelitian
- b. Menghubungi informan untuk menggali data.

- c. Mengumpulkan data dengan melakukan wawancara kepada informan, melakukan observasi, dan meminta dokumen-dokumen yang diperlukan
- d. Mengolah data dan analisis data-data yang diperoleh dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menulis dan menyusun hasil penelitian dan dituangkan dalam bentuk skripsi
- b. Menyerahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan diperbaiki, dan disetujui
- c. Setelah disetujui kemudian siap diujikan dan dipertahankan disidang munaqasah untuk di pertanggung jawabkan.