

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang analisis kesulitan siswa dalam menghafal surah-surah pendek pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MI Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin dapat dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penyebab kesulitan yang di alami siswa kelas V dalam menghafal surah-surah pendek pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MI Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin berasal dari faktor internal meliputi malas, tidak bisa mengatur waktu dan sering lupa, dan faktor eksternal bisa meliputi faktor keluarga, faktor sekolah, faktor lingkungan dan faktor belum mampu membaca Al-Qur'an dengan baik.
2. Upaya guru mengatasi kesulitan yang di alami siswa kelas V dalam menghafal surah-surah pendek pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Ibtidayah Nurul Islam 1 Yavahut Banjarmasin adalah meliputi memberikan motivasi secara verbal kepada siswa agar siswa lebih bersemangat dalam menghafal, memberikan tugas dan hukuman, menggunakan metode *face to face* dapat mengoreksi bacaan siswa agar bacaan siswa baik dan benar saat menghafal, media *card sort* dan media speaker yang digunakan saat proses menghafal pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis.

B. Saran

1. Saran kepada pendidik, penelitian ini bisa menjadi pedoman bagi mendidik guru untuk bisa lebih meningkatkan penggunaan metode, media, lebih tegas lagi memberikan hukuman dan lebih geli memperhatikan kesulitan siswa agar kesulitan yang dialami siswa dalam menghafal surah-surah ini berkurang dan mempermudah pelaksanaan menghafal surah-surah pendek pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis.
2. Saran kepada peserta didik, dengan adanya kesulitan menghafal oleh peserta didik hendaknya dijadikan sebagai evaluasi membenahi diri untuk meningkatkan semangat dan lebih giat lagi dalam mengatasi hambatannya menghafal surah-surah pendek pembelajaran Al-Qur'an Hadis sehingga memudahkan dalam menghafal surah-surah pendek pembelajaran Al-Qur'an Hadis.
3. Saran sekolah, diharapkan dapat menjadi masukan dan wawasan sebagai bahan evaluasi untuk mengembangkan keberhasilan pendidikan di masa mendatang.
4. Saran peneliti selanjutnya diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu pertimbangan untuk melakukan penelitian lebih lanjut.